


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой философии, социологии  
и истории  Л.С. Перевозчикова

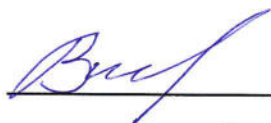
«31» октября 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


«Основы российской государственности»  
для всех специальностей подготовки специалистов  
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2026

Разработчики



/Е.А. Волкова /



/Л.И. Маслихова/

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

**Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК – 5	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</li> </ul>	Стандартные задания	Наличие умений

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
	<p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	Прикладные задания	Наличие навыков

# ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

		Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
		Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
	<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
	<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует в целом требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
1.	<b>Кто является родоначальником первой княжеской династии на Руси?</b> а) Кий. <b>б) Рюрик.</b> в) Олег. г) Владимир I.
2.	<b>Когда впервые в русском языке фиксируется появление слова "Россия"?</b> а) в X в. <b>б) в конце XIV в.</b> в) в середине XVI в. г) в начале XVIII в.
3.	<b>Когда Земский Собор принял решение о воссоединении России с Левобережной Украиной?</b> а) В 1634 году. <b>б) В 1653 году.</b> в) В 1659 году. г) В 1667 году.
4.	<b>В каком году были законодательно закреплены Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн Российской Федерации?</b> а) 1991 б) 1993 в) 1999 <b>г) 2000</b>
5.	<b>Когда Россия была провозглашена республикой?</b> а) 3 марта 1917 г. <b>б) 1 сентября 1917 г.</b> в) 25 октября 1917 г. г) 12 июня 1990 г.
6.	<b>К какой языковой общности принадлежат славяне?</b> а) Алтайской. б) Уральской в) Афразийской. <b>г) Индоевропейской.</b>
7.	<b>Какая из перечисленных предпосылок образования Древнерусского государства не является объективной?</b> <b>а) Приход варягов на Русь по призыву славян, проживающих на территории Новгорода.</b> б) Появление у восточных славян частной собственности и начало социального расслоения. в) Отделение ремесла от сельского хозяйства. г) Развитие торговли и появление денег.
8.	<b>Какая форма правления была на Руси в IX веке?</b> <b>а) Раннефеодальная монархия;</b> б) Сеньориальная монархия; в) Сословно-представительная монархия г) Абсолютная монархия

9.	<p><b>Кто из русских царей впервые заключил договор со своими подданными?</b></p> <p>а) Иван IV  б) Борис Годунов  <b>в) Василий Шуйский</b>  г) Михаил Федорович</p>
10.	<p><b>В каком веке закончилось становление единого Российского государства?</b></p> <p>а) В XIV веке.  б) В XV веке.  <b>в) В XVI веке.</b>  г) В XVII веке.</p>
11.	<p><b>Какие события повлияли на формирование русского народа как единой нации? (выберите два варианта ответа)</b></p> <p><b>а) Крещение Руси.</b>  б) Великая Октябрьская социалистическая революция.  в) Победа в Великой Отечественной войне.  <b>г) Борьба с татаро-монгольским игом.</b></p>
12.	<p><b>Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали...</b></p> <p><b>а) славянофилы</b>  б) западники  в) социал-демократы  г) кадеты</p>
13.	<p><b>Западники считали, что:</b></p> <p>а) реформы Петра I повели Россию по пути ненужных заимствований у Запада;  <b>б) Россия стала цивилизованным государством благодаря преобразованиям Петра Великого.</b></p>
14.	<p><b>Взгляд на Россию как «срединный материк», сочетание культурных элементов Запада и Востока развивали...</b></p> <p>а) западники;  <b>б) евразийцы;</b>  в) анархисты;  г) славянофилы</p>
15.	<p><b>Представление об особой спасительной роли России в историческом процессе создания царства божьего на земле характеризует идею...</b></p> <p>а) национализма;  <b>б) мессианства;</b>  в) анархизма;  г) космополитизма</p>
16.	<p><b>А. Тойнби, автор «концепцией вызова и ответа», утверждает, что происхождение и развитие цивилизации возможно только при условии воздействия на общество различных вызовов. Назовите, в ответ на действие какого вызова, возникла православная христианская цивилизация (в России).</b></p> <p>а) вызова сурового климата;  б) вызова новых земель;  в) вызова внезапных ударов от соседних обществ;  <b>г) вызова постоянного внешнего давления;</b>  д) вызова ущемления.</p>
17.	<p>Когда была принята первая в истории России конституция?</p> <p>а) октябрь 1905 г.  б) февраль 1917 г.  в) октябрь 1917 г.  <b>г) июль 1918 г.</b></p>

18.	<p><b>Когда была образована первая политическая партия в России?</b></p> <p>а) 1825 г.  <b>б) 1898 г.</b>  в) 1901 г.  г) 1905 г.</p>
19.	<p><b>Укажите неправильный ответ: Конституция 1977 г. закрепляла положения</b></p> <p>а) о ведущей роли КПСС в руководстве государством и обществом  <b>б) о диктатуре пролетариата</b>  в) об общенародном государстве  г) о свободе вероисповедания</p>
20.	<p><b>Когда был официально (де-юре) зафиксирован распад СССР?</b></p> <p>а) август 1991г.  б) июнь 1990г.  <b>в) декабрь 1991г.</b>  г) март 1991 г.</p>
21.	<p><b>Впервые на политическом уровне словосочетание «Русский мир» прозвучало...</b></p> <p><b>а) в Послании Президента Владимира Путина Федеральному Собранию 2007г.</b>  б) в Послании Президента Владимира Путина Федеральному Собранию 2008г.  в) в Послании Президента Владимира Путина Федеральному Собранию 2021 г  г) в Послании Президента Владимира Путина Федеральному Собранию 2022г.</p>
22.	<p><b>Идея «Большого евразийского партнерства» содействует продвижению российской стратегии :</b></p> <p><b>а) «поворота на Восток»;</b>  б) «поворота на Запад»;  в) «по самоизоляции».</p>
23.	<p><b>Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.</b></p> <p>а) работа на предприятии, в учреждениях  б) участие в выборах  <b>в) защита Отечества</b>  <b>г) охрана памятников культуры</b>  д) уплата налогов  е) участие в политических движениях</p>
24.	<p><b>Светское государство – это:</b></p> <p>а) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;  <b>б) государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;</b>  в) государство, в котором признаются, соблюдаются и защищаются права и свободы человека и гражданина.</p>
25.	<p><b>В каком году произошло воссоединение Крыма и Севастополя с Российской Федерацией?</b></p> <p><b>а) март 2014 г.</b>  б) апрель 2015 г.  в) июнь 2018 г.  г) февраль 2023 г.</p>
26.	<p><b>Правовое государство – это:</b></p> <p>а) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;</p>

	<p>б) государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;</p> <p><b>в) государство, в котором признаются, соблюдаются и защищаются права и свободы человека и гражданина.</b></p>
27.	<p><b>Главным законодательным органом России согласно последней Конституции является...</b></p> <p>а) Государственная Дума  б) Администрация Президента  <b>в) Федеральное собрание</b>  г) Правительство</p>
28.	<p><b>Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?</b></p> <p>а) 75  б) 83  <b>в) 89</b>  г) 99</p>
29.	<p><b>Как отреагировала Российская Федерация на военную операцию США против Ирака в 2003 г.?</b></p> <p>а) Оказала дипломатическую поддержку США.  б) Оказала военную поддержку США, выслав свои войска в Ирак.  в) Оказала военную помощь Ираку.  <b>г) Выступила против боевых действий США в Ираке.</b></p>
30.	<p><b>Какую часть земной суши занимает Российская Федерация?</b></p> <p>а) 1/6.  б) 1/7.  <b>в) 1/8.</b>  г) 1/9.</p>

### **Практические задания, характеризующие сформированность компетенций**

<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
1.	<p><b>Назовите основные религии, существующие в России</b></p> <p>Ответ:  Основными религиями, представленными в России, являются христианство (главным образом православие, есть также католики и протестанты), а также ислам, иудаизм и буддизм.</p>
2.	<p><b>Назовите признаки, которые характеризуют Российское государство XVI - начала XX в. как империю.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>1) высший монархический титул (царь, император) у его правителей;  2) большие размеры;  3) разнородный состав территорий и населения (в языковом, этническом, религиозном, хозяйственном отношениях);  4) принудительный неэквивалентный обмен между различными территориями;  5) различный правовой режим для разных территорий и социальных общностей;  6) господствующие слои объединены идеологией служения правящей династии.</p>
3.	<p><b>Почему правление Екатерины II можно считать отправной точкой формирования правового государства в России?</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>1) была сделана попытка кодификации законодательства с участием представителей подданных (Уложенная комиссия);  2) признаны неотъемлемые права (личные, политические, имущественные) за</p>

	<p>представителями некоторых сословий (дворянство, купечество, мещанство);</p> <p>3) произведен постепенный отказ от смертной казни и жестоких и необычных наказаний, в том числе от телесных наказаний для дворян.</p>
4.	<p><b>Как Вы думаете, кому из русских мыслителей может принадлежать фраза: «Миссия России – православие, а её историческая задача – освобождение мира от одностороннего развития, навязанного западной цивилизацией» (по теме 2)?</b></p> <p>а) анархисту М.А. Бакунину;  <b>б) славянофилу А.С. Хомякову;</b>  в) западнику А.И. Герцену.</p>
5.	<p><b>Назовите русские пословицы, в которых нашли отражение такие ключевые ценности русской культуры как совесть, ответственность, свобода, справедливость, правда.</b></p> <p><b>Ответ:</b>  Примером русских пословиц, в которых нашли отражение такие ключевые ценности как совесть, ответственность, свобода, справедливость, правда служат такие пословицы как: «Береги платье снову, а честь смолоду», Назвался груздем - полезай в кузов», «Уговор дороже денег», «Вольному воля, спасенному рай», «Счастлив тот, у кого совесть спокойна», «Горькая правда приятней сладкой лжи», «Правда в огне не горит и в воде не тонет».</p>
6.	<p><b>Т. Джефферсон считал, что суд присяжных «является единственным якорем, при помощи которого правительство можно удерживать от отступления от конституционных принципов». Тем не менее, в России с 1990-х гг., когда был возрождён суд присяжных, не умолкают дискуссии о том, нужен ли он в нашей стране. Приведите аргументы против действия суда присяжных (по теме 4).</b></p> <p><b>Ответ:</b>  В правовом государстве все вопросы должны решаться по закону. Решения же присяжных заседателей основаны не на законности, а на собственных представлениях о справедливости. Эти представления подчас выходят за рамки здравого смысла. В результате присяжные необоснованно оправдывают даже самых закоренелых преступников.</p>
7.	<p><b>Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на следующий вопрос. Верно ли, что русский философ И. Ильин считал, что альтруизм и взаимопомощь – это значимые принципы русской государственности (по теме 5)?</b></p> <p>Ильин: «Мы не можем мыслить государство по трафарету западных демократий, как общение интереса и равновесие конкурирующих классов. Мы мыслим его как общение братского служения, как единение веры, чести и жертвенности. Такова древняя традиция русской государственности, еще от эпохи татарского ига; традиция, внушенная нам Православием и закрепленная пространством и суровым климатом. Россия выходила из всех своих исторических бед именно силой этой традиции».</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>а) верно;</b>  б) неверно.</p>
8.	<p><b>Почему Москву называют «Третьим Римом»? (Дайте развернутый ответ).</b></p> <p><b>Ответ:</b>  Москва – третий Рим («Третий Рим») – теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. Которые в свое время пали под натиском варваров, Москва же (как центр России – оплота Православия и преемницы Рима и Византии) по утверждению идеологов и богословов не падет и будет существовать</p>

	до Второго Пришествия (конца света).
9.	<p><b>Укажите основные итоги и значение реформ Петра Великого. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итогом реформ и преобразований стало укрепление державной мощи России, укрепление её экономического потенциала и военного могущества.</li> <li>2. Страна превратилась в сильное европейское государство с регулярной армией и флотом, с мощным и дееспособным государственным аппаратом, с четкой системой государственного управления.</li> <li>3. Петр укрепил основу абсолютной монархии в России, ничем не ограниченной власти императора.</li> <li>4. Реформы Петра I изменили многие сферы российской жизни. Благодаря его реформам, Россия стала в один ряд с развитыми европейскими странами.</li> </ol>
10.	<p><b>Летом 1988 г. XIX Всесоюзная партийная конференция обсуждала вопросы реформы политической системы. Укажите три любых политических последствия этой конференции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>XIX Партконференция приняла решение о создании нового высшего органа власти – Съезда народных депутатов. Выборы на Съезд проходили, по решению Партконференции, на альтернативной основе, что позволило значительной части оппозиционно настроенных кандидатов стать депутатами и проводить свою линию на Съезде. Уже на Первом Съезде народных депутатов СССР, открывшемся в мае 1989 г., оппозиционно настроенные депутаты заговорили об изменении 6-й статьи, а затем постоянно вели агитацию за прекращение политической монополии КПСС, отраженной в 6-й статье Конституции. Идея отмены 6-й статьи вызвала поддержку значительной части населения страны. В результате на Третьем Съезде народных депутатов СССР положение о руководящей роли КПСС было упразднено.</p>
11.	<p><b>Перечислите известные Вам изобретения, технические открытия и достижения которые были сделаны русскими и советскими учеными (не менее пяти).</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>электромобиль, таблица Менделеева, монорельс, электродвигатель, цветная фотография, телеграф, лампа накаливания, радиоприемник, телевидение, парашют, киноаппарат, автомат, лазер, искусственное сердце, наркоз, самолёт «Можайского», аэродинамика, водородная бомба, ракетно-космическая техника и практическая космонавтика, микрохирургия глаза, первый полет человека в космос.</p>
12.	<p><b>Назовите любые три вида духовных ценностей российской цивилизации и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эстетические, например, художественные произведения. (картина И. Е. Репина «Не ждали», поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»).</li> <li>2) Моральные нормы. (например, следует уступать место пожилым людям в общественном транспорте).</li> <li>3) Научные открытия (например, открытие периодического закона Д. И. Менделеевым).</li> </ol>
13.	<p><b>В чем заключалось кардинальное отличие политики России от иных империй на вновь присоединенных территориях? (Дайте развернутый ответ).</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>большая часть малых народов, входящих и входивших в состав России (Российской Империи, СССР и Российской Федерации) сами просили о вхождении</p>

	<p>в состав России, получения статуса подданных Российской Империи, в то время как все остальные империи создавались преимущественно за счет насильственного покорения более слабых народов. Русские никогда не угнетали малые народы, но напротив выполняли цивилизаторскую миссию, и за счет благотворного влияния Российской государственности все малые народы входившие и входящие на данный момент в состав Российской Федерации процветали, преумножались, активно развивались и развивали собственную национальную культуру. Русские не уничтожили ни один этнос. Иные империи и государства как Европы, так и Азии, как правило рассматривали иные народности и территорию их проживания как ресурс для получения той или иной выгоды. Многие народы были полностью уничтожены в ходе колониальной политики других государств.</p>
14.	<p><b>Назовите причины распада СССР. Укажите, как минимум три позиции.</b>  <b>Ответ:</b>  1. ослабление влияния властной вертикали СССР;  2. суверенитет республик, их конституционное право на выход из состава СССР;  3. стремление элит союзных и ряда автономных республик контролировать ресурсы своих территорий без участия союзных органов власти;  4. потребность восстановить утраченную национальную государственность;  5. ориентация на вхождение в состав соседних государств;  6. кризис идеологии;  7. неудачные попытки реформирования советской системы, приведшие к стагнации, а затем развалу экономики и политической системы.</p>
15.	<p><b>По способу формирования субъектов федерации подразделяются на национальные, территориальные и смешанные. К какому виду федерации относится Россия. Свой ответ обоснуйте.</b>  <b>Ответ:</b>  Россия является смешанной федерацией, так как в основу формирования субъектов РФ положен и национальный, и территориальный принципы. Республики, автономные округа, автономная область выделены по национальному принципу (на основе компактно проживающих национально-этнических групп), а края, области, 3 города федерального значения выделены по территориальному принципу.</p>
16.	<p><b>В мировой практике существует 3 формы института президентства:</b>  <b>1. При парламентской республике президент лишь номинально является главой государства, выполняет представительские и церемониальные функции, выходит на политическую арену только во время политических кризисов. Правительство формируется партией или коалицией партий, занимающих большинство мест в парламенте. Правительство несет ответственность только перед парламентом (ФРГ, Австрия);</b>  <b>2. В президентской республике президент является и главой государства, и главой исполнительной ветви власти, т.е. формирует правительство, ответственное только перед президентом (США, Мексика, Венесуэла);</b>  <b>3. В смешанной республике президент не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти, а, сконцентрировав в руках важнейшие полномочия, занимает особое место в системе высших органов государственной власти (Франция, Швейцария).</b>  <b>На основе анализа правового положения президента в системе органов государственной власти РФ, определите разновидность республики, закрепленной в Конституции РФ 1993 года.</b>  <b>Ответ:</b>  в России смешанная республика. Президент РФ не включен ни в одну из ветвей власти. Высший орган исполнительной власти - Правительство РФ - несет</p>

	двойную ответственность – и перед Президентом РФ, и перед парламентом.
17.	<p><b>Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.</b></p> <p><b>Ответ:</b> Да, соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) При достижении возрастного ценза (например, 18 лет) личность сформирована и может принять ответственное решение</li> <li>2) Быть избранным вправе может быть только взрослый человек, имеющий жизненный опыт и политические знания</li> <li>3) В демократическом обществе существует власть большинства, то есть решение об избрании президента может быть вынесено на основании голосов детей, ничего не понимающих в политике.</li> </ol>
18.	<p><b>Приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения, что принцип федерализма способствует демократизации управления государством.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдельные регионы имеют реальную самостоятельность в решении вопросов своей жизни;</li> <li>2) сложное национально-территориальное устройство государства отражает самобытность отдельных субъектов Федерации, позволяет сохранить национальную культуру;</li> <li>3) центральная власть лишена монополии на власть.</li> </ol>
19.	<p><b>Как вы думаете, что означает фраза из Конституции России, что "федеративное устройство Российской Федерации основано на ... равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации"?</b></p> <p><b>Ответ:</b> Каждый народ вправе выбирать тот тип субъекта федерации (республика, край, область, автономный округ и т.д.), который сочтет необходимым</p>
20.	<p><b>С правами и свободами человека и гражданина неразрывно связаны обязанности. Конституционные обязанности – это требования, в реализации которых проявляется ответственность личности перед обществом, гражданина перед государством. Назовите обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ 1993 года (не менее пяти позиций).</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соблюдать Конституцию РФ и законы;</li> <li>2) уважать права и свободы других лиц;</li> <li>3) платить законно установленные налоги и сборы;</li> <li>4) обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании;</li> <li>5) обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получением детьми обязательного основного общего образования;</li> <li>6) обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях;</li> <li>7) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;</li> <li>8) обязанность гражданина защищать Отечество;</li> <li>9) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.</li> </ol>
21.	<p><b>В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к русскому языку как ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое</b></p>

	<p><b>предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) русский язык имеет статус государственного языка на территории Российской Федерации;</li> <li>2) русский язык является языком государствообразующего народа;</li> <li>3) Российская Федерация гарантирует всем её народам, а значит, и русскому народу, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.</li> </ol>
22.	<p><b>Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;</li> <li>2) Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.</li> </ol>
23.	<p><b>Конституция Российской Федерации закрепляет представление о многонациональном народе России как значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.</b></p> <p><b>На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Преамбуле Конституции Российской Федерации говорится о том, что она принята многонациональным народом России, соединённым общей судьбой на своей земле;</li> <li>2) в соответствии с Конституцией многонациональный народ России является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации;</li> <li>3) Конституция гласит, что государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации.</li> </ol>
24.	<p><b>В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности русского народа. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества;</li> <li>2) в Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального русского народа;</li> <li>3) в Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.</li> </ol>
25.	<p><b>Конституция Российской Федерации содержит положения о сохранении исторической памяти. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру</li> </ol>

	<p>в Бога;</p> <p>2) в Конституции закреплено, что Российская Федерация сохраняет преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.;</p> <p>3) в Конституции закреплено, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды;</p> <p>4) в Конституции закреплено, что умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.</p>
26.	<p><b>Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать;</p> <p>2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную;</p> <p>3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.</p>
27.	<p><b>Что такое "историческая политика"? Приведите примеры (не менее двух) исторической политики в современной России и мире.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Историческая политика (политика памяти) - набор приемов и методов, с помощью которых находящиеся у власти политические силы, используя ресурсы государственной власти, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий как доминирующие.</p> <p>Примеры:</p> <p>1) существование в РФ уголовной ответственности за реабилитацию нацизма, например, путем распространения заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны (ст.354.1 УК РФ);</p> <p>2) создание за счет государственного финансирования художественных фильмов о Великой Отечественной войне и ее героях ("Зоя", "Девятаев", "Битва за Севастополь");</p> <p>3) наличие в ряде зарубежных государств, например, в Германии уголовной ответственности за отрицание Холокоста;</p> <p>4) снос в ряде европейских стран, например, в Польше, памятников советским воинам-освободителям.</p>
28.	<p><b>Назовите основные глобальные вызовы современности (не менее трех):</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>1) глобальный демографический дисбаланс</p> <p>2) угроза глобальной продовольственной безопасности</p> <p>3) острый дефицит воды</p> <p>4) глобальная энергетическая безопасность</p> <p>5) истощаемость природных ресурсов</p> <p>6) мировоззренческий и ценностный кризис</p>
29.	<p><b>Дайте определение термину «русофобия»:</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Русофобия – открытая или скрытая неприязнь, доходящая до ненависти ко всему русскому: русскому народу, России как государству, основанному русскими, русской культуре, православному христианству как религии русских, русскому языку и культуре. Зачастую русофобия распространяется не только на русских как</p>

	этнос, но и на коренные народы, этносы и этнические группы, населяющие современную Российскую Федерацию и живущие в мире и согласии с русскими не одно столетие.
30.	<p><b>В чем на, Ваш взгляд, заключается наибольшая опасность для успешного развития Российской Федерации как целостного государственного и цивилизационно-культурного образования? (Дайте развернутый ответ).</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>утрата собственной культуры и национальной идентичности и национального суверенитета в следствии процессов глобализации; утрата экономической самостоятельности; региональный сепаратизм, экстремизм и воинствующий шовинизм в национальных республиках, так как все это угрожает территориальной целостности Российской Федерации как единого государства, низкая рождаемость среди русских как государствообразующего, т.к. его постепенное процентно-количественное уменьшение неминуемо приведет к распаду Российского государства.</p>