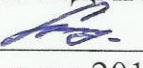


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Скляров
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль

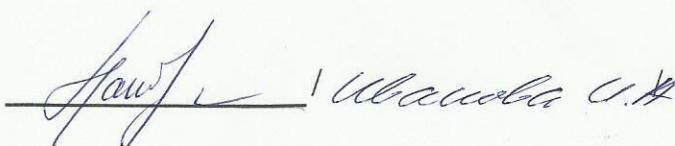
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

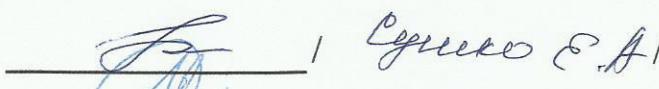
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

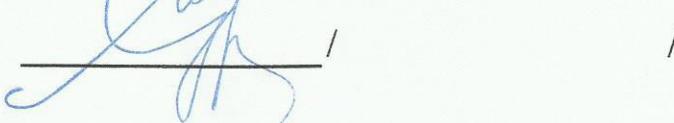
Автор программы



Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности



Руководитель ОПОП



Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
 - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-5 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - оказывать первую помощь пострадавшим.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования средствами индивидуальной и коллективной защиты; - действием в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОПК-5	<p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области

безопасности; -законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа	72	72	
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	108	108	
зач.ед.	3	3	

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	6
Аудиторные занятия (всего)	6	6	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Самостоятельная работа	98	98	
Часы на контроль	4	4	
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	108	108	
зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение, цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Цель и содержание курса «БЖД», его комплексный характер. Основные задачи курса в системе наук, роль в подготовке	4	2	12	18

		инженера-руководителя производства.				
2	Критерии комфортности и безопасности	Основные положения теории риска. Показатели негативности жизнедеятельности. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	2	12	18
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Точность и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.	4	2	12	18
4	Вредные факторы производственной среды	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.	2	4	12	18
5	Пожарная безопасность	Пожары и взрывы на производстве. Взрывопожароопасные свойства веществ. Повышение безопасности. Категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности	2	4	12	18
6	Первая медицинская помощь в Чрезвычайных ситуациях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение, цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Цель и содержание курса «БЖД», его комплексный характер. Основные задачи курса в системе наук, роль в подготовке инженера-руководителя производства.	2	-	16	18
2	Критерии комфортности и безопасности	Основные положения теории риска. Показатели негативности жизнедеятельности. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	-	-	16	18
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Точность и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.	-	-	16	16
4	Вредные факторы производственной среды	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.	-	-	16	16
5	Пожарная безопасность	Пожары и взрывы на производстве. Взрывопожароопасные свойства веществ. Повышение безопасности. Категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности	-	2	16	18
6	Первая медицинская помощь в Чрезвычайных ситуациях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	-	2	18	20
Итого			2	4	98	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
OK-9	Знать - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - использования средствами индивидуальной и коллективной защиты; - законодательными и правовыми основами в области	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - действием в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
ОПК-5	знать: -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; -законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
OK-9	Знать - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	задач		
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованиями средствами индивидуальной и коллективной защиты; - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - действием в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-terminологическим аппаратом в области безопасности; -законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос 1

В БЖД изучаются:

- a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- b. Социальные явления

- c. Природные явления
- d. Среда обитания человека

Вопрос 2

Безопасность – это состояние человека, при котором:

Выберите один ответ:

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

Вопрос 3

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

Выберите один ответ:

- a. Идентификация опасностей;
- b. Ликвидация опасностей;
- c. Защита от опасностей;
- d. Определение риска.

Вопрос 4

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:

Выберите один ответ:

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика

Вопрос 5

Умственный труд оценивается по показателю

Выберите один ответ:

- a. Сложности.
- b. Тяжести;
- c. Напряженности;
- d. Динамической нагрузке;

Вопрос 6

К химическим опасным и вредным факторам относятся:

Выберите один ответ:

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Вопрос 7

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

Выберите один ответ:

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;

d. Механическими опасными факторами;

Вопрос 8

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

Выберите один ответ:

- a. Принципы технические;
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

Вопрос 9

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Выберите один ответ:

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа.
- d. Инцидент;

Вопрос 10

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

Выберите один ответ:

- a. Эрозия
- b. Стихийное бедствие
- c. Загрязнение
- d. Интродукция

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Вопрос 1

Признаки опасности:

Выберите один ответ:

- a. Многопричинность
- b. Возможность нанесения вреда здоровью;
- c. Чувство страха
- d. Защитный рефлекс

Вопрос 2

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Выберите один ответ:

- a. Критический.
- b. Вредный;
- c. Опасный;
- d. Допустимый;

Вопрос 3

При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

Выберите один ответ:

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества.

Вопрос 4

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Выберите один ответ:

- a. Принцип компенсации.
- b. Изменение технологии;
- c. Принцип защиты расстоянием;
- d. Принцип защиты временем;

Вопрос 5

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Выберите один ответ:

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

Вопрос 6

Канцерогенные вещества вызывают:

Выберите один ответ:

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

Вопрос 7

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Вопрос 8

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

Выберите один ответ:

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

Вопрос 9

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

Выберите один ответ:

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

Вопрос 10

К ионизирующим излучениям относят:

Выберите один ответ:

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопрос 1

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

Выберите один ответ:

- a. β -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c. α – излучение;
- d. γ -излучение;

Вопрос 2

Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

Вопрос 3

Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

Выберите один ответ:

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

Вопрос 4

Ток величиной в 100 мА считается:

Выберите один ответ:

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;
- d. Пороговым;

Вопрос 5

Разряд зрительной работы определяется:

Выберите один ответ:

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

Вопрос 6

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Выберите один ответ:

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

Вопрос 7

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

Выберите один ответ:

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

Вопрос 8

К поражающим факторам пожара относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

Вопрос 9

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

Выберите один ответ:

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

Вопрос 10

Вероятность реализации опасной ситуации – это

Выберите один ответ:

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

Вопрос 11

Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

- а. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- б. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- д. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

Вопрос 12

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

- а. Вытираять кожу;
- б. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- с. Промывать ожог водой.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение БЖД. Аксиомы в БЖД.
2. Среда обитания человека, возможные состояния среды обитания.
3. Техносфера. Негативные факторы техносферы.
4. Понятие и величины риска. Приемлемый риск.
5. Комфорт, критерии комфортности.
6. Система восприятия человеком окружающей среды.
7. Внимание. Мышление. Память. Влияние на трудоспособность.
8. Анализаторы человека. Характеристики анализаторов.
9. Классификация форм труда.
10. Опасные и вредные производственные факторы.
11. Звук, инфразвук и ультразвук. Их воздействие на организм.
- Нормирование.
12. Вибрация. Виды вибрации. Ее воздействие на организм человека.
- Нормирование.
13. Электромагнитные поля. Их воздействие на человека. Нормирование.
14. Ионизирующие излучения. Нормирование. Их воздействие на организм человека.
15. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
16. Вредные вещества. Классы опасности, механизмы воздействия на человека.
17. Классификация вредных веществ.
18. Психофизиологические факторы трудового процесса.
19. Микроклимат рабочего места. Нормирование.
20. Факторы тяжести и напряженности труда.
21. Система человек-машина-среда.
22. Происшествия, отказ, катастрофа, авария, инцидент в системе человек-машина.
23. Человеческий фактор в системе человек-машина.
24. Опасность. Анализ опасности.
25. Особенности труда оператора в системе человек-машина.

26. Классы условий труда. Гигиенические критерии.
27. Рациональная организация труда и отдыха.
28. Освещение. Виды, выбор параметров освещения. Нормирование.
29. Искусственные источники света, выбор и расчет системы освещения.
30. Выбор и расчет естественного освещения.
31. Методы защиты от шума.
32. Методы защиты от вибрации.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение, цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Критерии комфорта и безопасности	ОК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Вредные факторы производственной среды	ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому

			проекту....
5	Пожарная безопасность	ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Первая медицинская помощь в Чрезвычайных ситуациях.	ОК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др; Под общ. ред. С.В. Белова. 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 487 с. – 114 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 615, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 613.

3. Алексеев Владимир Алексеевич. Охрана труда в строительстве: Комментарии к строительным нормам и правилам [Текст]. – Москва: МЦФЭР, 2006 (Можайск: Можайский полиграф. комбинат, 2005). – 527 с. – ISBN 5-7709-0362-7: 488-00. (6 экз.)

4. Манохин В.Я. Безопасность жизнедеятельности : Лабораторный

практикум / В.Я. Манохин, А. М. Зайцев; В. В. Колотушкин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж: ВГАСУ, 2003. - 92 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности - http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/bzhd_osnovi/index.html

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по безопасности жизнедеятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому

работа	усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.