

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философские основы Информационной Безопасности»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация


Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 /О.А. Остапенко/

Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности

 / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

 / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – привить основы разумного мышления по избранной специальности, находящейся на острие научно-технического прогресса среди новейших технологий человечества. Дисциплина базируется на естественных научных знаниях, полученных студентом в средней школе и во время обучения в университете.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение знаний объективных причин возникновения потребности в выбранной специальности, существующей в конфликте со свободой слова и печати, сведений об основных методах и способах реализации защиты, основ экономической целесообразности защиты информации в существующем и будущем мире;

- приобретение навыков свободного оперирования понятиями и категориями сущности информации, ее количество и ценность, ущерб от утечки и утраты информации, цели, задачи, способы и средства защиты, эффективность защиты, её целесообразность, выделять существенное от второстепенного при раскрытии взаимосвязей материального и идеального в части информационного отображения оперируемых фрагментов реальности разумным субъектом;

- усвоение способов проведения системного анализа защиты информации как вида деятельности, формулированию мотивов, целей, задач и способов защиты с учётом ограничений на их реализацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философские основы Информационной Безопасности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философские основы Информационной Безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

ОК-8-способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3-способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации

ПК-15-способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
-------------	---

ОК-1	знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам защиты информации и информационной безопасности
	уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, в том числе и в сфере информационной безопасности
	владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-6	знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-8	уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-3	знать значение информации в развитии современного общества
	уметь применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации
	владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний
ПК-15	знать основные положения стандартов по управлению информационной безопасностью компьютерной системы; основные методы управления

	информационной безопасностью
	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем, составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем
	владеть навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования систем управления информационной безопасностью

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские основы Информационно й Безопасности» составляет 33.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Самостоятельная работа	36	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	108	54	54
зач.ед.	3	1.5	1.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	СР С	Всего, час
1	Введение в предмет	Содержание и задачи дисциплины. Ее особенности и связи с другими дисциплинами. Методические рекомендации по изучению. Соотношение необходимости защиты информации с основными понятиями демократии и свободы.	12	6	18
2	Информация как объект защиты	Определение информации по Н.Винеру,	12	6	18

	ты	<p>Д.фон Нейману и В.М.Глушкову. Три рассматриваемые функции информации: формирование картины мира разумом субъекта, языково-письменный обмен между субъектами, передача сообщений по техническим каналам. Информация – основа управления.</p> <p>Системная сущность информации как заместителя бесконечномерной реальности. Две стороны информации как системы: внешняя и внутренняя.</p> <p>Внешняя сторона – ценность информации как причина её защиты. Природа ценности информации. Пути определения ценности информации.</p> <p>Внутренняя сторона – знаковая сущность информации. Совокупность знаков: признак, образ, слово, буква, символ. Знаковые системы.</p> <p>Естественные и искусственные знаки – причина раздвоения информации по форме: информация как совокупность признаков материальных объектов; информация как совокупность искусственных признаков, отображаемых записями</p>			
3	Сущность защиты информации	<p>Защита информации – вид деятельности. Категории деятельности: мотив, цель, задача, способы и средства. Их содержание. Результативность защиты – её эффективность. Показатели оценивания эффективности защиты информации и методы их вычисления. Математическое моделирование процедур защиты. Модели искусственного интеллекта и их роль в исследовании процессов защиты информации.</p>	12	6	18
4	Пути и способы защиты информации	<p>Путь защиты информации на предметном носителе – недопущение измерения признаков. Полнота воздействия на тракт измерения. Пути защиты информации на знаковом носителе – недопущение копирования носителя и его разрушения. Способы защиты информации от измерения признаков: скрытие (маскировка) объектов и дезинформация о них. Их содержание и связь. Способы защиты информации от копирования и разрушения знаковых носителей:</p>	12	6	18

		заградительный и отвлекающий (уводящий). Критерий целесообразности способов защиты – соотношение "эффективность - затраты". Пути вычисления критерия			
5	Методы обоснования целей, задач, способов и средств защиты	Содержание процедур системного анализа защиты информации. Этапы системного анализа: построение концепции защиты; формирование цели; обоснование задач защиты; генерация способов решения задач и оценивания их эффективности; оптимизация способов защиты и их совокупностей; синтез (проектирование) недостающих средств защиты. Сущность формальных процедур системного анализа защиты информации: концептуального проектирования; внешнесистемного проектирования; внутрисистемного проектирования недостающих средств защиты. Модели оценивания эффективности и оптимизации способов и средств защиты. Координация усилий при защите информации	12	6	18
6	Пути и способы защиты от информации	Причины возникновения потребностей в защите от информации. Содержание негативных воздействий информации на личность и общество. Содержание управления представлением личности и общества. Сущность рефлексивного управления соперником. Условие фон Неймана. Дезинформация. Её отличие от управления представлением. Способы осуществления. Основной критерий защищенности от негативных информационных воздействий – внутренняя убежденность. Роль обучения	12	6	18
Итого			72	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнения курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНО

И А Т Т Е С Т А Ц И И О Б У Ч А Ю Щ И Х С Я П О Д И С Ц И П Л И Н Е

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-1	знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам защиты информации и информационной безопасности	Сформированные систематические представления об основах философских знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, в том числе и в сфере информационной безопасности	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	знание принципов функционирования профессионального коллектива и понимание роли корпоративных норм и стандартов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Демонстрирует владения на высоком уровне	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать значение информации в развитии современного общества	знание основных понятий, связанных с обеспечением информационно-психологической безопасностью личности, общества и государства	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации	умет применять типовые информационные технологии и программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами обмена информацией	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний	владеет навыками применения технических и программных средств управления информацией	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	знать основные положения стандартов по управлению информационной безопасностью компьютерной системы; основные методы управления информационной безопасностью	знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы,	умение определять комплекс мер (правила, процедуры,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем, составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем	практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем, составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем	ый в рабочих программах	ый в рабочих программах
	владеть навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования систем управления информационной безопасностью	владение навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования систем управления информационной безопасностью	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-1	знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам защиты информации и информационной безопасности	Тест	Выполнение не менее 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, в том числе и в сфере информационной безопасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
	владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
ОК-6	знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Тест	Выполнение не менее 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
	владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в	Задача не решена

	обязанности		большинстве задач	
ОК-8	уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
ОПК-3	знать значение информации в развитии современного общества	Тест	Выполнение теста 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
ПК-15	знать основные положения стандартов по управлению информационной безопасностью компьютерной системы; основные методы управления информационной безопасностью	Тест	Выполнение теста 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем, составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования систем управления информационной безопасностью	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задача решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

+ Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- + Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

3) Виды информационной безопасности:

- + Персональная, корпоративная, государственная
- Клиентская, серверная, сетевая
- Локальная, глобальная, смешанная

4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- + несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации
- чрезвычайных ситуаций

5) Основные объекты информационной безопасности:

- + Компьютерные сети, базы данных
- Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

6) Основными рисками информационной безопасности являются:

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- + Потеря, искажение, утечка информации

7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относятся:

- + Экономической эффективности системы безопасности
- Многоплатформенной реализации системы
- Усиления защищенности всех звеньев системы

8) Основными субъектами информационной безопасности являются:

- руководители, менеджеры, администраторы компаний
- + органы права, государства, бизнеса
- сетевые базы данных, фаерволлы

9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

- + Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
- Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компания
- Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

тест 10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

- + Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
- Рисков безопасности сети, системы

- Презумпции секретности

11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ Невозможности миновать защитные средства сети (системы)

- Усиления основного звена сети, системы

- Полного блокирования доступа при риск-ситуациях

12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)

- Перехода в безопасное состояние работы сети, системы

- Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)

- Одноуровневой защиты сети, системы

- Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы

14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

- Компьютерный сбой

+ Логические закладки («мины»)

- Аварийное отключение питания

15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:
- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить

- Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама

+ Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его

16) Принцип Кирхгофа:

- Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения

- Секретность информации определена скоростью передачи данных

+ Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа

17) ЭЦП – это:

- Электронно-цифровой преобразователь

+ Электронно-цифровая подпись

- Электронно-цифровой процессор

18) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:

- Покупка нелегального ПО

+ Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы

- Сознательного внедрения сетевых вирусов

19) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:

- Распределенный доступ клиент, отказ оборудования

- Моральный износ сети, инсайдерство

- + Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

20) Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:

- Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет

- + Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный

перехват

- Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии

21) Утечкой информации в системе называется ситуация,

характеризуемая:

- + Потерей данных в системе

- Изменением формы информации

- Изменением содержания информации

22) Свойствами информации, наиболее актуальными при

обеспечении информационной безопасности являются:

- + Целостность

- Доступность

- Актуальность

23) Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

- + Вероятное событие

- Детерминированное (всегда определенное) событие

- Событие, происходящее периодически

24) Информация, которую следует защищать (по нормативам,

правилам сети, системы) называется:

- Регламентированной

- Правовой

- + Защищаемой

25) Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются

все перечисленное в списке:

- + Программные, технические, организационные, технологические

- Серверные, клиентские, спутниковые, наземные

- Личные, корпоративные, социальные, национальные

26) Окончательно, ответственность за защищенность данных в

компьютерной сети несет:

- + Владелец сети

- Администратор сети

- Пользователь сети

27) Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

- + Руководств, требований обеспечения необходимого уровня

безопасности

- Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети

- Нормы информационного права, соблюдаемые в сети

28) Наиболее важным при реализации защитных мер политики

безопасности является:

- Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер

- Аудит, анализ безопасности
- + Аудит, анализуязвимостей, риск-ситуаций

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Аксиологический подход к культуре означает: культура – это:

Варианты ответа:

1. **Мир ценностей,**
2. Мир человека,
3. Мир разума,
4. Мир символов.

2. В основе формирования этнических и национальных культур лежит...

Варианты ответа:

1. Общность религиозных представлений,
2. Совместное проживание людей на определенной территории,
3. **Единство языка,**
4. Единство происхождения.

3. Вопрос:

Способность легко уживаться с другими этносами в условиях социальных систем обеспечивает такая особенность российской ментальности, как...

Варианты ответа:

1. Индивидуализм,
2. **Коллективизм,**
3. Ориентация на личный успех,
4. Духовность.

4. Вопрос:

Направлением прикладной культурологии не является...

Варианты ответа:

1. Разработка культурной политики,
2. Обеспечение реализации культурных программ,
3. **Исследование исторических процессов взаимоотношения человека и культуры**
4. Диагностика культурных процессов.

5. Вопрос:

Французский ученый, возвестивший возвращение человека в лоно природы, это –

Варианты ответа:

1. **- Руссо,**
2. Гольбах,
3. Леви-Стросс,
4. Камю.

6. Вопрос:

В процессе становления человека как био-социо-культурного существа важнейшее значение имело такое изменение его физиологии, как...

Варианты ответа:

1. исчезновение когтей,
2. исчезновение волосяного покрова,
3. **формирование асимметрии человеческого мозга,**
4. изменение формы челюстей в результате перехода на мясную пищу.

7. Вопрос:

Оценочной функцией культурологии является:

Варианты ответа:

1. Воспроизведение культурной системы изнутри,
2. Встраивание культуры в историю,

3. Сведение к понятному,
4. **Сопоставление объектов явлений в контексте.**

8. Вопрос:

В современном мире наблюдается процесс _____ противоположный по смыслу глобализации культуры

Варианты ответа:

1. ассимиляции,
2. интеграции,
3. **этнизации,**
4. разделение сфер влияния.

9. Вопрос:

В рамках процесса модернизации культурные ценности того или иного народа необходимо рассматривать, как...

Варианты ответа:

1. Консервацию традиций,
2. Выражение культурной адаптации людей,
3. **Основу для социокультурного творчества,**
4. Образцовые художественные методы.

10. Вопрос:

Формирование глобальной культуры произошло в ...

Варианты ответа:

1. Римскую эпоху,
2. Эпоху средневековья,
3. Эпоху эллинизма,
4. **В конце XX века.**

11. Вопрос:

Смысл жизни человека разгадать загадку жизни, выйти из колеса рождений, прекратить путь страданий – этот постулат лежит в основе _____ культуры

Варианты ответа:

1. Мусульманской,
2. **Индийской,**
3. Западноевропейской,
4. Античной.

12. Вопрос:

Результаты философского интереса к проблемам культуры фиксирует:

Варианты ответа:

1. культурная антропология,
2. социология культуры,
3. **философия культуры,**
4. Культурология.

13. Вопрос:

Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это ...

Варианты ответа:

1. Культурное устройство,
2. **Культурная самоидентификация,**
3. Коллективизм,
4. Психологическая адаптация.

14. Вопрос:

Фундаментальная Культурология исследует...

Варианты ответа:

1. технологии управления культурными процессами,

2. процессы и формы интеграции и взаимодействия людей на основе общих ценностей,
- 3. проблемы прогнозирования социокультурных процессов,**
4. проблемы управленческого регулирования.

15. Вопрос:

Состояние растворения цивилизации в культуре характерно для...

Варианты ответа:

1. первобытного состояния человека,
2. индустриальной цивилизации,
- 3. традиционной культуры,**
- постиндустриального общества

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Выделите субъективные условия прогресса общества:

- а) активизация человеческого фактора;
- б) информационная поддержка трудящихся;
- в) модернизация производства, обновление техники и технологии;
- г) свобода слова, совести;
- д) возможность выбора места жительства;
- е) непрерывное сближение науки и производства

2. Выберите суждения,

характеризующие такую феномендуховного мира человека и общества, как мировоззрение:

- а) мировоззрение —

это форма организации самосознания индивида и общества;

- б) мировоззрение – это представление о мире и месте человека в мире;
- в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека;
- г) мировоззрение —

это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

3. Установите соответствие,

характеризующее основные методы философского исследования

(диалектический метод или метафизический метод):

- а) принцип развития;
- б) признание локального характера;
- в) принцип всеобщей связи;
- г) констатация устойчивости, неизменности предметов и явлений окружающего мира

щего мира

5. Укажите, что характеризует термин «ноосфера»:

- а) сферу труда;
- б) сферу разума;
- в) сферу духа;
- г) сферу человеческого общения.

6. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности?

- а) предотвращение войн;
- б) гармонизация отношений общества и биосферы;
- в) строительство туннеля под Ла-Маншем;

- г) рациональное воспроизводство населения планеты;
 - д) обеспечение человечества ресурсами выживания.
7. Что является наиболее перспективным для человечества в XXI в.?
- а) диалог «локальных культур»;
 - б) социально-культурный изоляционизм;
 - в) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия
8. Чем вызван кризис современной цивилизации?
- а) развитием науки;
 - б) отсутствием разумной стратегии развития общества;
 - в) дефектам социальной системы;
 - г) научно-техническим прогрессом.
9. Укажите, что характеризует термин «ноосфера»:
- а) сферу труда;
 - б) сферу разума;
 - в) сферу духа;
 - г) сферу человеческого общения.
10. Что является в настоящее время наиболее существенным критерием прогресса?
- а) экономический рост;
 - б) экологическая безопасность;
 - в) экономическая эффективность.
11. Какие качества человека важны для выживания цивилизации в современную эпоху? а) умеренность; в) благоразумие; б) терпимость; г) агрессивность.
12. Укажите, какая из приведенных составляющих фило-софского знания исторически первой обратилась к изучению природы: а) натурфилософская; б) антропологическая; в) социологическая.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Информационный кризис начала 70-х годов XX века: предпосылки, содержание, симптомы в социальной практике, последствия. Информационный ресурс общества - определение понятия. Знания как национальное богатство. Проблема «утечки мозгов» из России. Основными проблемами исследований в области ИР общества являются. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема «электронизации» информационных фондов России. Автоматизированные информационные ресурсы России

Технический аспект социальных условий и предпосылок информатизации. Экономические условия и предпосылки информатизации. Политические условия и предпосылки информатизации. Исходные условия и альтернативные варианты развития процесса информатизации в России. Условия и предпосылки информатизации в социальной сфере. Социальная структура общества с информационной точки зрения. Социальные последствия информатизации.

Информация и безопасность общества: философские понятия и реальность. Нелинейная и немарковская природа информационной безопасности. Концептуальные основы информационной войны и национальная безопасность.

Уровни информационной безопасности России: личность, государство и общество. Информационная безопасность ключевых инфраструктур России. Информационная

компонента стратегии национальной безопасности России.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Непредусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов по задаче. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов за верно решенные и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы)дисциплины	Кодконтролируемойкомпетенции	Наименованиеоценочногосредства
1	Введение в предмет	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Информация как объект защиты	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Сущность защиты информации	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Пути и способы защиты информации	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому

			проекту....
5	Методы обоснования целей, задач, способов и средств защиты	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Пути и способы защиты от информации	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бугров Ю.Г. Системные основы оценивания защиты информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Бугров, В.Б. Щербаков. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1811Кб). - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 30-00.

Дополнительная литература

Ельчанинова Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 76 с. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87470.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://att.nica.ru>
<http://www.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/window/library>
<http://www.intuit.ru/catalog/>
<https://marsohod.org/howtostart/marsohod2>
<http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://cchgeu.ru/education/cafedras/kafsib/?docs>
<http://www.eios.vorstu.ru>
<http://e.lanbook.com/> (ЭБС Лань)
<http://IPRbookshop.ru/> (ЭБС IPRbooks)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Философские основы Информационной Безопасности» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает

	<p>следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>