

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОГСЭ.03</u>	<u>Иностранный язык</u>
<i>индекс по учебному плану</i>	<i>наименование дисциплины</i>

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Полухина.И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело
Код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 12.05.2014г. №502
дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 «Сестринское дело»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -

практические занятия 174 часа;

консультации 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
консультации	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	17
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский для общих целей. English for general purposes (EGP).		68/12	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		
	1 Различия синтаксиса русского и английского языков.		1
	2 Особенности синтаксиса английского предложения.		1
	3 Служебные слова и их роль в предложении.		2
	Практическое занятие: выполнение грамматических упражнений		
	Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений		1
Тема 1.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала		
	1 Существительные собственные и нарицательные. Образование множественного числа существительного.		2
	2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	3 Притяжательный падеж.		2
	Практическое занятие выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Имя существительное. Притяжательный падеж.		2
	2. Множественное число существительных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений		2
Тема 1.3. Артикль.	Содержание учебного материала		
	1 Определённый, неопределённый артикли.		1
	2 Особенности их употребления и отсутствия.		
	Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Артикль.		2
	2. Употребление и отсутствие артикля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 1.4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала			
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		2
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		1
	Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений			
	1.	Имя прилагательное.	2	
	2.	Степени сравнения имени прилагательного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.5. Глагол. Его видо-временные формы. Модальные глаголы. Герундий.	Содержание учебного материала			
	1	Основные сведения. Личные и неличные формы. Правильные и неправильные глаголы.		2
	2	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		1
	3	Особенности употребления модальных глаголов.		1
	4	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		1
	Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений			
	1.	Основные сведения. Личные и неличные формы. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	2.	Времена групп Present Simple, Past Simple, Future Simple (active/passive).	2	
	3.	Времена групп Present Progressive , Past Progressive , Future Progressive (active/passive).	2	
	4.	Времена групп Present Perfect, Past Perfect , Future Perfect (active/passive).	2	
	5.	Модальные глаголы.	2	
	6.	Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	7.	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.6. На приёме у врача.	Содержание учебного материала			
	Лексические единицы по теме.			3
	Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	На приёме у врача.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		2
	<i>Практическое занятие:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Местоимение.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8. Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Основные сведения.		2
	2 Степени сравнения наречий.		1
	<i>Практическое занятие:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Наречие.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9. Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Выражение падежных отношений.		1
	2 Управление глаголами.		1
	<i>Практическое занятие:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Особенности употребления английских предлогов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.10. Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Точные и гуманитарные науки.	2	
	2. Точные и гуманитарные науки.	2	
	3. Гуманитарные науки в колледже.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.11. Я - студент.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания.		

	1. Мой университет.	2	
	2. Мой колледж.	2	
Тема 1.12. Защита окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое).		
	Защита окружающей среды.	4	
Тема 1.13 Планеты Солнечной системы. Знаки зодиака.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного		
	Планеты Солнечной системы. Знаки зодиака.	4	
Тема 1.14 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с полным пониманием содержания		
	1. Из истории Аляски.	4	
Тема 1.15 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного		
	Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	4	
Тема 1.16 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного.		
	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	4	
Раздел 2. English for special purposes (ESP). Medical English.		58/3	
Тема 2.1 Первые шаги в медицине. Анатомия и физиология.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		
	1. Первые шаги в медицине.	2	
	2. Первые шаги в медицине.	2	
3. Анатомия и физиология.	2		

Тема 2.2 Язык медицины.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лексические единицы по теме.			3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного			
	Язык медицины.		2	
	Язык медицины.		2	
	Человек, открывший хлороформ.			
Тема 2.3 Системы организма. Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Словообразование.		2
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.			
	1. Кровеносная система.		2	
	2. Дыхательная система.		2	
	3. Пищеварительная система.		2	
	4. Ротовая полость. Зубы мудрости.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Инфекционные заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лексические единицы по теме.			3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование			
	1. Инфекционные заболевания.		2	
	2. Холера.		2	
	3. СПИД.		2	
	4. Иммунитет.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.5 Патология. Синдром Дауна.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лексические единицы по теме.			3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного			
	1. Патология.		2	
	2. Синдром Дауна.		2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.6 Воспалительный процесс.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, тестирование		
	1. Воспалительный процесс.	2	
	2. Воспалительный процесс.	2	
	3. Сепсис.	2	
Тема 2.7 Лекарственные формы. Аспирин.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое)		
	1. Лекарственные формы.	2	
	2. Аспирин.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.8 Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	1. Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл.	2	
Тема 2.9 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Моя будущая профессия.	2	
Тема 2.10 Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		
	1. Гиппократ – отец медицины.	2	
	2. Клятва Гиппократа.	2	
Тема 2.11 Медицина других стран.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3

	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		
	1. Медицина Великобритании.	2	
	2. Медицина США.	2	
	3. Медицина Канады.	2	
Раздел 3. English for Occupational Purposes (EOP).		48/2	
Тема 3.1 История Академии Медицинских наук Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	История Академии Медицинских наук Великобритании.	4	
	Развитие медицинской науки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.2 Современная биология.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	Современная биология.	4	
Тема 3.3 Формирование медицины как науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	Формирование медицины как науки.	4	
Тема 3.4 Российская Академия наук.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование		
	Российская Академия наук.	4	
Тема 3.5 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование.		

	1. Нобелевские лауреаты в области медицины.	2	
	2. Нобелевские лауреаты в области химии.	2	
	3. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
Тема 3.6 Ожог. Виды ожога.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	1. Ожог.	2	
	2. Виды ожога.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.7 Опасные заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	1. Раковая опухоль.	2	
	2. Птичий грипп.	2	
	3. Свиной грипп.	2	
Тема 3.8 Инновации в медицине.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	Инновации в медицине.	4	
	современные медицинские материалы	2	
Тема 3.9 Современная система здравоохранения в Великобритании и США.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	1. Современная система здравоохранения в Великобритании	2	
	2. Современная система здравоохранения в США.	2	
Тема 3.10 Современная система медицинского страхования в	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое),		

Великобритании и США.	обсуждение прочитанного.		
	1. Современная система медицинского страхования в Великобритании и США.	2	
	2. Современная система медицинского страхования в США.	2	
<p><i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</i> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Базовые учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2016. - 464 с.
2. Мухина В.В. и др. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие. М.: Высшая школа, 2015. – 141 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 315 с.
4. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 4 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» /ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.В. Полухина. Воронеж, 2018. 49 с.

Дополнительные источники:

5. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2012. - 1215 с.
6. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. 200 000 слов. / В.К. Мюллер М.: Изд. Эксмо, 2014. - 1008 с.
7. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Учебник./ К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2016. - 608 с.
8. <http://dictionary.reference.com>
9. Черняк И.М. Медицинский словарь (английский, немецкий, французский, итальянский, русский) ок. 12000 терминов / И.М. Черняк, А.Ю. Котельникова. – М.: РУССО, 2016. – 856 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Умение устно и/или письменно общаться по темам УД, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Умение переводить тексты со словарем, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, подготовка устных сообщений, формулирование ответов на вопросы преподавателя.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Наличие необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 31.10.2015г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.05.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 25.06.2019г. внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы для использования [4].

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 10.09.2019 г. внесены следующие изменения:

1. Добавлены часы консультаций.
2. Изменены часы самостоятельной работы.