

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 г. Протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Афанасьева Наталия Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Курс «ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение» **нацелен** на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами СПО.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения обще-гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Изучение учебной дисциплины нацелено также на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, на осознание национального своеобразия русского языка и овладение культурой межнационального общения.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамматику;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;

У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.

У4 - пользоваться правилами правописания.

У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.

У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

32 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;

33 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;

34 - особенности русского ударения и произношения;

35 - правила правописания;

36 - нормы словообразования;

37 - морфологические, синтаксические нормы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов:

лекции 24 часа;

практические занятия 24 часа (в том числе в форме практической подготовки 4 часа);

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3** Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ПК):

**ПК 2.2** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»:

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                        | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе в<br/>форме<br/>практической<br/>подготовки</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                     | <b>72</b>          | <b>4</b>                                                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                          | <b>48</b>          | <b>4</b>                                                       |
| в том числе:                                                                                                     |                    |                                                                |
| лекции                                                                                                           | 24                 |                                                                |
| практические занятия                                                                                             | 24                 | 4                                                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                               | <b>24</b>          |                                                                |
| в том числе:                                                                                                     |                    |                                                                |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | 4                  |                                                                |
| работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов)                 | 6                  |                                                                |
| выполнение грамматических упражнений                                                                             | 12                 |                                                                |
| Выполнение индивидуального задания                                                                               | 2                  |                                                                |
| Промежуточная аттестация в форме<br>№ 3 семестр – <i>зачета</i>                                                  |                    |                                                                |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.</b><br>Современный русский литературный язык | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | 2           | 1                |
|                                                         | Современный русский язык и его структура. Культура речи. Языковая норма. Словари русского языка. Общение, его сущность, структура, виды и функции. Особенности делового общения.                 |             |                  |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Особенности делового общения.                                                                                      | 2           |                  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы                                    | 2           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Функциональные стили русского языка   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             |             | 2                |
|                                                         | Функциональные стили речи. Сфера употребления. Стилиевые черты. Языковые особенности (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль). | 2           |                  |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                      | 2           |                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |        |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                              | Характеристика жанров функциональных стилей. Создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов |        | 2 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы<br>выполнение грамматических упражнений              | 2<br>2 |   |
|                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                               | 2      |   |
| Тема 3.<br>Текст как синтаксическое<br>целое | Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Способы цитирования. Особенности библиографического описания.                    |        | 2 |
|                                              | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи. Способы цитирования. Особенности библиографического описания.                                                     | 2      |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение грамматических упражнений                                                                                                                                  | 2      |   |
| Тема 4.<br>Лексические нормы                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                               | 2      | 2 |
|                                              | Лексика и фразеология. Лексические ошибки, их виды. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.                                                                                                         |        |   |
|                                              | <b>Практическое занятие</b><br>Лексика и фразеология. Лексические ошибки, их виды. Типы фразеологических единиц, их использование в речи                                                                           | 2      |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение грамматических упражнений                                                                                                                                  | 2      |   |

|                                               |                                                                                                                                                                                       |        |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                               | работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов)                                                                                      | 2      |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Орфоэпические нормы         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  |        |   |
|                                               | Особенности русской орфоэпии. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.                                                           | 2      | 1 |
|                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Особенности русской орфоэпии. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы.                            | 2      |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение грамматических упражнений<br>работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов) | 2<br>2 |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Нормы правописания          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | 2      | 2 |
|                                               | Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Свод пунктуационных правил                                                                                                               |        |   |
|                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Повторение орфограмм. Свод пунктуационных правил                                                                                                       | 2      |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа со словарем (толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарем фразеологизмов)                                         | 2      |   |
| <b>Тема 7.</b><br>Словообразовательные нормы. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | 2      | 2 |
|                                               | Основные способы образования слов в русском языке. Словообразование в профессиональной речи                                                                                           |        |   |
|                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                           | 2      |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | Основные способы образования слов в русском языке<br>Словообразование в профессиональной речи                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Морфологические нормы | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                         | Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (имени существительного, прилагательного, числительного).                                                         |   |   |
|                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (имени существительного, прилагательного, числительного).                          | 2 |   |
|                                         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (местоимения, глагола).                                                  | 2 |   |
|                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (местоимения, глагола).                                                            | 2 |   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение грамматических упражнений                                                                                                    | 2 |   |
| <b>Тема 9.</b><br>Синтаксические нормы. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                         | Основные единицы синтаксиса. Синтаксические особенности построения словосочетаний и предложений. Виды грамматических ошибок                                                          | 2 |   |
|                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Построение синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей. Выявление грамматических ошибок в предложениях, их устранение. | 2 |   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                           |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выполнение грамматических упражнений                                                                                                                                                         | 2         |   |
| <b>Тема 10</b><br>Деловое общение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды документов. Правила деловой переписки. Особенности электронной переписки. Деловой телефонный разговор.                                          | 2         | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Виды документов. Правила деловой переписки. Особенности электронной переписки. Деловой телефонный разговор.                                                   | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности публичного выступления. Имидж оратора.<br>Языковые и неязыковые средства выразительности речи оратора.<br>Презентация и самопрезентация. | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Особенности публичного выступления. Имидж оратора.<br>Языковые и неязыковые средства выразительности речи оратора.<br>Презентация и самопрезентация.          | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение индивидуального задания                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>В том числе в форме практической подготовки</i>                                                                                                                                           | <u>4</u>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |   |
| <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p> |                                                                                                                                                                                              |           |   |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по русскому языку;
- справочные пособия, словари.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины:**

Основные учебные пособия:

1.Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А.В. Голубева; под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 386 с. – (Серия: Профессиональное образование).

*Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru*

2.Кортава Т.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие / Т.В. Кортава. – М.: Московское отделение издательства «Учитель», 2015. – 335 с.

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.

Дополнительные источники:

1.Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.

2.Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография. – 2- изд., испр. и доп. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 631 с. – [Серия «Герценовская антология»].

3.Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко.– 17-е изд., испр.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

4.Учебник: Современный русский язык онлайн. – (<http://uchebnik.biz/book/226-sovremennyj-russkij-yazyk.html>).

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [gramota.ru](http://gramota.ru)
2. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
3. [www.slovopedia.com](http://www.slovopedia.com)
4. [teenslang.ru](http://teenslang.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                 | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                                   |                                                          |
| У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;                                                                                                 | устные сообщения обучающихся                             |
| У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. | устные сообщения обучающихся<br>работа со словарем       |
| У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.                                                                         | выполнение грамматических упражнений                     |
| У4 - пользоваться правилами правописания.                                                                                                                                   |                                                          |
| У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.                                                      | выполнение грамматических упражнений                     |
| У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.                                        | выполнение грамматических упражнений                     |
| У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.                                                                     | выполнение грамматических упражнений                     |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                   |                                                          |
| З1 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;                                                                                 | устные сообщения обучающихся                             |
| З2 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;                                                                                           | устные сообщения обучающихся                             |
| З3 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;                                                                                        | устные сообщения обучающихся                             |
| З4 - особенности русского ударения и произношения;                                                                                                                          | работа со словарем                                       |
| З5 - правила правописания;                                                                                                                                                  | выполнение грамматических упражнений                     |
| З6 - нормы словообразования;                                                                                                                                                | выполнение грамматических упражнений                     |
| З7 - морфологические, синтаксические нормы.                                                                                                                                 | выполнение грамматических упражнений                     |

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК

Преподаватель

Н.Н. Афанасьева Н.Н. Афанасьева

**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК

Преподаватель

Г.В. Аленкова Н.В. Аленкова

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Доцент кафедры ИЯиТП, канд.пед.н.

 Т.В. МОНЬКО

