

**ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

кандидата на должность ректора  
Перевозчиковой Ларисы Сергеевны

Основная цель Программы – трансформация университета из отраслевого вуза в исследовательский образовательный центр опережающей подготовки инженерных кадров, способный решать задачи разработки и внедрения сквозных технологий цифровой экономики при тесном стратегическом партнерстве с органами власти, академическим и бизнес сообществами и одновременном позитивном изменении социокультурной среды города и региона с целью повышения качества жизни, формирования гражданско-патриотической позиции.

**Научно-исследовательская деятельность**

Основные задачи научно-исследовательской политики:

- поддержка и развитие действующих инженерных школ, формирование научно-исследовательских коллективов на принципе междисциплинарности для разработки и внедрения сквозных технологий цифровой экономики;
- концентрация научных исследований, в том числе для обеспечения импортозамещения высокотехнологичных направлений, востребованных со стороны реального сектора экономики (высокотехнологичное машиностроение, экологически безопасная энергетика, цифровая электроника, инновационное строительство, жилищно-коммунальное хозяйство);
- создание высшей инженерной школы сквозных технологий (цифровых двойников, компьютерного зрения, виртуальной реальности, систем поддержки принятия решений), на базе которой будут вестись опережающие научные исследования и разработки для высокотехнологичных направлений;
- интеграция научных исследований с образовательным процессом, формирование общеуниверситетской системы развития культуры и компетенций технологического предпринимательства, практики инновационной деятельности у обучающихся и сотрудников университета, дальнейшее развитие сети малых инновационных предприятий;
- разработка и внедрение механизмов финансовой поддержки развития студенческих научных сообществ для научно-исследовательской деятельности и публикационной активности;
- развитие диверсифицированного подхода к снижению академической нагрузки научно-педагогических работников для проведения междисциплинарных научных исследований по ключевым направлениям;
- развитие технологий продвижения научных исследований для привлечения грантового, проектного и венчурного финансирования;

– последовательное обновление научно-исследовательского оборудования, программного обеспечения и развитие научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям.

### **Образовательная деятельность**

Основные задачи образовательной политики:

– совершенствование образовательной деятельности, реализация образовательных моделей обучения: «2+2+2»; индивидуальные образовательные траектории; проектно-ориентированный тренд по заказу индустриальных партнеров;

– усиление исследовательского компонента образовательных программ, реализация междисциплинарных научно-образовательных проектов;

– развитие многоуровневой системы непрерывной опережающей подготовки инженерных кадров для задач оборонно-промышленного комплекса, строительной и дорожной отраслей, предприятий жилищно-коммунального хозяйства совместно с предприятиями-партнерами;

– внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной инженерной платформы с использованием имитационного моделирования, AR- и VR-технологий для решения задачи переноса в цифровую среду экспериментальной лабораторной деятельности;

– формирование у всех выпускников ВГТУ цифровых компетенций сквозных технологий, отвечающих потребностям современного рынка труда и перспективных технологий, предоставление возможности получать дополнительные компетенции и квалификации в период обучения в вузе за счет реализации технологий индивидуальных траекторий;

– управление образовательной деятельностью на основе риск-ориентированного подхода с применением цифровых инструментов, позволяющих своевременно оценивать результаты и осуществлять корректирующие и предупреждающие мероприятия, не допуская снижения качества образования;

– обеспечение высокого качества образования на основе непрерывного совершенствования образовательной деятельности с учетом рекомендаций предприятий-партнеров, которые должны стать основой внутренней оценки качества образования и обеспечить стабильную востребованность выпускников на высококонкурентном рынке труда;

– оценка экономической целесообразности и наличия необходимого ресурсного обеспечения при открытии и реализации образовательных программ;

– развитие имеющейся материально-технической и лабораторной базы для реализации задач внедрения сквозных технологий в образовательную деятельность.

### **Развитие кадрового потенциала**

Основные задачи:

- изменение профессиональной траектории развития для сотрудников университета за счет совершенствования эффективного трудового контракта в целях повышения мотивации работников на основе рейтинговых механизмов управления;
- трансформация методологии деятельности руководителей образовательных программ (РОП), как лиц, управляющих процессами реализации образовательных программ;
- усиление роли кафедры как научно-исследовательского подразделения, создание на их основе условий для опережающей подготовки инженерных кадров;
- привлечение сотрудников предприятий-партнеров для разработки и внедрения технологий импортозамещения, формирования кадрового резерва НПП;
- перенос акцентов деятельности НПП с трансляции знаний на самостоятельные исследования и руководство деятельностью практиками студентов;
- использование цифровых технологий и методов искусственного интеллекта, позволяющих снять отчетную и рутинную нагрузку в деятельности преподавателя.

### **Совершенствование системы управления**

Основные положения совершенствования системы управления:

- создание консультативно-совещательного совета на площадке ВГТУ с включением в его состав наиболее авторитетных представителей государственных органов управления, промышленных предприятий, научных институтов, бизнеса, культурно-просветительского сообщества, международных организаций из стран-партнеров России как способа реализации задачи опережающей подготовки инженерных кадров;
- реализация принципов управления на основе конкурсных механизмов оценки деятельности должностных лиц, обеспечивающих достижение стратегических и оперативных целей университета в гибкой административно-цифровой среде;
- изменение системы принятия управленческих решений, непрерывное совершенствование всех бизнес-процессов, реализуемых в университете, внедрение цифровых технологий, безбумажного документооборота во все сферы деятельности;
- целенаправленный сбор данных и качественная аналитика как неотъемлемая часть системы принятия стратегических и оперативных управленческих решений;
- повышение энергоэффективности корпусов и жилых зданий университета, повышение экологической безопасности;
- широкое включение академического сообщества в управление, когда смысл и развитие университета становятся собственными смыслами каждого сотрудника.

## **Международное сотрудничество. Экспорт образовательных услуг**

### **Основные задачи:**

- совершенствование организационных и финансовых механизмов, способствующих участию преподавателей и обучающихся в реализации международных научных и образовательных проектов. Расширение масштаба реализации образовательных программ на иностранных языках, обеспечение мобильности, в том числе виртуальной, сотрудников и студентов;
- разработка и реализация основных программ для сетевого обучения иностранных студентов. Создание цифровых дистанционных курсов и образовательных программ на иностранном языке для повышения конкурентоспособности университета и отбора наиболее подготовленных студентов к исследовательской деятельности;
- развитие научного партнерства и реализация совместных инновационных проектов с зарубежными учеными;
- создание сети филиалов в странах ближнего зарубежья.

## **Работа со студентами и выпускниками**

### **Работа со студентами и выпускниками направлена на:**

- увеличение доли гуманитарной составляющей содержания образовательных программ с целью повышения общей культуры обучающихся, исторической грамотности, а также воспитания у молодёжи патриотизма и уважения к национальным традициям, духовному и творческому наследию;
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных движений и объединений, в социальные практики (волонтерские, добровольческие движения);
- формирование единой культурно-информационной среды университета, включающей научную библиотеку, музей инженерного дела, как части городского и регионального культурно-просветительской пространства;
- поддержка студенческого самоуправления, привлечение студенческих организаций к проектированию и управлению учебным процессом, к решению проблем социального обеспечения, организации отдыха, быта, спорта и художественной самодеятельности;
- формирование открытой экосистемы развития профессионалов, где ВГТУ выступает связующим звеном между выпускниками-работодателями, выпускниками-специалистами, менторами, бизнес-ангелами и начинающими предпринимателями, предлагая различные образовательные модели и траектории для получения актуальных компетенций и навыков;
- переход от традиционной инфраструктуры к кампусу, где будет место для развития интеллектуального и творческого потенциала, генерации и распространения новых знаний, а также создание молодежной среды, обеспечивающей комфортное проживание, занятия спортом, развлечения и отдых.

## **Заключение**

Выполнение представленной программы позволит:

– сохранить преемственность традиций образования в ВГТУ, продолжить развитие ведущих научных и инженерных школ, укрепление интеллектуального и кадрового потенциала университета;

– провести трансформацию и продолжить динамичное развитие ВГТУ, как университета, интегрирующего передовые образовательные технологии опережающей подготовки инженерных кадров, междисциплинарные научные исследования и наукоемкие технологии мирового уровня, в том числе для задач импортозамещения;

– существенно увеличить объемы НИОКР и реализовать их результаты в реальном секторе экономики;

– завоевать позиции университета-лидера в российском высшем образовании, интегрированном в международное научно-образовательное пространство с государствами-партнерами и союзниками России;

– обеспечить стабильное материально-техническое и социально-экономическое развитие университета.



Л.С. Перевозчикова