

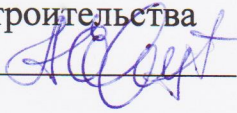
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Воронежский государственный технический университет
Факультет архитектуры и градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

 Енин А.Е.

« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**«Градостроительное проектирование»
3 курс (5, 6 семестры)**

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

Направленность

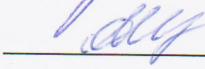
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

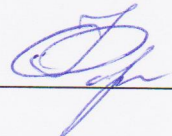
Автор программы: д-р географ. наук,
канд. архитектуры, проф.

доцент

 / Н.В. Фирсова /
 / А.В. Шутка /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства  /Н.В. Фирсова/

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина *«Градостроительное проектирование»* направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Градостроительное проектирование – дисциплина по направлению 07.03.04 Градостроительство. Дисциплина преподаётся на протяжении 1-9 семестров обучения студентов по учебному плану бакалавриата 07.03.04 Градостроительство. В настоящей рабочей программе раскрыто содержание дисциплины на третьем курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины *«Градостроительное проектирование»* направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины *«Градостроительное проектирование»* студент должен:

- знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;

- уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;

- владеть: навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное проектирование» на 3 курсе составляет 7 зачетных единиц, 234 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	216	108	108		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	216	108	108		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	18	9	9		
В том числе:					
Курсовой проект	**	*	*		
Курсовая работа					
Вид аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	234	117	117	
	зач. ед.	7	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5 семестр "Поселок на 3000 жителей"		
1	Выдача задания "Поселок на 3000 жителей"	Выдача задания. Вводная лекция. Цель и задачи градостроительного проектирования. Состав градостроитель-

		ного проекта. График выполнения проекта.
	Оценка градостроительной ситуации	Изучение подосновы, анализ участка. Работа с литературой. Выполнение схемы планировочных ограничений
2	Ландшафтно-градостроительный анализ	Оценка компонентов ландшафта и их экологического состояния
	Расчет населения и баланс территории поселка	Выполнение расчета территории по укрупненным показателям. Расчет территории поселка по плотности и типам жилой застройки, балансу производственных, селитебных, ландшафтно-рекреационных территорий, транспортных систем.
3	Функциональное зонирование территории	Разработка вариантов функционального зонирования территории (не менее 3 вариантов).
	Функциональное зонирование и планировочная организация	Выполнение схемы функционального зонирования территории поселка. Жилые районы, общественный центр, производственная территория. Организация транспортных связей. Выполнение схемы генерального плана поселка.
4	Пространственно-планировочная организация поселка	Пространственно-планировочная и композиционная организация территории поселка. Разработка планировочной организации жилой застройки.
	Формирование общественного центра поселка	Расчет объектов общественного обслуживания. Разработка функционально-планировочной структуры общественного центра поселка. Пространственно-планировочная организация жилой застройки.
5	Оформление проекта и пояснительной записки	Утверждение эскиза проекта. Утверждение эскиза экспозиции. Графическое оформление проекта, выполнение 3D-моделей, панорамы поселка или панорамы главной улицы. Оформление пояснительной записки
	Сдача и оценка проекта.	Представление проекта, защита, оценка и обсуждение проекта
5 семестр «Школа»		
1	Выдача задания "Школа"	Выдача задания. Вводная лекция. Цель и задачи проектирования. Состав проекта. График выполнения проекта.
	Концепция проекта «Школа»	Формирование концепции проекта «Школа»
2	Функционально-планировочная структура	Формирование функционально-планировочной структуры школьного здания с учетом следующих функциональных зон: учебной зоны для младших классов, учебной зоны для старших классов, общешкольные помещения.
	Объемно-планировочная структура	Формирование объемно-планировочной структуры школьного здания, основанной на целесообразном и гармоничном сочетании зальных (спортзал, бассейн, актовый зал, столовая) и ячеистых (учебных) помещений.
3	Композиционно-структурная пластика фасадов	Формирование композиционно-структурной пластики фасадов, используя композиционные приемы и принципы, сочетания различных отделочных материалов
	Конструктивное решение школьного здания	Разработать конструктивное решение школьного здания
4	Формирование генерального плана школы	Разработать генеральный план с благоустройством территории, формированием подходов, проездов, ограждения, наружного освещения, окружающей застройки.
	Построение перспективных построений школьного здания и вписание в среду	Построение перспективных изображений школьного здания, выполнение 3D-модели. Вписание в среду, поясняющее объемно-пространственное решение здания и его ме-

		сто в средовой ситуации.
5	Оформление проекта и пояснительной записки	Утверждение эскиза проекта. Утверждение эскиза экспозиции. Графическое оформление проекта, выполнение 3D-модели. Оформление пояснительной записки
	Сдача и оценка проекта.	Представление проекта, защита, оценка и обсуждение проекта
6 семестр «Реконструкция исторического квартала»		
1	Выдача задания «Реконструкция исторического квартала»	Выдача задания. Вводная лекция. Состав градостроительного проекта. График выполнения проекта.
	Выбор и оценка градостроительной ситуации	Выбор проектируемой территории. Изучение градостроительной подосновы. Оценка размещения проектируемой территории в структуре города.
2	Градостроительный анализ	Выделение функциональных зон, определение площади участков. Структура жилого фонда, строительное зонирование, амортизация жилого фонда. Оценка объектов общественного назначения, включая образовательные, лечебные, торговые, финансовые, бытовые объекты, учреждения досуга, спорта, отдыха.
	Ландшафтно-экологическая оценка территории оценка	Оценка объектов природного комплекса. Оценка состояния зеленых насаждений общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. Оценка экологического состояния территории. Выделение объектов и источников загрязнения локального, линейного и зонального характера.
3	Комплексная оценка территории	Комплексная оценка территории, выбор участков реконструкции, реабилитации и нового строительства. Композиционно-градостроительная и ландшафтная оценка. Основные оси восприятия, композиционные доминанты и акценты.
	Разработка программы реконструкции квартала	Выявление и обобщение основных проблемных ситуаций. Определение зон реконструкции, обновления и нового строительства. Определение основных параметров функциональных зон. Разработка мероприятий по реконструкции жилого фонда. Определение площадок и параметров нового жилого строительства.
4	Разработка проекта реконструкции	Выполнение проектного решения. Функциональное зонирование, транспортная и пешеходная организация. Разработка реконструкции системы общественных центров территории, выбор участков нового строительства. Реконструкция общественных центров и системы КБО. Реконструкции объектов рекреации. Реконструкция объектов озеленения. Размещение новых озелененных участков.
	Выполнение генерального плана и 3D-модели квартала	Выполнение генерального плана реконструкции квартала проектирования. Уточнение пространственно-планировочного решения общественно-деловой части и жилой застройки. Оптимизация производственных зон. Определение очередности строительства.
5	Оформление проекта	Выполнение и утверждение эскиза проекта. Выполнение и утверждение эскиза экспозиции. Доработка эскиза экспозиции, оформление проекта Графическое оформление проекта. Выполнение пояснительной записки
	Представление, защита и сда-	Представление концепции и проектного решения проекта

	ча проекта	реконструкции. Сдача, оценка и обсуждение результатов проектирования.
6 семестр «Реконструкция жилого дома»		
1	Выдача задания «Реконструкция жилого дома»	Выдача задания. Вводная лекция. Состав градостроительного проекта. График выполнения проекта.
	Анализ жилого здания	Анализ жилого здания: планы первого и типового этажей, построение поперечного разреза по лестнице, оценка входной группы, конструктивного решения. Анализ благоустройства территории. Составление задания по реконструкции жилого дома.
2	Конструктивное решение	Оценка конструктивного решения здания и предложения по изменению объема здания с помощью: надстройки, пристройки, изменения конструктивной структуры здания
	Перепланировка первого этажа. Решение входных групп и лестнично-лифтовых узлов	План первого этажа здания, с учетом доступности мало-мобильных групп населения. Возможные решения входных групп и лестнично-лифтовых узлов (варианты)
3	Перепланировка типового этажа. Планировка модернизированных квартир	План типового этажа здания. Планировка модернизированных квартир с учетом: увеличения площади, возможности трансформации, повышения уровня инженерно-технического оборудования здания.
	Объемно-пространственное решение здания	Формирование фасадов, основных композиционных частей здания, декоративных элементов фасада
4	Внешний вид здания	Улучшение и изменение внешнего вида здания. Реконструкция фасадов. Выполнение 3D-модели
	Благоустройство территории жилого дома	Разработка благоустройства территории реконструируемого жилого дома с целью создания благоприятной среды жизнедеятельности. Генплан. Вписание реконструируемого жилого здания в градостроительную ситуацию
5	Оформление проекта	Выполнение и утверждение эскиза проекта. Выполнение и утверждение эскиза экспозиции. Доработка эскиза экспозиции, оформление проекта Графическое оформление проекта. Выполнение пояснительной записки
	Представление, защита и сдача проекта	Представление концепции и проектного решения проекта реконструкции. Сдача, оценка и обсуждение результатов проектирования.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Градостроительное проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Проблемы реконструкции истории											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ческих городов																				
3.	Промышленные узлы и районы в планировке городов				+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	
4	Экономика планировки и реконструкции городов			+	+	+	+	+													
5	Ландшафтное планирование	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
5 семестр "Поселок на 3000 жителей "						
1.	Выдача задания "Поселок на 3000 жителей"		3		1,5	4
	Оценка градостроительной ситуации		6		1,5	8
2	Ландшафтно-градостроительный анализ		3		1,5	4
	Расчет населения и баланс территории поселка		3		1,5	5
3	Функциональное зонирование территории		6		2	8
	Функциональное зонирование и планировочная организация		6		2	8
4	Пространственно-планировочная организация поселка		9		2	11
	Формирование общественного центра поселка		9		2	11
5	Оформление проекта и пояснительной записки		6		2	8
	Сдача и оценка проекта.		3		2	5
5 семестр «Школа»						
1	Выдача задания "Школа"		3		1,5	4
	Концепция проекта «Школа»		6		1,5	8
2	Функционально-планировочная структура		3		1,5	4
	Объемно-планировочная структура		3		1,5	5
3	Композиционно-структурная пластика фасадов		6		2	8
	Конструктивное решение школьного здания		6		2	8
4	Формирование генерального плана школы		9		2	11
	Построение перспективных построений школьного здания и вписание в среду		9		2	11
	Оформление проекта и пояснительной записки		6		2	8

5	Сдача и оценка проекта.		3		2	5
ВСЕГО			108		36	144
6 семестр «Реконструкция исторического квартала»						
1	Выдача задания «Реконструкция исторического квартала»		3		1,5	4
	Выбор и оценка градостроительной ситуации		6		1,5	8
2	Градостроительный анализ		3		1,5	4
	Ландшафтно-экологическая оценка территории		3		1,5	5
3	Комплексная оценка территории		6		2	8
	Разработка программы реконструкции квартала		6		2	8
4	Разработка проекта реконструкции		9		2	11
	Выполнение генерального плана и 3D-модели квартала		9		2	11
5	Оформление проекта		6		2	8
	Представление, защита и сдача проекта		3		2	5
6 семестр «Реконструкция жилого дома»						
1	Выдача задания «Реконструкция жилого дома»		3		1,5	4
	Анализ жилого здания		6		1,5	8
2	Конструктивное решение		3		1,5	4
	Перепланировка первого этажа. Решение входных групп и лестнично-лифтовых узлов		3		1,5	5
3	Перепланировка типового этажа. Планировка модернизированных квартир		6		2	8
	Объемно-пространственное решение здания		6		2	8
4	Внешний вид здания		9		2	11
	Благоустройство территории жилого дома		9		2	11
5	Оформление проекта		6		2	8
	Представление, защита и сдача проекта		3		2	5
ВСЕГО			108		36	144

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
5 семестр " Поселок на 3000 жителей "			
1.	1	Выдача задания "Поселок на 3000 жителей"	3
2.		Оценка градостроительной ситуации	6
3.	2	Ландшафтно-градостроительный анализ	3
4.		Расчет населения и баланс территории поселка	3
5.	3	Функциональное зонирование территории	6
6.		Функциональное зонирование и планировочная организация	6

7.	4	Пространственно-планировочная организация поселка	9
8.		Формирование общественного центра поселка	9
9.	5	Оформление проекта и пояснительной записки	6
10.		Сдача и оценка проекта.	3
5 семестр «Школа»			
1.	1	Выдача задания "Школа"	3
2.		Концепция проекта «Школа»	6
3.	2	Функционально-планировочная структура	3
4.		Объемно-планировочная структура	3
5.	3	Композиционно-структурная пластика фасадов	6
6.		Конструктивное решение школьного здания	6
7.	4	Формирование генерального плана школы	9
8.		Построение перспективных построек школьного здания и вписание в среду	9
9.	5	Оформление проекта и пояснительной записки	6
10.		Сдача и оценка проекта.	3
6 семестр «Реконструкция исторического квартала»			
1.	1	Выдача задания «Реконструкция исторического квартала»	3
2.		Выбор и оценка градостроительной ситуации	6
3.	2	Градостроительный анализ	3
4.		Ландшафтно-экологическая оценка территории оценка	3
5.	3	Комплексная оценка территории	6
6.		Разработка программы реконструкции квартала	6
7.	4	Разработка проекта реконструкции	9
8.		Выполнение генерального плана и 3D-модели квартала	9
9.	5	Оформление проекта	6
10.		Представление, защита и сдача проекта	3
6 семестр «Реконструкция жилого дома»			
1.	1	Выдача задания «Реконструкция жилого дома»	3
2.		Анализ жилого здания	6
3.	2	Конструктивное решение	3
4.		Перепланировка первого этажа. Решение входных групп и лестнично-лифтовых узлов	3
5.	3	Перепланировка типового этажа. Планировка модернизированных квартир	6
6.		Объемно-пространственное решение здания	6

7.	4	Внешний вид здания	9
8.		Благоустройство территории жилого дома	9
9.	5	Оформление проекта	6
10.		Представление, защита и сдача проекта	3
Всего			216

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Согласно учебному плану по дисциплине *"Градостроительное проектирование"* предусмотрен два курсовых проекта в семестр, четыре курсовых проекта в год.

Рекомендуемые темы курсовых работ:

5 семестр «Поселок на 3000 жителей», «Школа»

6 семестр «Реконструкция исторического квартала», «Реконструкция жилого дома»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная - ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3. Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей	Курсовой проект (КП)	5,6
2	ОК-4. Обладание научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	Курсовой проект (КП)	5,6
3	ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.	Курсовой проект (КП)	5,6
4	ОПК-1. Готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Курсовой проект (КП)	5,6
5	ОПК-3. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Курсовой проект (КП)	5,6

6	ПК-1. Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории	Курсовой проект (КП)	5,6
7	ПК-3. Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	Курсовой проект (КП)	5,6
8	ПК-5. Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Курсовой проект (КП)	5,6
9	ПК-6. Способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	Курсовой проект (КП)	5,6
10	ПК-7. Владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов	Курсовой проект (КП)	5,6
11	ПК-8. Способность проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе	Курсовой проект (КП)	5,6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		КР
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации	+

	для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).	+
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в седьмом и восьмом семестрах (промежуточная аттестация) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Отлично	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «отлично».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного		

	проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Хорошо	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «хорошо».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «удовлетворительно».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки террито-		

	рии на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания и клаузур по КП.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Не аттестован	Непосещение практических занятий, невыполнение промежуточных заданий и клаузур по КП.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых до-		

	кументов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
--	---	--	--

7.2.2. Этап завершающего контроля знаний

В седьмом и восьмом семестрах результаты завершающего контроля знаний (КП) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	Отлично	Студент посетил все практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал семестра, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и	Хорошо	Студент посетил все прак-

	приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).		тические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «хорошо». Студент глубоко усвоил программный материал семестра, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).		Студент посещал полностью или частично практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «удовлетворительно». Студент недостаточно глубоко усвоил программный материал семестра, слабо увязывает теорию с практикой, с трудом справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).	Удовлетворительно	
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		
Знает	основы функционирования градостроительных	Не удов-	Студент час-

	систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8).	летворительно	тично посещал практические занятия, не выполнял промежуточные задания и клаузуры
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Согласно учебному плану по дисциплине *"Градостроительное проектирование"* предусмотрены четыре курсовые работы.

Рекомендуемые темы курсовых работ:

1 семестр – «Поселок на 3000 жителей», «Школа»

2 семестр - «Реконструкция исторического квартала», «Реконструкция жилого дома»

Выполнение *курсового проекта «Поселок на 3000 жителей»* предполагает самостоятельный выбор и обоснование местоположения нового поселка в структуре системы расселения и территориально-производственного комплекса субъектов Российской Федерации. Проект включает в себя реферативную, графическую части и пояснительную записку.

Графическая часть проекта включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационные схемы

2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории
3. Генеральный план поселка М 1:2000
4. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации
5. Панорама поселка или центральной улицы поселка
6. Генеральный план общественного центра поселка М 1:2000
7. Объемная модель поселка
8. Объемная модель общественного центра поселка
9. Фрагменты застройки поселка

Пояснительная записка включает следующие разделы:

Введение

1. Обоснование выбранной территории (район проектирования, социально-экономические и демографические условия, природно-климатические и ландшафтные условия)
2. Градообразующая база и расчет численности населения.
3. Расчет объектов культурно-бытового обслуживания.
4. Проектное решение (функциональное зонирование, организация транспорта, жилые зоны, производственная зона, система общественных центров, ландшафтно-рекреационный комплекс)
5. Техничко-экономические показатели

Заключение

Библиографический список.

Форма подачи проекта:

1. 1 подрамник 100х100 см
2. Пояснительная записка и реферат.
3. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.
4. Методический комплекс.

Курсовой проект «Школа». Цель обучения градостроительному проектированию на 3 курсе - закрепление представления о взаимосвязанности всех этапов и разделов проектной деятельности. Проект общеобразовательной школы на 11 классов является логическим продолжением проекта «Поселок на 3000 жителей». Школа размещается непосредственно в проектируемом поселке.

Проект включает в себя реферативную, графическую части и пояснительную записку.

Графическая часть проекта включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационный план М 1:2000;
2. Генплан М 1:500;
3. Архитектурное решение школьного здания: фасады М1:100; М 1:200; фрагмент фасада (входная группа) М 1:50; планы этажей М 1:200; поперечный разрез здания школы по лестнице М 1:200; 3D-модель

Техничко-экономические показатели

Заключение

Библиографический список.

Форма подачи проекта:

5. 1 подрамник 100x100 см
6. Пояснительная записка и реферат.
7. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.
8. Методический комплекс.

Курсовой проект «Реконструкция исторического квартала» выполняется на территории исторического квартала г.Воронежа. Главной целью курсового проекта является изучение масштаба и характера застройки исторически сложившегося крупного или крупнейшего города, а также разработка реконструктивных мероприятий для застроенных территорий. В процессе работы над проектом студенты изучают функционально-планировочную, объемно-пространственную, ландшафтно-рекреационную и композиционную структуру квартала. Проведенные исследования и моделирование квартала являются основой для разработки реконструктивных мероприятий по всем функциональным зонам территории. Проект включает в себя графическую часть и пояснительную записку (включая реферат).

Графическая часть включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационная схема
2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории
3. Генеральный план реконструируемого квартала М 1:5000, 1:10000
4. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации
5. Панорама или развертка главной улицы реконструируемого квартала.
6. 3-D модель квартала
7. Фрагменты застройки

Пояснительная записка включает следующие разделы:

Введение

1. Реферативная часть (основные понятия, принципы, опыт реконструкции городов и отдельных кварталов города).
2. Обоснование и характеристика выбранной территории (расположение района реконструкции, характер ландшафта, история освоения территории, функциональное зонирование, планировочно-композиционная структура, транспортно-дорожная сеть, характер застройки, система общественных центров, состояние озеленения, проблемные ареалы).
3. Описание концепции проекта
4. Проектное решение (функциональное зонирование, организация транспорта, селитебная зона, производственная зона, система общественных центров, ландшафтно-рекреационный комплекс)
5. Баланс территории и технико-экономические показатели
6. Библиографический список

Заключение.

Форма подачи проекта:

1 подрамник 100x100 см

Пояснительная записка и реферат.

Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.
Методический комплекс.

Курсовой проект «Реконструкция жилого дома». Цель проекта – Закрепление теоретических знаний и освоение основных приемов реконструкции зданий, развитие творческого подхода к решению архитектурно-планировочных, композиционно-художественных, конструктивных задач, привитие навыков графического изображения проектных материалов. Проект включает в себя: реферативную, графическую части и пояснительную записку.

Графическая часть проекта включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационная схема
2. Анализ реконструируемого дома: планы этажей М 1:200; поперечный разрез здания по лестнице М 1:200; заключение о состоянии конструкций здания; фотоанализ натурного обследования с анализом особенностей архитектуры здания, цвето-фактурного решения и декора.
3. Генплан с благоустройством прилегающей территории, с обязательным решением: зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации
4. Архитектурное решение реконструкции жилого здания: планы первого, типового, мансардного этажей М 1:200; поперечный разрез по лестнице М 1:200; фасады М 1:200; фрагмент фасада М 1:50; план квартиры М 1:50
5. Объемная модель жилого здания
6. Вписание в среду жилого здания: перспективный вид реконструированного жилого дома в существующей градостроительной ситуации.

Пояснительная записка включает следующие разделы:

Введение

Примеры реконструкции жилого дома в исторической части города на примере отечественного и зарубежного опыта реконструкции

Анализ реконструируемого дома

Клаузуры, эскизы, варианты проектного предложения

Технико-экономические показатели

Заключение

Библиографический список.

Форма подачи проекта:

1 подрамник 100х100 см

Пояснительная записка и реферат.

Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.

Методический комплекс.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

7.3.4. Задания для тестирования

7.3.5. Вопросы для зачета

7.3.6. Вопросы для экзамена

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	5 семестр "Поселок на 3000 жителей". Выдача задания "Поселок на 3000 жителей"	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Курсовой проект (КП)
	Оценка градостроительной ситуации	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
2	Ландшафтно-градостроительный анализ	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Расчет населения и баланс территории поселка	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3	Курсовой проект (КП)
3	Функциональное зонирование территории	ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Функциональное зонирование и планировочная организация	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
4	Пространственно-планировочная организация поселка	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
	Формирование общественного центра поселка	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
5	Оформление проекта и пояснительной записки	ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Курсовой проект (КП)
	Сдача и оценка проекта.	ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
6	5 семестр «Школа». Выдача задания "Школа"	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Курсовой проект (КП)
	Концепция проекта «Школа»	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
7	Функционально-планировочная структура	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Объемно-планировочная структура	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
8	Композиционно-структурная пластика фасадов	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Конструктивное решение школьного здания	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Курсовой проект (КП)
9	Формирование генерального плана школы	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Курсовой проект (КП)
	Построение перспективных построений школьного здания и вписание в среду	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Курсовой проект (КП)
10	Оформление проекта и пояснительной записки	ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Курсовой проект (КП)
	Сдача и оценка проекта.	ОК-3, ОК-5, ОПК-3,	Курсовой проект (КП)

		ПК-6, ПК-7, ПК-8	
11	6 семестр «Реконструкция исторического квартала». Выдача задания «Реконструкция исторического квартала»	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Курсовой проект (КП)
	Выбор и оценка градостроительной ситуации	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
12	Градостроительный анализ	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Ландшафтно-экологическая оценка территории	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3	Курсовой проект (КП)
13	Комплексная оценка территории	ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Разработка программы реконструкции квартала	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
14	Разработка проекта реконструкции	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
	Выполнение генерального плана и 3D-модели квартала	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
15	Оформление проекта	ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Курсовой проект (КП)
	Представление, защита и сдача проекта	ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
16	6 семестр «Реконструкция жилого дома». Выдача задания «Реконструкция жилого дома»	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Курсовой проект (КП)
	Анализ жилого здания	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
17	Конструктивное решение	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Перепланировка первого этажа. Решение входных групп и лестнично-лифтовых узлов	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3	Курсовой проект (КП)
18	Перепланировка типового этажа. Планировка модернизированных квартир	ПК-1	Курсовой проект (КП)
	Объемно-пространственное решение здания	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
19	Внешний вид здания	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
	Благоустройство территории жилого дома	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)
20	Оформление проекта	ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Курсовой проект (КП)
	Представление, защита и сдача проекта	ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курсовой проект (КП)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При оценке и обсуждении итогов проектирования оценивается глубина проведенного предпроектного анализа, оригинальность основной концепции проекта, индивидуальность проектного предложения, глубина проработки проектного решения, соответствие принятых решений современным градостроительным и архитектурным нормам, качество графической подачи. Помимо графической части оценивается выполнение реферативной части и пояснительной записки.

Оценка курсового проекта производится коллективом преподавателей, работающих на курсе. При необходимости организуется защита представленного проекта его автором, которая включает в себя: краткий доклад студента, вопросы и замечания, как со стороны преподавателей, так и студентов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Реконструкция городской среды	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека – 100 экз.
2	Многоуровневый подземный гараж в городской застройке.	Методические указания № 930	Е.М. Чернявская, М.Р. Рыжкова	2015.	Библиотека – 100 экз.
3	Детские дошкольные учреждения (сады ясли)	Методические указания № 235	Чернявская Е.М., Кокорина Е.В., Самбулов В.А.	2011	Библиотека – 100 экз.
4	Жилой дом средней этажности.	Методические указания № 703	Е.М. Чернявская, А.П. Ельчанинов	2011	Библиотека – 150 экз.
6	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство парков санаториев и курортов Воронежской области	Монография	Кругляк В.В., Гурьева Е. И.	2010	Библиотека – 1 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
----------------------------	------------------------------

Практические занятия	Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, защита проектного решения, защита проектного решения, обсуждение итогов проектирования.
----------------------	--

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.: ил.
3. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
4. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2007.
5. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
6. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.
7. Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды: Учеб.пособие. М.: Архитектура - С, 2006. – 374 с.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89
3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. - М: Стройиздат, 2001. – 240 с.
4. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений, Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 170 с.
5. Солодилова Л. А. Многофункциональный жилой комплекс. - М. : АСВ, 2009. - 147 с.
6. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды: учеб. пос. – Воронеж: ВГАСУ, 2003. – 82 с.

7. Архитектурное проектирование жилых зданий / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2010 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА" "ПИК "Идел-Пресс", 2010). - 485 с.
8. Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад. - М. : Архитектура-С, 2010. - 254 с.
9. Молчанов В. М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 235 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении практических занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовым проектом необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. [архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
2. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
3. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
4. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw..ru/>.
5. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
6. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
7. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
8. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
9. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
10. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Используемые технологии формирования компетенции: вводные лекции и консультации по проектированию; самостоятельная проработка материала, учебных пособий, методических указаний; практические занятия, выполнение курсового проекта и его защита, обсуждение итогов курсового проектирования в учебной группе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Градостроительное проектирование" и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, курсовые проекты. Курсовое проектирование по всем темам обеспечено методическим материалом в составе:

- исходные планировочные материалы;
- методические указания;
- нормативные документы;
- образцы и примеры выполнения проекта;
- аналоги из практики и др. учебно-методическая информация;
- график выполнения курсового проекта.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
3.	<i>Практические занятия</i>	216
	Всего, час / удельный вес, %	216 / 100%

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (20 % аудиторных занятий). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук

кандидат архитектуры, профессор

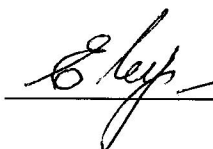


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 29.08.2017 г. протокол № 1.

Председатель:

кандидат архитектуры, профессор



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

