

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

Разработчик:
Хуторной С.Н., канд. филол. наук

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ Сергеева С.И.

« 29 » 05 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

_____ БД.03 _____ История _____

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: _____ 3 года 10 месяцев _____

Форма обучения: очная

Автор программы _____ Хуторной С.Н. _____

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

« 29 » 05 2017 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.И. _____

Воронеж 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Хуторной С.Н., канд. философ. наук

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО : 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части основного общего образования общеобразовательной подготовки федерального компонента цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для успешного освоения компетенциями учебной дисциплины «Обществознание» необходимо владение студентами следующих компетенций по дисциплинам «Русский язык» и «Литература».

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
консультации 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения
1.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2.	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности
4	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диффер. зачет</i>

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки	1	1
Раздел 1.	Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Деятельность и мышление Потребности, способности, интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности Цель и смысл жизни. Мировоззрение Свобода как условие самореализации личности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Реферат на тему: «Самоидентификация личности в молодёжной среде»	1	3
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия: «Можно ли познать общество, в котором живешь?»	2	2
Тема 2. Общество как сложная динамическая система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Цивилизация и общество. Многовариантность общественного развития. Модернизация. Понятие общественного прогресса. Общество.		

	Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века Человек. Общество. Познание		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс».	3	3
	Практическое занятие: «Природа человека. Врожденные и приобретенные качества»	4	2
	Консультация по разделу «Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе»	1	
Раздел 2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		
Тема 1. Духовная культура личности	Содержание учебного материала	3	1
	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Особенности молодежной субкультуры		
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Особенности молодежной субкультуры»	2	3
	Практическое занятие Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	2
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	1
	Наука, ее социальные функции. Этика науки. Образование и самообразование. Система образования в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».	3	3
	Практическое занятие: Культура, наука, образование	4	2
Тема 3. Мораль,	Содержание учебного материала		

<i>искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Тенденции духовной жизни в современной России. Культура Кольской земли. Духовная культура человека и общества.	4	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».	3	3
	Практическое занятие: Виды искусств	4	2
	Консультация по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	1	
Раздел 3	Право		
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права	4	1
	Самостоятельная работа: поиск информации в Интернет ресурсам на тему : «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ»	2	3
	Практическое занятие: Правомерное и противоправное поведение.	4	2
Тема 2. Основы конституционно	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы	6	1

<i>го права РФ</i>	конституционного строя РФ Система государственных органов РФ		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Армия – добро или зло?»	4,5	3
	Практическое занятие: Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	2
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Содержание учебного материала		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Трудовое право и трудовые правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования	6	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях»	3	3
	Практическое занятие: Прохождение собеседования. Составление резюме.	6	2
Тема 4. Международное право	Содержание учебного материала		
	Международное право Международное гуманитарное право	3	1
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Международное право, его особенности в настоящее время»	3	3
	Консультация по разделу «Право»	1	
Раздел 4	Экономическая жизнь общества		
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия экономики Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства Типы экономических систем.	4	1
	Самостоятельная работа: подобрать по материалам СМИ статистические показатели финансового роста одного из предприятий	2	3
Тема 2.	Содержание учебного материала		

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рыночная система хозяйствования. Рынок одного товара. Теория спроса и предложения. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рынок факторов производства. Конкуренция и рыночные структуры. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	4	1
	Практическое занятие: Акции и облигации. Фондовый рынок	4	2
Тема 3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		
	Понятие ВВП и его структура. Деньги. Процент. Банковская система Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Экономический рост и развитие. Рынок труда и рабочая сила	4	1
	Самостоятельная работа: Составление конспекта «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»	4	3
Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	4	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Основные проблемы экономики России и её регионов».	4	3
	Практическое занятие: Человеческий капитал	1	2
	Консультация по разделу «Экономическая жизнь общества»	2	
Раздел 5	Социальные отношения		
Тема 1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	3	1

	<p>Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж.</p> <p>Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Социальная роль и стратификация.</p>		
	Самостоятельная работа: Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль».	2	3
	Практическое занятие: Определение своих социальных ролей и статусов,	4	2
Тема 2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		
	Социальные нормы и санкции. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Пути разрешения семейных и трудовых конфликтов»	2	3
	Практическое занятие: Разрешение конфликтных ситуаций	4	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ. Социальные отношения	3	1
	Самостоятельная работа: Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ, их причины»	1	3
	Консультация по разделу «Социальные отношения»	1	
Раздел 6	Политика как общественное устройство		
Тема 1. Политика и власть. Государство	Содержание учебного материала		
	Политика. Методы политологического	3	1

<i>в политической системе</i>	анализа. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система в жизни общества, ее структура. Государство его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе		
	Самостоятельная работа: Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы».	4,5	3
	Практическое занятие: Особенности демократии в современных обществах.	2	2
Тема 2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	Политический процесс. Политический статус. Политическое участие. Политическая культура. Политическое поведение. Политический терроризм. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения. Демократические выборы. Избирательная компания в РФ. Парламентаризм. Участники политического процесса. Средства массовой информации в политической системе общества.	3	1
	Самостоятельная работа: сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита» Анализ документов к параграфу учебника.	1	3
	Практическое занятие: Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	3	2

	<i>Консультация по разделу «Политика как общественное устройство»</i>	2	
Всего		171	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебный кабинет. Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).
2. Гуманитарный зал при библиотеке ФГБОУ ВО «ВГТУ», ауд. № 5410.;
3. Зал электронной информации ауд. N 5409

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие
Автор: Домашек Е. В.

Дисциплина: Обществознание

Жанр: Школьная литература

Ростов: Феникс, 2014

Объем: 96 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Обществознание за 20 минут

Автор: Сафразьян А. Л.

Дисциплина: Обществознание

Жанр: Школьная литература

Москва: Проспект, 2014

Объем: 35 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17865>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

<http://www.hro.org>

<http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных	Контрольная работа Самостоятельная работа Контрольная работа в виде теста

<p>объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	<p>Коллоквиум по основным определениям темы</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

Разработчики: ФСПО ВГТУ преподаватель С. Н. Хуторной

Схутор

Руководитель образовательной программы

Декан ФСПО

[Handwritten signature]
(подпись)

Сергеева С.И.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«29» 05 2017 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.А.

[Handwritten signature]

Эксперт

Директор МБОУ СОШ N 80 г. Воронежа,
Учитель «Истории» и «Обществознания»
I квалификационной категории

[Handwritten signature]

Шульженко С.В.



М.П. организации