

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Драпалюк Н.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Предпринимательство в экономической инфраструктуре»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

_____ /М.А. Карпович/

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

_____ /В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

_____ /В.В. Гасилов/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков по эффективному функционированию хозяйствующих субъектов в условиях предпринимательства. Расширение и углубление познаний магистрантов о предпринимательстве как основном виде деятельности в экономической инфраструктуре.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о содержании предпринимательства, его принципах и назначении;
- формирование представления о современных подходах к предпринимательству в изменяющейся рыночной среде и правовом поле;
- ознакомление с принципами эффективного функционирования предприятий в условиях взаимодействия с кредитными организациями, на рынке ценных бумаг;
- овладение знаниями по функционированию инновационного предпринимательства;
- изучение культуры предпринимательства, принципов взаимодействия с государством в соответствии с системой налогообложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпринимательство в экономической инфраструктуре» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательство в экономической инфраструктуре» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

региона и экономики в целом

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	знать методы анализа и синтеза информации
	уметь абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию
	владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-3	знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области предпринимательства, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения
	владеть навыками саморазвития и методами развития личности и повышения квалификации
ОПК-3	знать основные принципы организационного управления, виды и методы организационного планирования
	уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
	владеть навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов
	уметь анализировать и использовать различные

	источники информации для проведения экономических расчетов
	владеть современными методиками экономических расчетов и навыками экономического анализа
ПК-10	знать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности
	уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-11	знать особенности организации деятельности экономических служб предприятия
	уметь определять экономическую стратегию и тактику предприятия
	владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательство в экономической инфраструктуре» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2

Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	132	132
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание, современные формы и виды предпринимательской деятельности	История возникновения и сущность предпринимательства; условия предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательства; современные формы предпринимательства	2	6	16	24
2	Организация механизма функционирования предприятий в условиях предпринимательства	Технико-экономическое обоснование и бизнес-план; юридические лица; реформирование предприятий в условиях рыночной экономики	2	6	16	24
3	Предпринимательская деятельность малого предприятия и конкуренция предпринимателей	Развитие малого предпринимательства в России; экономическая деятельность и бухгалтерская отчетность малого предприятия; проблемы малого бизнеса и пути их преодоления; развитие и роль конкуренции в современных условиях	2	6	16	24

4	Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства; классификация инноваций; оценка инновационных проектов; инновационная политика; налогообложение предпринимательской деятельности	2	6	16	24
5	Международное предпринимательство	Понятие международного предпринимательства и его признаки. Особенности деятельности предпринимательской фирмы на международном рынке. Анализ предпринимательской возможности в международном контексте. Оценка риска международного предпринимательского проекта. Мобилизация ресурсов для международного предпринимательского проекта.	2	6	16	24
6	Социальное предпринимательство	Социальная ответственность бизнеса и социальное предпринимательство. Отличия социального предпринимательства от благотворительности	2	6	16	24
Итого			12	36	96	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание, современные формы и виды предпринимательской деятельности	История возникновения и сущность предпринимательства; условия предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательства; современные формы предпринимательства	2	-	22	24
2	Организация механизма функционирования предприятий в условиях предпринимательства	Технико-экономическое обоснование и бизнес-план; юридические лица; реформирование предприятий в условиях рыночной	-	-	22	22

		экономики				
3	Предпринимательская деятельность малого предприятия и конкуренция предпринимателей	Развитие малого предпринимательства в России; экономическая деятельность и бухгалтерская отчетность малого предприятия; проблемы малого бизнеса и пути их преодоления; развитие и роль конкуренции в современных условиях	-	-	22	22
4	Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства; классификация инноваций; оценка инновационных проектов; инновационная политика; налогообложение предпринимательской деятельности	-	2	22	24
5	Международное предпринимательство	Понятие международного предпринимательства и его признаки. Особенности деятельности предпринимательской фирмы на международном рынке. Анализ предпринимательской возможности в международном контексте. Оценка риска международного предпринимательского проекта. Мобилизация ресурсов для международного предпринимательского проекта.	-	2	22	24
6	Социальное предпринимательство	Социальная ответственность бизнеса и социальное предпринимательство. Отличия социального предпринимательства от благотворительности	-	2	22	24
Итого			2	6	132	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Анализ эффективности предпринимательской деятельности»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по курсу «Предпринимательство в экономической инфраструктуре»
- применение знаний, полученных на лекциях и практических занятиях для самостоятельного анализа деятельности предприятия
- использование экономико-математических методов исследования для анализа деятельности предприятия

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	знать методы анализа и синтеза информации	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	предпринимательства, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения			программах
	владеть навыками саморазвития и методами развития личности и повышения квалификации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать основные принципы организационного управления, виды и методы организационного планирования	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть современными методиками экономических расчетов и навыками экономического анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	знать особенности организации деятельности экономических служб предприятия	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять экономическую стратегию и тактику предприятия	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	знать методы анализа и синтеза информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Решение прикладных задач в конкретной	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

		предметной области		
ОК-3	знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области предпринимательства, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками саморазвития и методами развития личности и повышения квалификации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать основные принципы организационного управления, виды и методы организационного планирования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть современными методиками экономических расчетов и навыками экономического анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	знать особенности организации деятельности экономических служб предприятия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять экономическую стратегию и тактику предприятия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

А самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм

Б творческий потенциал общества

В экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли

Г обеспечение персонала заработной платой

Д создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

2. Что из ниже перечисленного не является особенностью

предпринимательской деятельности:

А предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий

Б предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий

В предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития

Г предпринимательство — это развитие творческого потенциала работников

Д предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики

3. Целью предпринимательства является:

А получение прибыли

Б не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом

В удовлетворение спроса населения

Г производство нового продукта в условиях риска

Д создание рабочих мест

4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

А формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

Б формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

В совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

Г совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства

Д совершенствование налоговой системы РК

5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

А расчет цены товара

Б контракт

В сертификат о качестве товара

Г сертификат об оказании услуг

Д годовой отчет

6. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

А контрольная функция

Б ресурсная функция

В общеэкономическая функция

Г творческо-поисковая (инновационная) функция

Д маркетинговая функция

7. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

А соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями

Б контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде

В соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

Г соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции

Д индивидуальный трудовой договор

8. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

А предприниматель

Б руководитель

В менеджер

Г бригадир

Д работодатель

9. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

А Стремление к личной независимости

Б Желание раскрыть свои способности

В Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время

Г Накопленные личные сбережения

Д Продолжение семейных традиций

10. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

А увеличение занятости населения

Б повышение интеллектуального уровня населения

В сокращение безработицы

Г повышение жизненного уровня населения

Д укрепление экономической и социальной базы регионов

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

А поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

Б умение оценить выгодность и перспективность дела

В разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей

Г поиск новых людей, являющихся носителями новых идей

Д созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

2. Предпринимательство – это:

А добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода

Б деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли

В принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов

Г процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения

Д процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

3. По цели деятельности предпринимательская деятельность может быть:

А. индивидуальная и коллективная

В. производственная, посредническая, торговая, консультативная, финансовая

С. частная, государственная, муниципальная, общественная

Д. коммерческая и некоммерческая

4. Впервые выдвинул положение о риске в качестве основной характеристики предпринимательства:

А. А.Смит

В. Й.Шумпетер

С. Ж-Б.Сэй

Д. Р.Кантильон

5. Возможность каждого дееспособного индивидуума быть собственником дела, проявлять свои индивидуальные таланты и способности, формирование нового слоя людей – в этом проявляется следующая функция предпринимательства:

- А. экономическая
- В. творческо-поисковая
- С. социальная
- Д. организаторская

6. Из перечисленных организаций некоммерческой является:

- А. Производственное предприятие, не имеющее прибыли
- В. Лечебное учреждение, обслуживающее за плату
- С. Высшее учебное заведение, финансируемое за счет средств обучающихся
- Д. Отделение милиции

7. К качественным критериям определения статуса субъекта малого предпринимательства относится:

- А. средняя численность занятых на фирме
- В. доля в уставном капитале
- С. относительно небольшие рынки сбыта и ресурсов
- Д. объем годового оборота

8. Особая форма кредитной организации, создаваемая гражданами, мелкими предпринимателями для взаимного кредитования, называется:

- А. кредитный кооператив
- В. фонд поддержки малого предпринимательства
- С. бизнес-инкубатор
- Д. франчайзинг

9. Государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей осуществляет:

- А. Пенсионный фонд
- В. Местная администрация
- С. Налоговый орган
- Д. Регистрационная палата

10. Состав и структура бизнес-плана не зависят от:

- А. размеров предприятия
- В. наличия конкурентов
- С. предполагаемых объемов рынка сбыта
- Д. уровня образования и квалификации специалистов, его составляющих

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Потенциальная возможность и необходимость собственной самореализации индивидуума для решения собственных целей путем удовлетворения потребностей других - это:

- А. предпринимательская цель
- В. предпринимательская идея
- С. приобретение предприятия
- Д. создание собственного дела

2. Создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности включает:

- А. Совершенствование институциональной среды;
- Б. Совершенствование внешней среды для МСП;
- В. Доступ к финансовым ресурсам;
- Г. Совершенствование налогообложения малого предпринимательства;
- Д. Доступность государственных и муниципальных заказов;
- Е. Поддержка предпринимательской инициативы.

3. Основные источники издержек малого и среднего предпринимательства:

- А. Административные барьеры и коррупция;
- Б. Лоббирование нормативных документов в органах государственной власти;
- В. Дополнительные расходы на приобретение контрольно-кассовой техники (ККТ);
- Г. Правоохранительные органы;
- Д. Контролирующие органы;
- Е. Принуждение к повышению размера заработной платы.

4. Классификация видов предпринимательской деятельности по использованию технологий:

- а) Традиционное;
- б) Инвестиционное;
- в) Инновационное;
- г) Передовое.

5. Классификация видов предпринимательской деятельности по территориальной принадлежности:

- А. Местное;
- Б. Областное;
- В. Региональное;
- Г. Республиканское;
- Д. Национальное;
- Е. Международное;
- Ж. Мировое.

6. Классификация видов предпринимательской деятельности по организационно-правовой форме:

- А. Малые и средние предприятия;
- Б. Хозяйственные товарищества и общества;
- В. Производственные кооперативы;
- Г. Государственные, муниципальные унитарные предприятия.

7. Государственное предпринимательство - форма осуществления экономической активности от имени предприятия, учрежденного:

- А. государственными органами управления, которые уполномочены (в соответствии с действующим законодательством) управлять государственным имуществом.
- Б. государственными органами управления, которые уполномочены (в соответствии с действующим законодательством) управлять государственным и федеральным имуществом;

- В. региональными органами самоуправления (муниципальное предприятие);
Г. органами местного самоуправления (муниципальное предприятие).
8. Частное предпринимательство – это:
- А. форма осуществления экономической активности от имени хозяйствующего субъекта (если он зарегистрировано в качестве такового) или индивидуального предпринимателя;
- Б. форма осуществления экономической активности от имени организации (если оно зарегистрировано в качестве такового) или индивидуального предпринимателя;
- В. форма осуществления экономической активности от имени организации (если оно зарегистрировано в качестве такового) или предпринимателя (если такая деятельность осуществляется без найма рабочей силы, в форме индивидуальной трудовой деятельности);
- Г. форма осуществления предпринимательской деятельности от имени организации (если оно зарегистрировано в качестве такового) или частного предпринимателя (если такая деятельность осуществляется в форме индивидуальной трудовой деятельности).
9. Классификация видов предпринимательской деятельности по форме собственности:
- А. Частная;
- Б. Негосударственная;
- В. Государственная;
- Г. Консолидированная.
10. Предпринимательская среда - это:
- А. степень экономической свободы, наличие (или возможность появления) предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов;
- Б. общественная экономическая ситуация, включающая степень экономической свободы, наличие (или возможность появления) предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов;
- В. наличие или возможность появления предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов;
- Г. наличие или возможность появления предпринимательской структуры, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История возникновения и сущность предпринимательства;
2. Условия предпринимательской деятельности;

3. Виды и формы предпринимательства; современные формы предпринимательства;
4. Современные формы предпринимательства;
5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план;
6. Юридические лица;
7. Реформирование предприятий в условиях рыночной экономики
8. Развитие малого предпринимательства в России;
9. Экономическая деятельность и бухгалтерская отчетность малого предприятия;
10. Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления;
11. Развитие и роль конкуренции в современных условиях;
12. Сущность инновационного предпринимательства;
13. Классификация инноваций;
14. Оценка инновационных проектов;
15. Инновационная политика;
16. Налогообложение предпринимательской деятельности.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 2 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. *«Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 18 баллов.*
2. *«Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 18 до 30 баллов.*

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание, современные формы и виды предпринимательской деятельности	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту....
2	Организация механизма функционирования предприятий в условиях предпринимательства	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту....
3	Предпринимательская деятельность малого предприятия и конкуренция предпринимателей	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту....
4	Инновационное предпринимательство	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7,	Тест, контрольная работа, требования к

		ПК-9, ПК- 10, ПК-11	курсовому проекту....
5	Международное предпринимательство	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту....
6	Социальное предпринимательство	ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Предпринимательство: Учебник для магистров / Ларионов И. К. - Москва : Дашков и К, 2014. - 191 с. - ISBN 978-5-394-02198-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/24758>

2. Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства: Учебник / Рубин Ю. Б. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 944 с. - ISBN 978-5-4257-0072-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/17021>

3. Предпринимательство : Учебник / Романов А. Н. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 700 с. - ISBN 978-5-238-01545-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/10506>

Дополнительная литература

1. Корноухова, Г. Г. История российского предпринимательства: Конспект лекций. Учебное пособие / Корноухова Г. Г. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-209-05445-0.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/22180>
2. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Ермолаев Е. Е. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Office,

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ;

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка РФ.

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html - книги в форматах PDF.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;
2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Предпринимательство в экономической инфраструктуре» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета стандартных и прикладных задач в области предпринимательства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.