# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного**
**образовательного учреждения высшего образования**
**«Воронежский государственный технический университет»**

**кандидата на должность ректора**

**ПЕРЕВОЗЧИКОВОЙ ЛАРИСЫ СЕРГЕЕВНЫ**

**Общие положения**

Настоящая программа определяет основные характеристики функционирования и развития ВГТУ на основе национальных и региональных целей и стратегических задач развития, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда, успешного предпринимательства и цифровой трансформации.

ВГТУ, являясь крупнейшим региональным вузом, успешно решает важнейшую задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить реализацию современных планов и программ социально-экономического развития региона.

За прошедшее десятилетие университету удалось сохранить и упрочить фундаментальные основания регионального инженерного образования, обеспечивающие реальные возможности превращения опорного университета в значимый российский отраслевой учебно-научный и инновационный центр:

- более 19 тысяч студентов разных уровней обучения;
- 290 образовательных программ по 146 специальностям и направлениям подготовки, обеспечивающих подготовку выпускников практически по всему спектру инженерно-технических специальностей;
- целевая подготовка по приоритетным направлениям экономики региона и Российской Федерации, в том числе по программе «Новые кадры ОПК»;
- более 50 программ дополнительного профессионального образования; спектр программ расширен с учетом потребностей предприятий-партнеров, просветительских программ для населения;
- основная площадка переподготовки кадров в городе, обеспечение возможностей для непрерывного образования: созданы и эффективно работают межотраслевой центр непрерывного образования Worldskills и Центр ЖКХ - просветительский центр региона;
- действует 11 диссертационных советов по 22 научным специальностям, перечень научных направлений включает 31 основное и 2 дополнительных научных направления;
- высококвалифицированные научно-педагогические кадры; из 1024 работников профессорско-преподавательского состава, среди которых руководители и ведущие специалисты профильных предприятий региона, ученые степени имеют 651 человек, в том числе доктора наук – 141 человек.

Деятельность университета направлена на участие в социально-экономическом развитии региона, на реализацию стратегии развития Российской Федерации, на увеличение вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации, сбалансированного пространственного развития страны, региона.

Активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления, ВГТУ интегрирован в процесс реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года, участвует в разработке концепции и подготовке дорожной карты

стратегического проекта «Новая индустриализация региона», в разработке программ развития Воронежской области, в проекте по разработке инвестиционного геоинформационного портала, цифровых двойников и др. Работники ВГТУ - участники экспертных советов региона.

ВГТУ активно взаимодействует с бизнес-сообществом региона, участвуя в 8 из 9 кластеров Воронежской области (кластер авиастроения, IT – кластер, кластер строительных материалов и технологий, кластер производителей нефтегазового и химического оборудования, кластер электромеханики, радиоэлектронный кластер, транспортно-логистический кластер, межрегиональный насосостроительный кластер), осуществляет взаимовыгодное сотрудничество и совместную деятельность с Правительством Воронежской области, администрацией города Воронежа (бизнес-проект «Умный город»), с Департаментом экономического развития Воронежской области, ОАО «РЖД», ООО «СОЮЗСПЕЦСТРОЙ», Воронежским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», Союзом строителей Воронежской области.

Университет занимает 82-84 позицию в Топ-100 лучших вузов России по версии Национального рейтинга университетов (НРУ), 94 место в рейтинге RAEX-100, 63 место Топ-100 первого рейтинга лучших российских вузов по успешности трудоустройства выпускников, входит в Топ-50 лучших инженерных вузов России.

**Стратегия развития ВГТУ**

Миссия ВГТУ – готовить инженерные кадры для высокотехнологичных производств, создавать новые технологии, новые бизнесы для технологического обновления страны, новой индустриализации региона.

Стратегическая цель ВГТУ – трансформация университета из отраслевого вуза в исследовательский образовательный центр опережающей подготовки инженерных кадров, способный решать задачи разработки и внедрения сквозных технологий цифровой экономики при тесном стратегическом партнерстве с органами власти, академическим и бизнес сообществами и одновременном позитивном изменении социокультурной среды города и региона с целью повышения качества жизни, формирования гражданско-патриотической позиции.

Стратегические приоритеты ВГТУ:

1. Наращивание научно-исследовательского потенциала ВГТУ в контексте приоритетных направлений российских и международных научных исследований и соответствующих национальных стратегических проектов. Разработка и внедрение сквозных технологий цифровой экономики. Устойчивое развитие университета как центра научных знаний, как регионального компонента национальной инновационной системы.
2. Развитие единой непрерывной системы подготовки и воспроизводства инженерных и творческих кадров нового поколения, обеспечение содержательной и компетентностной преемственности уровней реализации образовательных программ, способствующей созданию благоприятных условий в университетской среде для всестороннего и непрерывного

профессионального развития личности, обеспечение гарантий качества образования в соответствии с международными стандартами и высокого уровня актуальных компетенций выпускников.

3. Повышение экономической эффективности образовательной, научно-инженерной и инновационной деятельности университета. Диверсификация деятельности университета, в том числе развитие дополнительного образования, расширение сферы консалтинговых и инжиниринговых услуг. Создание адаптивной системы управления вузом с использованием риск-ориентированного подхода, современных методов и информационных технологий.

4. Последовательное повышение российского и международного статуса университета и достижение рейтинговых оценок, сопоставимых с лучшими инженерными и архитектурными школами. Достижение и закрепление лидирующих позиций ВГТУ в региональной и отраслевой системах высшего образования, как научно-образовательного, творческого и культурно-просветительского центра, вхождение в ТОП-20 ведущих инженерных вузов Российской Федерации, усиление позиций в рейтинге RAEX-100, в Национальном рейтинге университетов.

5. Развитие экспорта образовательных услуг, расширение контингента иностранных студентов, аспирантов и стажеров на основе целевого формирования партнерской сети эффективного академического сотрудничества в странах дальнего и ближнего зарубежья.

6. Развитие системы социального партнерства и социальной инфраструктуры университета в целях создания комфортных условий труда и отдыха работников и обучающихся, повышение уровня корпоративной культуры ВГТУ, развитие студенческого самоуправления.

Реализация приоритетных направлений научной, инновационной, образовательной деятельности ВГТУ, а также цифровая трансформация процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, в полной мере способствуют дальнейшему развитию производственной сферы, обеспечению стабильного позиционирования региона как одного из двадцати лучших промышленных регионов Российской Федерации, интегрированного в мировую экономику.

## Политика ВГТУ по основным направлениям деятельности

### 1. Научно-исследовательская деятельность

Устойчивое развитие университета как центра научных знаний невозможно без наращивания научно-исследовательского потенциала.

Приоритеты научно-исследовательской деятельности университета будут определяться в контексте приоритетных направлений российских и международных научных исследований и соответствующих национальных стратегических проектов.

Основными задачами научно-исследовательской политики ВГТУ становятся:

– поддержка и развитие действующих инженерных школ, формирование научно-исследовательских коллективов на принципе междисциплинарности для разработки и внедрения сквозных технологий цифровой экономики;

– концентрация научных исследований, в том числе для обеспечения импортозамещения высокотехнологичных направлений, востребованных со стороны реального сектора экономики (высокотехнологичное машиностроение, экологически безопасная энергетика, цифровая электроника, инновационное строительство, жилищно-коммунальное хозяйство);

– создание высшей инженерной школы сквозных технологий (цифровых двойников, компьютерного зрения, виртуальной реальности, систем поддержки принятия решений), на базе которой будут вестись опережающие научные исследования и разработки для высокотехнологичных направлений;

– интеграция научных исследований с образовательным процессом, формирование общеуниверситетской системы развития культуры и компетенций технологического предпринимательства, практики инновационной деятельности у обучающихся и сотрудников университета, дальнейшее развитие сети малых инновационных предприятий;

– разработка и внедрение механизмов финансовой поддержки развития студенческих научных сообществ для научно-исследовательской деятельности и публикационной активности;

– развитие диверсифицированного подхода к снижению академической нагрузки научно-педагогических работников для проведения междисциплинарных научных исследований по ключевым направлениям;

– развитие технологий продвижения научных исследований для привлечения грантового, проектного и венчурного финансирования;

– последовательное обновление научно-исследовательского оборудования, программного обеспечения и развитие научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям.

Глобальность современных вызовов предполагает развитие междисциплинарных научных исследований и наукоемких технологий мирового уровня, в том числе для задач импортозамещения, и как результат, существенное увеличение объемов НИОКР и реализацию результатов в реальном секторе экономики.

Важнейшей проблемой на пути расширения, в том числе, и научно-исследовательского потенциала вуза, является замкнутость на внутренние ресурсы при наборе преподавателей, исследователей и управленческих кадров. Необходимо развитие научного партнерства с ведущими научными организациями, привлечение высокорейтинговых ученых, реализация совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями, ориентированными на инновации, научные стажировки и академический обмен с ведущими научными организациями.

Целесообразно реализовать в ВГТУ программу поддержки ученых, предусматривающую финансирование академической мобильности, поощрение публикационной активности для развития приоритетных научных исследований. Также будет продолжена работа по открытию и поддержке диссертационных советов в ВГТУ как важнейшего элемента подготовки молодых исследователей, в частности, в соответствии с новым перечнем научных специальностей.

Одним из способов концентрации усилий, талантов и ресурсов университета на прорывных направлениях является создание высшей инженерной школы сквозных технологий (цифровых двойников; компьютерного зрения; виртуальной реальности; систем поддержки принятия решений), на базе которой будут вестись опережающие научные исследования и разработки для высокотехнологичных направлений.

Современная система формирования и финансирования вузовских научных, образовательных и социальных программ делает абсолютно необходимым умение побеждать в конкурсных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Следует отходить от ситуативного подхода к поиску источников финансирования, создавая условия, способствующие формированию в университете высококвалифицированных научных и творческих коллективов, системы их материального и морального поощрения за достижение высоких результатов труда.

Новый качественный уровень исследований и разработок возможен только при наличии экспериментальной базы, основу которой составляют современные дорогостоящие исследовательские многофункциональные комплексы, позволяющие существенно расширить возможности и повысить качество экспериментов. Университету требуется увеличение парка собственного инновационного научного оборудования, пригодного для мульти- и междисциплинарных исследований, проведение в необходимых случаях сертификации и аккредитации научных лабораторий.

Повышение эффективности использования исследовательских комплексов должно обеспечиваться за счет их высокой загрузки в создаваемых центрах коллективного пользования научным оборудованием и формирования собственных долгосрочных программ исследований с учетом заявок заинтересованных организаций.

Уровень творческой активности научно-педагогических работников следует определять с учетом индексов цитирования, побед на научных и творческих выставках, с учетом объемов выполненных работ в реальной приносящей доход инновационной деятельности.

Роль и место ВГТУ в регионе и национальной инновационной системе существенно зависят от степени взаимодействия с местными органами власти, предприятиями и организациями в решении конкретных задач социально-экономического развития Воронежской области и муниципальных образований. Нужно последовательно переходить от участия в разработке отдельных мероприятий региональных, отраслевых и территориальных программ к

реализации крупных проектов по приоритетным направлениям развития региона.

При этом исследовательская работа и инновационная деятельность должны быть органически включены в образовательный процесс университета.

**2. Образовательная деятельность**

Одной из приоритетных задач развития ВГТУ становится совершенствование образовательной деятельности в целях непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов по всей номенклатуре инженерно-технических и творческих профессий для кадрового обеспечения предприятий ОПК, строительной и дорожной отраслей совместно с предприятиями-партнерами. В этих целях необходима реализация актуальных образовательных моделей обучения («2+2+2»; индивидуальные образовательные траектории; проектно-ориентированный тренд по заказу индустриальных партнеров), интеграция научных исследований с образовательным процессом (усиление исследовательского компонента образовательных программ, реализация междисциплинарных научно-образовательных проектов).

Высокий уровень актуальных компетенций, в том числе цифровых, обеспечит стабильную востребованность выпускников на высококонкурентном рынке труда.

Время требует новых форм взаимодействия университета с промышленностью, бизнес-сообществом, профессиональными и творческими объединениями. Одной из важных целей такого взаимодействия является привлечение к образовательной деятельности носителей «перспективных технологий». Важным является обеспечение доступа научно-педагогических работников и обучающихся к современным технологиям проектирования, строительства и организационно-финансового управления в условиях реальной экономики.

Необходимо организовать совместно с работодателями деятельность по постоянному совершенствованию основных образовательных программ, внедрять практику реализации сетевых образовательных программ совместно с предприятиями-партнерами.

Международные стандарты в области гарантии качества образования должны стать основой внутренней оценки качества образования, которая обеспечит возможность получать профессионально-общественную и международную аккредитацию, обеспечивая конкурентное преимущество выпускников образовательных программ ВГТУ.

Повышение качества организации учебного процесса и уровня подготовки выпускников тесно связаны с внедрением в образовательную деятельность передовых достижений науки, техники, технологий, совершенствованием системы документационного обеспечения учебного процесса, в том числе путем автоматизации наиболее трудоемких процедур, постоянным повышением квалификации профессорско-преподавательского состава.

Для сохранения лидирующего положения в регионе в подготовке инженерных кадров и с целью достижения конкурентоспособности на российском и международном уровнях необходимо активно внедрять в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в частности, отдельные онлайн-курсы и элементы образовательных программ. В повышении привлекательности собственных образовательных продуктов большую роль играет привлечение ведущих российских и мировых ученых к образовательному процессу и научным исследованиям и разработкам.

Расширение перечня программ ДПО, разработка совместно с работодателями программ непрерывного профессионального образования работников и руководителей предприятий и организаций позволит значительно увеличить объем средств, получаемых вузом от этой деятельности. Целесообразно отказаться от исключительно очного формата обучения, поскольку рынок ДПО неуклонно перетекает в дистанционный формат. Для этого необходима разработка и запуск качественных и востребованных онлайн-курсов дополнительного образования на собственных или специализированных цифровых платформах.

Актуальным является активное включение в образовательный процесс цифровой образовательной среды, включающей цифровую образовательную платформу, обеспечивающую формирование цифрового портфолио обучающихся, возможность применения инструментов тестирования и диагностики, сервисы управления образовательным контентом и коммуникациями, организацию сетевого взаимодействия. Современный уровень развития систем искусственного интеллекта позволяет внедрять рекомендательные сервисы, своего рода «цифровых кураторов», для индивидуализации образовательного опыта студентов. Меняется роль современного преподавателя, который из транслятора знаний становится в первую очередь исследователем – наставником. Следовательно, нуждается в совершенствовании система планирования и распределения учебной нагрузки с учетом новых форм контактной работы и возрастанием значимости методической и исследовательской деятельности преподавателя.

Разнообразие направлений подготовки, широкий спектр научных специальностей и мощный блок профессионалов в области IT-решений позволит ВГТУ стать лидером в области разработки образовательной инженерной платформы с использованием имитационного моделирования, AR- и VR-технологий для решения нетривиальных задач переноса в цифровую среду экспериментальной лабораторной деятельности. Образовательные продукты такого рода востребованы на глобальном рынке образовательных услуг.

Ориентация на самые высокие международные стандарты в области научных исследований и образования обуславливает необходимость серьезного реинжиниринга процесса языковой подготовки студентов и проектирования аналогичного процесса для работающих сотрудников. Модульность обучения, непрерывность поддержания языковых навыков, использование современных платформ, неформальное обучение с носителями языка в рамках, в том числе,

международной социально-культурной деятельности, снимет языковой барьер для участия студентов и сотрудников в международной научной, проектной, предпринимательской деятельности.

Решение задачи формирования качественного контингента первокурсников требует создания эффективной системы профориентационной работы, существенного расширения образовательного пространства университета, развития системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи с целью привлечения их в университет, повышения привлекательности образовательных программ университета для талантливых обучающихся из всех стран мира. Гармонизация образовательных программ, начиная с уровня СПО до подготовки научных кадров в аспирантуре, позволит подготовить востребованного специалиста за короткий срок, что отвечает как запросам современной экономики, так и личным устремлениям активной молодежи.

Необходимо изменить политику ориентации магистратуры и аспирантуры на собственных выпускников. Требуется проведение целенаправленной работы по привлечению выпускников естественнонаучного и физико-математического бакалавриата к обучению в инженерной магистратуре; расширение целевой подготовки магистрантов по заказам предприятий и организаций с полным возмещением затрат на обучение по индивидуальным учебным планам, предусматривающим выполнение магистерских диссертаций по реальным заданиям предприятий-заказчиков.

Мониторинг реализации основных и дополнительных образовательных программ как основа принятия управленческих решений, позволит определить:

- недостатки и несоответствия в процессе подготовки специалистов;
- уровень кадрового обеспечения и его соответствия потребностям образовательных программ;
- степень экономической эффективности реализации программы;
- содержание и качество материально-технической базы;
- содержание и качество информационного обеспечения.

По результатам мониторинга будет приниматься решение о внутренней аккредитации программ, что приведет к внесению соответствующих изменений и дополнений в перечень реализуемых образовательных программ, разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Открытие образовательной программы в университете возможно только при наличии экономической целесообразности и необходимого ресурсного обеспечения. Необходимо повышение мотивации руководителей и сотрудников факультетов к проявлению инициативы в развитии программ высшего и дополнительного образования, в том числе через финансовые стимулы при распределении доходов факультетов.

Систематический анализ и прогнозирование востребованности образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на российском и международном рынках образовательных услуг будут способствовать выбору вектора деятельности в этом направлении. При эффективном мониторинге спроса на образовательные услуги будет целесообразно придерживаться

дифференцированной маркетинговой стратегии в области образовательных услуг, ориентированной на различные группы потребителей.

Одним из важнейших компонентов, определяющих качество образования, является постоянное развитие и совершенствование материально-технической базы для реализации задач внедрения сквозных технологий в образовательную деятельность. Процесс модернизации материально-технической базы должен осуществляться на основе комплексной программы оснащения факультетов, кафедр, лабораторий новым научным, компьютерным, испытательным ~~и~~ оборудованием. Причем в целях наиболее эффективного расходования финансовых средств должна быть четко определена процедура планирования закупок, особенно современного оборудования для лабораторий.

С целью привлечения обучающихся к научной, опытно-конструкторской, технологической и творческой деятельности ВГТУ, наряду с активной профориентационной работой с абитуриентами, будет продолжать развивать систему олимпиад, конкурсов, выставок и других мероприятий (в том числе международных), расширяющих поиск и поддержку талантливой молодежи, проводить интеграцию образовательных программ с научными разработками.

### 3. Развитие кадрового потенциала

Инновационный потенциал вуза в основном определяется человеческим капиталом. Наличие высокопрофессиональных научно-педагогических кадров является необходимым условием реализации любой комплексной программы развития университета.

Одна из важнейших целей развития ВГТУ – укрепление кадрового потенциала, формирование и непрерывное совершенствование кадровой политики.

Для укрепления и развития кадрового потенциала требуется:

- сохранение и развитие корпоративной культуры на основе университетского патриотизма;
- создание эффективной системы экономических стимулов, материального и морального поощрения за достижение высоких результатов труда, совершенствование критериев «эффективного трудового контракта» для повышения мотивации работников;
- усиление роли кафедры как научного-исследовательского подразделения, создание на их основе условий для опережающей подготовки инженерных кадров;
- трансформация методологии деятельности руководителей образовательных программ (РОП), как лиц, управляющих процессами реализации образовательных программ;
- перенос акцентов деятельности НПР с трансляции знаний на самостоятельные исследования и руководство деятельностными практиками студентов;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров для разработки и внедрения технологий импортозамещения, формирования кадрового резерва НПР;

- развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, предоставление возможностей карьерного роста;
- использование цифровых технологий и методов искусственного интеллекта, позволяющих снять отчетную и рутинную нагрузку в деятельности преподавателя;
- адресная финансовая поддержка научных коллективов и сотрудников, демонстрирующих высокие научные результаты и активную динамику их роста;
- обеспечение стабилизации контрактных условий для ведущих специалистов - базовый срок трудового контракта увеличится с 3 лет до 4 - 5 лет;
- расширение социальных гарантий, обеспечение условий труда и отдыха, системы охраны здоровья, соответствующих современным стандартам.

Должна быть создана система управления трудовыми ресурсами, основным назначением которой, помимо подбора и расстановки кадров, является содействие их профессиональному и карьерному росту.

Университет будет содействовать формированию системы подготовки и закрепления молодых перспективных научных и научно-педагогических работников в университете.

Необходимо реализовать весь комплекс стандартных мер социальной защиты:

- обеспечить возможность получения работниками конкурентоспособного дохода в территориальной системе высшего образования;
- поддержать программы ипотечного строительства жилья;
- создать условия для развития молодой семьи;
- интенсифицировать деятельность спортивно-оздоровительного комплекса университета в целях совершенствования работы по охране здоровья и профилактике заболеваний обучающихся и работников.

## 4. Совершенствование системы управления

Достижение стратегических целей развития ВГТУ можно обеспечить, только создав эффективную адаптивную систему управления. Необходимо четко удерживать фокус и концентрировать ресурсы на тех усилиях, которые продвигают университет в выбранных направлениях развития. Университет должен осуществлять свою деятельность на принципах открытости и гласности, ежегодно публиковать отчеты по реализации Программы развития.

Для повышения вовлеченности университета в научную, экономическую, производственную, социальную повестку региона следует создать консультативно-совещательный совет на площадке ВГТУ с включением в его состав наиболее авторитетных представителей региональных органов управления, промышленных предприятий, научных институтов, бизнеса, культурно-просветительского сообщества, международных организаций из стран–партнеров России. Основные направления деятельности совета: формирование КЦП с учетом потребностей региональной экономики, социальной сферы, демографической ситуации; расширение программ

трудоустройства и занятости; укрепление партнерских отношений между региональной экономикой, промышленностью и университетской наукой в целях генерации новых технологий и бизнесов.

Корпоративизация университета (в качестве временной меры) в сочетании с традиционными практиками управления, ликвидация параллелизма и бюрократии, широкое включение академического сообщества в управление, когда смысл и развитие университета становятся собственными смыслами каждого сотрудника, будут способствовать серьезной трансформации университета.

Целенаправленный сбор данных и качественная аналитика должны стать неотъемлемой частью системы принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

Важное значение имеет внедрение системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ИСО 9000, что позволит университету перейти к процессному управлению в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. Осуществление сертификации должно сопровождаться конкретным и настойчивым администрированием со стороны руководства в сочетании с обучением и переподготовкой всех руководителей и служащих, вовлечённых в работу по внедрению СМК.

Главным результатом такой работы станет устранение дублирующих функций структурных подразделений ВГТУ и назначение ответственных за каждый процесс.

Одна из задач развития системы управления университетом связана с созданием на базе всеобщей корпоративной культуры гибкой административно-цифровой среды, способной быстро реагировать на изменяющиеся условия и обеспечить оптимальное использование всех видов ресурсов. Переход на современные информационные технологии должен в полной мере коснуться образовательного процесса, администрирования образовательного процесса и поддержки инфраструктуры научных исследований.

ВГТУ необходимо организовать процесс пересмотра механизмов оценки эффективности деятельности структурных подразделений и сотрудников вуза. Для каждого управленческого подразделения должны быть установлены количественные и качественные характеристики результатов управления, определены критерии их оценки, лица, несущие персональную ответственность за результаты по направлениям деятельности. Важно концентрировать ресурсы на прорывных направлениях развития университета.

Предстоит разработать (и эта работа уже ведётся) новую модель управления образовательными программами посредством наделения РОП дополнительными полномочиями и функциональными задачами (в частности кадровое обеспечение образовательной программы) с соответствующими средствами мотивации.

Структура управления должна обеспечивать устойчивое развитие университета. Решение этой задачи невозможно без системы планирования, базирующейся на методах стратегического менеджмента и программно-целевом подходе.

Стратегическое планирование должно осуществляться на основе системы базисных (целевых) показателей и индикаторов по основным направлениям деятельности университета. Мониторинг соответствующих показателей и индикаторов, установленных для всех факультетов, филиала, кафедр и других структурных подразделений университета, позволит своевременно выявлять и минимизировать риски.

Университет, являясь лидером научно-образовательной деятельности, должен инициировать:

- выявление общей позиции территориальной и отраслевой систем высшего образования по всем вопросам государственной образовательной политики, принципам и методам ее реализации;
- обсуждение и представление органам власти солидарной позиции академического, инженерного и творческих сообществ по всем проблемам функционирования и развития российской образовательной системы, в том числе интеграции в европейское и мировое образовательное пространство.

## 5. Международное сотрудничество. Экспорт образовательных услуг

Дальнейшая работа в области достижения стратегических целей университета в сфере международного сотрудничества и экспорта образовательных услуг связана с решением следующих задач:

- интеграция с региональной, федеральной и интернациональной образовательной, научной и деловой средой;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, научными центрами и бизнес-структурами;
- развитие научного партнерства и реализация совместных инновационных проектов с зарубежными учеными;
- совершенствование организационных и финансовых механизмов, способствующих участию преподавателей и обучающихся в реализации международных научных и образовательных проектов;
- создание позитивного имиджа университета как ведущего центра научно-образовательного и социально-культурного развития;
- создание сети филиалов в странах ближнего зарубежья;
- стимулирование вхождения представителей университета в экспертные сообщества;
- интеграция и сопровождение развития инновационных организаций и структур (центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы и пр);
- разработка стратегических программно-целевых документов развития для государственных органов власти и бизнеса;
- обеспечение роста контингента иностранных обучающихся до 10-15% от общего числа студентов ВГТУ;
- развитие «Ассоциации выпускников», а также создание ассоциации иностранных выпускников как части открытой экосистемы непрерывного развития профессионалов.

В университете необходимо создать организационные и финансовые механизмы, способствующие массовому участию преподавателей и обучающихся в реализации международных научных и образовательных

проектов. Особенно актуально расширить масштаб реализации образовательных программ на иностранных языках и обеспечить академическую мобильность, в том числе виртуальную, сотрудников и студентов. При этом важной задачей является разработка и реализация дополнительных образовательных программ для научно-педагогических работников, повышающих уровень владения иностранными языками.

В задачи университета будет входить развитие и совершенствование системы международных обменов обучающимися, исследователей и преподавателей, поддержка процедур квалификационной сертификации научно-педагогических работников и обучающихся в международных академических, инженерных и творческих объединениях.

**6. Работа со студентами и выпускниками**

Приоритетом молодежной политики ВГТУ является трансформация воспитательной деятельности с учетом необходимости достижения национальных целей в части гражданско-патриотического воспитания молодежи, усиление влияния на реализацию молодежной политики в регионе.

Направления развития молодежной политики:

– увеличение доли гуманитарной составляющей содержания образовательных программ с целью воспитания у обучающихся патриотизма и уважения к национальным традициям, духовному и творческому наследию;

– развитие студенческих СМИ, усиление воспитательной работы с обучающимися с акцентом на формирование у них гражданской позиции;

– увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социальные практики (волонтерские, добровольческие движения), в деятельность общественных движений и объединений;

– расширение географии стройотрядовского движения, активное участие стройотрядов ВГТУ в межрегиональных, всероссийских и международных проектах;

– формирование единой культурно-информационной среды университета, включающей научную библиотеку, Музей инженерного дела, как части городского и регионального культурно-просветительской пространства (организация встреч с выпускниками, тематических лекций, выставок, презентаций книг). Дальнейшее развитие библиотеки как части исследовательской инфраструктуры вуза и фактора развития междисциплинарности, методологической поддержки исследовательской работы студентов. Создание на базе библиотеки центра по вопросам издания учебно-методической литературы.

Основу университета составляет его корпоративная культура. ВГТУ обеспечивает академические свободы, поощряет творческую инициативу обучающихся как равноправных партнеров в образовательной деятельности.

Университет совершенствует и развивает студенческое самоуправление, привлекает студенческие организации к проектированию и управлению учебным процессом, делегирует студенческим объединениям полномочия в решении проблем социального обеспечения, организации отдыха, быта,

студенческого спорта и художественной самодеятельности.

ВГТУ развивает материальную базу для обеспечения культурно-массовых, физкультурно-спортивных и иных молодежных мероприятий, совершенствует систему охраны здоровья обучающихся, обеспечивает психологическую поддержку обучающихся.

Нуждается в расширении и совершенствовании система трудоустройства, временной и вторичной занятости студентов.

Главной задачей ВГТУ является поиск новых эффективных форм взаимодействия с выпускниками в целях повышения качества подготовки специалистов, участия в финансировании основных направлений деятельности, избирательной поддержки ветеранов, молодых ученых и обучающихся.

Наша цель – все наши выпускники навсегда остаются полноправными и активными членами университетской экосистемы.

Университет создает систему мониторинга занятости и карьерного роста выпускников, инициирует создание клуба выпускников и при нем общественных школ содействия трудоустройству и карьерному росту. Важной компонентой мониторинга является отслеживание и анализ трудовых и карьерных траекторий выдающихся выпускников университета.

Университет поддерживает все студенческие инициативы, направленные на оказание конкретной помощи школам, детским домам, приютам.

ВГТУ поддерживает традицию эффективного взаимодействия с профсоюзной организацией студентов.

Опыт работы университета показывает, что студенческие организации являются важным источником пополнения управленческих и научно-педагогических кадров.

## Заключение

Выполнение представленной программы позволит:

– сохранить преемственность традиций образования в ВГТУ, продолжить развитие ведущих научных и инженерных школ, укрепление интеллектуального и кадрового потенциала университета;

– провести трансформацию и продолжить динамичное развитие ВГТУ, как университета, интегрирующего передовые образовательные технологии опережающей подготовки инженерных кадров, междисциплинарные научные исследования и наукоемкие технологии мирового уровня, в том числе для задач импортозамещения;

– существенно увеличить объемы НИОКР и реализовать их результаты в реальном секторе экономики;

– завоевать позиции университета-лидера в российском высшем образовании, интегрированном в международное научно-образовательное пространство с государствами-партнерами и союзниками России;

– обеспечить стабильное материально-техническое и социально-экономическое развитие университета.

**Будущее ВГТУ, с одной стороны, зависит от успешности реализации программы развития университета, с другой стороны, от способности всех сотрудников и студентов гармонично включиться в реализацию целей и задач университета.**

**Для университета важен вклад каждого работника!**

Л.С. Перевозчикова