

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

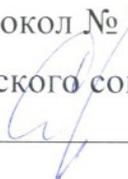
Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.


_____ (подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.


_____ (подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России 05.02.18 № 69
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Крылова Софья Геннадьевна, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	
.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического цикла учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- У.2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- У.3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- У.4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

- У.5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- У.6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- У.7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;

- У.8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- У.9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- У.10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- У.11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к

ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- У.12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- 3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- 3.3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- 3.4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- П.1: применять умения речевого самоконтроля на практике;

- П.2: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- П.3: использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- П.4: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 34 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов.

вариативная часть – 34 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	34	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	30	
в том числе:		
лекции	15	
практические занятия	15	0
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4	
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр - зачет	-	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. «Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи»			
Тема «Русский язык и культура речи»	<p>Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи. Функции языка. Различия языка и речи.</p> <p>Содержание лекции</p> <p>1. Русский язык и культура речи.</p> <p>2. Функции языка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала)</p>	3	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6, У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4 . ОК1- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Раздел 2. «Речевое взаимодействие»	<p>Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p>	4	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6., У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.
Тема «Основы коммуникации»	<p>Содержание лекции</p> <p>1. Язык и речь</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Деловое общение</p>	2	ОК1- ОК6, ОК10 П1,П2,П3,П4
Раздел 3. «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка»	<p>Самостоятельная работа обучающихся (изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>Понятие языковой нормы. Типы языковых норм. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.</p>	1	
Тема «Литературный язык и разновидности языковых норм»	<p>Содержание лекции</p> <p>1. Понятие о литературном языке и языковой норме.</p> <p>2. Языковые нормы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тема: Языковые нормы</p>	2	ОК1- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Раздел 4. «Функциональные стили современного русского языка»	<p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорный стиль – лексические, грамматические и синтаксические особенности.</p>	2	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6, У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК1- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
		4	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6, У.7., У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК1- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4

Тема «Функциональная стилистика»	Лекции 1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи. 3. Публицистический и художественный стили речи. 4. Разговорный стиль речи.	2	
Раздел 5. «Основы риторики»	Практические занятия Тема: «Стили современного русского языка и их особенности» Понятие риторики. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи. Аргументация. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет.	10	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.
Тема «Риторика: основы ораторского искусства»	Лекции 1. Риторика как наука 2. Выдающиеся ораторы	6	ОК1- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Раздел 6. «Повторение. Итоговый контроль»	Практические занятия «Публичное выступление» Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала) Итоговый диктант. Защита реферата. Практические занятия «Контрольное публичное выступление» Самостоятельная работа обучающихся (изучение основной и дополнительной литературы)	4 1 3 2 1	У.1., У.2, У.3, У.4., У.5. У.6, У.7, У.8., У.9., У.10, У.11., У.12., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. ОК1- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук.

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

Основные источники:

1. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Решетникова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Брадецкая И.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 116 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

Кроме того:

1. Лицензионные ресурсы: <http://www.iqlib.ru/> ;
2. Электронная библиотека IQlib;
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий;

4. <http://bukinist.agava.ru> – «Букинист». Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет;
5. portal@gramota.ru;
6. <http://slovari.ru>;
7. Веб-сайт словарей издательства Longman// www.Longman.com/dictionaries;
8. Лексикографический корпус// www.slovari.ru;
9. Словари и энциклопедии// www.academic.ru;
10. Языковая энциклопедия// <http://lingvisto.org>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - У.1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - У.2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - У.3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - У.4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - У.5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - У.6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - У.7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка; - У.8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на уроках; - тестирование; - контрольные диктанты; - зачет

<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - У.10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - У.11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - У.12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации. 	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - 3.1. о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - 3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - 3.3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - 3.4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на уроках; - тестирование; - контрольные диктанты; - зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- П.1: применять умения речевого самоконтроля на практике;
- П.2: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- П.3: использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- П.4: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка.

- выполнение практических заданий на уроках;
- тестирование;
- контрольные диктанты;
- зачет

9011201
010206.

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Красова
(подпись)

С.Т. Красова
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Заместитель директора
строительно-политехнического
колледжа, к.т.н., доцент
(должность)

[Подпись]
(подпись)

Сергеева Светлана Ивановна
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)

[Подпись]
(подпись)



Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

М П
организации