

## Структура электронного учебного курса

Электронный учебный курс должен отражать структуру дисциплины (модуля), четко определять последовательность изучения разделов/тем/подсистем взаимосвязанных между собой, а также включать в себя все необходимые и достаточные средства для проведения обучения и освоения дисциплины в электронной форме. Каждый раздел должен быть направлен на достижение определенных составляющих результатов обучения.

Курс должен содержать все материалы, необходимые для реализации запланированных видов работ и достижения всех запланированных результатов обучения, согласно рабочей программы дисциплины (модуля).

Электронный учебный курс включает в себя:

- краткую аннотацию освоения курса;
- рабочую программу дисциплины (модуля);
- учебный материал;
- практический материал;
- оценочные средства;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- список терминов, сокращений и аббревиатур;
- дополнительный материал.

Краткая аннотация освоения курса представляет собой изложение содержания предложенного к изучению курса (не более 1000 знаков без пробелов).

Учебный и практический материал структурируется, согласно содержанию рабочей программы дисциплины (модуля). Для удобства освоения электронного учебного курса разделы учебного материала могут подразделяться на отдельные, логически завершённые, темы или подсистемы.

Оценочные средства курса содержат все заявленные в рабочей программе дисциплины (модуля) контрольные или иные материалы, необходимые для оценки знаний студентов. При использовании тестовых материалов необходимо использовать следующие формы вопросов:

- задания закрытой формы (с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора вариантов);
- задания открытой формы (ответ формулируется самостоятельно);
- задания на установление соответствия (с установлением правильного соответствия между элементами двух представленных множеств);
- задания на установление правильной последовательности (с указанием правильного порядка перечисленного набора элементов).

Дополнительные материалы могут включать в себя наглядно-иллюстрированные материалы (презентации, рисунки, схемы, таблицы и др.), медиаресурсы (аудио-, видеоматериалы, видеолекции и вебинары), справочные материалы (словари, тематические справочники, онлайн-энциклопедии и др.), ссылки на информационные ресурсы (дополнительную учебную и справочную литературу, образовательные сайты, учебные и научно-популярные фильмы) и др.

### 3. Технические требования к структуре ЭУК

### 4. Утверждение и размещение ЭУК в системе управления обучением

Приложение 1

#### Информационная карта электронного учебного курса

Шифр, направление подготовки

Наименование ЭУК (Название дисциплины по учебному плану)

Разделы, темы (подтемы) дисциплины

Указать перечень разделов дисциплины, отраженных в его содержании:

1.

1.1.

1.2.

2.

Аннотация Краткое описание ЭУК

Доступность открытый доступ или требует обязательной регистрации пользователей

Язык интерфейса

Дата начала реализации Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе (семестр)

Автор(ы)

ФИО

Должность

Телефон

e-mail

Заведующий кафедры ( )

Председатель УМК института ( )

Учебно-методическое управление ( )

Состав электронного курса.	Краткое содержание	Требования к элементам ЭК
<b>Требования к элементам электронного курса</b>		
Элемент ЭК для курса		
Метаданные курса	Сведения о курсе, доступные всем пользователям и поисковым машинам	- в соответствии с образцом (Приложение 3А); - формат .doc, .docx
Информация о дисциплине	- аннотация; - ключевые результаты обучения по дисциплине	- в соответствии с образцом (Приложение 3Б); - количество знаков аннотации – 700–1000; - количество результатов обучения – 5–6; - формат .html. Ресурсы LMS Moodle (для размещения элемента в курсе):
Информация о преподавателе	- краткая информация о преподавателе	«Пояснение», «Файл», «Страница» - в соответствии с анкетой (Приложение 3В); - фото обязательно; - формат .html. Ресурсы LMS Moodle:
Новостной форум по дисциплине	- новости и объявления по курсу	«Пояснение», «Файл», «Страница» Ресурсы LMS Moodle: «Новостной форум»

Общий форум по дисциплине	- вопросы, замечания и предложения по организации учебного процесса, содержанию материалов	Ресурсы LMS Moodle: «Форум»
Глоссарий	- основные понятия, термины, определения и др. по дисциплине	- общее количество записей не менее 50 (не менее 10 по каждому модулю); Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий»
Календарь обучения по дисциплине Журнал оценок Инструкция по работе с курсом		Ресурсы LMS Moodle: «Календарь» Ресурсы LMS Moodle: «Оценки» - видеоролик продолжительностью 2-3 минуты; - формат .flv, .mp4, .swf. Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка»
<b>для модуля (раздела, темы)</b> Календарный рейтинг-план по модулю	- виды деятельности; - сроки предоставления работ; - баллы; - формат взаимодействия (очно, он-лайн)	- в соответствии с образцом (Приложение 3Г); - формат .html, .pdf. Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Файл»
Информация о модуле	- аннотация; - ключевые результаты обучения по модулю	- в соответствии с образцом (Приложение 3Б); - количество знаков аннотации – 300–500; - количество результатов обучения – 2–3; - формат .html. Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Страница»
Материалы для изучения в текстовом формате	- базовый учебник \ учебное пособие \ конспект лекций; - методические указания по курсовой работе; - методические указания по выполнению лабораторных работ; - методические указания по изучению дисциплины и индивидуальные домашние задания	При отсутствии базового учебника по дисциплине в электронном виде обязательно размещение учебного пособия либо конспекта лекций. Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Лекция» (для публикации в .html формате), «Файл» (для публикации в формате .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы)
Материалы для изучения в мультимедиа формате	- видеолекции (в форме самозаписи, студийной записи, вебинара); - видеоролик; - учебное видеопособие; - интерактивное учебное пособие; - аудиоролики; - аудиолекции	- качественный звук и изображение; - видеолекция представляется в виде 5–10 минутных самостоятельных тематических видеоблоков; - 1 традиционная лекция (90 минут) – не более 60 минут видео; - формат .flv, .mp4, .swf. Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка»
Комплект материалов для лабораторных работ	- перечень тем лабораторных работ; - задание на лабораторные работы; - список рекомендуемых источников для подготовки к лабораторным работам; - виртуальный лабораторный комплекс (ВЛК);	- формат: .html, .doc, .ppt (для текстовых документов). Ресурсы LMS Moodle для размещения текстовых элементов в курсе: «Файл», «Страница»; для размещения ВЛК: «Гиперссылка»

Дополнительные материалы для изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по выполнению и оформлению лабораторных работ;</li> <li>- задания для допуска к лабора-торной работе</li> <li>- презентации</li> <li>- подборка статей, фрагменты книг;</li> <li>- сторонние пособия;</li> <li>- энциклопедии;</li> <li>- справочники;</li> <li>- ссылки на интернет-ресурсы (сай-ты, курсы, книги, статьи, интерак-тивные карты, инфографика и т.д.);</li> <li>- ссылки на открытые ресурсы и курсы на платформах MOOC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 7 на каждый модуль.</li> <li>Ресурсы LMS Moodle: «Файл» (для пуб-ликации материалов в .pdf, .doc, .ppt форма-те), «Гиперссылка» (для размещения ссы-лок на внешние ресурсы), «Страница» (для публикации в html формате)</li> </ul>
Комплект материалов для ауди-торного занятия (практика / семинар)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание;</li> <li>- инструкции и требования к оформ-лению / выполнению заданий;</li> <li>- критерии оценивания;</li> <li>- список дополнительных источ-ников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат .html, .pdf.</li> <li>Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»</li> </ul>
Комплект материалов для инди-видуальной работы в электрон-ной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание;</li> <li>- инструкции и требования к оформ-лению / выполнению заданий;</li> <li>- критерии оценивания;</li> <li>- список дополнительных источ-ников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат .html, .pdf.</li> <li>Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страни-ца», «Задание» «Анкета»</li> </ul>
Комплект заданий для совмест-ной работы в электронной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий;</li> <li>- инструкции и требования к оформ-лению / выполнению заданий;</li> <li>- инструкции для взаимного рецен-зирования / взаимного оценивания;</li> <li>- критерии оценивания;</li> <li>- список дополнительных источ-ников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат .html, .pdf.</li> <li>Ресурсы LMS Moodle: «Форум», «Wiki», «Семинар», «Опрос» и т.п.</li> </ul>
Банк контролирующих мате-риалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты для самоконтроля;</li> <li>- тесты для текущего контроля / итогового контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 20 тестовых вопросов для ка-ждого вида контроля (на выбор единст-венного ответа – 40%, на выбор множе-ственного ответа – 20%, на установление соответствия – 10%, на установление правильной последовательности – 20%, вопросов открытого типа – 10%).</li> <li>Рекомендуемые ресурсы LMS Moodle: «Тест»; «HotPot»</li> </ul>

## Метаданные курса

**ВНИМАНИЕ!**

*В шаблоне необходимо заполнить данные, указанные курсивом.*

*Полное название электронного учебного курса*

*Название института, кафедры*

**Направление:** *шифр и название направления подготовки в соответствии с классификацией Министерства образования и науки РФ.*

**Дисциплина:** *название дисциплины (в соответствии с учебным планом), в поддержку преподавания которой разрабатывается электронный учебный курс.*

**Количество часов:** *всего (в том числе: распределение по видам работ).*

**Кредиты:** *всего*

**Семестр:**

**Форма контроля:** *зачет/экзамен (номер семестра)*

**Форма обучения:** *очная/заочная*

**Аннотация:** *соответствует аннотации в информации о курсе*

**Ключевые слова:** *основные термины и понятия (в единственном числе, именительном падеже)*

**Авторы курса**

*Для каждого члена авторского коллектива:*

*фамилия, Имя, Отчество (полностью)*

*ученая степень,*

*ученое звание*

*должность и место работы*

*телефон,*

*e-mail*

**URL:** *(адрес, по которому находится курс)*

## Шаблон аннотации

### **ВНИМАНИЕ!**

*В шаблоне необходимо заполнить три раздела, удалить курсив. В курсе / модуле «Название» раскрываются (описываются, рассматриваются,...)... Перечислить ключевые вопросы дисциплины / модуля.*

**Особое внимание уделяется...**

*Указать, на что следует обратить внимание при изучении дисциплины / модуля.*

**Знания, полученные в курсе (по модулю), помогут ...**

*Укажите область применения результатов обучения по дисциплине / модулю.*

**Анкета  
преподавателя Фото**

**Фамилия Имя  
Отчество**

**Должность:**

**Степень, звание:**

**Электронный адрес:**

**Преподаваемые дисциплины:**

**Область научных интересов:**

**Награды, премии:**

**Стажировки:**

**Образец календарного рейтинг-плана обучения по модулю МОДУЛЬ 4**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ФОРМАТ	ДАТА	ГРУППА
Просмотр лекционных материалов (видеолекции, конспекты лекций)	-	ОНЛАЙН	12.03.14 - 14.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
Изучение рекомендуемой литературы	-	-	-	ОНЛАЙН
Текущее тестирование по модулю	0-0,3	ОНЛАЙН	13.03.14 - 16.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
Написание эссе в электронной среде по заданию «Модернизация и Петровские преобразования»	0-2	ОНЛАЙН	17.03.14 - 20.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
5 Ознакомление с дополнительными материалами для выполнения задания (требования к написанию эссе, рецензий, литература, материалы)	-	-	-	ОНЛАЙН
Рецензирование эссе друзей студентов	0-0,7	ОНЛАЙН	20.03.14 - 22.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
Ответы на вопросы и комментарии рецензентов к вашему эссе	0-0,5	ОНЛАЙН	-	ОНЛАЙН
Подготовка задания для семинара	-	ОНЛАЙН	23.03.14 - 27.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
21.03.14 - 24.03.14 (включительно)	-	-	-	Гр. 8Е31
Подведение итогов по заданиям, выполненным в электронной среде	0-3	АУДИТОРНАЯ	- 28.03.14	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
10 Обсуждение наработок по заданию для семинара	-	АУДИТОРНАЯ	25.03.14	Гр. 8Е31
11 Подготовка групповых сообщений, участие в дебатах	-	-	-	АУДИТОРНАЯ
Итоговое тестирование по модулю	0-1	ОНЛАЙН	28.03.14 - 30.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
25.03.14 - 27.03.14 (включительно)	-	-	-	Гр. 8Е31
3 Выполнение дополнительно-го задания (задание кейс-стади) для повышения количества баллов	0-1	ОНЛАЙН	28.03.14 - 30.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
25.03.14 - 27.03.14 (включительно)	-	-	-	Гр. 8Е31