

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

для самостоятельной работы аспирантов  
направления подготовки 38.06.01. «Экономика»  
всех форм обучения

Воронеж 2021

УДК 33(07)  
ББК 65я73

**Составители:**

д.э.н., доцент Провоторов И.А.  
д.э.н., доцент Уварова С.С.

**Научно-исследовательская практика:** методические указания для самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01. «Экономика» всех форм обучения/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Провоторов, С.С. Уварова. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 25 с.

Методические указания по самостоятельной работе аспирантов заключаются в изложении требований, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, рефератов, информационных сообщений, презентаций аспирантов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для аспирантов всех форм обучения 38.06.01 «Экономика»

Подготовлено в электронном виде и содержится в файле МУ\_ВГТУ\_СРС\_АСПИРАНТУРА\_НИП\_2021.pdf.

Библиогр.:

УДК 33(07)  
ББК 65я73

**Рецензент** - О.К. Мещерякова, док. экон. наук, доц. кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета  
Воронежский государственного технического университета*

## Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для аспирантов, обучающихся по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям и направленностям.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательным компонентом учебного плана образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего периода обучения и является подготовкой к выполнению и защите научно-квалификационной работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения реальной исследовательской деятельности, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной. Тема научного исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося в период работы организуется в соответствии с логикой научно-квалификационной работы:

- выбор и уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- определение комплекса методов исследования;
- теоретической и практической значимости исследования;
- оформление первичных результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем, преподавателями и преподавателями-практиками.

За время работы обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему научно-квалификационной работы по направлению подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре, составить библиографию, план работы и согласовать их с научным руководителем.

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее методическое указание устанавливает порядок организации и формы прохождения научно-исследовательской практики аспирантами очной формы обучения, определяет её цели и задачи, содержание, права и обязанности участников, их полномочия и ответственность.

1.2 Методическое указание предназначается для аспирантов и научно-педагогических работников ВГТУ, реализующих образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам, в учебных планах которых предусмотрена научно-исследовательская практика

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Уставом ВГТУ;
- локальными нормативными актами

## **3 Цели и задачи практики**

3 Научно-исследовательская практика

3.1 Научно-исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертации), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

3.2 Цель научно-исследовательской практики заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной

направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

3.3 Задачами прохождения научно-исследовательской практики являются:

3.3.1 развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);

3.3.2 рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);

3.3.3 подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

3.3.4 сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

3.3.5 подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации);

3.3.6 разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;

3.3.7 изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

3.3.8 работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

3.3.9 обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4. Организация практики**

4.1 Способ проведения практики указывается в программе практики в соответствии с ФГОС ВО (при наличии), в случае, когда в ФГОС ВО определен способ проведения практики.

4.2 Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

4.3 Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого обучающегося и указывается в приказе о направлении обучающихся на практику.

4.4 Организацию и общее руководство практиками осуществляет выпускающая кафедра, к которой прикреплен аспирант.

4.5 Направление на практику оформляется приказом ректора университета с указанием закрепления каждого аспиранта за структурным подразделением университета, а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики. Сроки проведения практики устанавливаются

университетом в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки (направленности), календарным учебным графиком на текущий учебный год.

4.6 Содержание научно-исследовательской практики определяется рабочими программами практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» которые разрабатываются кафедрами по каждой направленности (профилю) программ аспирантуры.

4.7 Для руководства практиками назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

4.8 Руководитель практики (научно-исследовательской или педагогической) от кафедры:

4.8.1 составляет рабочий график (план) проведения практики;

4.8.2 разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;

4.8.3 участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ в университете;

4.8.4 осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным программой аспирантуры;

4.8.5 оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

4.8.6 оценивает результаты прохождения практики аспирантами.

4.9 Обучающиеся в период прохождения практик:

4.9.1 выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практик;

4.9.2 соблюдают Правила внутреннего распорядка ВГТУ;

4.9.3 соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

4.9.4 готовят и представляют руководителю практики для утверждения отчет о практике.

4.10 По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчет о практике (приложение 1, приложение 2), заверенный руководителем практики (научным руководителем), и дневник практики, включающий, в том числе, отзыв руководителя практики (приложение 3).

4.11 Formой промежуточной аттестации всех типов практик является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.12 Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации всех типов практик определяются на основании отчета аспиранта о практике, дневника практики.

4.13 Срок промежуточной аттестации по практике устанавливается программой практики.

4.14 При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

## **5 Перечень планируемых результатов обучения по практике**

Процесс практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-9 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **6 Подготовка отчета о прохождении практики**

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике. По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру дневник практики и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач и т.п. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

- 1 титульный лист;
- 2 содержание;
- 3 введение (цель практики, задачи практики);
- 4 практические результаты прохождения практики;
- 5 заключение;
- 6 список использованных источников и литературы;
- 7 приложения (при наличии).

## **6.1 Вопросы для подготовки к отчету по практике**

1. Методологические основы проведения научных исследований.
2. Современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством.
3. Основные результаты научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством.
4. Применение современного научного инструментария для решения теоретических и практических задач по экономике и управлению народным хозяйством.
5. Современная методика построения моделей развития научного знания в экономике и управлении народным хозяйством.
6. Научное моделирование в экономике и управлении народным хозяйством с применением современных научных инструментов.
7. Методология и методика проведения научных исследований в сфере экономики и управления народным хозяйством.
8. Систематизация основных идей в научных текстах.
9. Методы и приемы сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки квалификационной работы (диссертации).
10. Приемы работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

## **6.2 Стандартные задачи**

1. Раскрыть основную цель научно-исследовательской практики и ее содержание.
2. Раскрыть предмет и объект исследования.
3. Обосновать актуальность избранной темы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Раскрыть основные теоретические понятия, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации).
5. Сформулировать гипотезы и конкретные задачи исследования.
6. Охарактеризовать методы исследования, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации).
7. Охарактеризовать компьютерные программы, которые применялись при проведении научно-исследовательских разработок
8. Перечислить какие проектные и рекомендательные решения предложены.

9. Раскрыть практическую значимость научно-исследовательской работы (диссертации).

10. Охарактеризовать современные технологии и инновации, которые учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме.

### **6.3 Прикладные задачи**

1. Произвести статистическую обработку экспериментальных данных, используемых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Оценить адекватность математической модели, используемой для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Дать качественный и количественный экономический анализ полученных материалов.

4. Обосновать эффективность проводимых исследований, и раскрыть какими критериями она оценивалась.

5. Представить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада.

6. Составить прогноз основных социально-экономических показателей, используемых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

7. Раскрыть инструментарий по усовершенствованию методик, используемых при написании научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Раскрыть возможность использования перечисленных экспериментов в других аналогичных производственных областях.

9. Раскрыть специфику управления реальными системами с помощью предлагаемых в научно-квалификационной работе (диссертации) моделей и методов.

10. Обосновать как изменятся экономические показатели в результате внедрения мероприятий, предложенных в научно-квалификационной работе (диссертации).

### **7 Учебная литература**

1. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>

2. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

## **8 Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

**Форма титульного листа отчета о практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Факультет

---

Кафедра

---

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ практике

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Выполнил аспирант

---

Подпись, дата

Инициалы, фамилия

Принял руководитель практики

---

Подпись, дата

Инициалы, фамилия

Воронеж

### **Примерное содержание отчета о педагогической практике**

- 1 Цель и задачи педагогической практики.
  - 2 Сведения о месте прохождения педагогической практики.
    - 2.1 Общие сведения о кафедре.
    - 2.2 Сведения о педагогических методиках и технологиях, используемых на кафедре.
  - 3 Индивидуальное задание.
- Заключение.  
Список использованной литературы.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ» ВГТУ)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**АСПИРАНТ** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ)** \_\_\_\_\_

**УЧЕБНАЯ ГРУППА** \_\_\_\_\_

**ВИД ПРАКТИКИ** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ /НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
(лишнее удалить)

**КАФЕДРА** \_\_\_\_\_

г. Воронеж

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Аспирант \_\_\_\_\_  
направляется для прохождения практики:

Вид практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

Тип практики \_\_\_\_\_  
(педагогическая, научно-исследовательская)

в г. Воронеж \_\_\_\_\_

Название базы практики кафедра «\_\_\_\_\_» ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Срок прохождения практики  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия имя отчество)

Руководитель практики от кафедры  
\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество, номер контактного телефона)

### ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ НА ПРАКТИКУ

Прибыл на практику: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Убыл: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

М.П.

## **ПАМЯТКА АСПИРАНТУ**

### **Перед убытием на практику:**

1. Выяснить у руководителя практики от кафедры вид и тип практики, сроки согласно календарного учебного графика, наименование и почтовый адрес прохождения практики, а также маршрут следования до предприятия, учреждения, организации.
2. Изучить под руководством преподавателя (руководителя практики) программу практики, учебно-методические указания по прохождению практики и её отчетности.
3. Получить дневник практики у руководителя с заданием на практику в соответствии с видом и типом практики, содержанием программы практики.

### **По прибытии на место практики:**

1. Сделать отметки в дневнике практики о прибытии, получить необходимые документы для прохождения практики.
2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, получить инструктаж на кафедре по охране труда и пожарной безопасности с обязательной записью в журнале установленного образца.
3. Уточнить рабочий график прохождения практики, согласовав его с руководителем практики.

### **В период практики:**

1. В соответствии с приказом об организации практики аспирантов приступить к выполнению задания согласно программе практики.
2. Соблюдать установленные сроки прохождения практики, а также правила внутреннего трудового распорядка.
3. Вести дневник практики, в котором записывать необходимые материалы в соответствии с индивидуальным заданием.

### **По окончании практики:**

1. Возвратить принадлежащие месту практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное во временное пользование.
2. Получить разрешение от руководителя на убытие, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практики и заверить их подписями и печатями.

### **По окончании практики:**



**Аттестационный лист об оценке уровня полученных компетенций,  
освоенных обучающимися в ходе прохождения практики**

(компетенции определяются руководителем практики от кафедры в соответствии с программой практики. Основанием для оценки освоения компетенций являются оценочные материалы практики)

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Оценка уровня освоения компетенций</b>	<b>Примечание</b>

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ф.и.о.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

**Отзыв руководителя практики от организации**  
**(характеристика аспиранта)**

1 Качество выполненных работ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Трудовая дисциплина

---

---

---

3 Заключение

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ф.и.о.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



(приложение к дневнику практики)

## ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

Наименование ОПОП ВО (направленность) \_\_\_\_\_

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

учебная

группа

Вид, тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), педагогическая/ научно-исследовательская (лишнее удалить)

База практики кафедра « \_\_\_\_\_ » ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
(наименование кафедры)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Обучающемуся предоставлено рабочее место для прохождения практики, отвечающее санитарным правилам и требованиям охраны труда и проведены инструктажи:**

Дата	Вид инструктажа	Подпись обучающегося
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	
	Инструктаж по технике безопасности	
	Инструктаж по пожарной безопасности	

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_\_ г.

(приложение к дневнику практики)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Наименование ОПОП ВО (направленность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование основной профессиональной образовательной программы)

учебная группа \_\_\_\_\_

Вид, тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), педагогическая/ научно-исследовательская (лишнее удалить)

База практики кафедра « \_\_\_\_\_ » ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
(наименование кафедры)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Сроки	Содержание практики*	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от профильной организации/ в случае прохождения практики в структурных подразделениях ВГТУ – подпись руководителя практики от кафедры)

**Содержание практики и планируемые результаты практики, определенные программой практики, соответствуют индивидуальному заданию на практику, выданному аспиранту.**

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(фамилия имя отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**\*Примечание.** В рабочем графике (плане) проведения практики и в индивидуальных заданиях для обучающихся, выполняемых в период практики, должно быть предусмотрено время для инструктажей по ознакомлению обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

## Оглавление

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Цели и задачи практики	4
4. Организация практики	5
5 Перечень планируемых результатов обучения по практике	7
6 Подготовка отчета о прохождении практики	8
6.1 Вопросы для подготовки к отчету по практике	9
6.2 Стандартные задачи	9
6.3 Прикладные задачи	10
7 Учебная литература	10
8 Современные профессиональные базы данных	11
Приложение №1	12
Приложение №2	13
Приложение №3	14

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

## *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ*

для самостоятельной работы аспирантов  
направления подготовки 38.06.01. «Экономика»  
всех форм обучения

Составители:

*д.э.н., доцент Провоторов И.А.*

*д.э.н., доцент Уварова С.С.*

Компьютерный набор Я.А. Андрюнина

Подписано к изданию \_\_\_\_\_

Объем 35Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, 20-лет Октября, 84