

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деловая игра "Повышение эффективности деятельности
предприятия"»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/ Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/ Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении практических навыков разработки отдельных разделов программы повышения эффективности деятельности предприятия, проектной деятельности и работы в команде бизнес-консультантов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование практических навыков в области мониторинга экономического и финансового состояния предприятия на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности;

- освоение методов анализа и оценки экономической информации, необходимой для проведения расчетов;

- овладение методами расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- приобретение навыков разработки стратегии экономической безопасности, с учетом внешних и внутренних рисков и угроз предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	Знать: - содержание экономических разделов планов предприятия.
	Уметь: - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеть: - навыками расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятия.
ПК-36	Знать: - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. - методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных.
	Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - проводить специальные статистические наблюдения.
	Владеть: - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
ПК-41	Знать: - методы разработки и способы реализации отдельных разделов стратегии экономической безопасности предприятия.
	Уметь: - формулировать цели и задачи стратегии экономической безопасности предприятия.
	Владеть: - навыками разработки стратегии экономической безопасности предприятия.
ПК-43	Знать: - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.
	Владеть: - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организационный	Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределение обязанностей. Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за отдельные направления работ предприятия.	12	6	18
2	Аналитический	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры. Изучение внутренней и внешней среды предприятия. Анализ эффективности деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. Анализ и прогноз финансового состояния предприятия.	12	6	18
3	Рекомендательный	Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности производственной деятельности. Совершенствование организации труда и управления персоналом. Совершенствование управления финансами предприятия. Разработка инвестиционной политики. Разработка плана организационно-технических мероприятий по обеспечению режимности с учетом предлагаемых мероприятий по повышению эффективности производства. Разработка стратегии экономической безопасности предприятия: по всем выделенным компонентам. Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия. Формирование письменного отчёта о выполненной работе. Разработка доклада и презентации.	48	24	72
Итого			72	36	108

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1. Организационное собрание в группе.	2	Индивидуальный устный опрос, Презентация
2	Практическое занятие №2. Формирование команд. Презентация команд.	2	Индивидуальный устный опрос, Презентация
3	Практическое занятие №3. Определение объекта работы.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
4	Практическое занятие №4. Распределение поручений и согласование работ.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
5	Практическое занятие №5. Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры.	6	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
6	Практическое занятие №6. Анализ эффективности деятельности предприятия.	6	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
7	Практическое занятие №7. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: разработка стратегии развития предприятия.	4	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
8	Практическое занятие №8. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: разработка маркетинговой политики предприятия.	6	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
9	Практическое занятие №9. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: повышение эффективности системы управления предприятием	4	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
10	Практическое занятие №10. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: повышение эффективности производственной деятельности	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
11	Практическое занятие №11. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: совершенствование организации труда и управления персоналом	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
12	Практическое занятие №12. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: совершенствование управления финансами предприятия	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
13	Практическое занятие №13. Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности: разработка инвестиционной политики	6	Индивидуальный устный опрос, Презентация
14	Практическое занятие №14. Разработка плана организационно-технических мероприятий по обеспечению режимности с учетом предлагаемых мероприятий по повышению эффективности производства	6	Индивидуальный устный опрос, Презентация
15	Практическое занятие №15. Разработка стратегии экономической безопасности предприятия: по всем выделенным компонентам.	6	Индивидуальный устный опрос, Презентация
16	Практическое занятие №16. Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия. Формирование письменного отчёта о выполненной работе. Разработка доклада и презентации. Защита отчёта.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
Итого		72	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	Знать: - содержание экономических разделов планов предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Выполнено практическое занятие.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-36	Знать: - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. - методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-41	Знать: - методы разработки и способы реализации отдельных разделов стратегии	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономической безопасности предприятия.			
	Уметь: - формулировать цели и задачи стратегии экономической безопасности предприятия.	Выполнено практическое занятие.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-43	Знать: - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.	Выполнено практическое занятие.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	Знать: - содержание экономических разделов планов предприятия.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятия.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70%	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50%	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны

			90% вопросов при защите проекта.	вопросов при защите проекта.		неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
ПК-36	Знать: - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. - методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - проводить специальные статистические наблюдения.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками прогнозирования развития	Письменный отчёт, презентация проекта	Представлены отчёт и презентация без	Представлены отчёт и презентация без	Представлены отчёт и презентация без принципиальн	Не представлен письменный отчёт по

	хозяйственных процессов. - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.	повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	ых недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
ПК-41	Знать: - методы разработки и способы реализации отдельных разделов стратегии экономической безопасности предприятия.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - формулировать цели и задачи стратегии экономической безопасности предприятия.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.

	Владеть: - навыками разработки стратегии экономической безопасности предприятия.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
ПК-43	Знать: - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.

	<p>мических последствий; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</p>				<p>вопросов при защите проекта.</p>
	<p>Владеть: - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.</p>	<p>Письменный отчет, презентация проекта повышения эффективности. Контрольная работа заочной формы обучения. Вопросы на защите отчета.</p>	<p>Представлены отчет и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 90% вопросов при защите проекта.</p>	<p>Представлены отчет и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 70% вопросов при защите проекта.</p>	<p>Представлены отчет и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы на 50% вопросов при защите проекта.</p> <p>Не представлен письменный отчет по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 50 % вопросов при защите проекта.</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
Тестирование не предусмотрено рабочей программой дисциплины

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
Решение стандартных задач не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
1. Формулировка целей и задач повышения эффективности объекта игры.

2. *Разработка плана-графика проведения деловой игры.*
3. *Распределение ролей и формирование списка команды исполнителей деловой игры.*
4. *Разработка программы сбора исходных данных для анализа эффективности деятельности предприятия.*
5. *Оценка показателей эффективности деятельности предприятия.*
6. *Разработка маркетинговой стратегии предприятия.*
7. *Формирование товарной программы предприятия.*
9. *Определение перечня организационно-технических мероприятий по повышению эффективности операционной деятельности предприятия.*
10. *Оценка влияния мероприятия на эффективность деятельности предприятия.*

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие особенности деятельности предприятия (объекта игры) были выявлены в процессе анализа?
2. Что показал анализ эффективности деятельности объекта игры?
3. Какими показателями оценивалась эффективность деятельности объекта игры?
4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность деятельности предприятия?
5. Какие проблемы в сфере экономики и управления были выявлены в процессе анализа деятельности объекта?
6. Что показал анализ организационной структуры управления предприятием?
7. Что показал анализ внешней среды предприятия?
8. Есть ли ограничения производственной мощности или производительности предприятия? Какие были выявлены ограничения?
9. Какие были выявлены проблемы в сфере стратегического управления предприятием?
10. Что показал анализ финансового состояния предприятия? Существует ли угроза банкротства? Какова вероятность банкротства объекта игры?
11. Какие проблемы были выявлены в процессе анализа кадрового потенциала предприятия? Каков уровень заработной платы работников? Велика ли текучесть кадров?
12. Какие компании являются основными конкурентами изучаемого предприятия?
13. Какие тенденции были выявлены при анализе рынка сбыта продукции предприятия?
14. Каков уровень инвестиционной привлекательности объекта игры?
15. Насколько прогрессивными являются технологии, применяемые при изготовлении продукции предприятия? Есть ли резервы технологического развития?
16. Перечислите резервы повышения эффективности анализируемого

предприятия?

17. Перечислите мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия, которые были разработаны командой?

18. Дайте характеристику каждому мероприятию?

19. Обоснуйте экономическую эффективность каждого мероприятия в отдельности и всей совокупности мероприятий.

20. Опишите проект/проекты, которые необходимо реализовать в целях повышения эффективности деятельности предприятия.

21. Каков срок окупаемости проекта?

22. Чему равно значение показателя чистой текущей стоимости предлагаемого к внедрению проекта?

23. Каков срок реализации разработанных мероприятий? Обоснуйте планируемые сроки и последовательность реализации мероприятий проекта.

24. Чему равно значение внутренней нормы доходности разработанного проекта? О чём говорит это значение?

25. Каким образом учитывались риски реализации проекта по повышению эффективности деятельности объекта игры?

26. Перечислите ответственных исполнителей за реализацию отдельных мероприятий/этапов проекта по повышению эффективности деятельности предприятия.

27. Обоснуйте величину требуемых инвестиций по отдельным мероприятиям проекта повышения эффективности деятельности предприятия.

28. Насколько и каким образом изменятся ключевые показатели эффективности деятельности предприятия в ближайшие три года под влиянием разработанных мероприятий?

29. Какие источники финансирования планируется использовать для реализации запланированных мероприятий?

30. Каково значение цены капитала, используемого для функционирования предприятия с учётом предлагаемых мероприятий?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если допущен хотя бы один из перечисленных признаков:

- не представлен письменный отчёт по деловой игре;*
- нет презентации;*
- не зачтена контрольная работа заочной формы обучения.*

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

- не выявлены существенные недостатки в отчёте и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения материала, материалы различных разделов в основном не противоречат

друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

- зачтена контрольная работа заочной формы обучения;
- даны правильные ответы на 50% вопросов при защите проекта.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

- не выявлены существенные недостатки в отчёте и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения материала, материалы различных разделов в основном не противоречат друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

- зачтена контрольная работа заочной формы обучения;
- даны правильные ответы на 70% вопросов при защите проекта.

4. Оценка «Отлично» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

- не выявлены существенные недостатки в отчёте и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения материала, материалы различных разделов в основном не противоречат друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

- зачтена контрольная работа заочной формы обучения;
- даны правильные ответы на 90% вопросов при защите проекта.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационный	ПК-4, ПК-36, ПК- 41, ПК-43	контрольная работа, контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
2	Аналитический	ПК-4, ПК-36, ПК- 41, ПК-43	контрольная работа, контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
3	Рекомендательный	ПК-4, ПК-36, ПК- 41, ПК-43	контрольная работа, контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений и навыков предусматривает защиту проекта, разработанного студентами в ходе деловой игры.

Защита проводится на последнем практическом занятии путём выступления студентов перед преподавателем, демонстрации презентационных материалов и ответа на вопросы по проекту.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куценко Е.И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 201 с. - 978-5-7410-1741-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71277.html>

2. Кельчевская Н.Р. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Р. Кельчевская [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 340 с. - 978-5-7996-1824-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>

3. Богомолов В.А. Экономическая безопасность (2-е издание) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 295 с. 978-5-238-01562-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

4. Туровец О.Г. Итоговая деловая игра «Повышение эффективности деятельности предприятия». – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2010. 85 с.

5. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 100 с. — 978-57996-1476-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66226.html>

6. Карпович А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 52 с. - 978-5-7782-1554-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45071.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионное соглашение на программное обеспечения: 1С «Предприятие» 8;

3. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы»;

4. БЭСТ-Маркетинг.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.risk-online.ru/> Журнал «РИСК»;

- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности»;

- <http://www.top-personal.ru/> Журнал "Управление персоналом".

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>

- Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета, анализа и оценки экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, а также разработки конкретных мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, по материалам деловой игры.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов по основным разделам деловой игры; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>