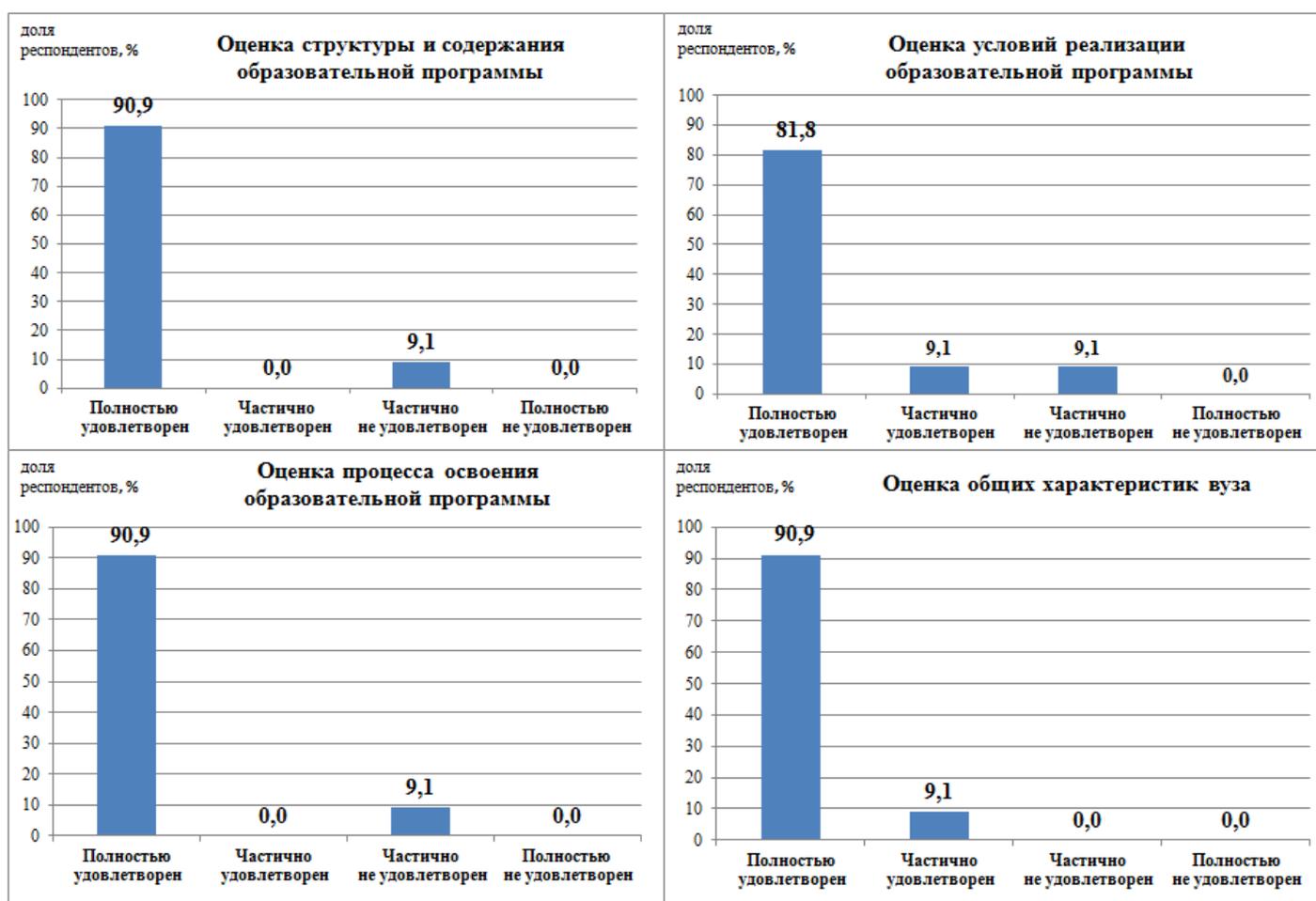


**09.04.03 Прикладная информатика**  
**Образовательная программа: Инновационные ИТ-проекты и системный инжиниринг**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично 90,9% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами очень высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что в Университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы респонденты предложили проводить практики непосредственно на предприятиях; во время учебного процесса решать актуальные задачи, поставленные работодателями.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин и практик оцениваемой образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Отсутствие достаточной выборки респондентов не позволяет сделать корректные выводы об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой.

### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.