

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета инженерных
систем и сооружений
Драпалюк Н.А.
«29» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Аудит и экспертиза безопасности труда в строительстве»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы  / Жидко Е.А./

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности  / Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП  / Сазонова С.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

На основе рассмотрения теории, методологии и организации аудиторской деятельности дать методические основы и практические навыки проведения аудита и экспертизы безопасности труда в строительстве

1.2. Задачи освоения дисциплины изучить:

- направления аудиторской проверки;
- состав пользователей материалов аудиторских заключений;
- методы сбора аудиторских доказательств и документов;
- подготовку и планирование аудита;
- профессиональную этику аудитора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Аудит и экспертиза безопасности труда в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Аудит и экспертиза безопасности труда в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-2 - Способность участвовать в аудиторских работах по вопросам обеспечения безопасности труда

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21 - способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-24 - способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-2	знать отличия аудита от других форм экономического контроля, ревизии, финансового контроля
	уметь организовать аудиторскую проверку безопасности труда в строительстве
	владеть навыками экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения проведения аудиторской проверки безопасности труда в строительстве
ПК-20	знать задачи направления аудиторских проверок безопасности труда в строительстве
	уметь выбрать методы нормативного регулирования аудиторской

	деятельности
	владеть навыками организации внутреннего контроля на предприятии в области безопасности труда в строительстве
ПК-21	знать основные этапы, технику и технологию проведения аудиторских проверок
	уметь планировать и составлять программы аудита
	владеть анализом проблем техносферной безопасности
ПК-24	знать методики оценки профессионального риска
	уметь принимать рациональные решения по данным аудиторской проверке
	владеть

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит и экспертиза безопасности труда в строительстве» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	16	-	8
В том числе:			
Лекции	4	-	2
Практические занятия (ПЗ)	12	-	6
Самостоятельная работа	264	-	132
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	8	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+		+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	0	144
зач.ед.	4	0	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в дисциплину Основные понятия и определения.	Понятие аудиторской деятельности, цель аудита и экспертизы безопасности труда в строительстве, требования ведения аудиторской деятельности, основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.	1	2	44	47
2	Идентификация опасных производственных	Категории опасных производственных объектов. Типы опасных производственных объектов.	1	2	44	47

	объектов	Проведение идентификации и регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре.				
3	Виды аудита и аудиторских услуг	Внешний и внутренний аудит. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Стандартизация аудиторской деятельности	1	2	44	47
4	Подготовка и планирование аудиторской проверки	Стратегии проверки. Методология организации аудиторской проверки. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Нормативная база для проведения аудита.	1	2	44	47
5	Аудиторский риск и оценка его существенности	Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Виды риска. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.	-	2	44	46
6	Декларация промышленной безопасности	Состав декларации промышленной безопасности. Расчетно-пояснительная записка Оценка риска аварий на опасных производственных объектах. Определение размеров зон разрушения при авариях на опасных производственных объектах.	-	2	44	46
Итого			4	12	264	280

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Аудит безопасности опасных производственных объектов»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Цель экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы опасных производственных объектов.
- Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-2	знать отличия аудита от других форм экономического контроля, ревизии, финансового контроля	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать аудиторскую проверку безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения проведения аудиторской проверки безопасности труда в строительстве	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	знать задачи направления аудиторских проверок безопасности труда в строительстве	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбрать методы нормативного регулирования аудиторской деятельности	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками организации внутреннего контроля на предприятии в области безопасности труда в строительстве	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-21	знать основные этапы, технику и технологию проведения аудиторских проверок	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь планировать и составлять программы аудита	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть анализом проблем техносферной безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	программах Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	программах Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-24	знать методики оценки профессионального риска	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь принимать рациональные решения по данным аудиторской проверки	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть требованиями по разработке отчетных документов по экспертизе безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ДПК-2	знать отличия аудита от других форм экономического контроля, ревизии, финансового контроля	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь организовать аудиторскую проверку безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения проведения аудиторской проверки безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	знать задачи направления аудиторских проверок безопасности труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выбрать методы нормативного регулирования аудиторской деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками организации внутреннего контроля на	Решение прикладных задач в	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	предприятия в области безопасности труда в строительстве	конкретной предметной области		
ПК-21	знать основные этапы, технику и технологию проведения аудиторских проверок	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь планировать и составлять программы аудита	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть анализом проблем техносферной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-24	знать методики оценки профессионального риска	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь принимать рациональные решения по данным аудиторской проверки	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.

- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

6 Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

10. Аудитор это:

1. внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии
2. независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации
3. сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

2. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

3. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

4. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

5. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

6. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

7. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом;
- 3) встречной проверкой;

4) аналитическими процедурами.

8. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- 4) нет правильного ответа.

9. Какое из нижеследующих утверждений верно?

- 1) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- 4) нет правильного ответа.

10. Основной целью аудиторской проверки является:

1. придание бухгалтерской отчетности достоверности
2. выявление скрытых от налогообложения доходов
3. проверка правильности оформления первичных документов по кассе

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- 4) определение цели выборочной проверки.

2. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

1. Проверку внутреннего контроля.
2. Проверку всех звеньев управления.
3. Работу над специальными проектами.
4. Нет правильного ответа.

3. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

1. Документы по оценке аудиторского риска.
2. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
3. Общий план проведения аудита.
4. Все ответы правильные.

4. К видам выборочной проверки нельзя отнести:

1. Атрибутивную.
2. Нормальную.
3. Количественную.
4. Нет правильного ответа.

5. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

1. Внутренние аудиторские доказательства.
2. Внешние аудиторские доказательства

3. Смешанные аудиторские доказательства.

4. Нет правильного ответа

6. К целям составления рабочих документов не относится:

1. Помощь в привлечении клиентов.

2. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.

3. Контроль рабочего времени аудита.

4. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.

7. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.

2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.

3. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.

4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

8. К этапам организации аудиторской выборки не относится

1. Определение величины оплаты за данный вид работ.

2. Определение единицы наблюдения.

3. Определение порядка распространения данных.

4. Определение единицы отбора

9. Аудиторские доказательства - это

1. Аудиторские версии по фактам проверки.

2. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.

3. Записи, составленные в ходе проведения аудита.

4. Нет правильного ответа.

10. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:

1. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.

2. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.

3. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.

4. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.

5. Нет правильного ответа.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что из себя представляет аудиторская деятельность? Цели и задачи аудита.

2. Основные функции аудита.

3. Пользователи информации финансовой отчетности.

4. Содержание предварительного планирования аудита.

5. Принципы проведения аудита.

6. Основные стадии аудиторской проверки.

7. Классификация видов аудита по организационным формам.

8. Классификация видов аудита в зависимости от времени их проведения.

9. Применяемые методы контроля в аудите.

10. Классификация видов аудита в зависимости от источников информации. Отличия внешнего аудита от ревизии.

11. Внутренний аудит, функции, цели и задачи.

12. Внешний аудит, функции, цели задачи.

13. Обязательный аудит. В каких случаях осуществляется?

14. Инициативный аудит, цели, причины проведения, виды.

15. Виды аудитов по назначению.

16. В чем заключается стратегия аудиторской проверки?

17. Услуги, сопутствующие аудиту.

18. Услуги действия, Услуги контроля. Услуги информационные.

19. Какую ответственность несет аудиторская организация перед клиентом?

20. Какую ответственность несет экономический субъект перед аудитором?

21. Этика аудитора.

22. Права и обязанности аудитора.

23. В каких случаях не может проводиться аудиторская проверка?

24. Независимость аудиторов.

25. Регулирование аудиторской деятельности.

26. Аттестация и лицензирование.

27. Образование аудитора.

28. Страхование профессиональной ответственности аудитора.

29. Цели и основные принципы стандартов аудита.

30. Внешние аудиторские стандарты.

31. Внутренние аудиторские стандарты.

32. Национальные и международные стандарты аудита.

33. Внутрифирменные аудиторские стандарты. 34. Профессиональные аудиторские объединения.

35. Письмо-обязательство аудиторской организации. Какие обязательные указания содержит в себе.

36. Понимание деятельности экономического субъекта. Основные методы получения знаний о деятельности экономического субъекта.

37. Что представляет из себя договор в аудиторской деятельности?

38. Оценка стоимости аудиторских услуг.

39. Эксперты при аудите.

40. Что включает в себя программа аудиторской проверки?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину Основные понятия и определения.	ДПК-2, ПК-20, ПК -21, ПК-24	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Идентификация опасных производственных объектов	ДПК-2, ПК-20, ПК -21, ПК-24	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Виды аудита и аудиторских услуг	ДПК-2, ПК-20, ПК -21, ПК-24	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Подготовка и планирование аудиторской проверки	ДПК-2, ПК-20, ПК -21, ПК-24	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Аудиторский риск и оценка его существенности	ДПК-2, ПК-20, ПК -21, ПК-24	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Декларация промышленной безопасности	ДПК-2, ПК-20, ПК -21, ПК-24	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. 3-е издание / Р.А. Алборов. - М.: Дело и сервис, 2003. - 464 с.
2. Аудит / ред. В.И. Подольский. - М.: Экономистъ, 2004. - 494 с.
3. Ахалкаци, О.В. Аудит учета расчетов по оплате труда / О.В. Ахалкаци. - М.: Юнити-Дана, 2004. - 108 с.
4. Макальская Аудит некоммерческих организаций / Макальская, М.Л. и. - М.: Дело и сервис, 2003. - 192 с.
5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве. - М.: Феникс, 2010. - 720 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

По отдельным разделам учебной программы приемлемо использование данных, размещённых в Интернете на следующих

информационных ресурсах и поисковых системах: www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.ru, www.edu.ru, www.wikipedia.org, www.mchs.gov.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Аудит и экспертиза безопасности труда в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на рассмотрение вопросов по темам занятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по

	алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>