

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс по учебному плану

наименование дисциплины

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

код

наименование специальности

Квалификация выпускника: Техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Полухина И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.10

Технология машиностроения _____ код _____ наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №550

_____ дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.10«Мехатроника и мобильная робототехника»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (GeneralEnglish), получили среднее (полное) общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

| | |
|--------|--|
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах 196 часов, в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение 6 час.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:

практические занятия 184 часов;

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 196 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 190 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 184 |
| консультации | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 6 |
| в том числе: | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 |
| Консультации | |
| Итоговая аттестация в форме | |
| <i>№ семестра - дифференцированного зачёта</i> Форма промежуточной аттестации | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Английский каждый день. English for general purposes (EGP). | | 70/2 | | |
| Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Различия синтаксиса русского и английского языков | 1 | |
| | 2 | Особенности синтаксиса английского предложения | 1 | |
| | 3 | Служебные слова и их роль в предложении | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | Выполнение грамматических упражнений | | 2 | |
| Тема 1.2 Имя существительное. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Существительные собственные и нарицательные. | 2 | |
| | 2 | Образование множественного числа существительного. | 2 | |
| | 3 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | |
| | 4 | Притяжательный падеж. | 1 | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | |
| Тема 1.3 Артикль. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | 4 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 1.4 Имя прилагательное. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | |
| | 1 | Степени сравнения имени прилагательного. | | 2 |
| | 2 | другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the... the. | | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | |
| Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | |
| | Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий | | | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| | 1. | Личные и неличные формы глагола. | | 2 |
| | 2. | Правильные и неправильные глаголы. | | 2 |
| | 3. | Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive) | | 2 |
| | 4. | Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive) | | 2 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | |
| Тема 1.6 Математика в системе наук. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий | | | | |
| Тема 1.7. Местоимение. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | |
| Тема 1.8 Наречие. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | Основные сведения. Степени сравнения наречий. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1.9 Мой университет. Колледж. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | |
| Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | 1 Науки в нашей жизни. | | |
| | 2 Точные и гуманитарные науки. | | |
| | 3 Точные и гуманитарные науки. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов | | |
| | 1. Науки в нашей жизни. | | 2 |
| 2. Точные и гуманитарные науки. | 2 | | |
| 3. Точные и гуманитарные науки. | 2 | | |
| Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | выражение падежных отношений, управление глаголами | | |
| | Практическое занятие | | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1.12 Линии и фигуры. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|----------|
| | 1 | Линии и фигуры. | 2 | |
| | 2 | Линии и фигуры. | 2 | |
| | 3 | Теорема Пифагора. | 2 | |
| Тема 1.13 Из истории Аляски. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | | |
| Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | | |
| Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. | | | |
| Тема 1.16 История современных информационных технологий. (IT) | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | 2 |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений | | | |
| Тема 1.17 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | 2 |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений | | | |
| Тема 1.18 Студенческая | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| жизнь | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 1.19 Моя будущая профессия. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | | |
| Раздел 2. Английский для общепрофессиональных целей. English for specific purposes (ESP). | | 64/4 | |
| Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | выполнение лексических упражнений | | |
| | 1 Числа. Дроби. Математические выражения. | 2 | |
| | 2 Числа. Дроби. Математические выражения. | 2 | |
| | 3 Особенности написания английских числительных. | 2 | |
| 4 Английская система мер. | 2 | | |
| Тема 2.2 Из истории электричества. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | | |
| Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | | |
| | 1 | Электрическая цепь. | 2 | |
| | 2 | Закон Ома. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | |
| Тема 2.4 Измерительные приборы. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | |
| | 1 | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | 2 | Предложения с конструкцией (<i>while</i>). | | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 2 | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | | |
| Тема 2.5 Резисторы. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | 2 | Местоимение <i>one</i> . | | 2 |
| | 3 | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование | 2 | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| | 1 | Резисторы | 2 | |
| | 2 | Реостат | 2 | |
| Тема 2.6 Электрические элементы. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Лексические единицы по теме. | 2 | 3 |
| | 2 | Местоимение <i>no</i> . | 2 | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | | |
| чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических | | | | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | упражнений, тестовых заданий | | |
| Тема 2.7 Конденсаторы. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое). | | |
| Тема 2.8 Изоляторы. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое). | | |
| Тема 2.9 Трансформаторы. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое). | | |
| Тема 2.10 Соединение. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 2.11 Плавкие предохранители. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий | | |
| Тема 2.12 Компоненты электрической цепи. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий | | |
| Тема 2.13 Техника | <i>Содержание учебного материала</i> | | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| безопасности. | Лексические единицы по теме. | 4 | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий | | | |
| Тема 2.14 Система электропитания. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | Словообразование. | | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1. Электростанции и потребители электроэнергии. | | | 2 |
| | 2. Электростанции и потребители электроэнергии. | | | 2 |
| | 3. Гидроэлектростанции. | | | 2 |
| | 4. Атомные электростанции. | | | 2 |
| аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов | | | | |
| Тема 2.15 Современные средства связи. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного | | | |
| | 1. Современные средства связи. | | | 2 |
| | 2. Всемирная паутина. | | | 2 |
| Тема 2.16 Наука и современные технологии. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Лексические единицы по теме. | | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного | | | |
| | 1 Наука и современные технологии. | | | 2 |
| | 2 Наука и современные технологии. | | | 2 |
| | 3 Современные технологические разработки | | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Раздел 3. Технический английский. TechnicalEnglish (TE). | | 50 | |
| Тема 3.1 Английский - язык международного общения. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.2 Российская Федерация. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.3 Обычаи и традиции Великобритании. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.4 Обычаи и традиции Соединенных Штатов Америки. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических | | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.5 Древние сооружения. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.6 Наука и технологии. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.7 Великие ученые. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.8 Мир изобретений. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | |
| Тема 3.9 Промышленные материалы. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.10 Общественный транспорт. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.11 ИТ в современной жизни. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | |
| Тема 3.12 Окружающая среда. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.13 Гражданское строительство. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 3.14 Машиностроение. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | |
| Тема 3.15 Электротехника. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 3 |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | | |
| | аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2016. - 464 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие для ссузов / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2014. - 152 с.
3. **Кохан, О. В.** Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — С. 68 — 38 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437135/p.68>

Дополнительные источники:

4. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2015. - 1216 с.
5. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2016. - 832 с.
6. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2015. - 608 с.
7. <http://dictionary.reference.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения: | |
| общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> |
| переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; | <i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i> |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i> |
| знания: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i> |