

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**ОП.08 Основы Землеустройства**

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2023г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023г. г. Протокол №5,

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И..

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 г. Протокол №5.

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы землеустройства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

| Код ПК, ОК                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 -<br>ОК 03,<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. | <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li><li>- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- знание места и роли земли в общественном производстве;</li><li>- понятие о земельных отношениях и земельном строе;</li><li>- представление о составе и использовании земельного фонда страны;</li><li>- пути решения проблемы рационального использования земель;</li><li>- исторический опыт землеустройства;</li><li>- закономерности развития землеустройства;</li><li>- понятие, задачи и содержание землеустройства;</li><li>- виды и принципы землеустройства, свойства земли;</li><li>- природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;</li><li>- землеустроительный процесс;</li><li>- содержание схем и проектов землеустройства;</li><li>- развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России</li></ul> |

|  |                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  | -выполнять градостроительную<br>оценку территории поселения |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 72 часа,

в том числе: с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>          |
| в т. ч.:                                                           |                    |
| лекционные занятия                                                 | 36                 |
| практические занятия                                               | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                 | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1. Общие положения о землеустройстве                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                     |               |                                                                       |
|                                                                            | 1. Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами.                                                   | 2             | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.                                        |
|                                                                            | 2. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства.                                                                  | 2             |                                                                       |
|                                                                            | 3. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства                                                                              | 2             |                                                                       |
|                                                                            | 4. Цель, характер и функции землеустройства                                                                                                       | 4             |                                                                       |
|                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                   |               |                                                                       |
|                                                                            | Практическое занятие 1: Основные задачи землеустройства в современных условиях. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием. | 2             | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.                                        |
|                                                                            | Практическое занятие 2: Краткие сведения об истории и развитии землеустройства в России. Задачи землеустройства по регулированию землепользования | 2             |                                                                       |
|                                                                            | Практическое занятие 3: «Земельные ресурсы России и их использование»                                                                             | 4             |                                                                       |
| Тема 2. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                     |               |                                                                       |
|                                                                            | 1. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений                                                                            | 2             | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.                                        |
|                                                                            | 2. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.                                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                   |               |                                                                       |
|                                                                            | Практическое занятие 4: «Землеустройство и экономическая оценка земель»                                                                           | 2             | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.                                        |
|                                                                            | Практическое занятие 5: «Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы»                                                     | 2             |                                                                       |
|                                                                            | Практическое занятие 6: «Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель»                                                                  | 2             |                                                                       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                         |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Практическое занятие 7: «Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов» | 6                                       |                                         |
| Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |                                         |                                         |
|                                                                                                                                                | 1. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Виды и формы землеустройства                                                                                                | 2                                       | ОК 01 -<br>ОК 03,<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. |
|                                                                                                                                                | 2. Объекты землеустройства                                                                                                                                                                  | 2                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | 3. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство                                                                                                  | 2                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | 4. Участковое землеустройство                                                                                                                                                               | 2                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | 5. Составные части проекта землеустройства                                                                                                                                                  | 2                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                             |                                         |                                         |
| Практическое занятие 7: «Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства»                                                      | 4                                                                                                                                                                                           | ОК 01 -<br>ОК 03,<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. |                                         |
| Тема 4. Планирование и организация рационального использования земель, их охрана. Схемы землеустройства                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |                                         |                                         |
|                                                                                                                                                | 1. Роль и значение планирования территории. Цели, задачи и виды схем землеустройства                                                                                                        | 2                                       | ОК 01 -<br>ОК 03,<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. |
|                                                                                                                                                | 2. Система землеустроительного проектирования.                                                                                                                                              | 2                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | 3. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов                                                                                                                          | 4                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | 4. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов                                                                                            | 4                                       |                                         |
|                                                                                                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                             |                                         |                                         |
|                                                                                                                                                | Практическое занятие 8: «Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований»                                    | 4                                       | ОК 01 -<br>ОК 03,<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2. |
| Практическое занятие 9: «Землеустроительная документация, основной видовой состав. Согласование и утверждение землеустроительной документации» | 4                                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кабинет экономических дисциплин:<br>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>1. Доска учебная<br>2. Рабочее место преподавателя<br>Комплект учебной мебели на 32 чел.4.<br>Наглядные пособия<br>5. Плакаты тематические<br>6. Стационарный мультимедийный комплект | 414056,<br>Астраханская область, г.<br>Астрахань,<br>р-н Ленинский,<br>ул. Татищева, д 18б,<br>Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение № 205                                                                                                                     |
| 2     | Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет<br>1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2.<br>Комплект учебно-наглядных пособий 3.<br>Компьютер - 8 шт.<br>4. Стационарный мультимедийный комплект                                                                                                                                                      | 414056,<br>Астраханская область, г.<br>Астрахань,<br>р-н Ленинский,<br>ул. Татищева, д. 18а, этаж<br>2, помещение №7                                                                                                                                           |

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Зербалиев А. М. Основы землеустройства: курс лекций. –Махачкала: ДГТУ, 2013 – 216с.

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун,

Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3. Богомазов С. В. Основы землеустройства: учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

б) дополнительная учебная литература:

1. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель: Учебник. Гр. МСХ-М.: КолосС, 2006. -527 с..

2. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости.-2006.

3. Сулин, Михаил Александрович. Основы землеустройства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. УМО вузов России в обл. землеустройства и кадастров / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

4. Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учеб. пособие для студ. Вузов / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

5. Дубенок, Николай Николаевич. Землеустройство с основами геодезии [Текст] : учебник для студ. вузов по агр. спец.; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; Ред. Б. Б. Шумаков. - М. : КолосС, 2002. -224 с.

6. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр [Текст] : в 6-ти томах / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва : КолосС, 2006 - Т. 6 : Географические и земельные информационные системы : учебное пособие. - 2006. - 398,[1] с.

7. Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с.

8. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ



в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
2. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. <https://academia-library.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП. 08 «Основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы землеустройства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| – понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.<br>– государственные системы координат. Государственная система высот.<br>– картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.<br>– классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.<br>– условные знаки и их классификация.<br>– прямая и обратная геодезические задачи.<br>– Федеральные и ведомственные | – демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов;<br>– элементы содержания топографических карт и планов<br>– демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии;<br>– прямая и обратная геодезические задачи; | - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;<br>– проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ |

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фонды пространственных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические карты и планы по условным знакам;</li> <li>– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;</li> <li>– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;</li> <li>– рисовать рельеф местности по пикетам;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезические задачи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений:</li> <li>– читать топографические карты и планы по условным знакам;</li> <li>– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;</li> <li>– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;</li> <li>– рисовать рельеф местности по пикетам;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезические задачи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ;</li> <li>- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;</li> </ul> |