

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
02.01 РАБОТА С ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность: **34.02.01**
код

Сестринское дело
наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель первой категории Бондарева В.Е.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики;
3. Структура и содержание учебной практики;
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- 3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- 4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- 5 Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- 6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- 7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- 8 Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практических умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
Раздел 02.01.02 Сестринский уход в хирургии	- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», закрепленных распоряжением баз учебных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинской организацией стационарного типа, отделения хирургического профиля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и техники безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация студента по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на зачет
3. Отчет по учебной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

знать:

- Основные этапы сестринского ухода в периоперативном периоде;
- Симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- Особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;

уметь:

- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Подготовить пациента к операции;
- Подготовить к инструментальным исследованиям;
- Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- 1 Изготовление перевязочного материала (шариков, салфеток, турунд, тампонов).
- 2 Укладка в бикс операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток. Контроль стерилизации.
- 3 Осуществление предоперационной подготовки рук растворами первомура, хлоргексидина, по Спасокукоцкому-Кочергину.
- 4 Обработка операционного поля.
- 5 Осуществление временной остановки артериального кровотечения.
- 6 Наложение давящей повязки.
- 7 Применение холода для остановки кровотечения.
- 8 Создание возвышенного положения конечности для остановки кровотечения.
- 9 Наложение жгута.
- 10 Приобретение навыков по наложению и снятию пластырной, клеоловой, окклюзионной, косыночной повязок.
- 11 Приобретение навыков по наложению и снятию бинтовых повязок на голову («чепец», «уздечка», «шапка Гиппократ»), на один и оба глаза, на ухо, крестообразная на затылок, пращевидная).
- 12 Применение эластичных бинтов на нижней конечности.
- 13 Определение группы крови по коликлонам.
- 14 Составление наборов инструментов для ПХО ран, снятия кожных швов, трахеотомии, плевральной пункции, спинномозговой пункции, трепанации черепа, лапаротомии, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовой повязки.
- 15 Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
- 16 Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка• Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
1.	Особенности сестринского ухода за пациентами и	<ul style="list-style-type: none">• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной	5

	профилактика внутрибольничной инфекции.	<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление профилактики внутрибольничной инфекции методом асептики и антисептики • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении профилактики внутрибольничной инфекции • Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам • Оформление медицинской документации 	
2.	Особенности сестринского ухода и наблюдения за пациентами в послеоперационном периоде (профилактика кровотечений и методы их остановки).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов при кровотечениях • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами (применение пузыря со льдом на область послеоперационной раны, в/в введение кровоостанавливающих препаратов) • Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациентов и их окружения по применению ЛС • Оформление медицинской документации 	6
3.	Особенности сестринского ухода в пред- и посттрансфузионном периодах.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов (определение группы крови, резус-фактора, участие при проведении проб на совместимость) • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами в посттрансфузионном 	6

		<p>периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами (определение группы крови, получение трансфузионной среды, оформление в документации, наблюдение после трансфузии – измерение АД, подсчет пульса, дыхания, температуры тела через каждый час) • Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациентов и их окружения по применению ЛС • Оформление медицинской документации 	
4.	Сестринская подготовка пациентов к оперативным вмешательствам и особенность ухода в послеоперационном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов перед оперативным вмешательством, наблюдение за премедикацией и оформлением документации, транспортировка в оперблок • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами в посленаркозном периоде • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами (подготовка постели, применение холода на послеоперационные раны, измерение АД, контроль послеоперационной раны и др. • Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациентов и их окружения по применению ЛС • Оформление медицинской документации 	6
5.	Сестринский уход при местной хирургической патологии и травмах (ушибы, переломы, вывихи).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского 	6

		<p>обследования пациентов с местной хирургической патологией, с травмами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами с местной хирургической патологией и травмами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с ранами (подготовка набора для ПХО, наложение повязок, иммобилизация, транспортировка) • Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациентов и их окружения по применению ЛС • Оформление медицинской документации 	
б.	<p>Сестринский уход при местной хирургической инфекции. Зачет – 2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, инфекционной безопасности, противопожарной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов с местной хирургической инфекцией • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами с местной хирургической инфекцией • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией • Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациентов и их окружения по применению ЛС • Оформление медицинской документации 	б
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», закрепленных распоряжением баз учебных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного типа, отделения терапевтического профиля, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Оконенко Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для СПО / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 158 с.
- 2 Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова - Медицина для вас, 2017.

Дополнительные источники:

- 1 Андреев Д. Уход за больными в хирургическом стационаре: учебное пособие/ Д. Андреев – М.: МИА, 2015г. -208с.
- 2 Бурых М.П. Технологии хирургических операций: новейший справочник/ М.П. Бурых – М.: Эксмо, 2015г. – 704с.
- 3 Гостищев В.К. Общая и неотложная хирургия/ В.К. Гостищев –М.:Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 4 Гостищев В.К. Общая хирургия/ В.К. Гостищев – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 5 Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова - Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2009.
- 6 Петров С.В. Общая хирургия / С.В. Петров С.В. - М.: Издательство: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
- 7 Склифосовский Н.В. Хирургия. Избранные труды / Н.В. Склифосовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 359 с.
- 8 Горохов Д.Е. Детская хирургия. В 3 ч. Часть 1 / Д.Е. Горохов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 194 с.

- Горохов Д.Е. Детская хирургия. В 3 ч. Часть 2 / Д.Е. Горохов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 319 с.
- Горохов Д.Е. Детская хирургия. В 3 ч. Часть 3 / Д.Е. Горохов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 231 с.
- 9 Дмитриева З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова – Издательство: СпецЛит, 2010.
- 10 Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии / В.Г. Зарянская, Н.В. Барыкина - Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
- 11 Кузнецов Н.А. Уход за хирургическим больным / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн - М.: Издательство: ГЭОТАР – Медиа, 2010.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах доклинической практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций (характеристика, аттестационный лист);
2. работы в кабинетах доклинической практики и правильности, аккуратности ведения документации учебной практики (дневник, манипуляционный лист, отчет).

После чего общая оценка (зачет) выставляется в зачетную книжку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p>ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставление информации пациенту с хирургическими заболеваниями (проведение беседы) - оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания, обследованию, лечению выполнения ухода; - оценка результатов зачета</p>

ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ - оценка результатов зачета
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача; - оценка результатов зачета
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения - оценка результатов зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета - оценка результатов зачета
ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по проведению реабилитационных мероприятий	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача; - оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента; - оценка результатов зачета
ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по оказанию паллиативной помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, выполнения манипуляций по назначению врача; - оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни

		пациента; - оценка результатов зачета
ПК 9. Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	- точность, последовательность в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов зачета

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике