

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
11.02.2024г. протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

УП.01
(индекс по учебному плану)

Русский язык
(наименование учебного предмета)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14» 02. 2024 г.
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16» 02. 2024 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Программа учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Токмакова
преподаватель СПК

Мария

Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Область применения программы	4
Общая характеристика учебного предмета	4
Цели и изучения учебного предмета	5
Место дисциплины в структуре ППСЗ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	
Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
Тематический план и содержание учебного предмета	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Требования к материально-техническому обеспечению	15
Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	15
Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	16
Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;; ОУП.01 Русский язык.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности. Это систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Это осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Цели изучения учебного предмета;

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ учебный предмет ОУП.01 Русский язык входит в состав обязательных.

При этом изучение учебного предмета Русский язык предусмотрено на базовом уровне и направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления,

- эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными и познавательными действиями:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных

- дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

3.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	102
В том числе:	
лекции	40
Практические занятия	38
Консультации	
Экзамен	24

2.2 Тематический план содержания предмета

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2	3	4
Раздел 1. Языки речи			Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 1.1. Языки речи	Содержание лекции	3	
	1 Языки речи.		
	2 Правильность русской речи.		
	3 Типы норм литературного языка.		
	4 Окачества хорошей речи.	4	
	Практические занятия		
Раздел 2. Функциональные стили речи			Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 2.1 Функциональные стили речи. Текст.	Содержание лекции	4	
	1 Стили речи, их назначение. Особенности лексики, употребляемой в различных стилях. Основные признаки стилей речи. Сфера употребления. Понятие о тексте.		
	Практические занятия	4	

		Получение навыков составления деловой документации делового общения. Составление текстов различных стилей. Подготовка публичного выступления.		
Раздел 3. Лексика и фразеология				Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 3.1 Лексическая система русского языка	Содержание лекции		2	
	1	Основные лексические единицы. Активный, пассивный словарь русского языка. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Происхождение лексики современного русского языка.		
	Практические занятия		2	
		Лексика современного русского языка, составление текстов с использованием лексики активного и пассивного запаса		
	Содержание лекции		2	
Тема 3.2 Фразеология	1	Понятие фразеологии как раздела русского языка.		
	2	Фразеологические единицы.		
	3	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		
	Практические занятия		2	
		Значения фразеологизмов», «Определение фразеологизмов		
Раздел 4.				Лекция, Конспекты,

Фонетика, орфоэпия, графика			Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 4.1 Фонетические процессы русского языка. Литературные нормы русского языка.	Содержание лекции		2
	1	Фонетические процессы русского языка.	
	2	Принципы русской орфографии.	
	3	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	
	Практические занятия		1
		Звуки и буквы речи. Орфографические нормы русского языка. Орфоэпические нормы.	
Раздел 5. Морфемика, словообразование			Лекция, Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 5.1 Части слова. Правописание приставок и сложных слов.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие морфем. Способы словообразования. Чередующиеся гласные в корнях слов. Правописание приставок и сложных слов.	
	Практические занятия		1
		Определение частей слова различных частей речи. Морфемный разбор слова. Занятия по «орфографической зоркости». Задания, направленные на повышение уровня «орфографической зоркости» (тексты с пропущенными буквами т.д.)	
Раздел 6. Орфография и морфология,			Лекция,

самостоятельные части речи			Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 6.1 Именные части речи.	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения оменных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное)	
	Практические занятия		1
		Грамматические признаки имени существительного. Правописание существительного. Правописание имени прилагательного. Правописание имени числительного. Склонение имен числительных.	
Тема 6.2 Местоимение. Глагол. Особые формы глагола. Наречие.	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о местоимениях, глаголе и особых формах глагола. Общие сведения о наречии.	
	Практические занятия		1
		Правописание глаголов. Спряжение глаголов. Правописание местоимений. Образование причастий и деепричастий, их употребление в текстах разных стилей. Правописание наречий.	
Раздел 7. Служебные части речи			Лекция, Конспекты, Тесты,
Тема 7.1	Содержание учебного материала		2

Предлог. Союз. и Частицы междометия.	1	Общие сведения о служебных частях речи. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		фронтальный опрос, доклад
	Практические занятия		1	
		Правописание производных предлогов. Правописание союзов, частиц. Отличие междометий от звукоподражательных слов.		
Тема 7.2 Союз	Содержание учебного материала		1	
	1	Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	2	Союзные слова. Правописание союзов.		
	Практические занятия:		1	
		Определение и разновидности союза. Правописание союзов		
Тема 7.3 Частицы и междометия	Содержание учебного материала		1	
	1	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц.		
	2	Частицы НЕ и НИ. Их употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.		
	3	Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		
	Практические занятия		1	
Раздел 8.		Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи, правописание междометий.		Лекция,

Синтаксис и пунктуация			Конспекты, Тесты, фронтальный опрос, доклад
Тема 8.1 Словосочетание	Содержание учебного материала	4	5
	Практические занятия		
	Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Строение словосочетания.		
Тема 8.2 Простое предложение	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания.		
	2 Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Простое осложненное предложение.		
	3 Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (однородные и неоднородные определения; однородные и неоднородные приложения; однородные члены, соединенные повторыми союзами; однородные члены, соединенные повторыми союзами и парными союзами; обобщающие слова при однородных членах).		
	4 Обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства, дополнения; уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения). Сравнительный оборот.		
	5 Знаки препинания в предложениях. Вводные слова в составные конструкции.		
	Практические занятия	8	

	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	
Тема 8.3 Сложное предложение (дополнительные сведения)	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие о сложном предложении.	
	2 Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	
	3 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
	4 Дополнительные сведения: предложения с чужой речью (прямая речь, диалог, цитаты).	
	Практические занятия	10
Промежуточная аттестация	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	
		24
	Консультация/Экзамен	-
Всего:		102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов: компьютер, видеопроектор.

Технические средства обучения: видеопроектор.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Федеральный закон от 18.06.2024 № 416 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562051>.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584658>.

Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584541>.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программа Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>;

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия

ПрофСпециальный_выпуск

Microsoft WinPro 10 64-bit Russian 1pkDSPOEIDVD »;

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: • воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; • понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Оперативный контроль: - тестирование, аудиторные контрольные работы; - в форме защиты проектов; - в форме защиты практических занятий;
• осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; • формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	- практической творческой работы (исследование); - творческой работы. Рубежный контроль: - аудиторная контрольная работа; - тестирование. Итоговый контроль: - экзамен

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Овладение универсальными познавательными действиями: • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: • применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Творческие и исследовательские проекты. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ. Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Интерпретация результатов
деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Сочинения на свободную тему по прочитанному тексту;
Создание своего текста на основе другого;
Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы;
Проверка конспектов лекций;
Итоговая аттестация – экзамен.

Анализ результатов практических работ по изученной теме;
Аудиторные работы;
Анализ предложенных понятий;
Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнению индивидуальных проектов и работ;
Домашняя работа;
Текущий контроль в форме: устных опросов, творческих заданий, тестов;

Контрольные работы, диктанты.

Устный опрос;
Тестирование;
Самостоятельные работы (доклады, рефераты, сообщения);
Конспектирование учебной информации;
Написание рефератов, сочинений, тезисов, аннотаций, отзывов и т.д.

Разработчики:

СПК ВГТУ

преподаватель



Токмакова М.А..

Руководитель образовательной программы

Преподаватель

строительно-политехнического колледжа


(подпись)

Макушина Ю.В..

Эксперт

доцент кафедры РЭММ
(место работы)


(подпись)

Судашникова О.В.
(Ф.И.О)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы предмета**

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально- техническому обеспечению	4	4	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4	4	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет», необходимых для освоения	4	4	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6