

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.Е. Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История искусств»

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектура

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Турьев С.Н. /С.Н.Гурьев/

Заведующий кафедрой
Основ проектирования и
архитектурной графики

А.Е.Енин /А.Е.Енин/

Руководитель ОПОП

П.В.Капустин /П.В.Капустин/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов системного представления об основных этапах развития искусства, знаний о разнообразных художественных стилях и направлениях, расширение культурного и творческого потенциала.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение закономерностей развития искусства разных стран и периодов;
- знакомство наиболее значительными памятниками истории искусств и творчеством выдающихся мастеров;
- восприятие произведения искусства, как целостной сложной структуры, воплощающей художественный замысел различными средствами изобразительного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История искусств» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История искусств» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
-------------	---

УК-4	<p>Знать государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и)</p>
	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>
	<p>владеть методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>
УК-5	<p>знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
	<p>уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>владеть методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
УК-6	<p>знать методы и принципы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития и образования</p>
	<p>уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>владеть методами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе <u>принципов образования</u> и самообразования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История искусств» составляет 4 з.е. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы зач.ед.	144	144
	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История искусств Древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> - Введение в историю искусств: Классификация искусства. Виды и жанры искусства. Структура художественного языка. Понятие «стиль». - Первые художественные образы в истории. - Искусство цивилизаций Древнего Востока. Культовая скульптура и живопись Древнего Египта. - Античное искусство. Скульптура Древней Греции от архаики до эллинистического периода. Вазопись. Древнеримский скульптурный портрет, монументально-декоративная живопись. 	6	6	12	24
2	История искусств Средних веков	<ul style="list-style-type: none"> - Раннехристианское искусство. - Византийские мозаики. - Романский стиль в европейском искусстве. - Готика: скульптура, витражи, миниатюра. Проторенессанс в живописи. 	6	6	12	24

3	Европейское искусство эпохи Возрождения и искусств Нового времени	<ul style="list-style-type: none"> - Возрождение как переходный этап между средневековой культурой и культурой Нового времени. - Возрождение в Италии: треченто – кватроченто, чинквекенто. - Барокко в странах Западной Европы. - Классицизм. Принципы академизма. - Романтизм – идейно-эстетическая программа. - Реалистическое направление в искусстве XIX века: темы, сюжеты, персонажи. - Идеи импрессионизма, его формирование и развитие. Постимпрессионизм, символизм и модерн. 	6	6	12	24
4	Русское средневековое искусство и искусство конца 17-18вв.	<ul style="list-style-type: none"> Древнерусская скульптура и фресковая живопись. Иконопись. -Андрей Рублёв - Искусство петровской эпохи, русское барокко и классицизм. - Портретная живопись. 	6	6	12	24
5	Русское искусство 19в.	<ul style="list-style-type: none"> - Живопись и скульптура 19в.: - эволюция жанров. 	6	6	12	24
6	Русское искусство 20в.	<ul style="list-style-type: none"> «Русский модерн». - Русский авангард 1920-х годов. - Соцреализм в советском искусстве - Советское Искусство 1960-х годов - Искусство конца 20-го века. 	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Орнаменты модерна» Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Раскрыть тему средствами графики;
- Создать правильную компоновку на подрамнике;
- Показать высокий уровень графической подачи

Курсовая работа включает в себя графическую часть.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать: - государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и)	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.
	уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.
	владеть: - методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное

				изучение материала.
УК-5	знать: - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.
	уметь: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.
	владеть: - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.

УК-6	знать: - методы и принципы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития и образования	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.
	уметь: - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.
	владеть: - методами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и самообразования	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала.

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

УК-4	знать: - государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и)	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - методами осуществления деловой коммуникации в устной и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)		верные ответы	во всех задачах		
УК-5	знать: - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать:	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь:	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован верный	Задачи не решены
	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
	владеть:	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств
(типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Время появления наскальных рисунков пещеры Ласко в Дордони
во Франции...

- А) 40 тыс. лет до н.э.
- Б) 28 ÷ 20 тыс. лет до н.э.
- В) 15 ÷ 10 тыс. лет до н.э. Г)
2 тыс. до н.э.

2. В каком городе найдена самая известная коллекция египетских
портретов?

- А) Файюм
- Б) Бени-Гасан
- В) Гиза
- Г) Карнак

3. Одна из первых конных статуй в скульптуре, сохранившаяся до
наших дней, посвящена...

- А) Юлию Цезарю
- Б) Августу
- В) Калигуле
- Г) Марку Аврелию

4. Самый известный художник искусства проторенессанса:

- А) Джорджоне
- Б) Донателло
- В) Джото
- Г) Дюрер

5. Искусство ренессанса опирается на культуру этой эпохи:

- А) античность
- Б) византийское искусство
- В) романика
- Г) готика

6. С именем какого живописца Возрождения связано начало использования воздушной перспективы?

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Мазаччо
- В) Рафаэль
- Г) Ян Ван Эйк

7. К какому стилю в искусстве принято относить знаменитого фламандского художника Питера Пауля Рубенса?

- А) классицизм
- Б) барокко
- В) рококо
- Г) маньеризм

8. Густав Курбе был частью следующего художественного направления?

- А) неоклассицизм
- Б) реализм
- В) импрессионизм
- Г) романтизм

9. Кто из художников не считается импрессионистом?

- А) Дега
- Б) Моризо
- В) Матисс
- Г) Моне

10. Какое стилевое направление не относится к XX веку?

- А) сюрреализм
- Б) маньеризм
- В) абстракционизм
- Г) дадаизм

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Назовите скульптора.

- А) Донателло
- Б) Джованни Лоренцо Бернини
- В) Никколо Пизано
- Г) Микеланджело Буонарроти



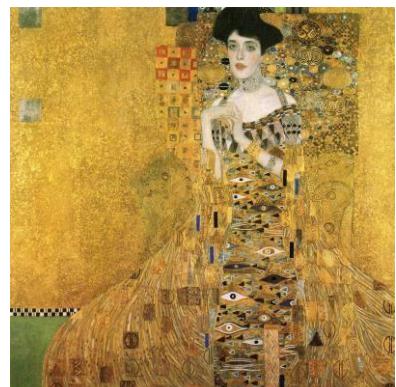
2. Назовите художника.

- А) Макс Бекман
- Б) Эдвард Мунк
- В) Поль Сезанн
- Г) Пабло Пикассо



3. Назовите художника.

- А) Густав Климт
- Б) Жорж Сера
- В) Василий Кандинский
- Г) Макс Вебер



4. Автором знаменитого «Дискобола» является скульптор...

- А) Леохар
- Б) Поликлет
- В) Скопас
- Г) Мирон

5. Автор аллегорической картины «Воз сена»

- А) Ян ван Эйк
- Б) Иероним Босх
- В) Питер Брейгель Старший

Г) Альтдорфер

6. Автор картины «Слепые»?

- А) Ян ван Эйк
- Б) Иероним Босх
- В) Питер Брейгель Старший
- Г) Рогир ван дер Вейден

7. Автор картины «Менины»

- А) Рембрандт
- Б) Эль Греко
- В) Веласкес
- Г) Ван Дейк

8. Автор картины «Возвращение блудного сына»...

- А) Рембрандт
- Б) Караваджо
- В) Рубенс
- Г) Верmeer

9. Автор картины «Похороны графа Оргаса»...

- А) Сурбаран
- Б) Рибера
- В) Эль Греко
- Г) Мурильо

10. Знаменитый английский портретист, написавший работы в классическом стиле: «Дама в голубом», «Мальчик в голубом»?

- А) Уильям Хогарт
- Б) Джошуа Рейнолдс
- В) Томас Гейнсборо
- Г) Уильям Тернер

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Назовите тип сооружения.

- А) менгир
- Б) кромлех
- В) дольмен
- Г) обелиск



2. В какой стране находится это сооружение?

- А) Италия
- Б) Греция
- В) Турция
- Г) Тунис



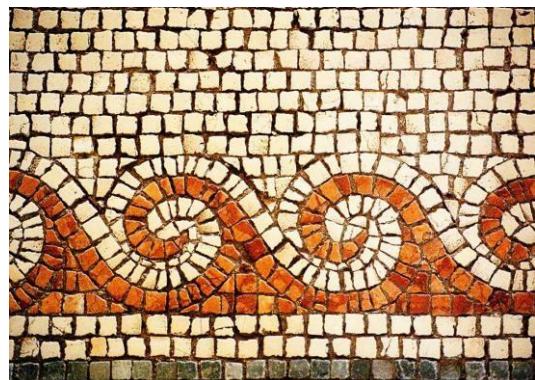
3. Этот принцип изображения пространства с использованием математических методов разработал в эпоху Возрождения...

- А) Ян Ван Эйк
- Б) Микеланджело Буонарроти
- В) Филиппо Брунеллески
- Г) Леонардо да Винчи



4. Как называется этот вид декорирования архитектурных сооружений?

- А) интарсия
- Б) арабеска
- В) мозаика
- Г) барельеф



5. Этот стиль в искусстве называется...

- А) кубизм
- Б) дадаизм
- В) сюрреализм
- Г) поп-арт



6. Какая из нижеперечисленных «венер» является символом первобытного искусства

- А) Венера Медицейская
- Б) Венера Милосская
- В) Венера Виллендорфская
- Г) Венера ветоши

7. Какой памятник архитектуры относится к искусству Месопотамии?

- А) мавзолей в Галикарнасе
- Б) храм в Абу-Симбеле
- В) зиккурат в Уре
- Г) Кносский дворец

8. Что из перечисленного не является античной вазой?

- А) пелика
- Б) бифорий
- В) амфора
- Г) лекиф

9. Какой из памятников архитектуры не имеет отношения к византийскому искусству?

- А) церковь Сан-Витале в Равенне
- Б) церковь Сан-Аполлинаре-ин-Классе в Равенне
- В) церковь Санта-Кроче во Флоренции
- Г) храм Св. Софии в Стамбуле

10. Какой из памятников архитектуры не относится к готике?

- А) Шартрский собор
- Б) Пизанский собор
- В) Собор Парижской Богоматери
- Г) Реймсский собор

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Русское искусство домонгольского периода.
- 2. Фасадная скульптура Владимиро-Суздальского княжества.
- 3. Русская иконопись 14-15 вв.
- 4. Русские иконы и фрески XVI вв. (живопись при Василии III,

Иване

Грозном и его преемниках)

- 5. Русское искусство XVII в. Строгановская школа.

Иконописец Симон Ушаков. «Декоративный стиль» в русских фресках и иконах. Первые русские портреты.

- 6. Искусство петровской эпохи (1-я четверть XVIII в.)
- 7. Искусство елизаветинской эпохи (2-я четверть XVIII в.)
- 8. Общие тенденции в искусстве второй половины XVIII в.

Академия художеств и историческая живопись в России во второй половине XVIII века.

- 9. Русская портретная живопись второй половины XVIII в.
- 10. Русская пейзажная живопись второй половины XVIII в.
- 11. Русская скульптура второй половины XVIII в.
- 12. Портретная живопись Кипренского и Тропинина.
- 13. Венецианов и его школа.
- 14. Русская скульптура первой трети XIX в.
- 15. Эволюция академической живописи во второй половине XIX в. Творчество Брюллова.
- 16. Общие демократические тенденции в искусстве второй трети XIX в.

Творчество Федотова.

17. Творчество Александра Иванова.
18. Общие тенденции развития русского искусства 60-х гг. Творчество Перова. Жанровая живопись в России второй трети XIX века. Творчество Неврева, Пукирева, Прянишникова и др.
19. Историческая живопись Флавицкого и Шварца.
20. Романтический и лирический пейзаж (Айвазовский и Саврасов).
21. Русская скульптура второй трети XIXв.
22. Общие тенденции развития русского искусства 70-90х гг. XIXв. Творчество Крамского. Творчество Ге.
23. Русская жанровая живопись 70-90-х гг. XIX века: Максимов, Мясоедов, Журавлев, Корзухин, Савицкий, Владимир Маковский, Ярошенко.
24. Пейзажная живопись 70-80-х гг. XIX века: Шишкин, Васильев, Куинджи.
25. Батальная и этнографическая живопись Верещагина.
26. Творчество Репина.
27. Историческая живопись Сурикова.
28. Фольклорные мотивы в творчестве Виктора Васнецова.
29. Пейзажно-бытовая живопись Поленова. Творчество Левитана.

Импрессионизм в пейзажной живописи 1900-х гг. (Грабарь) 30.

Русская скульптура последней трети XIXв. – начала XXв.

31. Творчество Константина Коровина.
32. Народная тема в творчестве Филиппа Малявина и Михаила Нестерова.
33. Творчество Валентина Серова.
34. Творчество Михаила Врубеля.
35. Художественное объединение «Мир искусства». Художник Борисов-Мусатов. Художник Кустодиев.
36. Искусство на рубеже 19-20вв. Рождение нового искусства

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется четырехбалльная шкала: отлично (продвинутый уровень освоения), хорошо (углубленный уровень освоения), удовлетворительно

(пороговый уровень освоения), неудовлетворительно (минимальный уровень освоения).

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История искусств Древнего мира	УК-4, УК-5, УК-6	Тест, устный опрос, зачет
2	История искусств Средних веков	УК-4, УК-5, УК-6	Тест, устный опрос, зачет
3	Европейское искусство эпохи Возрождения и искусств Нового времени	УК-4, УК-5, УК-6	Тест, устный опрос, зачет
4	Русское средневековое искусство и искусство конца 17-18вв.	УК-4, УК-5, УК-6	Тест, устный опрос, зачет
5	Русское искусство 19в.	УК-4, УК-5, УК-6	Тест, устный опрос, зачет
6	Русское искусство 20в.	УК-4, УК-5, УК-6	Тест, устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «История искусств» в качестве формы оценки знаний студентов используются:

Устный опрос.

На уроках контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся.

Тест.

Тест состоит из системы заданий, к каждому из которых прилагаются как верные, так и неверные ответы. Из них студент выбирает тот, который считает верным для данного вопроса. При этом неверные ответы содержат такую ошибку, которую студент может допустить, имея определенные пробелы в знаниях.

Зачет

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения каждого студента. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература 1. Садохин, А.П.

Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Садохин. - Мировая художественная культура ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01417-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71026.html>

2. Коломиец, Г.Г.

Мировая культура и искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Колесникова; Г.Г. Коломиец. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-7410-1604-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69914.html>

3. Борзова, Е. П.

История мировой культуры в художественных памятниках : Учебное пособие / Борзова Е. П. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-903983-23-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/11259>

Дополнительная литература

1. История искусства. Том I [Электронный ресурс] / Л.И. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Белый город, 2012. — 520 с. — 978-5-7793-1496-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50155.html>

2. История Искусства. Том II [Электронный ресурс] / И.Л. Бусева-Давыдова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Белый город, 2013. — 541 с.

— 978-5-7793-1497-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/51414.html>

3. Амиржанова А.Ш. История искусств. Основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ш. Амиржанова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 192 с. — 978-5-8149-2549-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78434.html>

4. Муртазина С.А. История искусства XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Муртазина, В.В. Хамматова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 116 с. — 978-5-7882-1370-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61973.html>

5. История искусств. Эпоха Возрождения - искусство XX века [Электронный ресурс] : методические указания к проработке лекций по дисциплине «История пространственных искусств» (раздел «История изобразительных искусств») для студентов 1 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/54937.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft Power Point.

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

- Применяемое лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):
 - smallbay.ru - Виртуальный музей живописи, скульптуры, архитектуры. Энциклопедия мифологии. Библиотека.
 - museum-online.ru - "Виртуальный музей живописи" Картины художников, биографии художников, история живописи, музеи живописи.
 - hermitagemuseum.org - "Эрмитаж" История. Шедевры. Выставки, Обучение и образование и др.
 - museum.ru - "Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина" История. Коллекции и проч.

- tretyakovgallery.ru – «Государственная Третьяковская галерея» История, экспозиция, выставки, образовательные программы, жанровая характеристика произведений и сведения о художниках
- rusmuseum.ru - "Государственный Русский музей" Санкт-Петербург История. Выставки. Коллекции. Реставрация.
- artyx.ru - Коллекция книг по истории искусства, живописи, графике, скульптуре, архитектуре и пр. Энциклопедия искусств. Новости искусства.
- neagyou.ru - сайт "Музеи Европы". Художники, О шедеврах, Россия (иностранные художники в России), Музеи.
- Картинные галереи Александра Петрова petrov-gallery.narod.ru . Зарубежные сайты:
- artcyclopedia.com (Перевод) "Энциклопедия искусства". Художественные музеи мира/Art Museums Worldwide. Шедевры/Masterpieces - 30 отобранных произведений, обновляются ежедневно. Раздел ссылок - ссылки на другие галереи и музеи и пр.
- Лувр. Официальный сайт музея Лувр. Париж. - louvre.fr.
- Метрополитен-музей. Нью-Йорк. - metmuseum.org.
- Национальная галерея, Лондон. - nationalgallery.org.uk.
- Музей Прадо. Мадрид - museodelprado.es
- Дрезденская картинная галерея. Германия. - skd.museum.
- Галерея Уффици во Флоренции. Италия - uffizi.it - Музеи Ватикана. - christusrex.org.
- Египетский музей в Турине. Италия - museoegizio.org.
- Музей истории искусств, Вена. - khm.at.
- artlex.com (перевод) ArtLex (Художественный Лексикон) - большой иллюстрированный толковый словарь с множеством перекрестных ссылок, объясняющий значение более 3600 терминов, имеющих отношение к искусству во всех его проявлениях.

- Информационные справочные системы

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ:

<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Другие электронной информационно-образовательной ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ-см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в интернет, словари и энциклопедии.

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

- Электронно-библиотечная система «Elibrary» <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://www.diss.rsl.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Национальная Электронная Библиотека <https://нэб.рф>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории (см. справку о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО), обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История искусств» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования полученных теоретических сведений в решении профессиональных задач. Занятия проводятся путем рассмотрения отдельных вопросов в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебнометодическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.