МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

25.05.2021г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна_____

2024

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории
Сергеева Зинаида Максимовна, преподаватель

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению учебной практики УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Философия паллиативной помощи», «Медицинская деонтология», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента клечебно-диагностическим вмешательствам; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
	ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

	ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
	ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

	профессиональной деятельности.	деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и

	физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ПК в ходе учебной практики УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии	1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля, кабинете доклинической практики.	1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Составление памяток (буклетов) по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний.	**Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».** 1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». 2. Оборудование и оснащение кабинета № 6 Безопасность жизнедеятельности Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. Наглядные пособия: - таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий; Фантомы и муляжи: - накладка на резинках для отработки навыка в/в	

			инъекций; - фантомы женской промежности; - фантомы многофункциональный;	
Тема 1. Организационное занятие.Сестринский уход за беременной при нормальном и патологическом течении беременности.			- фантомы мужской промежности; - фантомы таза для постановки клизмы; - фантомы ягодиц для в/м инъекций; Видеофильмы по темам занятий. Результаты лабораторных исследований(в норме и при патологии). Аппаратура и приборы медицинского назначения: – весы, ростометр, – биксы разных размеров, – тонометры, – фонендоскопы, – секундомеры, песочные часы, – электрокардиограф, – медицинский ингалятор, - сантиметровая лента, - тазомер Мартина. Медицинский инструментарий: - биксы разного объема; - венозные жгуты; - зажимы; - иглы для плевральной пункции; - ингаляторы карманные различной конструкции; - катетеры лечебные разные; - корнцанги; - лабораторная посуда для забора материала на	1
	Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля. 1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода за беременной при нормальном и патологическом течении беременности. 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. **Работа в кабинете доклинической практики:** 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике патологического течения беременности.			5
Тема 2. Сестринский уход за роженицей при нормальном и патологическом течении родов	**Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля.** 1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода за роженицей при нормальном и патологическом течении родов. 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. **Работа в кабинете доклинической практики:** 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия;			6

	3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике патологического течения родов.		исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);	
Тема 3. Сестринский уход за родильницей при нормальном и патологическом течении послеродового периода.	**Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля.** 1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода за родильницей при нормальном и патологическом течении послеродового периода. 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. **Работа в кабинете доклинической практики:** 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике патологического течения послеродового периода.		- лотки почкообразные эмалированные и металлические; - лотки эмалированные прямоугольные разного размера; - лотки пластмассовые; - ножницы для бумаги; - ножницы медицинские; - пинцеты; - роторасширители; - система для внутривенного капельного вливания; - система для забора крови (одноразовая); - скальпели; - шпатели; - шприцы разного объема; - штативы для пробирок; - языкодержатели.	6
Тема 4. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	**Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля.** 1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. **Работа в кабинете доклинической практики:** 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике воспалительных		Предметы ухода за пациентами: - ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз; - грелки; - клеенка медицинская, подкладной резиновый круг; - контейнеры для дезсредств; - кувшин; - лейкопластырь; - мочеприемники мужской и женский; - пеленки; - перевязочный материал; - перчатки резиновые; - пипетки; - подушка кислородная; - полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка; - пузырь для льда;	6

	заболеваний женских половых органов.		- термометр для воды и медицинский максимальный; - фартук. Лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: - йод, йодонат; - раствор бриллиантовой зелени; - спирт этиловый; - хлорсодержащие дезинфектанты; - перекись водорода 3% и 6% и т.д. Лекарственные средства: - антибиотики во флаконах; - аптечка для оказания первой помощи; - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи; - условно стерильные растворы во флаконах. Медицинская документация.	
Тема 5. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла.	**Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля.** 1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода при нарушениях менструального цикла. 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. **Работа в кабинете доклинической практики:** 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике нарушений менструального цикла.			6
Тема 6. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.	**Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля.** 1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. **Работа в кабинете доклинической практики:** 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов.			4
Дифференцированный зачет				2

Итого	36

2.2 Перечень заданий по учебной практике УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии:

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление памяток (буклетов) по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используется кабинет для проведения организационного собрания по практике, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и сдачи отчетов по практике, укомплектованный техническими средствами обучения.

Организацию руководством учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). В БУЗ ВО «ВГКБ №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация.Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля учебной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1 Спирина, Е. Г.Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 131 c.

Дополнительные источники:

1 Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания /Л.Л. Окинчиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.
2 Алексеев Н.П. Физиология лактации женщины: монография / Н.П. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.
3 Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л.Л. Окинчиц. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.Оценочные материалы.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по учебной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированностиОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов

процесса.	пациентов и родственников	дифференцированного зачета
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного

		зачета

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в	- демонстрация навыков	- наблюдение за

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета

	обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета

4.4. Оценочные материалы.

Итоговый контроль по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 7 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по учебной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжавместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

1 Вопросы к отчету по учебной практике УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии

1. Организация поста медицинской сестры акушерско-гинекологического отделения
2. Способы применения лекарственных средств
3. Хранение и распределение лекарственных средств в акушерско-гинекологическом отделении
4. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры акушерско-гинекологического отделения
5. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры акушерско-гинекологического отделения

2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по учебной практике УП 02.04 Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии.

1. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения.
2. Сестринский уход при бесплодии. Причины, диагностика, особенности лечения.
3. Сестринский уход при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Диагностика, симптоматика, особенности профилактики и лечения.
4. Сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение.
5. Сестринский уход при предраковых заболеваниях женских половых органов. Основные клинические проявления, особенности диагностики, профилактики, лечения.
6. Сестринский уход при доброкачественных заболеваниях женских половых органов. Диагностика, симптоматика, профилактика, лечение.
7. Сестринский уход при злокачественных заболеваниях женских половых органов. Основные клинические проявления, особенности диагностики, лечения и ухода.

8. Роль медсестры в диагностике беременности. Признаки беременности.
9. Изменения в организме беременной женщины.
10. Сестринский уход при гестозах первой половины беременности. Особенности симптоматики, лечения, профилактики, ухода.
11. Сестринский уход при гестозах второй половины беременности. Особенности симптоматики, лечения, профилактики, ухода.
12. Неотложная помощь при кровотечениях в 1 половине беременности. Причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.
13. Неотложная помощь при кровотечениях во 2 половине беременности. Причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.
14. Сестринский уход при пузырном заносе. Клинические проявления, неотложная помощь, особенности диагностики, лечения и ухода.
15. Сестринский уход при самопроизвольном прерывании беременности. Клинические проявления, неотложная помощь, особенности диагностики, лечения и ухода.
16. Сестринский уход при внематочной беременности. Клинические проявления, неотложная помощь, особенности диагностики, лечения и ухода.
17. Сестринский уход при предлежании плаценты. Клинические проявления, неотложная помощь, особенности диагностики, лечения и ухода.
18. Сестринский уход при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Клинические проявления, неотложная помощь, особенности диагностики, лечения и ухода.
19. Сестринский уход при нормальном течении родов. Понятие о способах родоразрешения (через естественные родовые пути, кесарево сечение).
20. Сестринский уход при патологическом течении родов. Роды при тазовомпредлежании. Особенности диагностики, течения, возможные осложнения.
21. Сестринский уход при патологическом течении родов. Роды при узком тазе. Особенности диагностики, течения, возможные осложнения.
22. Сестринский уход при патологическом течении родов. Роды при косом и поперечном положении плода. Особенности диагностики, течения, возможные осложнения.
23. Сестринский уход при послеродовом мастите. Причины возникновения, основные симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.
24. Сестринский уход при послеродовом эндометрите. Причины возникновения, основные симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.

25. Сестринский уход при тромбофлебите. Причины возникновения, основные симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.
26. Подготовить беременную к внутреннему акушерскому исследованию.
27. Измерить окружность живота и высоту стояния дна матки.
28. Провести измерение таза с помощью тазомера Мартина, дать характеристику.
29. Выслушать сердцебиение плода, дать ему оценку.
30. Провести наружное акушерское исследование, используя 4 приема Леопольда-Левицкого.
31. Провести санитарную обработку роженицы.
32. Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю в родах.
33. Осуществить сестринский уход в первом периоде родов.
34. Осуществить сестринский ход во втором периоде родов.
35. Осуществить сестринский уход в третьем периоде родов.
36. Провести профилактику кровотечения при родах.
37. Оценить кровопотерю и осмотреть родовые пути после родов.
38. Провести первый туалет новорожденного.
39. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания.
40. Провести профилактику мастита.
41. Осуществить уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание).
42. Оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде.
43. Оказать доврачебную помощь при эклампсии.
44. Оказать неотложную помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии.
45. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.
46. Осуществить обработку нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие.
47. Осуществить подготовку к операции кесарево сечение.
48. Стандарт деятельности медсестры при уходе за родильницами после операции кесарево сечение.
49. Оценить функцию мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов.
50. Провести пробы по Земницкому.
51. Измерить суточный диурез.
52. Взять мазки на гонорею.
53. Провести профилактику гонобленореи.
54. Оформить документацию при выписке родильницы из стационара.

55. Оформить документацию и подготовку ребенка к выписке из родильного стационара.
56. Набрать лекарственное средство из ампулы.
57. Осуществить подкожные инъекции.
58. Осуществить внутримышечные инъекции.
59. Осуществить внутривенные инъекции.
60. Осуществлять внутривенные капельные вливания.

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Н.Н. Кораблина
СПК ВГТУ преподаватель _____ З.М.Сергеева

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук _____ Пульвер Наталья Александровна

М П
организации