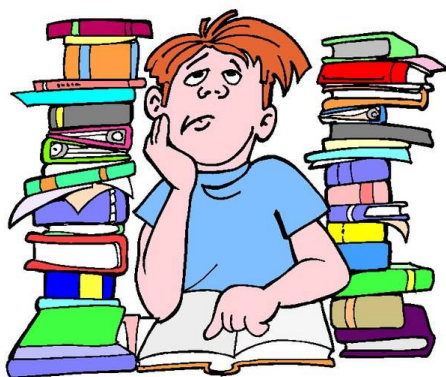


ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Кафедра экономики и управления на предприятии
машиностроения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению курсовой работы по дисциплине
«Теория менеджмента: история управленческой мысли»
для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»
(профили «Производственный менеджмент», «Логистика и
управление цепями поставок»)
всех форм обучения



Воронеж 2017

Составитель канд. экон. наук И.В. Логунова
УДК 621.338(075)

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория менеджмента: история управленческой мысли» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Производственный менеджмент», «Логистика и управление цепями поставок») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» сост.

И.В. Логунова. Воронеж, 2017. 21 с.

Методические указания включают рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория менеджмента: история управленческой мысли», критерии оценки курсовой работы, рекомендуемую литературу и вопросы к экзамену.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУкурсоваяТМ2017.pdf.

Табл. 2. Библиогр.: 3 назв.

Рецензент д-р экон. наук, проф. В.Н. Родионова
Ответственный за выпуск зав. кафедрой д-р экон. наук,
проф. О.Г. Туровец

Издается по решению учебно-методического совета Воронежского государственного технического университета

© ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный технический
университет», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория менеджмента» состоит из трех модулей: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение. Первый модуль дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» изучается студентами первого курса в течение первого семестра обучения. Целью изучения дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области функционирования современных организаций с учетом достижений зарубежного и отечественного опыта, а также развитие навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности. Изучение данной дисциплины имеет особое значение, поскольку ориентирует студентов на общие понятия и представления о менеджменте, закономерностях развития управленческой науки, школах и подходах в эволюции менеджмента.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате освоения дисциплины «Теория менеджмента: теория организации» студент должен:

1. знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

- школы и подходы в эволюции менеджмента;

- особенности развития управленческой мысли в России;
- современные тенденции развития менеджмента;
- содержание основных функций менеджмента;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

2. уметь:

- выявлять закономерности эволюции менеджмента и применять их на практике;
- определять особенности этапов эволюции управленческой мысли;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций менеджера ;
- определять и формулировать проблемы в области управления организацией;
- проводить критический анализ конкретной ситуации и обосновывать выбор управленческого решения

3. владеть:

- принципами, выделенными на основных этапах эволюции управленческой мысли;
- методами реализации основных управленческих функций;
- понятийным аппаратом и профессиональными категориями в области менеджмента;
- навыками принятия управленческих решений в конкретной ситуации.

Изучение дисциплины предполагает такие виды учебных занятий, как лекции и практические занятия. Кроме того, обязательным является выполнение курсовой и самостоятельной работы. Итоговой формой оценки знаний по дисциплине является экзамен.

Методические указания включают основные рекомендации по выполнению курсовой работы, в т.ч. общие положения, выбор темы курсовой работы, правила оформления, порядок написания, основные разделы (главы) работы, критерии оценки.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие положения

Курсовая работа является обязательным элементом изучения дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли».

Выбор темы осуществляется студентом по согласованию с руководителем курсовой работы (по последним цифрам номера зачетной книжки, по номеру студента в списке группы). Руководитель курсовой работы выдает каждому студенту индивидуальное задание. Задание выдается в начале текущего семестра. Форма задания на курсовую работу по дисциплине "Теория менеджмента: история управленческой мысли» приведена в приложении А.

Для студентов очной формы обучения выдача задания на курсовую работу осуществляется на первой лекции. Студенты заочной формы обучения должны получить задание у руководителя на установочной сессии или на первой плановой консультации.

В процессе выдачи задания преподаватель акцентирует внимание студентов на следующих вопросах:

- цель и порядок выполнения курсовой работы, а также краткое содержание основных разделов;
- требования к оформлению курсовой работы в соответствии с ГОСТами и СТП ВГТУ;
- сроки, порядок выполнения и защиты курсовой работы;
- порядок и сроки проведения индивидуальных консультаций.

В процессе выполнения курсовой работы руководителем устанавливаются контрольные точки, которые отражаются в бланке контроля (приложение Б) и соответствуют индивидуальным консультациям. Бланк контроля выполнения

курсовой работы является обязательным документом, который прикладывается к основной части работы.

По мере необходимости могут определяться и консультации студентов, не предусмотренные графиком выполнения. **Однако установленные контрольные точки являются обязательными и не должны нарушаться студентом.** Каждая установленная контрольная точка предусматривает выполнение определенных разделов курсовой работы. Так, первая контрольная точка ориентирована на проверку введения и теоретической части работы, вторая – на проверку аналитической части, а третья – на проверку рекомендаций, заключения, списка литературы. **Соблюдение графика курсового проектирования является одним из ключевых критериев оценки работы.** В процессе проверки отдельных разделов курсовой работы устанавливается степень соответствия представленного материала выданному заданию и общему направлению работы, а также делается отметка о соблюдении или отклонении от установленного графика работы.

Для студентов-заочников контрольные точки курсового проектирования совпадают с плановыми консультациями. Курсовая работа должна быть сдана студентами-заочниками до начала сессии.

Студенты очной формы обучения должны сдать курсовую работу в срок, установленный преподавателем.

Курсовая работа выполняется по вариантам, который соответствует последней цифре (последним цифрам) в зачетной книжке. Тема курсовой работы формулируется исходя из задания, соответствующего варианту. Студенты должны согласовать с руководителем курсовой работы содержание работы, план по каждой части работы. Каждая тема имеет свои особенности, но каждая курсовая работа должна быть выполнена по единой для всех структуре и включать введение, основную часть, заключение, список используемых источников.

Выполненная курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. В процессе проверки

преподаватель оценивает самостоятельность студента, умение систематизировать, анализировать и подбирать материал в соответствии с темой, обосновывать выводы, количество используемых публикаций, ссылки на точку зрения специалистов и умение анализировать взгляды специалистов, а также соблюдение графика курсового проектирования.

После проверки и исправления замечаний курсовая работа допускается к защите перед специальной комиссией, одним из членов которой является руководитель работы. В процессе защиты студенту задаются вопросы по выполненной им курсовой работе и темам разделов дисциплины «теория менеджмента: история управленческой мысли», которые к ней относятся. По результатам оформления, выполнения и защиты курсовой работы студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1.2. Требования к объему и структуре курсовой работы

Курсовая работа представляет собой пояснительную записку объемом не менее 30 страниц, должна содержать следующие разделы: введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения. **Указанные разделы являются обязательными.** Введение и заключение не нумеруются как разделы.

Во *введении* курсовой работы обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи работы, приводится краткая характеристика темы исследования, излагается краткое содержание основных разделов работы.

Основная часть курсовой работы предполагает следующие разделы:

1. характеристика школы (подхода) менеджмента;
2. биография специалиста в области менеджмента - представителя (последователя) школы менеджмента;
3. анализ содержания основной научной работы специалиста в области менеджмента;

4. обоснование актуальности положений изученной научной работы в условиях новой экономики.

Методические указания по выполнению основной части курсовой работы приведены в следующем разделе.

Заключение посвящается обобщению полученных результатов, оценке их эффективности, возможности использования в современных условиях.

Курсовая работа должна завершаться списком использованных литературных источников. Используемые публикации должны быть современными, по дате опубликования не ранее 2014 г. (за исключением первоисточников (работы Ф. Тейлора, А. Фаойля, П. Друкера и др. специалистов)). Список литературы должен включать не менее 20 источников, в т.ч. периодические издания (статьи профильных журналов) и ресурсы сети Интернет. В список литературы включаются только использованные в тексте курсовой работы источники.

Не допускается: общее описание школы управления без анализа преимуществ и недостатков школы, повествовательный характер биографии специалиста школы, отсутствие обоснования актуальности использования положений школы (подхода) в современных условиях.

Примерное распределение объема курсовой работы по разделам:

введение 2 с.;

основная часть – 25 с., в т.ч.:

1. характеристика школы (подхода) менеджмента 6-7 с.;
 2. биография специалиста в области менеджмента - представителя (последователя) школы менеджмента 6-7 с.;
 3. анализ содержания основной научной работы специалиста в области менеджмента 6-7;
 4. обоснование актуальности положений изученной научной работы в условиях новой экономики 3-4 с..
- заключение 1-2 с.

1.3. Методические указания по выполнению основной части курсовой работы

Основная часть курсовой работы предполагает выполнение следующих разделов:

1. характеристика школы (подхода) менеджмента;
2. биография специалиста в области менеджмента - представителя (последователя) школы менеджмента;
3. анализ содержания основной научной работы специалиста в области менеджмента;
4. обоснование актуальности положений изученной научной работы в условиях новой экономики.

Характеристика школы (подхода) менеджмента предполагает рассмотрение особенностей школы (подхода): условия и предпосылки формирования, время появления, основные представители и последователи, цели и задачи школы, проводимые исследования, результаты исследований, практика применения результатов.

Изучение биографии специалиста в области менеджмента - представителя (последователя) школы менеджмента предполагает исследование основных этапов в биографии выбранного специалиста, ключевые даты и события, интересные факты биографии.

Анализ научной работы специалиста по менеджменту сводится к изучению основного содержания работы, выявлению особенностей работы, студент должен определить вклад специалиста в теорию менеджмента в целом, направление проводимых экспериментов и исследований.

Обоснование актуальности положений изученной научной работы в условиях новой экономики может быть выполнено в форме эссе, в котором студент должен привести аргументы в пользу изученных теоретических положений, обосновать (или опровергнуть) возможности их использования в настоящее время. Обоснование актуальности должно быть написано студентом самостоятельно на основании изучения теоретического материала с использованием творческого подхода.

Для обоснования актуальности возможно использование научной статьи (статей) специальных периодических изданий и/или ресурсов сети Интернет, в которых приводятся мнения, точки зрения современных ученых и практиков в области менеджмента на предмет возможности использования теоретических положений разных школ и подходов.

2. ТЕМАТИКА И ВАРИАНТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Порядковый номер темы курсовой работы соответствует номеру варианта. Выбор темы осуществляется студентом по согласованию с руководителем курсовой работы (по последним цифрам номера зачетной книжки, по номеру студента в списке группы).

1. Школа научного управления. Ф.У. Тейлор «Цеховой менеджмент» («Принципы научного управления»)
2. Школа научного управления. Г. Л. Гантт «Труд, заработная плата и доход» («Промышленное производство»)
3. Школа научного управления. Ф. Гилбрет «Введение в научный менеджмент»
4. Школа научного управления. Г. Форд «Моя жизнь, мои достижения»
5. Школа научного управления. Г. Эмерсон «Двенадцать принципов производительности»
6. Административная (классическая) школа. А. Файоль «Общий и производственный менеджмент»
7. Административная (классическая) школа. Л. Урвик «Создание научного менеджмента»
8. Административная (классическая) школа. А. П. Слоун «Организационное исследование»
9. Административная (классическая) школа. Исследование вопросов эффективности управления в трудах Д. Муни и А. Рейли.

10. Административная (классическая) школа. Теория идеального типа административной организации – бюрократии, разработанной Максом Вебером.
11. Школа человеческих отношений. Э. Мейо «Гуманитарные проблемы промышленной цивилизации» («Социальные проблемы промышленной цивилизации»)
12. Школа человеческих отношений. М. П. Фоллет «Творческий опыт»
13. Поведенческая школа. А. Маслоу «Мотивация и личность» («Маслоу о менеджменте»)
14. «Поведенческая школа. Ф. Герцберг «Мотивация работы»
15. Поведенческая школа. Д. МакГрегор «Человеческая сторона предпринимательства»
16. Поведенческая школа. К. Арджирис «Личность и организация»
17. Эмпирическая школа. П. Друкер «Практика менеджмента» («Управление во времена великих перемен»)
18. Школа социальных систем. Ч. Барнард «Функции руководителя» («Организация и менеджмент»)
19. Школа социальных систем. Г. Саймон «Административное поведение»
20. Школа социальных систем Г. Марч, Р. Сайерт «Поведенческая теория фирмы»
21. Школа социальных систем. А. Этциони «Активное общество: теория социальных и политических процессов»
22. Системный подход К. Л. Бераланфи «Общая теория систем»
23. Системный подход Э. С. Бир «Кибернетика и менеджмент»
24. Системный подход Н. Винер «Кибернетика»
25. Ситуационный подход. Т. Питерс, Б. Уотерман «В поисках эффективного управления»
26. Ситуационный подход. Т. Бернс, Дж. Сталкер «Управление инновациями»

27. Ситуационный подход. П. Лоуренс, Дж. Лорш «Организация и среда: дифференциация и интеграция»
28. Ситуационный подход в управлении. Теории Р. Танненбаума и В. Шмидта.
29. Ситуационный подход. Формирование и развитие концепции ситуационного подхода в управлении как базы объединения различных школ менеджмента. Вклад Р. Моклера в развитие ситуационной теории менеджмента.
30. Развитие управленческой мысли в России. А. К. Гастев «Как надо работать»
31. Развитие управленческой мысли в России. П. М. Керженцев «Принципы организации» («НОТ. Научная организация труда и задачи партии»).
32. Развитие управленческой мысли в России. А. А. Богданов «Тектология»
33. Развитие управленческой мысли в России. Ерманский А.А. «Научная организация труда и производства в системе Тейлора» («Теория и практика рационализации»)
34. Развитие управленческой мысли в России. Витке Н.А. «Научная организация управления»
35. Развитие управленческой мысли в России Розмирович Е.Ф. «Техника управления»
36. Развитие управленческой мысли в России Дунаевский Ф.Р. «Теория административной емкости»
37. Развитие управленческой мысли в России Пригожин А.И. «Методы развития организаций» («Нововведения, стимулы и препятствия»), «Организации: системы и люди», «Современная социология организаций»

3. СТРУКТУРА БАЛЛОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения и защиты курсовой работы начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в табл. 1

Таблица 1

Структура баллов

Критерии оценки	Количество баллов
1 Формальные критерии выполнения курсовой работы	
соблюдение сроков сдачи разделов работы и готовой работы	8
правильность оформления (соблюдение требований нормоконтроля)	4
степень самостоятельности выполнения работы	5
наличие ссылок	4
наличие иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	4
использование современной литературы (не менее 25 источников, в т.ч. учебники, монографии, статьи научных и научно-практических журналов, ресурсы сети Интернет по направлению менеджмент)	5
ИТОГО по формальным критериям	30
2 Содержательные критерии выполнения курсовой работы	
актуальность темы курсовой работы	5
сбалансированность разделов курсовой работы	5
правильная формулировка целей и задач курсовой работы	5
соответствие содержания работы выбранной теме	5

Продолжение табл. 1

теоретический раздел: наличие разных точек зрения на проблему, наличие выводов; использование профессиональной терминологии; учет специфики профиля обучения	10
аналитический раздел: наличие объекта исследования, соответствующего профилю обучения, анализ решения проблемы менеджмента на объекте исследования; применение соответствующих методов анализа управленческих проблем (в т.ч. экономико-математических); наличие выводов по результатам анализа	10
рекомендации: наличие общих рекомендаций; разработка двух конкретных предложений по решению выявленных проблем; по соответствию предложений теме работы и современным тенденциям менеджмента	10
ИТОГО по содержательным критериям	50
3 Защита курсовой работы	
знание материала по всем разделам курсовой работы	5
грамотная речь в процессе защиты курсовой работы	5
использование профессиональной терминологии	5
ответы на вопросы преподавателя	5
ИТОГО по результату защиты	20
ИТОГО по результатам выполнения и защиты курсовой работы	100

* Полученные баллы переводятся в традиционные оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой (табл. 2).

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент четырехбалльной системы

Баллы по 100-балльной системе	Оценки
85,1-100 баллов	Отлично
75,1-85 баллов	Хорошо
60,1-75 баллов	Удовлетворительно
60 баллов и ниже	Неудовлетворительно

4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. сущность и содержание менеджмента
2. понятие и особенности управления
3. подходы к определению менеджмента
4. понятие «менеджер», требования, предъявляемые к менеджеру;
5. роли менеджера по классификации Г. Минцберга
6. понятие бизнеса и предпринимательства; характеристика и отличия менеджера, предпринимателя, бизнесмена;
7. понятие и виды разделения труда в организации
8. понятие иерархии управления; классификация менеджеров по иерархии управления
9. содержание работы менеджеров высшего, среднего и низового звена
10. особенности управленческого труда (цель, средства, предмет, результаты труда)
11. характеристика закономерностей и методов управления.
12. подходы к эволюции менеджмента: школы и подходы к управлению
13. особенности школ управления (научная школа, административная школа, школа человеческих отношений, поведенческая школа, количественный подход (школа

- науки управления): основной вклад, характеристика, представители, последователи)
14. содержание хоторнского эффекта
 15. понятие рестрикционизма
 16. особенности процессного подхода к управлению
 17. содержание общих управленческих функций: планирование, организация, мотивация (в т.ч. теории мотивации А. Маслоу, Герцберг Ф., Макклелланд Д), контроль, координация, регулирование
 18. особенности системного подхода к управлению
 19. предприятие (организация) как система; понятие открытой и закрытой системы
 20. сущность и содержание ситуационного подхода к управлению
 21. факторы внешней и внутренней среды организации
 22. понятие системы управления (субъект и объект управления).
 23. характеристика направлений развития управленческой мысли в России (А.А. Богданов, Н.А. Витке, Е.Ф. Розмирович, А.К. Гастев, П.М. Керженцев и др.).
 24. Современные подходы к менеджменту: комплексный, функциональный, целевой и др.
 25. Современные направления развития менеджмента: формирование новой экономики, менеджмент знаний (управление знаниями), развитие человеческих ресурсов, организационная культура, бенчмаркинг, управление по целям, компетентностный подход и др.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Елфимова И.Ф., Каблашова И.В., Логунова И.В. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учеб. пособие

бие / Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2013. 198 с. Режим доступа:

<http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Фаррахов А.Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие. 272 с. НИЦ ИНФРА-М (ЭБС znanium.com) Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421666>

5.2. Дополнительная литература

1. Балашов А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие. 288 с. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М (ЭБС znanium.com) Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457946>

2. Басовский Л.Е. Теория управления: Учебное пособие. 160 с. НИЦ ИНФРА-М (ЭБС znanium.com) Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420256>

3. Бурганова Л. А. Теория управления: Учебное пособие. 160 с. НИЦ ИНФРА-М (ЭБС znanium.com) Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420256>

4. Веснин В.Р. Основы менеджмента : Учебник. - М.: Проспект, 2014. - 320 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

5. Петров А.П., Песоцкая Е.В., Трофимова Л.А.; Русецкая .В.; Трофимов В.В. Менеджмент : Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 645 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

6. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента : Учеб. пособие. - 2-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

5.3. Методические разработки

1. Елфимова И.Ф., Логунова И.В. Методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Теория менеджмен-

та: история управленческой мысли», направление 08.02.00.62 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» для студентов заочной формы обучения - Электрон. текстовые дан. (171 Кбайт). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

2. Каблашова И.В., Логунова И.В. Методические указания по изучению дисциплины, проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Теория менеджмента: история управленческой мысли» для бакалавров направления 080200 «Менеджмент» всех профилей очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», Воронеж, 2013. 39 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

5.4. Интернет-ресурсы

1. e-executive.ru Клуб менеджеров – профессиональное бизнес-сообщество топ-менеджеров и руководителей среднего звена

2. aip.ru Административно-управленческий портал

3. becsmology.ru Бэкмология – бизнес-экономика, менеджмент

4. management.aanet.ru Библиотека менеджмента

5. iteam.ru Технологии корпоративного управления

6. zhuk.ru – сайт журнала «Управление компанией»

7. Dis.ru – сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, международному менеджменту, управленческому консалтингу и новым технологиям менеджмента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение дисциплины «Теория менеджмента: теория организации» направлено на получение знаний и общих представлений о сущности и содержании функционирования современных организаций, эволюции теории организации, понятии и классификации организационных структур, особенностях управления организационными изменениями и др.

Подготовка курсовой работы по дисциплине и ее защита ориентированы на развитие умений и навыков студентов первого курса в части поиска информации, работы с литературой, публичных выступлений, ответов на вопросы, работы в команде, принятия решений и обсуждения проблемных вопросов и ситуаций.

Изучение дисциплины «Теория менеджмента: теория организации» является одним из основных этапов в формировании высококвалифицированных кадров, которые необходимы предприятиям и организациям в современных условиях.

Бланк контроля выполнения курсовой работы

Структура работы	Конт- рольная точка 1 (дата): Замеча- ния ру- ководи- теля	Конт- рольная точка 2 (дата): Замеча- ния ру- ководи- теля	Конт- рольная точка 3 (дата) Замеча- ния ру- ководи- теля
Введение: ➤ Актуальность темы ➤ Цель КР ➤ Задачи КР ➤ Предмет исследования ➤ Объект исследования ➤ Содержание по главам			
Основная часть: 1. характеристика школы (подхода) менеджмента; 2. биография специалиста в области менеджмента - представителя (последователя) школы менеджмента;			
Основная часть: 3. анализ содержания основной научной работы специалиста в области менеджмента; 4. обоснование актуальности положений изученной научной работы в условиях новой экономики			
Заключение			
Список литературы			

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Зельдович Б.З. Ситуационное обучение управленческим дисциплинам [Текст] : учеб. пособие / Б.З. Зельдович. – М.: Экзамен, 2008. – 542 с.
2. Кравченко А.И. История менеджмента [Текст] : учебник / А.И. Кравченко.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с.
3. Коргова М.А. История менеджмента [Текст] : учеб. пособие / М.А. Коргова, А.М. Салогуб. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 236 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	1
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	3
2. ТЕМАТИКА И ВАРИАНТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
3. СТРУКТУРА БАЛЛОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	11
4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	13
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению курсовой работы по дисциплине
«Теория менеджмента: история управленческой мысли»
для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»
(профили «Производственный менеджмент»,
«Логистика и управление цепями поставок»)
всех форм обучения

Составитель
Логунова Ирина Валериевна

В авторской редакции

Компьютерный набор И.В. Логуновой

Подписано к изданию 15.05.2017.
Уч.-изд. л. 1,2

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14