

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета строительного \_\_\_\_\_

/Д.В. Панфилов/

\_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технологическое предпринимательство»**

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Программа** Проектирование, расчет и изготовление строительных сооружений и их элементов

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2025

Автор программы \_\_\_\_\_ А.С. Померанцев

Заведующий кафедрой  
Металлических и  
деревянных конструкций \_\_\_\_\_ Д.И. Емельянов

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ В.А. Козлов

Воронеж 2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины практически и теоретически подготовить по методам предпринимательской деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов знаний о закономерностях развития науки, техники и технологий как основного источника инноваций, технологиях генерации идей, об основных концепциях предпринимательства.

Освоение подходов к определению потребностей клиентов.

Ознакомление с примерами работающих на российском и мировом рынках венчурных компаний, возможностями конкурсного и грантового финансирования технологических проектов.

Ознакомление с примерами реальных бизнес-проектов, результатами их реализации.

Приобретение магистрантами базовых знаний в области защиты интеллектуальной собственности и навыков построения бизнес-модели, выбора маркетинговых инструментов, командной работы, переговоров и презентаций проекта различной целевой аудитории.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций

	<p>уметь выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы и развития проблемной ситуации, подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p> <p>владеть методами выбора стратегии разрешения проблемной ситуации на основе априорной информации</p>
УК-2	<p>знать цели, задачи проекта</p> <p>уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, разрабатывать план проекта</p> <p>владеть документами процесса управления проектом и анализом эффективности реализации проекта решений</p>
УК-3	<p>знать методы командного управления, возможности и особенности, функции и роли членов команды</p> <p>уметь анализировать преимущества и недостатки работы команды и руководить ее работой</p> <p>владеть навыком выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
УК-6	<p>знать условия жизнедеятельности с учетом перспективы изменений внешней среды</p> <p>уметь критически оценивать собственную деятельность</p> <p>владеть навыком самосовершенствования на основе самооценки</p>
ОПК-7	<p>знать состав и иерархии структурных подразделений управления организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ</p> <p>уметь контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, организовывать и оптимизировать деятельность организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ</p> <p>владеть методами оценки эффективности и возможности применения организационно-управленческих или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение	Введение в технологическое предпринимательство Закономерности развития науки, техники, технологий как источника инноваций	4	2	18	24
2	Основы технологического предпринимательства	Поиск идей и оценка потенциала коммерциализации Оценка рынка - возможные клиенты, конкуренты, партнеры Этапы разработки проекта и модели управления технологическим проектом	4	2	18	24
3	Построение бизнес-моделей	Типология и принципы построения бизнес-моделей	4	2	18	24
4	командообразование	Лидер и команда - развиваемся вместе Возможные источники финансирования и риски	2	4	18	24
5	Управление финансами и законность	Правовые основы технологического предпринимательства Налоги и трудовое законодательство Защита интеллектуальной собственности	2	4	18	24

6	Технологии ведения переговоров и представления проекта клиентам, партнерам, инвесторам	Этапы, приемы, особенности переговорного процесса Содержательные отличия презентации проекта для различной целевой аудитории Технологии представления проектов широкой аудитории Правила успешного предъявления проекта – содержание, визуализация, дизайн, выступление	2	4	18	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы и развития проблемной ситуации, подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами выбора стратегии разрешения проблемной ситуации на основе априорной информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать цели, задачи проекта	Активная работа на практических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		занятиях, отвечает на теоретические вопросы.		
	уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, разрабатывать план проекта	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть документами процесса управления проектом и анализом эффективности реализации проекта решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать методы командного управления, возможности и особенности, функции и роли членов команды	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать преимущества и недостатки работы команды и руководить ее работой	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать условия жизнедеятельности с учетом перспективы изменений внешней среды	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь критически оценивать собственную деятельность	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком самосовершенствования на основе самооценки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	знать состав и иерархии структурных подразделений управления организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, организовывать и оптимизировать деятельность организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами оценки эффективности и возможности применения организационно-управленческих или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы и развития проблемной ситуации, подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами выбора стратегии разрешения проблемной ситуации на основе априорной информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать цели, задачи проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, разрабатывать план проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть документами процесса управления проектом и анализом эффективности реализации проекта решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать методы командного управления, возможности и особенности, функции и роли членов команды	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать преимущества и недостатки работы команды и руководить ее работой	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыком выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать условия жизнедеятельности с учетом перспективы изменений внешней среды	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь критически оценивать собственную деятельность	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыком самосовершенствования на основе самооценки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОПК-7	знать состав и иерархии структурных подразделений управления организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, организовывать и оптимизировать деятельность организацией, работающей в сфере строительства и ЖКХ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами оценки эффективности и возможности применения организационно-управленческих или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

2. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

3. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

4. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация
- г) ликвидация

5. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ
- г) все ответы верны

6. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

7. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- а) экономические задачи
  - б) психофизиологические задачи
  - в) социальные задачи
  - г) все ответы верны
8. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
9. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
  - г) все ответы верны
10. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **Задача 1.**

На вашем счёте в банке 15 млн. руб. Банковская ставка по депозитам равна 12% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

#### **Задача 2.**

Через 2 года ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 5600 долл., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 4000 долл. Под какую минимальную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?

#### **Задача 3.**

За выполненную работу предприниматель должен получить 600 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 730 тыс. руб. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя?

#### **Задача 4.**

Банк предоставил ссуду в размере 5000 долл. на 39 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах процентов: 1) схема сложных процентов;

2) смешанная схема.

**Задача 5.**

1 августа 2010 г. должник обязан уплатить кредитору 400 тыс. руб. Какую сумму необходимо иметь должнику, если он вернет деньги : 1) января 2010 г.; 2) 1 января 2011 г.; 3) 1 августа 2010 г.? Деньги взяты в долг под сложную ссудную ставку 34% годовых.

**Задача 6.**

10 апреля предприниматель получил ссуду в банке под простую учетную ставку 20 % годовых и должен возвратить 18 ноября того же года 750 тыс. руб. Определить точным и приближенным способами сумму, полученную клиентом.

**Задача 7.**

Предприниматель получил ссуду в 600 тыс. руб. на полгода. Банк предоставляет ссуду на условиях начисления простых учетных процентов по ставке 16% годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

**Задача 8.**

Векселедержатель 1 октября предъявил для учета вексель на сумму 600 тыс. руб. со сроком погашения 25 октября текущего года. Банк учел вексель по простой учетной ставке 20% годовых . Какую сумму получит векселедержатель от банка?

**Задача 9.**

Кредит в размере 400 тыс. руб. выдан по простой учетной ставке 25% годовых. Определить срок кредита, если заемщик планирует получить на руки 350 тыс. руб.

**Задача 10.**

В банк предъявлен вексель на сумму 500 тыс. руб. за полтора года до его погашения. Банк согласен учесть вексель по переменной простой учетной ставке, установленной следующим образом: первые полгода – 30% годовых, следующие полгода- 36% годовых, затем каждый квартал ставка повышается на 2%. Определите дисконт банка и сумму, которую получит векселедержатель.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Какие виды налогов вы знаете?

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

2. Раскройте понятие и формы гражданско-правового договора

3. Раскройте способы снижения риска в предпринимательской деятельности

4. Какой показатель является важнейшим показателем эффективности труда?

- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда

5. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
6. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- а) Гражданский кодекс РФ
  - б) Уголовный кодекс РФ
  - в) все ответы верны
7. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
  - б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
  - в) нет правильного ответа
8. Юридическое лицо – это?
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
9. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия
10. Реорганизация – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
  - в) соединение нескольких организаций в одну

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Инновации на рынке – зачем и кому нужны инновации.
2. Элементы инфраструктуры инновационной экосистемы.
3. Назовите примеры успешных проектов в области технологического предпринимательства.
4. Закономерности развития науки, техники, технологий как источника

инноваций

5. Промышленные революции прошлого и настоящего.
6. Раскройте цепочку инновационного процесса.
7. Методы поиска бизнес-идеи?
8. Этапы разработки плана коммерциализации технологии.
9. Основные этапы и методы маркетинговых исследований.
10. Классификация рынков.
11. Основные методы расчета емкости рынка. Методы оценки конкурентной позиции предприятия.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент ответил правильно менее чем на 70 % заданных вопросов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент правильно ответил на 70-100 % заданных вопросов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест
2	Основы технологического предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест
3	Построение бизнес-моделей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест
4	Командообразование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест
5	Управление финансами и законность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест
6	Технологии ведения переговоров и представления проекта клиентам, партнерам, инвесторам	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест

#### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компь-

ютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Баркалов С.А. Принятие управленческих решений: учебное пособие/ С.А. Баркалов, А.И. Половинкина, Е.Ю. Шмелева; Воронеж. Гос. Арх.-строит. Ун-т. – Воронеж, 2007. – ч.2. – 218с.- 15 экз.
2. Баркалов С.А. Управление проектно-строительными работами: учебное пособие/ С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, М.П. Михин П.В. – Воронеж: издательство «Научная книга», 2012.-400с. – 15 экз.
3. Организация, планирование и управление с троеительством: учебник/ под общ. ред. Проф. П.Г. Грабовского, А.И. Солунского. – М.: ООО»Прспект», 2013. – 528с. – 15 экз.
4. Компетентностный подход в управлении персоналом: оценка, обучение, командообразование: Монография/ С.А. Баркалов, Т.Е. Давыдова, И.Ю. Калинина, В.Б. Курносков; под ред. Д-ра техн. Наук, проф. С.А. Баркалова. – Воронеж: «Научная книга», 2010 – 184с. – 6 экз.
5. Бизнес-планирование: учеб.-метод. Комплекс/ составители С.А. Баркалов, О.И. Бекирова, М.Л. Бурлакова; Нижегородский госуд. Техн. Ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2010. – 252с.- 15 экз.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.*

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей типовых проектов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.