



**О реализации
проектно-ориентированных ОПОП
и модуля «Технологическое
предпринимательство»**

Докладчик: Почечихина Вера Николаевна

17.02.2020

Аудит реализации дисциплин «Технологическое предпринимательство», «Проектная деятельность» и «Введение в проектную деятельность»

Кафедры, прошедшие аудит:

- **ФИСиС**, кафедра **Гидравлики, водоснабжения и водоотведения** (08.04.01 *Строительство, Программа: «Инженерные системы водоснабжения и водоотведения»*).
- **ФРТЭ**, кафедра **Физики твердого тела** (28.03.01 *Нанотехнологии и микросистемная техника, Профиль: «Компоненты микро- и наносистемной техники»*).
- **ФРТЭ**, кафедра **Полупроводниковой электроники и nano электроники** (11.04.04 *Электроника и наноэлектроника, Программа: «Приборы и устройства в микро- и nano электронике»*).

Цель аудита:

- Анализ сложившейся практики разработки и реализации дисциплин.
- Анализ удовлетворенности обучающихся процессом и результатом реализации дисциплин.

Процедуры проведения и объекты аудита

1. Подготовительный этап:

- График аудитов на учебный год.
- Программа аудита.
- Перечень примерных вопросов для обсуждения.
- Согласование с заведующим кафедрой сроков проведения аудита.

2. Этап сбора фактических материалов (работа с документами, беседы с преподавателями):

- Рабочие программы дисциплин.
- Методическое обеспечение.
- Оценочные материалы.
- Материально-техническое обеспечение.

3. Аудит образовательного процесса и выявление результатов реализации модулей (наличие проектных работ студентов).

4. Сбор информации об удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством проверяемых дисциплин (анкетирование студентов).

5. Отчет о результатах аудита и определение сроков устранения несоответствий.

Итоги аудита

Сложившаяся практика:

- Всеми кафедрами представлены образовательные программы и рабочие программы по перечисленным дисциплинам.
- Образовательный процесс ведется в соответствии с расписанием.
- Преподавательский состав всех кафедр, ведущий перечисленные дисциплины, готов к анализу учебного процесса совместно с аудиторами.
- Кафедра ФТТ представила результат реализации модулей – студенческие проекты. Проекты носят технологическую направленность, ориентированы на потребности предприятий-партнеров.
- Кафедра ППЭиНЭ представила процесс организации самостоятельной работы студентов над проектами, систему межкафедрального взаимодействия.
- Кафедра ГВиВ показала занятия по дисциплинам; в её планах на перспективу – подготовка студенческих проектов.
- Анкетирование: большая часть студентов удовлетворена практической направленностью дисциплин.

По итогам аудита каждая кафедра получила:

- Отчет о результатах аудита.
- Предложения по оптимизации образовательного процесса.