

## **Результаты анкетирования студентов, научно-педагогических работников, работодателей и/или их объединений, проведённого в рамках внутренней системы оценки качества ВГТУ в 2023 году**

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, п. 4.7 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» с учетом «Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (приказ Минобрнауки России от 25.11.2021г. № 1094) и «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272) на регулярной основе осуществляется внутренний аудит и оценка качества образовательной деятельности. В том числе предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

**Цель исследования:** определение степени удовлетворенности студентов, педагогических работников, работодателей качеством условий, процесса, результата обучения в ВГТУ.

### **Задачи:**

- получить оценку структуры, содержания и организационных условий освоения образовательных программ;
- оценить удовлетворенность инфраструктурой вуза;
- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

**Объект исследования:** студенты 1-6 курсов, включая студентов, осваивающих программы СПО, педагогические работники, привлеченные к реализации образовательных программ, сотрудники предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки, участвующие в реализации проектов ВГТУ.

**Предмет исследования:** качество образовательной деятельности ВГТУ.

На основании распоряжения ректора ВГТУ 01-1-07/160р от 21.11.2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования выполнены исследования:

- удовлетворенности **обучающихся** всех уровней и курсов обучения качеством образовательных **программ**, реализуемых в университете,
- удовлетворенности **обучающихся** всех уровней образования и курсов обучения качеством преподавания **дисциплин**,
- удовлетворенности **обучающихся** всех уровней образования и курсов обучения, начиная со 2-го, качеством проведения **практик**,
- удовлетворенности **научно-педагогических работников** (НПР), принимающих участие в реализации образовательных программ, качеством указанных программ и деятельностью по их реализации,
- удовлетворенности качеством подготовки выпускников университета, завершивших обучение по образовательным программам ВГТУ, **представителями организаций-работодателей**, предоставляющих рабочие места молодым специалистам.

Онлайн-анкетирование обучающихся и педагогических работников проводилось анонимно, добровольно с использованием интерактивных инструментов образовательной платформы Moodle электронной информационно-образовательной среды университета (<https://old.education.cchgeu.ru/>).

Соответствие объекта оценивания (образовательная программа, дисциплина/практика) критериям удовлетворенности оценивалось по пятибалльной шкале, где 5 – очень высокий уровень, 3- средний уровень... 1 – крайне низкий уровень согласия с представленными в анкете утверждениями.

*Таблица 1. Шкала оценивания уровня удовлетворенности*

<b>Уровень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВСЕХ УРОВНЕЙ**

Для обеспечения достоверности исследования доступ к анкетам предоставлялся только авторизованным пользователям электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС). Доступ к анкетам осуществляется через страницу на официальном сайте

<https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistemaotsenki-kachestva/> к соответствующему разделу образовательного портала ВГТУ. Оценка обучающимися осваиваемых образовательных программ проводилась в соответствии со шкалой оценивания (Таблица 1) по указанным в анкете *критериям*, характеризующим степень согласия с утверждениями:

• ***Оценка структуры и содержания образовательной программы:***

- Образовательная программа актуальна, соответствует современному уровню научного знания и технологических достижений;
- Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает потребностям сектора экономики, социальной сферы, сферы науки и технологий;
- Содержание образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям (последовательность изучения дисциплин, объем дисциплин и лабораторно-практических занятий соответствует логике освоения профессии и т.п.);
- Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы обеспечивает Вашу подготовку, как востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности;
- Объем времени, отведенный для лекционных занятий, обеспечивает освоение необходимых теоретических знаний;
- Объем времени, отведенный для лабораторных и практических занятий, достаточен для закрепления теории и получения практических навыков;
- Образовательная программа предусматривает выбор дисциплин, которые в наибольшей мере раскрывают суть будущей профессии;
- Реализация практической подготовки, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики), позволяют Вам получить полезный практический опыт.

• ***Оценка условий реализации образовательной программы:***

- Университет имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы;
- Официальный сайт ВГТУ удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации;
- Оснащенность учебных, лабораторных и кафедральных помещений и их оборудование отвечают современным требованиям и достаточна для освоения образовательной программы;

- Созданы достаточные условия для самостоятельной работы (наличие помещений, оснащенность компьютерной и оргтехникой, доступ в Интернет, доступ к ЭБС университета, профессиональным базам и т.п.);
- Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (например, BigBlueButton, Discord, MSTEams, Яндекс.Телемост и др. );
- Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включая ЭБС, необходима и полезна для организации учебной работы;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета стабильно, надежно и круглосуточно доступно;
- Образовательный процесс обеспечен в достаточной мере печатными изданиями, учебными, методическими пособиями, научной и другой дополнительной литературой, соответствующих современному уровню научного знания и технологических достижений;
- В Университете организована научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся (созданы условия для участия в научной работе, студенческих конференциях, публикации результатов научной работы и т.п.);
- В Университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).
- ***Оценка процесса освоения образовательной программы:***
  - Учебные и внеучебные активности (встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, открытые экспертные лекции и пр.) поддерживают мотивацию к освоению выбранной образовательной программы;
  - Образовательной программой предусмотрены и проводятся учебные занятия на базе профильных предприятий/организаций, в том числе потенциальных работодателей;
  - Механизмы обратной связи с преподавателем доступны и позволяют получить консультации при выполнении учебных заданий и в ходе самостоятельной работы;
  - Для участия в совместных проектах работодатели привлекают студентов образовательной программы, которую Вы осваиваете;

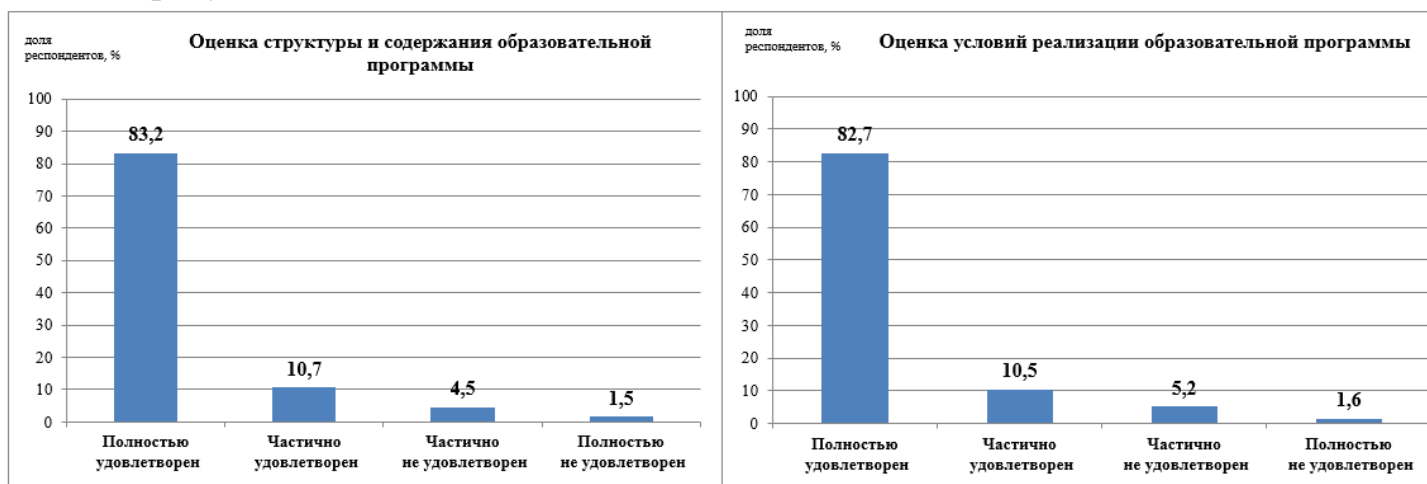
- Расписание учебных занятий составлено с учетом равномерности нагрузки на студентов, предусмотрены перерывы для отдыха, исключены «окна» между занятиями;
- Зачеты и экзамены организованы с учетом интересов студента (достаточно времени на подготовку, есть возможность досрочной сдачи, достаточный промежуток между экзаменами);
- Ваша образовательная программа обладает понятными и яркими особенностями, отличающими ее от похожих программ других университетов;
- В процессе освоения образовательной программы предоставляется возможность освоения дополнительных профессиональных, в том числе цифровых, навыков (дополнительные программы, факультативы, стажировки, мастер-классы и пр).

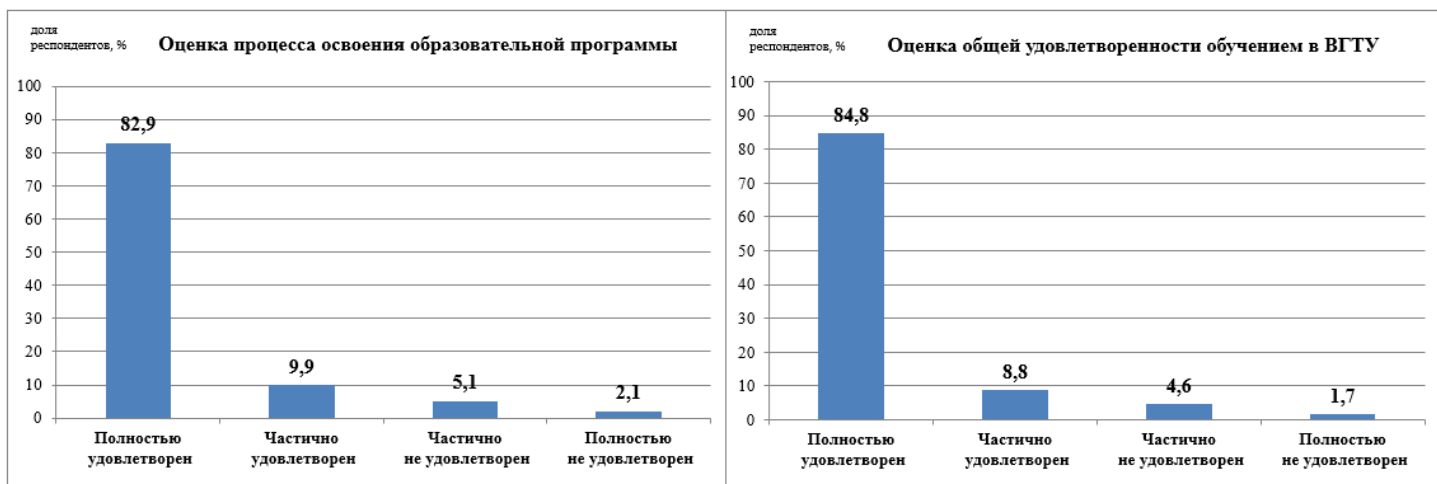
• **Оценка общей удовлетворенности обучением:**

- Насколько Вы удовлетворены реализацией образовательной программы, которую Вы осваиваете?
- Насколько вы удовлетворены организацией бытовых условий в университете (питание, общежитие, медицинское обслуживание, организация досуга и т.п.)?
- Насколько оперативно и результативно реагирование на Ваши обращения по вопросам обучения на кафедру, в деканат, к руководству университета?
- Насколько Вы в целом удовлетворены обучением в ВГТУ?

Анкета дополнена обращением к обучающимся внести предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках осваиваемой образовательной программы.

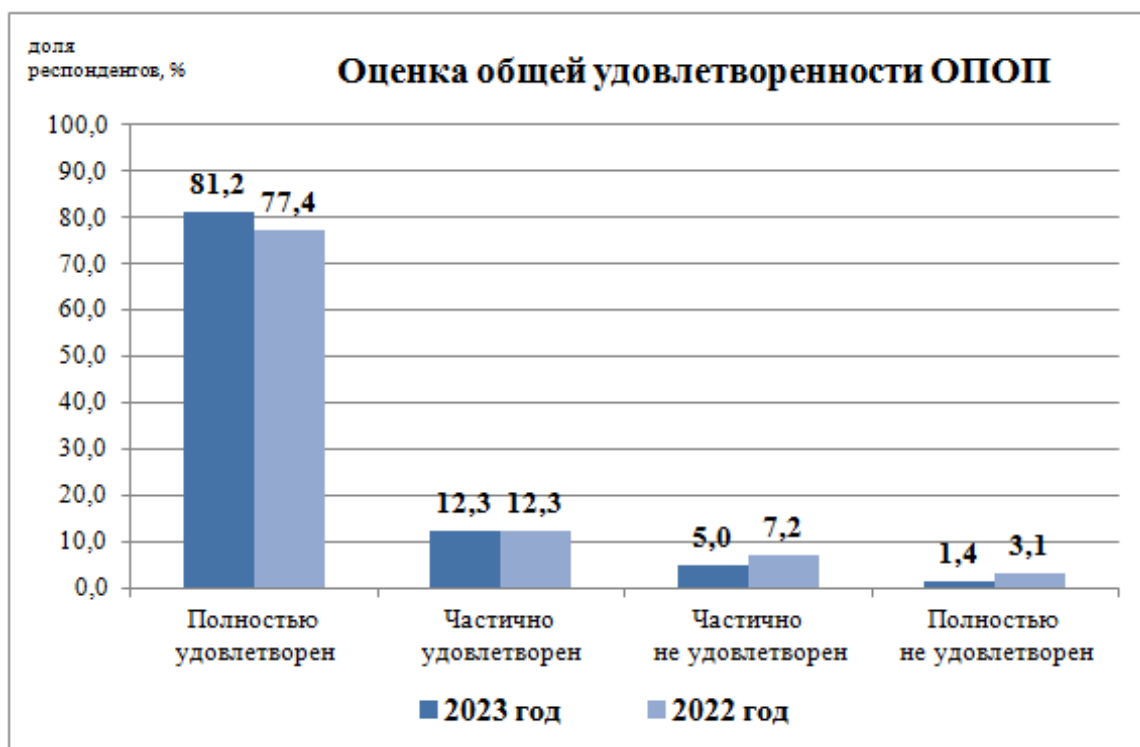
Оценку удовлетворенности различными аспектами реализации образовательных программ в целом по университету иллюстрирует рисунок 1.





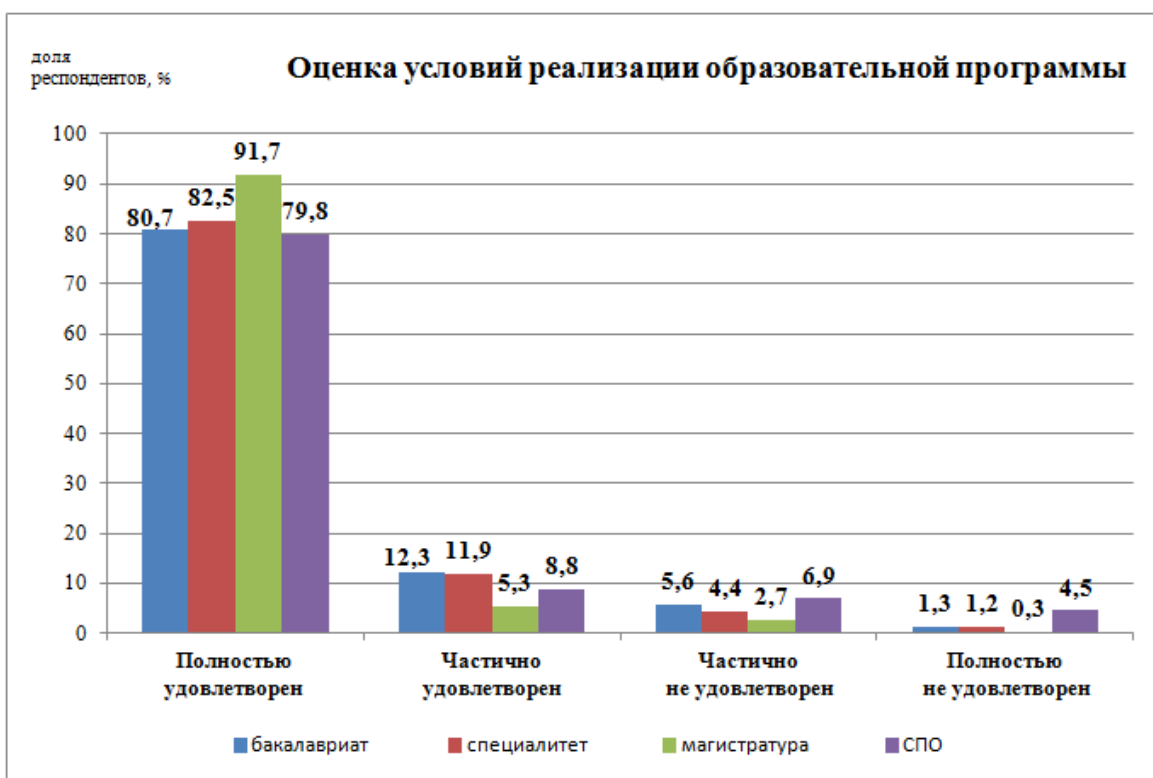
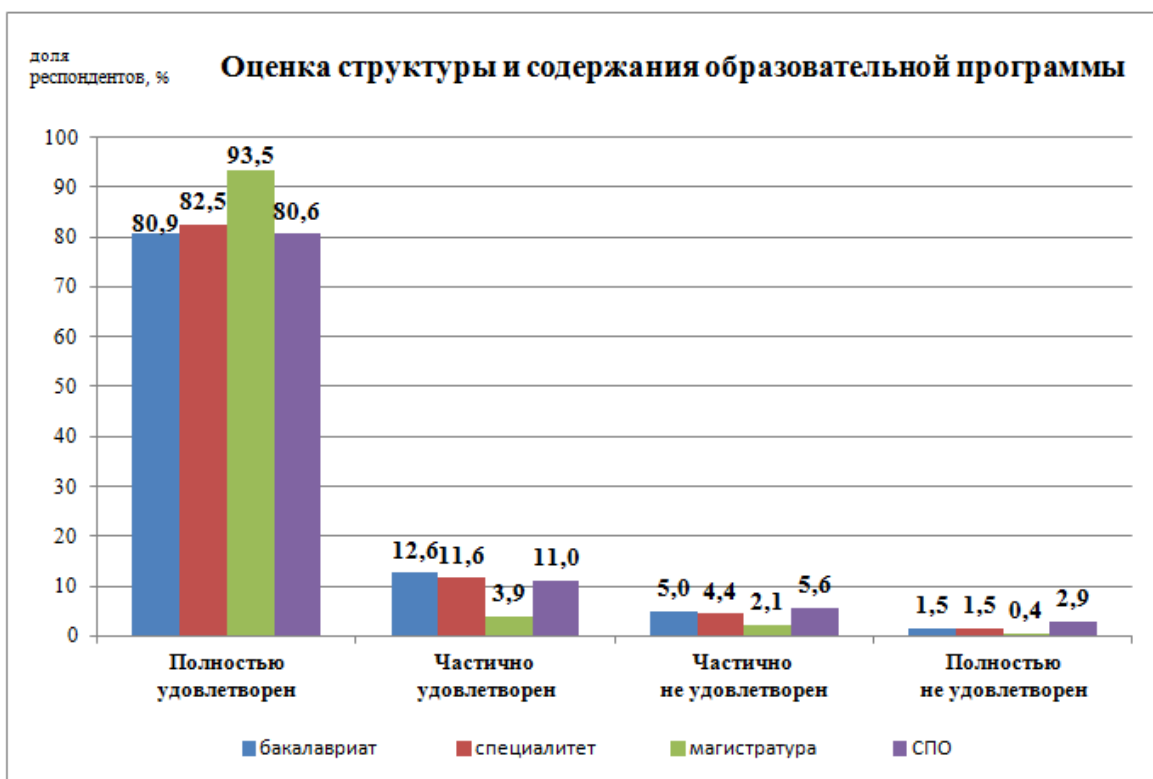
*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательными программами в целом по университету*

Сравнение уровней общей удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ в 2023 и 2022 годах (рисунок 2) позволяет говорить о снижении доли респондентов, отметивших полную неудовлетворенность качеством условий, процесса, результата обучения по образовательным программам ВГТУ. Рост доли респондентов, полностью удовлетворенных качеством реализации образовательной программы составил около 4%.



*Рис.2 - Общая удовлетворенность обучающихся образовательными программами в сравнении с результатами оценки в 2022 году*

Ответы обучающихся были сгруппированы по уровням обучения, а также по отдельным образовательным программам. Как видно из рисунка 3, наибольший уровень удовлетворенности по всем критериям демонстрируют обучающиеся по программам магистратуры, наименьший - обучающиеся по программам бакалавриата и среднего профессионального образования. Это может быть связано с более высоким уровнем мотивации к обучению и осознанности при выборе программы магистратуры.



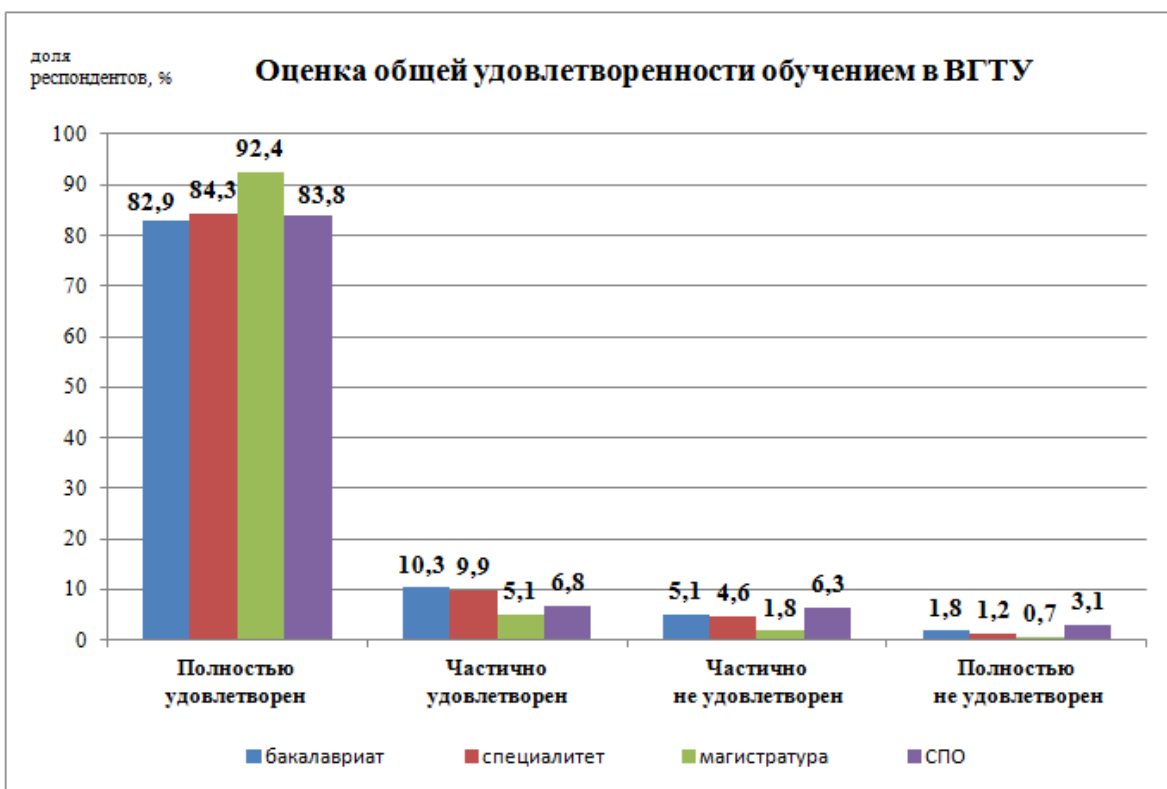
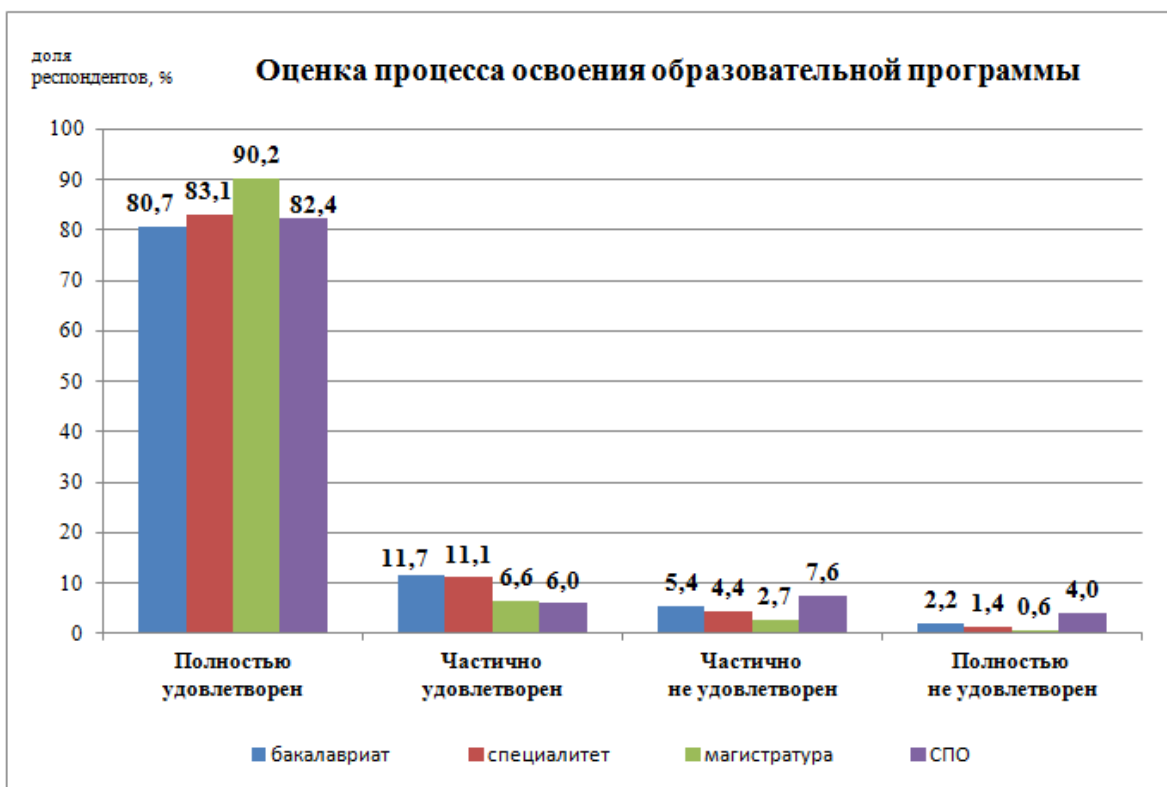


Рис.3 - Удовлетворенность качеством образовательных программ обучающихся различных уровней обучения.



Анализ результатов оценки удовлетворенности обучающихся конкретной образовательной программой приведены в соответствующих отчётах, размещённых на официальном сайте ВГТУ (<https://cchgeu.ru/university/otsenkakachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultatyanketirovaniya/>)

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 80 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Предложения обучающихся по совершенствованию образовательного процесса в рамках осваиваемых образовательных программ:

- увеличение объёма лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам;
- увеличение количества интерактивных занятий, а также применение мультимедийного сопровождения лекций;
- увеличения количества индивидуальных консультаций;
- увеличение объёмов практической подготовки;
- внедрение современных технологий и методов обучения (онлайн-курсов, вебинаров и других форм дистанционного обучения);
- преподавателям и кураторам поддерживать мотивацию студентов к освоению выбранной образовательной программе и повышать уровень их заинтересованности в обучении;
- расширение возможностей стажировок и выездных мероприятий;
- расширения перечня доступных мест для прохождения практик;
- организация прохождения практик на предприятиях в форме оплачиваемой стажировки;
- проведение экскурсий на профильные предприятия и в организации;
- оборудование большего числа аудиторий мультимедийными комплексами;
- обновление компьютерного парка и программного обеспечения, используемого для реализации образовательных программ;
- модернизация лабораторного оборудования и инструментов, совершенствование содержания лабораторных работ;
- обновление парка специального рабочего оборудования;
- увеличение количества и качества методических материалов по дисциплинам всех уровней подготовки в печатном и электронном виде;
- модернизация функциональной мебели и учебных помещений;
- внедрение учебных симуляторов, интерактивных тренажеров и т.п. в учебный процесс.

- регулярное проведение встреч и «круглых столов» с руководством университета, обеспечение доступа в деканаты, решение конфликтных ситуаций, внимательное отношение к студентам.

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Для обеспечения достоверности исследования доступ к анкетам предоставлялся только авторизованным пользователям электронной информационно-образовательной среды университета. Доступ к анкетам осуществляется на странице образовательного портала ВГТУ по адресу <https://old.education.cchgeu.ru/>

Обучающиеся не были ограничены в количестве оцениваемых дисциплин и практик. Было получено 10247 ответов на вопросы анкет. Учитывая анонимность анкетирования, привести точную оценку количества участников анкетирования невозможно. Однако в анкетах необходимо было выбрать из готового перечня факультет и указать номер группы, в которой обучается респондент, что позволило сгруппировать ответы обучающихся каждой образовательной программы, воспользовавшихся возможностью оценивания.

Оценка обучающимися дисциплин и практик, входящих в состав осваиваемых образовательных программ, проводилась в соответствии со шкалой оценивания (Таблица 1) по указанным в анкетах критериям:

### для дисциплины:

- ***Оценка структуры и содержания дисциплины:***
  - Цели, задачи и содержание дисциплины соответствуют Вашим ожиданиям в части использования в будущей практической деятельности;
  - Теоретические знания, получаемые при изучении дисциплины, достаточны для использования в будущей практической деятельности, осуществляемой на основе современных научных знаний и технологий;
  - Практические навыки, получаемые при изучении дисциплины, достаточны для будущей практической деятельности (обеспечен достаточный объем лабораторно-практических занятий, используется современное лабораторное оборудование);
  - Время, отведённое на лекционные занятия, достаточно для освоения теоретического материала по дисциплине;
  - Время, отведённое на лабораторные/практические занятия, достаточно для закрепления теоретического материала и освоения практических навыков;

– На самостоятельную подготовку к лабораторно-практическим (семинарским) занятиям по дисциплине запланировано достаточно времени;

• ***Оценка учебно-методического обеспечения дисциплины:***

– Процесс изучения дисциплины обеспечен учебными, методическими пособиями, научной и другой дополнительной литературой в электронной форме;

– Процесс изучения дисциплины обеспечен учебными, методическими пособиями, научной и другой дополнительной литературой в печатной форме;

– Процесс изучения дисциплины обеспечен учебными и методическими пособиями, размещенными в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета;

– Качество методических пособий и рекомендаций для самостоятельной работы по освоению дисциплины достаточно для выполнения соответствующих заданий;

• ***Оценка условий реализации дисциплины:***

– Организация учебных занятий способствует успешному освоению дисциплины (удобное расписание, доступность актуальной информации по организации образовательного процесса, обеспеченность помещениями для лекционных и лабораторных занятий и т.п.);

– Преподавание ведётся на основе современных знаний с использованием современных методов;

– Индивидуальные консультации в ходе семестра регулярны, в достаточном объёме;

– Режим и качество доступа к ЭИОС университета достаточно для освоения дисциплины (надёжность доступа, обеспечение взаимодействия с преподавателем в удобном режиме и т.п.);

– Помещения, используемые в ходе лабораторных/практических работ по дисциплине, оснащены соответствующим оборудованием;

– Преподаватель уделяет внимание мотивации студентов к обучению уровню их заинтересованности учебной дисциплиной;

• ***Оценка общей удовлетворенности:***

– Насколько вы удовлетворены организацией изучения дисциплины?

– Насколько вы удовлетворены содержанием дисциплины?

для практики:

• ***Оценка структура и содержания практики:***

- Цели, задачи и содержание практики соответствуют Вашим ожиданиям в части использования в будущей практической деятельности;
- Уровень Ваших теоретических знаний, полученных до начала практики, достаточен для прохождения практики;
- Практические навыки, полученные в результате прохождения практики, соответствуют будущей профессиональной деятельности;
- Время, отведённое на практику, достаточно для освоения программы практики;
- Обеспечен выбор места прохождения практики с учётом пожеланий студента;
- ***Оценка учебно-методического обеспечения практики:***
  - Выполнение индивидуальных заданий на практике обеспечено методическими пособиями, научной и другой дополнительной литературой в электронной и печатной форме;
  - Отчётная документация по практике хорошо структурирована, требования к отчетам предъявляются до начала прохождения практики;
- ***Оценка условий реализации практики:***
  - Проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности и охране труда;
  - Организация практики позволяет достичь учебных целей (база практики соответствует получаемой профессии, практика позволяет понять принципы профессиональной деятельности, закрепить приобретенные знания и получить профессиональные навыки и т.п.);
  - На базе практики организован доступ к современному оборудованию и технологиям, предусмотренным программой практики;
  - Руководитель практики от Университета находится в контакте со студентами, даёт подробные консультации, контролирует процесс прохождения практики;
  - В ходе прохождения практики закреплены теоретические знания, приобретены запланированные практические навыки, повышен уровень профессиональных компетенций;
  - Практика даёт возможность проявить свои способности к выбранной профессии и убедиться в правильности выбора профессии;
  - Руководитель практики уделяет внимание мотивации студентов к обучению и уровню их заинтересованности практической подготовкой;
- ***Оценка общей удовлетворенности:***
  - Насколько вы удовлетворены организацией практики?
  - Насколько вы удовлетворены содержанием практики?

Анкеты дополнены обращением к обучающимся внести предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках изучаемой дисциплины и прохождения практики с целью повышения продуктивности образовательного процесса и заинтересованности респондентов в освоении образовательной программы.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся реализацией отдельных дисциплин и практик в рамках конкретной образовательной программы приведены в соответствующих отчётах, размещённых на официальном сайте ВГТУ (<https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistemaotsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Анализ результатов показал существенно меньшую удовлетворённость проведением практик по сравнению с дисциплинами (рисунок 4), что позволяет сделать вывод о необходимости аудита условий и качества организации практик всех видов.

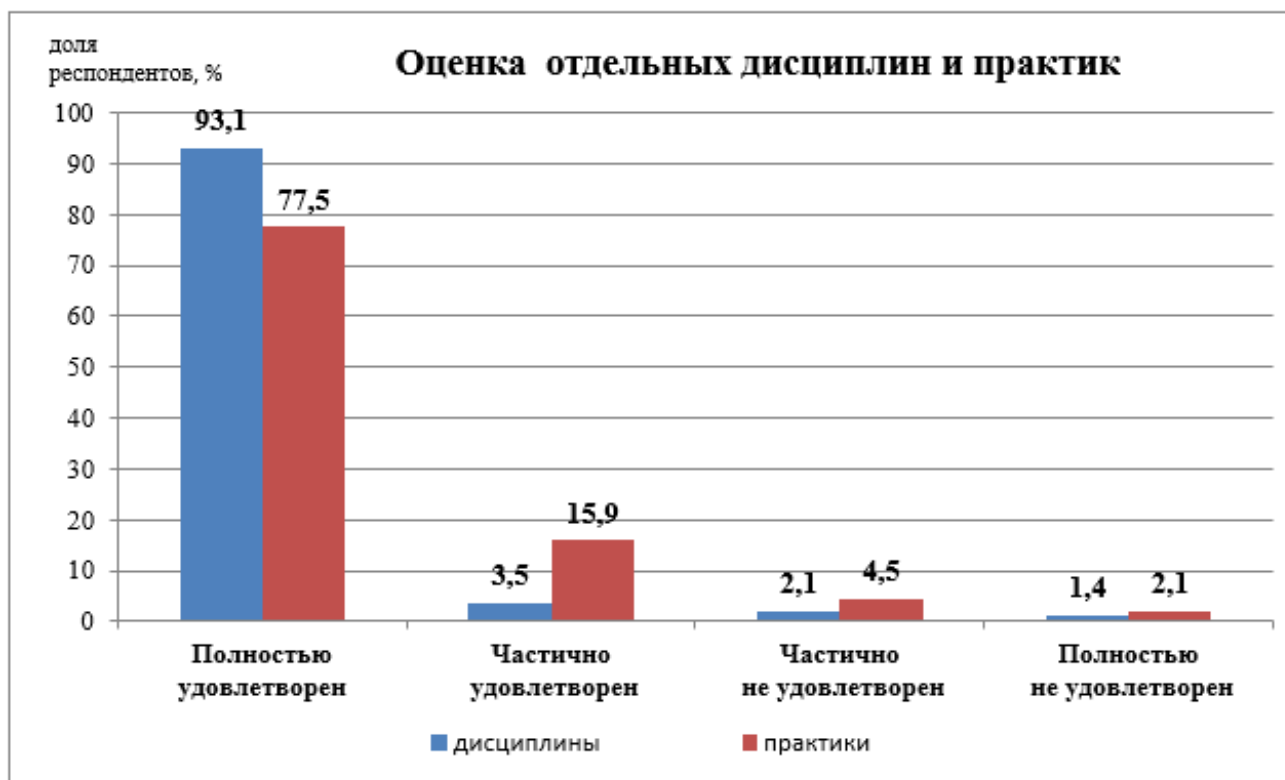


Рис.4 - Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик в целом по ВГТУ

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Онлайн-анкетирование научно-педагогических работников проводилось анонимно, добровольно с использованием интерактивных инструментов образовательной платформы Moodle электронной

информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета (<https://old.education.cchgeu.ru/>).

Для обеспечения достоверности исследования доступ к анкетам предоставлялся только авторизованным пользователям электронной информационно-образовательной среды университета. Доступ к анкетам осуществляется через страницу на официальном сайте <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/index.php> к соответствующему разделу образовательного портала ВГТУ. Респонденты не были ограничены в количестве образовательных программ для оценивания. Для оценки была использована единая для всего исследования шкала, приведённая в таблице 1. Обработаны 1268 анкет, содержащих оценку преподавателями образовательных программ по указанным в анкете критериям:

- ***Оценка содержания образовательной программы:***
  - Образовательная программа актуальна, соответствует современному уровню научного знания и технологических достижений, своевременно осуществляется ее обновление, в том числе с привлечением работодателей;
  - Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития и запросов рынка труда;
  - Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП обеспечивает подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности;
  - К проектированию, реализации образовательной программы и разработке тематики выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, привлекаются представители работодателей региона;
  - Педагогические работники мотивированы и привлечены к разработке образовательной программы, в реализации которой они принимают участие;
  - Эксперты из числа преподавателей, имеющих большой стаж педагогической деятельности, в том числе имеющие почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере профессиональной деятельности, привлечены к разработке образовательной программы;
- ***Оценка условий реализации образовательной программы:***
  - Оснащенность учебных, лабораторных и кафедральных помещений и их оборудование отвечают современным требованиям, и удовлетворяет потребности при реализации ОП;

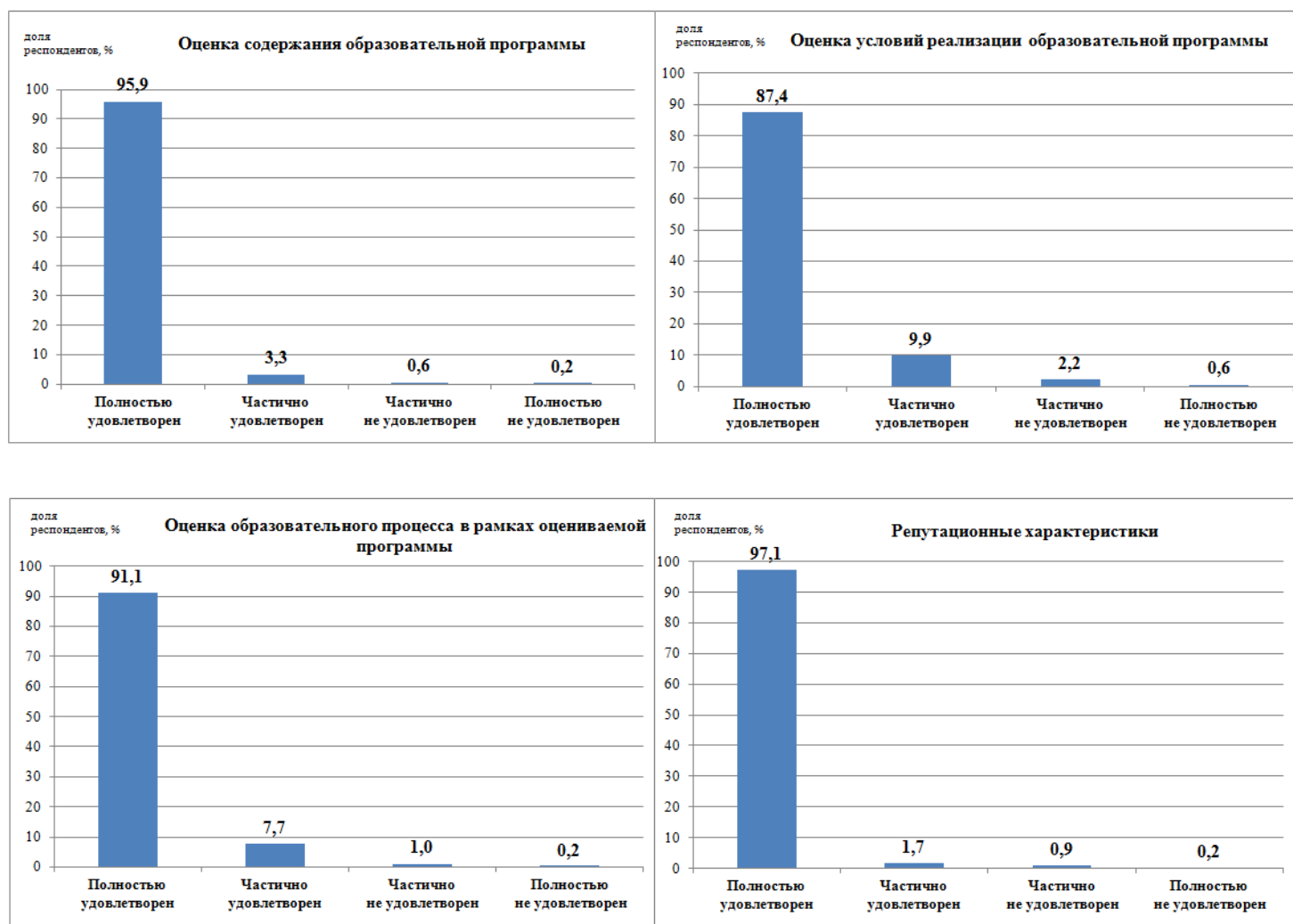
- Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (например, BigBlueButton , Discord, MSTEams, , Яндекс.Телемост и др.);
- Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включая ЭБС, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета стабильно, надежно и круглосуточно доступно;
- Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации;
- Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;
- ***Оценка образовательного процесса в рамках оцениваемой программы:***
  - Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;
  - Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
  - Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;
  - Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;
  - Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;
  - Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства;
- ***Репутационные характеристики:***
  - Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные конкурентоспособные характеристики;

- Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы дальнейшего развития в части повышения спроса на подготовку (в т.ч целевую) специалистов, востребованности выпускников (обучающихся) у работодателей и т.д.;

- **Оценка удовлетворенности:**

- Насколько Вы удовлетворены реализацией образовательной программы, оцениваемой Вами сейчас?
- Насколько Вы удовлетворены своей преподавательской деятельностью в рамках этой ОП?

Анкета дополнена обращением к НПР внести предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по отдельным реализуемым образовательным программам с участием анкетированного преподавателя. Результаты оценки приведены на рисунке 5.







*Рис.5 - Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством реализации образовательных программ*

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ЛИ ОБЪЕДИНЕНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Проведено исследование удовлетворенности качеством подготовки выпускников университета представителями организаций, предоставляющих рабочие места молодым специалистам, завершившим обучение по образовательным программам ВГТУ. Для новых образовательных программ, не имеющих выпуска, к оценке были привлечены индустриальные партнеры, предоставляющие места для практической подготовки обучающихся. Анкетирование представителей работодателей проводилось в очной форме, анкета предоставлялась в виде бумажного документа. В исследовании приняли участие 175 организаций, заинтересованных в выпускниках университета и осуществляющих сотрудничество с кафедрами ВГТУ с целью актуализации образовательных программ в соответствии с направлениями деятельности отраслей, в которых осуществляется деятельность организаций-работодателей.

Работодатели оценивали удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам всех уровней, включая среднее профессиональное образование. Структура репрезентативной выборки исследования включает представителей сфер ИТ, промышленности и строительства в соответствии с направлениями подготовки специалистов в ВГТУ. Соответствие качества подготовки выпускников образовательных программ университета и колледжа критериям удовлетворенности

оценивалось в соответствии со шкалой оценивания (Таблица 1) по указанным в анкетах критериям:

- ***Оценка содержания образовательной программы:***
  - Образовательная программа ВГТУ учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным, потребностям сектора экономики/ социальной сферы/ сферы науки и технологий;
  - Образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации как работодателя;
  - Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста сфере (области) профессиональной деятельности Вашей организации/ предприятия;
  - Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций;
- ***Оценка условий реализации образовательной программы:***
  - ВГТУ имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы;
  - Официальный сайт ВГТУ удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации;
  - ВГТУ имеет высокий кадровый потенциал;
  - В ВГТУ созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.;
- ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников):***
  - Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия;
  - Выпускниками освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.;
  - Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях;

- Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются Вашей организацией/предприятием, как потенциальным работодателем, для участия в совместных проектах;
  - Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в сфере (области) профессиональной деятельности, соответствующей Вашей организации/предприятию;
  - При наличии возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации;
  - ***Оценка системы взаимодействия с профессиональным сообществом:***
    - Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся ВГТУ;
    - Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
    - Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов;
    - ВГТУ вовлекает в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов;
  - ***Репутационные характеристики:***
    - ВГТУ имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в регионе;
    - В случае острой потребности в кадрах ваша организация/ предприятие может инициировать предложение, адресованное ВГТУ, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации уже реализуемой образовательной программы;
- Анкета дополнена обращением к респондентам - внести предложения и рекомендации по совершенствованию образовательной программы университета, в выпускниках которой предприятие (организация) заинтересована как работодатель.

Оценку удовлетворенности различными аспектами реализации образовательных программ иллюстрирует рисунок 6.

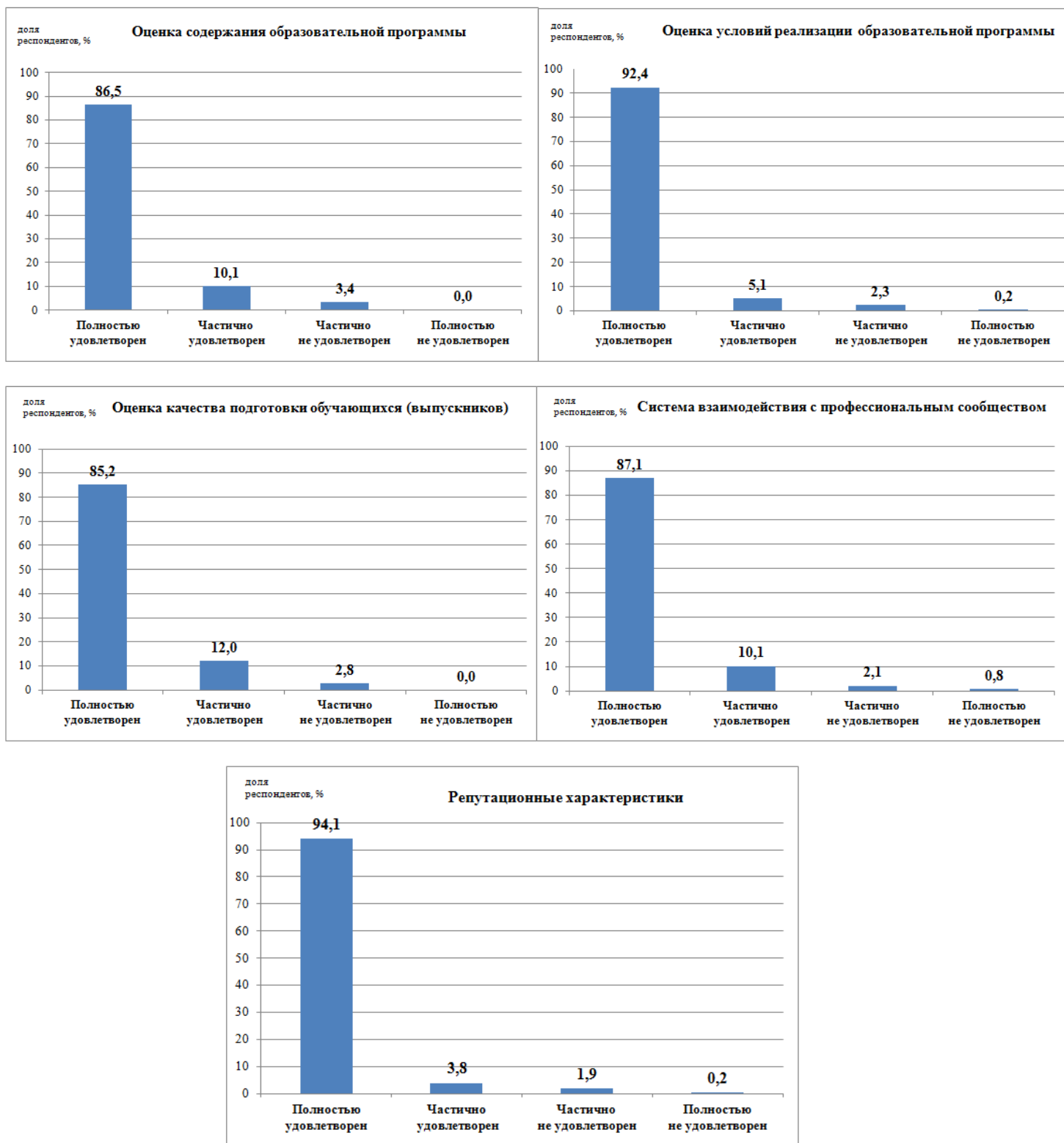


Рис.6 - Удовлетворенность представителей работодателей и/или объединений качеством реализации образовательных программ ВГТУ

Замечания и предложения относительно качества подготовки по конкретным образовательным программам приведены в соответствующих отчетах, размещенных на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>

Полученные результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлены выпускающим кафедрам вместе с предложениями по совершенствованию образовательных программ в целях последующей успешной профессиональной реализации молодых специалистов и рекомендациями к использованию при актуализации структуры, содержания и объема образовательных программ, совершенствования их методического и материально-технического обеспечения, условий и качества реализации, расширения сотрудничества с организациями-работодателями, заинтересованными в выпускниках, освоивших образовательные программы ВГТУ.