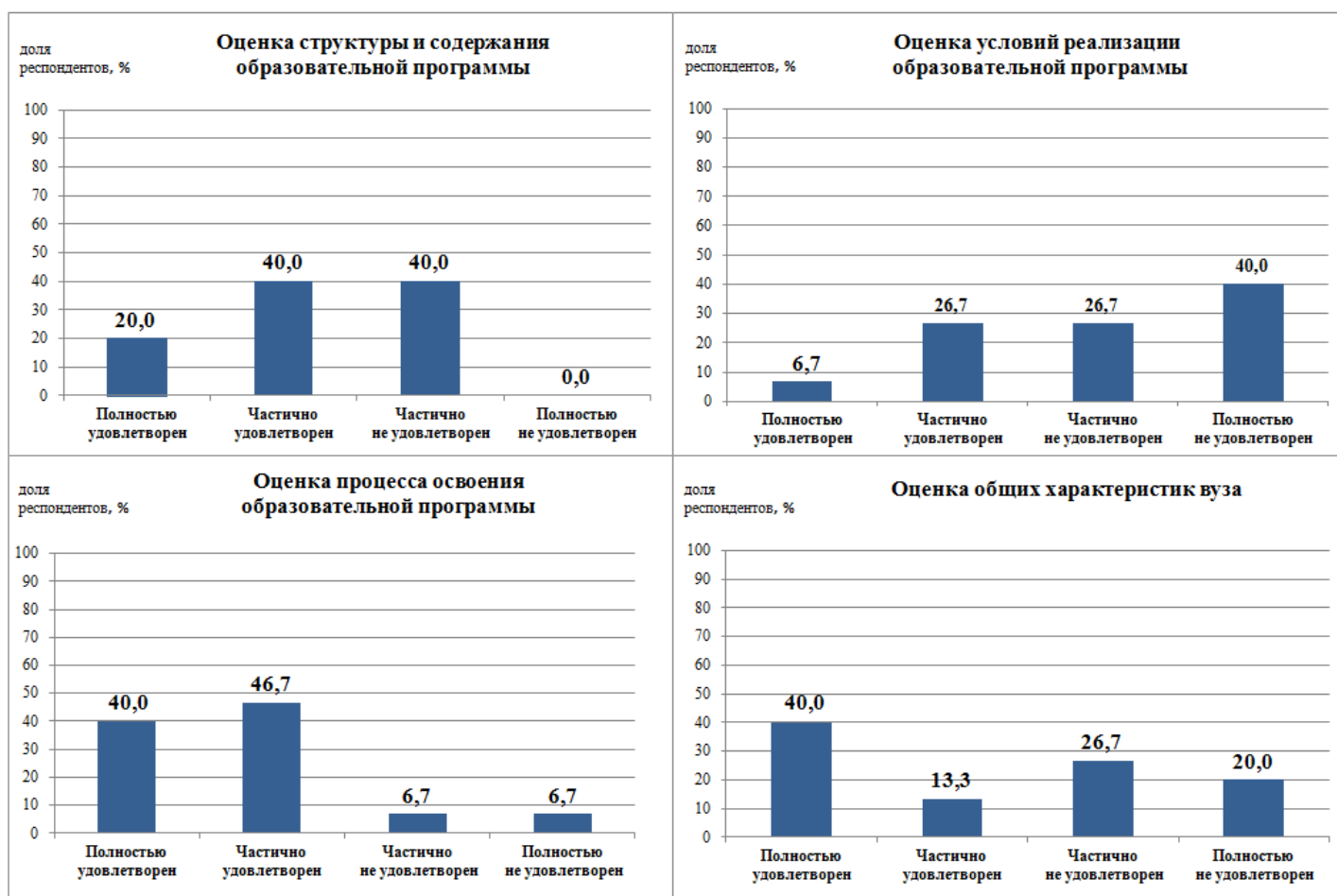


09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Образовательная программа: Управление программным инжинирингом

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Хотя доля полностью удовлетворенных студентов составляет лишь 20%, важно отметить, что респондентов, полностью не удовлетворенных программой, не зафиксировано. При этом 40% опрошенных студентов частично не удовлетворены, а еще 40% - частично удовлетворены качеством реализации ОП (рис. 1).

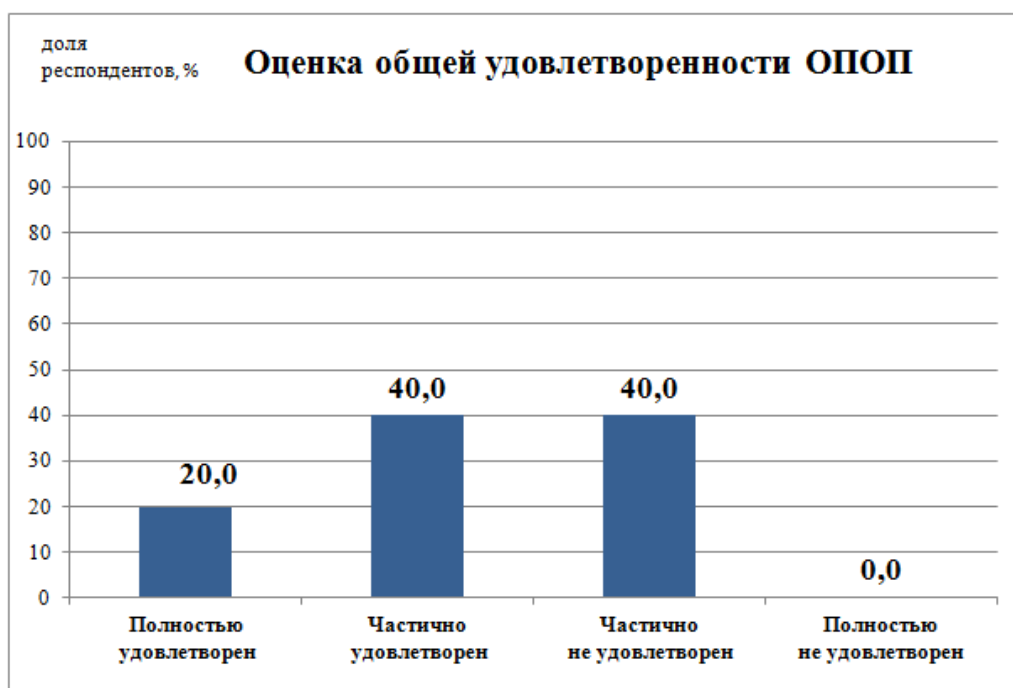


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Уровень удовлетворенности инфраструктурой, социально-культурными и бытовыми условиями, а также репутационными характеристиками вуза снизился по сравнению с прошлым годом: текущий средний балл составил 3,4 из 5 возможных.

Студенты отметили необходимость модернизации программы: обновление учебных пособий и методичек, переход на современное ПО (NX вместо «Компас-3D»), улучшение материально-технической базы (Wi-Fi, учебные стенды), привлечение молодых преподавателей и расширение возможностей для научной работы одарённых студентов.

Ключевым преимуществом обучения студенты считают компетентность преподавателей, умение доступно объяснить материал. Также респонденты отметили важность практических экскурсий на предприятия и развитие навыков самостоятельности и решения сложных задач.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин и практик оцениваемой образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности опрошенного преподавателя образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой.

Следует провести дополнительную работу среди педагогического состава по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.