

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Материаловедение»

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / -

Форма обучения Очная / -

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы _____ В.В. Ожерельев. /

Заведующий кафедрой
технологии сварочного
производства и диагностики _____ В.Ф. Селиванов. /

Руководитель ОПОП _____ В.Р. Петренко. /

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

- получение знаний, представлений и понятий о качественной и количественной связи между строением металлических и неметаллических материалов, как конструкционных, так и специального назначения, используемых в машиностроении и в металлообработке на различном уровне, об их свойствах. Совокупность этих параметров во многом обеспечивает работоспособность готовой детали (конструкции, изделия);
- получение знаний о современных представлениях и методиках упрочняющих и разупрочняющих обработок, перспективах в области совершенствования и развития способов изменения свойств материалов;
- формирование способностей постоянно видеть проектируемые изделия в «металле» и творческого подхода к выбору материала и способам обработки, гарантирующим высокие рабочие параметры материала в изделии.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- овладеть знаниями строения металлических и неметаллических материалов и освоить их классификацию, маркировку и свойства;
- усвоить знания о влиянии внешних параметров на тонкую структуру материала, на базе чего уметь прогнозировать его свойства, что при дальнейшем изучении данной дисциплины и специальных дисциплин позволит сознательно относиться к выбору материала и способам его технологической обработки, дающим максимальные технико-экономические показатели;
- планировать экономию материала и его защиту от разрушения и повреждения в результате действий реальных условий работы детали, чем гарантировать высокие показатели качества и долговечности конструкции, работоспособности инструмента и высокой эффективности оборудования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Материаловедение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-5 – Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	Знать марки и свойства материалов, используемых в машиностроении, условия их эксплуатации и термообработки;
	Уметь выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;
	Владеть навыками проведения испытаний материалов.
ОПК-5	Знать сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д., их влияние на структуру, а структуры – на свойства современных материалов);
	Уметь назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции;
	Владеть навыками рационального выбора материалов и назначения их обработки.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Материаловедение» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	-	-			

Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	18	18			
Самостоятельная работа	72	72			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	Зачет			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п / п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Пра к зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	ВВЕДЕНИЕ. КРИСТАЛЛИЧЕ СКОЕ СТРОЕНИЕ МЕТАЛЛОВ	Типы связей в кристаллах, кристаллическое строение металлов. Параметры кристаллической решетки. Моно- и поликристаллическое строение. Анизотропия и полиморфизм. Несовершенства кристаллического строения металлов.	2	-	-	8	10
2	КРИСТАЛЛИЗА ЦИЯ МЕТАЛЛОВ. СТРОЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕС КОГО СЛИТКА.	Первичная кристаллизация металлов. Строение металлического слитка. Вторичная кристаллизация.	2	-	4	8	14
3	ПЛАСТИЧЕСКАЯ ДЕФОРМАЦИЯ И МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА.	Упругая и пластическая деформации. Основные методы определения механических свойств металлов и сплавов.	2	-	4	8	14
4	ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПЛАВОВ	Понятие терминов: сплав, система, компонент, фаза. Твердые растворы. Химические соединения и промежуточные фазы. Механические смеси. Методы построения и исследования диаграмм	2	-	-	8	10

		состояния двойных сплавов. Правило фаз. Правило отрезков.					
5	ЖЕЛЕЗОУГЛЕРОДИСТЫЕ СПЛАВЫ	Основные характеристики железа и углерода, фазы и структуры в железоуглеродистых сплавах. Диаграмма состояния системы железо-углерод. Техническое железо, стали. Чугуны. Классификация, маркировка, свойства, области применения железоуглеродистых сплавов.	2	-	4	8	14
6	ТЕРМООБРАБОТКА СТАЛЕЙ	Фазовые превращения в сплавах железа. Технология термической обработки. Закаливаемость и прокаливаемость сталей. Химико-термическая обработка стали.	2	-	4	8	14
7	КОНСТРУКЦИОННЫЕ СТАЛИ И СПЛАВЫ	Углеродистые конструкционные стали. Легирующие элементы в конструкционных сталях. Конструкционные низколегированные стали. Конструкционные (машиностроительные) цементируемые и улучшаемые легированные стали. Коррозионностойкие стали и сплавы.	2	-	-	8	10
8	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СТАЛИ. СТАЛИ И СПЛАВЫ С ОСОБЫМИ СВОЙСТВАМИ	Углеродистые и легированные инструментальные стали. Быстрорежущая сталь. Штамповые стали. Стали и сплавы с особыми упругими свойствами.	2	-	-	8	10
9	ЦВЕТНЫЕ МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ НА ИХ ОСНОВЕ.	Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе. Титан и сплавы на его основе. Классификация, маркировка, свойства, области применения.	2	-	2	8	12
Итого			18	-	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Кристаллизация солей из растворов.
2. Определение механических свойств сплавов.
3. Микроструктурный анализ железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии.
4. Микроструктура и свойства термически обработанных сталей.
5. Изучение микроструктуры цветных сплавов.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) и контрольной работы (контрольных работ) для очной формы обучения.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать марки и свойства материалов, используемых в машиностроении, условия их эксплуатации и термообработки	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при устном опросе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками проведения испытаний материалов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и	Активная работа на лабораторных занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д., их влияние на структуру, а структуры – на свойства современных материалов)	отвечает на теоретические вопросы при устном опросе	рабочих программах	программах
	уметь назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками рационального выбора материалов и назначения их обработки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по следующей системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	знать марки и свойства материалов, используемых в машиностроении, условия их эксплуатации и термообработки	Тест	Выполнение теста на 70-100 %	Выполнение теста менее 70 %
	уметь выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов	Решение стандартных прикладных задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками проведения испытаний материалов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и	Тест	Выполнение теста на 70-100 %	Выполнение теста менее 70 %

	т.д., их влияние на структуру, а структуры – на свойства современных материалов)			
	уметь назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции	Решение стандартных прикладных задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками рационального выбора материалов и назначения их обработки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что такое мартенсит в углеродистой стали?

- А) Твердый раствор внедрения углерода в αFe ;
- В) Твердый раствор внедрения углерода в γFe ;
- С) Пересыщенный твердый раствор внедрения углерода в αFe ;
- Д) Пересыщенный твердый раствор внедрения углерода в γFe ;
- Е) Твердый раствор замещения углерода в αFe .

2. С какой целью проводят рекристаллизационный отжиг?

- А) Выравнивание химического состава;
- В) Устранение наклепа;
- С) Снятие внутренних напряжений;
- Д) Измельчение зерна;
- Е) Устранение сетки вторичного цементита.

3. Что является основной технологической особенностью отжига?

- А) Температура нагрева;
- В) Скорость нагрева;
- С) Время выдержки;
- Д) Скорость охлаждения;
- Е) Время нагрева.

4. Что является причиной брака по недостаточной твердости при неполной закалке доэвтектоидной стали?

- А) Окисление по границам зерен;
- В) Образование сетки вторичного цементита;
- С) Укрупнение зерна;

- D) Наличие избыточного феррита;
- E) Получение слишком мелкого зерна.

5. К какому типу дефектов можно отнести газовые раковины в отливках?

- A) К точечным;
- B) К линейным;
- C) К поверхностным;
- D) К объемным;
- E) К смешанным.

6. Как взаимодействуют краевые дислокации одного знака, движущиеся в одной плоскости скольжения?

- A) Притягиваются;
- B) Отталкиваются;
- C) Выстраиваются в вертикальные стенки;
- D) Выстраиваются в “шахматном” порядке;
- E) Взаимно тормозятся.

7. Как изменяется количество феррита в железоуглеродистых сплавах с увеличением содержания углерода?

- A) Растет;
- B) Уменьшается;
- C) По кривой с максимумом;
- D) По кривой с минимумом;
- E) Не зависит от содержания углерода.

8. Какой термической обработке подвергаются детали после цементации?

- A) Закалке и высокотемпературному отпуску;
- B) Закалке;
- C) Закалке и низкотемпературному отпуску;
- D) Дополнительная термообработка не требуется;
- E) Отжигу.

9. Какая термическая обработка применяется для заэвтектоидных сталей перед закалкой?

- A) Сфероидизирующий отжиг;
- B) Нормализация;
- C) Рекристаллизационный отжиг;
- D) Отжиг для снятия внутренних напряжений;
- E) Диффузионный отжиг

10. Сталь была подвергнута улучшению. Это означает, что

- A) Была проведена дополнительная очистка по вредным примесям;
- B) Было выполнено охлаждение из аустенитного состояния на спокойном воздухе;

- C) Было проведено модифицирование;
- D) Была проведена закалка с последующим высоким отпуском;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что обозначает буква s в формуле $s=k+p-f$?

- A) Число внешних факторов;
- B) Число фаз;
- C) Число степеней свободы;
- D) Число компонент;
- E) Концентрацию основной компоненты.

2. Что обозначает буква F в формуле $F=H-TS$?

- A) Энтропию;
- B) Абсолютную температуру;
- C) Полную энергию;
- D) Свободную энергию;
- E) Силу.

3. При нагреве до какой температуры закалка стали не имеет смысла?

- A) Ниже линии A_1 ;
- B) Выше линии A_1 на 30-50 °C;
- C) Выше линии A_3 на 30-50 °C;
- D) Выше линии A_3 на 100-150 °C;
- E) Выше линии $A_{с\text{т}}$ на 30-50 °C.

4. Сколько атомов приходится на элементарную ячейку ОЦК решетки?

- A) 4;
- B) 2;
- C) 1;
- D) 6;
- E) 8.

5. Как зависит размер рекристаллизованного зерна от степени предварительной деформации, превышающей $\varepsilon_{кр}$?

- A) Растет;
- B) Уменьшается;
- C) Зависимость имеет максимум;
- D) Зависимость имеет минимум;
- E) Размер зерна не зависит от степени предварительной деформации.

6. Какое из приведенных трехфазных равновесий относится к монотектическому?

- A) $\beta_1=\beta_2+\alpha$;
- B) $\gamma=\alpha+\beta$;

- С) $\beta + \text{ж} = \alpha$;
- Д) $\text{ж}_1 + \text{ж}_2 = \alpha$;
- Е) $\text{ж}_1 = \text{ж}_2 + \alpha$;

7. Как меняется размер критического зародыша с ростом степени переохлаждения?

- А) Растет;
- В) Уменьшается;
- С) Описывается кривой с максимумом;
- Д) Описывается кривой с минимумом;
- Е) Не зависит от степени переохлаждения.

8. Какая составляющая свободной энергии $\Delta F = -\Delta F_{\text{об.}} + \Delta F_{\text{упр.}} + \Delta F_{\text{пов.}}$ является определяющей при первичной кристаллизации?

- А) $\Delta F_{\text{пов.}}$;
- В) $\Delta F_{\text{упр.}}$;
- С) $\Delta F_{\text{об.}} + \Delta F_{\text{упр.}}$;
- Д) $\Delta F_{\text{пов.}} + \Delta F_{\text{упр.}}$;
- Е) $\Delta F_{\text{об.}}$

9. Какую характеристику материалов определяют при одноосном растяжении ?

- А) КСU;
- В) δ ;
- С) ε ;
- Д) HRB;
- Е) σ_{100} .

10. Какой из легирующих элементов относится к ферритообразующим?

- А) N;
- В) Cr;
- С) Ni;
- Д) Mn;
- Е) C.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какую структуру имеет доэвтектический белый чугун?

- А) $\alpha\text{Ф} + \text{Ц}_{\text{II}}$;
- В) $\alpha\text{Ф} + \text{П}$;
- С) $\text{П} + \text{Ц}_{\text{II}}$;
- Д) $\text{П} + \text{Л} + \text{Ц}_{\text{III}}$;
- Е) $\text{Л} + \text{Ц}_{\text{I}}$.

2. Какая структура получается при охлаждении углеродистой стали в масле?

- A) Перлит;
- B) Сорбит;
- C) Троостит;
- D) Бейнит;
- E) Мартенсит.

3. Каково соотношение линейных параметров кубической решетки?

- A) $a=b \neq c$;
- B) $a \neq b \neq c$;
- C) $a=b=c$;
- D) $a > b > c$;
- E) $a < b < c$.

4. Какой из перечисленных сплавов является сталью?

- A) ХН77ТЮР;
- B) Бр03Ц7С5Н1;
- C) Р18;
- D) Д16;
- E) ВТ5.

5. Какая структура образуется при низком отпуске стали?

- A) Мартенсит отпуска;
- B) Троостит отпуска;
- C) Зернистый сорбит;
- D) Пластинчатый сорбит;
- E) Зернистый перлит.

6. Элементы А и В образуют диаграмму эвтектического типа и два ограниченных твердых раствора α и β переменной растворимости. Какую структуру будет иметь сплав, имеющий концентрацию в интервале между минимальной и максимальной растворимостью элемента В в элементе А?

- A) $\alpha + \beta_{II}$;
- B) $\alpha + \varepsilon + \beta_{II}$;
- C) $\varepsilon + \alpha_{II} + \beta_{II}$;
- D) $\beta + \varepsilon + \alpha_{II}$;
- E) $\beta + \alpha_{II}$.

7. Какие процессы происходят при отпуске стали в интервале температур 400-600 °С?

- A) Частичный распад мартенсита;
- B) Распад остаточного аустенита;
- C) Карбидное превращение;
- D) Полный распад мартенсита и карбидное превращение;
- E) Изменяется морфология структуры феррита, происходит коагуляция

частиц цементита.

8. Какова форма графитовых включений в белых чугунах?

- А) Хлопьевидная;
- В) Шаровидная;
- С) Зернистая;
- Д) В этих чугунах нет графита;
- Е) Пластинчатая.

9. Легированные стали по структуре нормализации делятся на 4 класса. Выберите лишний.

- А) Ферритный;
- В) Перлитный;
- С) Аустенитный;
- Д) Ледебуритный;
- Е) Мартенситный.

10. Какой из перечисленных сплавов является титановым сплавом?

- А) ХН77ТЮР;
- В) Бр03Ц7С5Н1;
- С) Р18;
- Д) Д16;
- Е) ВТ5.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Теоретические вопросы

1. Кристаллическое строение металлов.
2. Точечные дефекты и их свойства.
3. Основные типы кристаллических решеток металлов.
4. Плавление металлов.
5. Механизмы кристаллизации металлов.
6. Физическая природа деформации и разрушения.
7. Отдых, полигонизация и рекристаллизация.
8. Явление наклепа.
9. Собирательная рекристаллизация.
10. Что такое сплав?
11. Что такое система?
12. Что такое компонент?
13. Что такое фаза?
14. Твердые растворы внедрения и замещения.
15. Упорядоченные твердые растворы и твердые растворы вычитания.
16. Химические соединения и промежуточные фазы.
17. Механические смеси.
18. Методы построения диаграмм состояния двойных сплавов.
19. Правило фаз. Правило отрезков.

20. Диаграмма состояния сплавов с эвтектическим превращением.
 21. Диаграмма состояния сплавов с перитектическим превращением.
 22. Диаграмма состояния сплавов с переменной растворимостью компонентов.
 23. Диаграмма состояния сплавов с химическим соединением.
 24. Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением.
 25. Основные характеристики железа, углерода и их сплавов.
 26. Фазы и структуры в железоуглеродистых сплавах.
 27. Диаграмма состояния железо-графит.
 28. Техническое железо, сталь, белый чугун.
 29. Серые чугуны. Маркировка и свойства.
 30. Классификация чугунов.
 31. Образование аустенита при нагреве.
 32. Преобразование аустенита в изотермических условиях и при непрерывном охлаждении (С-образные диаграммы).
 33. Критическая скорость закалки.
 34. Мартенситное превращение и его главные особенности.
 35. Классификация и технология видов термической обработки стали.
 36. Отжиг, нормализация и закалка сталей, их режимы.
 37. Первое, второе и третье превращение при отпуске.
 38. Закаливаемость и прокаливаемость сталей.
 39. Инструментальные стали и сплавы, их классификация.
- Быстрорежущие стали.
40. Твердые сплавы, их классификация, маркировка, способы получения.
 41. Химико-термическая обработка.
 42. Цементация, азотирование.
 43. Нитроцементация, борирование.
 44. Основы теории термической обработки (старения) легких сплавов.
 45. Классификация алюминиевых сплавов.
 46. Дуралюмины и силумины.
 47. Классификация медных сплавов и их маркировка.
 48. Латуни и бронзы. Их состав, свойства, структура.
 49. Полная и неполная закалка.
 50. Структура до- и заэвтектоидных сталей в равновесном состоянии.

Практические вопросы

Расшифруйте марку стали:

1. Расшифруйте марку стали: 10 пс
2. Расшифруйте марку стали: сталь 45
3. Расшифруйте марку стали: сталь 60
4. Расшифруйте марку стали: сталь 20
5. Расшифруйте марку стали: 20Х
6. Расшифруйте марку стали: 12ХН3А
7. Расшифруйте марку стали: 18ХГТ

8. Расшифруйте марку стали: 40ХФА
9. Расшифруйте марку стали: 40ХН2МА
10. Расшифруйте марку стали: 60С2ХФА
11. Расшифруйте марку стали: 12Х18Н10Т
12. Расшифруйте марку стали: Р18
13. Расшифруйте марку стали: ШХ15
14. Расшифруйте марку стали: 10Х14Г14Н4Т
15. Расшифруйте марку стали: А20
16. Расшифруйте марку стали: АС40
17. Расшифруйте марку стали: У8А
18. Расшифруйте марку стали: ХВГ
19. Расшифруйте марку сплава: ВК20
20. Расшифруйте марку стали: 08Х13
21. Расшифруйте марку стали: 20Х13
22. Расшифруйте марку стали: 15Х25Т
23. Расшифруйте марку: Л62
24. Расшифруйте марку: ЛС59-1
25. Расшифруйте марку: БрАЖН10-4-4

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета в устной форме. Каждому студенту выдается задание, в которое включено 2 теста и 3 вопроса, 1 стандартная и 1 прикладная задачи. Каждый правильный ответ на тестовый и теоретический вопрос оценивается 1 баллом, каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл.

Максимальное количество набранных баллов – 7.

1. «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 3 баллов.
2. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 3 до 7 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Кристаллическое строение металлов.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
2	Кристаллизация металлов. Строение металлического слитка.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
3	Пластическая деформация и механические свойства.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
4	Основы теории сплавов	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос

5	Железоуглеродистые сплавы.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
6	Термообработка сталей	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
7	Конструкционные стали и сплавы.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
8	Инструментальные стали. Стали и сплавы с особыми свойствами.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос
9	Цветные металлы и сплавы на их основе.	ОПК-1, ОПК-5	Тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование и ответы на вопросы осуществляются, либо при помощи компьютерной системы, либо с использованием заданий на бумажном носителе. Время подготовки ответов 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка задания, и выставляется оценка по методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения стандартных задач, и выставляется оценка по методике выставления оценки при промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения прикладных задач, и выставляется оценка по методике выставления оценки при промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература

1. Арзамасов, Б.Н. [и др.]. Материаловедение [Текст]: учеб. пособие / Б.Н. Арзамасов, В.И. Макарова, Мухин и др.; под ред. Б.Н. Арзамасова. – М: Изд– во МГТУ им. Баумана, 2003. – 648 с.

8.1.2 Дополнительная литература

2. Лахтин, Ю.М. Материаловедение: учеб. пособие / Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. – М.: Изд– во Металлургия, 1990. – 472 с.

8.1.3 Методические указания

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс] / О.В. Горожанкина, В.А. Юрьева. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ». – В 3 ч. – Ч. 2. – Регистр № 177-2014. – Ч.3. – Регистр № 178-2014. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.

4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс] / О.В. Горожанкина, В.А. Юрьева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». – В 3 ч. – Ч.2. – Регистр № 186-2013. – Ч.3 – Регистр № 187-2017. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.

5. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Материаловедение» [Текст] / М.В. Березин, И.А. Пантыкина, В.А. Юрьева. – Воронеж, 2011. – 48 с. – Регистр № 200-2011.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

MS Office;

VS Windows;

Браузер Яндекс;

«Техэксперт» - профессиональные справочные системы; Доступ свободный <http://техэксперт.рус/>

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ»; Доступ свободный <https://www.technormativ.ru/>

База данных Института металлургии и материаловедения им. А. А. Байкова РАН; Доступ свободный <http://www.imet-db.ru/>

Электронный каталог научной библиотеки:

<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы № 311/1; 05/1.

Специализированное помещение для проведения лекционных занятий, оснащенное доской, учебными столами, стульями и оборудованием для демонстрации наглядного материала

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Материаловедение» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой лабораторных работ и их защитой.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных работ для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками,

	дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.
Подготовка к промежуточной аттестации	На всех этапах промежуточной аттестации по дисциплине необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную и рекомендуемую литературу, выполненные лабораторных и практических работ. Работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации должна включать: изучение учебных вопросов; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных из них в дополнительной литературе, или других информационных источниках, предложенных преподавателем.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--