МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

_____ / С.А. Баркалов /
подпись *И.О. Фамилия*

13.12.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оценка экономических угроз»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная /Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы _____ И.А. Гунина

Заведующий кафедрой экономической безопасности _____ С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП _____ А.В. Красникова

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономических угроз и экономической безопасности и на этой основе - овладение понятийным аппаратом, методами оценки внутренних и внешних экономических угроз, планированию мероприятий по их выявлению, предупреждению и нейтрализации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях внутренних и внешних экономических угроз и экономической безопасности предприятий;
- определить сущность, основные признаки и классификации экономических угроз;
- проводить анализ возможных экономических рисков, связанных с экономическими угрозами, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- определить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации;
- освоить методы выявления, предупреждения и минимизации экономических угроз на предприятиях с выработкой соответствующих стратегий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка экономических угроз» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка экономических угроз» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия

	владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта
ОПК-3	знать источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз
	уметь проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности
	владеть способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка экономических угроз» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики	6	6	12	24
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных объектах.	6	6	12	24
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	6	6	12	24
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.	6	6	12	24
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны. Выявление внешних угроз ЭБ.	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	6	6	12	24
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рисковых решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	6	6	12	24
		Контроль				**36**
		Итого	**36**	**36**	**72**	**180**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики	1	-	27	28

2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных объектах.	1	-	27	28
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	2	-	27	29
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.	-	-	27	27
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны. Выявление внешних угроз ЭБ.	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	-	2	28	30
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рисковых решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	-	2	27	29
		Контроль				**9**
		Итого	**4**	**4**	**163**	**180**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмот-ренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмот-ренный в рабочих программах
	уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмот-ренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-3	знать источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмот-ренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмот-ренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмот-ренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия	Решение стандартных практических заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности	Решение стандартных практических заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Безопасность это, прежде всего, состояние при котором:

а) выявляются и устраняются негативные воздействия во внешней среде;

б) устраняются или нейтрализуются угрозы интересам, самому существованию предприятия

в) нейтрализуются угрозы во внутренней среде предприятия.

1. Для каких предприятий наиболее актуальны проблемы обеспечения экономической безопасности?

а) для предприятия с высоким уровнем зависимости от внешних источников материальных ресурсов

б) для предприятия с высоким уровнем зависимости от рынков сбыта продукции

в) все перечисленное выше

2. Обеспечение экономической безопасности реализуется преимущественно в рамках задач:

а) стратегического планирования;

б) годового планирования;

в)оперативного планирования.

3. Основными формами проявления реальных угроз безопасности являются:

а) усиление структурных диспропорций между отдельными видами хозяйственной деятельности и процессами;

б) снижение уровня топливно-сырьевой независимости;

в) сокращение научно-технологического потенциала;

г) ослабление управляемости на всех уровнях;

д) текучесть кадров;

е) все перечисленное в п.а – г

ж) все перечисленное в п.а-д

4. Деиндустриализация ведет к

а) снижению качества;

б) научно-технического уровня;

в) конкурентоспособности продукции и уровня квалификации персонала;

г) все перечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного в п.а – в.

5. Одним из важных показателей роста/упадка экономики является

а) численность мигрантов;

б) ВВП;

в) доходы физ. лиц.

6. Оценка условий проживания граждан РФ проводится на основе показателей

а) индикатор реальной заработной платы;

б) показатели трудовой жизни;

в) все перечисленное

7. Определение национальной безопасности впервые появилось в

а) в 1990 году

б) в 2007 году

в) в 1996 году.

9. С точки зрения учётно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:

а) неучитываемость;

б) нерегламентированность;

в) противоправность;

г) все вышеперечисленные критерии.

10. В современном контексте экономическая безопасность проявляется

а) на уровне государства;

б) на уровне предприятия;

в) все перечисленное выше

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных заданий

Задача 1. Выделите основные виды внешних и внутренних угроз для следующих предприятий, функционирующих в вашем городе по следующему направлению предпринимательской деятельности - производственное предприятие.

Задача 2. Для ПАО «ВАСО» http://www.vaso.ru/ сформируйте перечень факторов внешней среды, оказывающих влияние на экономическую безопасность.

Задача 3. Выделите основные виды внешних и внутренних угроз для следующих предприятий, функционирующих в вашем городе по следующему направлению предпринимательской деятельности: - организация в сфере страховой деятельности.

Задача 4. В таблице перечислите основные направления совершенствования деятельности организации в целях минимизации экономических угроз и дайте характеристику каждому из выбранных направлений. (Выделить не менее трех направлений)

Наименование направления	Содержание направления

Задача 5. Предоставление склада в аренду в течение 4 лет обеспечит доход 24 тыс. руб. в год. В конце четвертого года он будет продан на 300 тыс. руб. Рассчитайте текущую стоимость доходов, если ставка дисконта для дохода от аренды составляет 9%, а для продажи —15%.

а) 240;

б)249;

в)290.

Задача 6. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 3 лет на депозит для проведения реконструкции склада, стоимость которого составляет 50 тыс. руб., если банк начисляет процент каждые 3 месяца, а годовая ставка равна 28%.

а) 1373;

б) 3141;

в) 2795.

Задача 7. Фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего 7 раз, при ставке дисконта 11%, равен:

а) 43887;

б) 5,2305;

в) 4,2305,

Задача 8. Выделите основные виды внешних и внутренних угроз для следующих предприятий, функционирующих в вашем городе по следующему направлению предпринимательской деятельности - финансовая организация.

Задача 9. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лог под 28%.

а) 10543,46

б) 11848,5

в) 13799,39

Задача 10. Определите ежемесячные выплаты по самоамортизирующемуся кредиту в сумме 550 тыс. руб., предоставленному на 2 года при номинальной годовой ставке 40%.

а)445,5

б)339,2

в)790,086

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задания

Задача 1

На основании статистической информации по Воронежской области за 2020 год, представленной на сайте http://voronezhstat.gks.ru, выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу данными, рассчитайте отклонение и темп прироста для выбранного вида экономической деятельности.

2. Дайте оценку наличия (отсутствия) экономических угроз, связанных с изменением данных показателей.

Дебиторская задолженность предприятий и организаций по видам экономической деятельности (фрагмент)

Показатели	Период		Изменение	
	20…г	20.. г	Отклонение, тыс.р.	Темп прироста, %
Всего по Воронежской области				
в том числе по видам экономической деятельности				
строительство				

Задача 2

На основании информации по ПАО «ВАСО», представленной на сайте: https://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=2227&type=3, выполните следующие здания:

1. Выделите показатели, оказывающие наибольшее влияние на наличие экономической угрозы, обоснуйте выбор

2. Заполните таблицу, рассчитайте темпы роста и прироста, сделайте вывод.

Анализ динамики оборотных средств

Показатель	Значение, тыс. р.		Изменение	
	20…г	20.. г	Темп роста, %	Темп прироста, %

Задача 3

На основании статистической информации по РФ за 2020 год, представленной на сайте http://old.gks.ru/ , выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу с индексами производительности труда.

2. Проследите взаимосвязь между уровнем производительности труда и экономическими угрозами в экономике отдельных видов экономической деятельности. Сделайте вывод, как производительность труда оказывает влияние на характер экономических угроз.

Индекс производительности труда по России (фрагмент)

Показатели	Период					
	20…г	20…г	20…г	20…г	20…г	20.. г
В целом по экономике						
в том числе по видам экономической деятельности						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство						
обрабатывающие производства						
строительство						

Задача 4

Условия аренды предусматривают ежегодные платежи в 100000 рублей на протяжении первых пяти лет и 200000 рублей на протяжении последующих десяти лет. Рента выплачивается в конце каждого года. Какова будет стоимость арендных платежей при 10% номинальной годовой ставке?

Задача 5

Имеются три банка. В банке А ставка процента равна 8,2% годовых, которые начисляются 1 раз в год; в банке Б - 8% годовых, начисляемых 1 раз в квартал, и в банке В - 7,8% годовых, начисляемых 1 раз в день.

а) Допустим, что Вы планируете положить в банк 10000 руб. на 5 лет. Какой банк в конце этого срока выдаст Вам больше денег?

б) Изменится ли Ваш выбор, если срок вложения увеличится до 10 лет?

Задача 6

Для того чтобы начать свое дело, вам необходимы собственные средства в сумме 150000 руб. Уровень вашего текущего дохода позволяет вам откладывать на счет 800 руб. ежемесячно. Через какое время вы накопите нужную сумму, если банк выплачивает по вкладам 9% годовых?

Задача 7

На реализацию проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. р., а фактически израсходовано 91 тыс. р. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. р., фактически составила 23,8 тыс. р. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств. Выделите угрозы, связанные с излишним расходованием финансовых ресурсов в организации.

Задача 8.

Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел. Обоснуйте значение НИР и ОКР для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задача 9.

Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн р. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн р., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн р. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию? Обоснуйте значение для экономической безопасности способность к освоению новой продукции и технологии.

Задача 10.

На реализацию проекта организация планировала потратить 80 тыс. р., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. р., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. р. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств. Укажите возможные угрозы для предприятия при данных условиях.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность экономической угрозы и безопасности предприятия.
2. Какими способами можно оценить наличие экономической угрозы на предприятии?
3. Какие показатели теневой экономики характеризуют наличие угрозы деятельности предприятия?

4. Понятие о шести функциях денежной единицы применительно к оценке экономической угрозы

5. Качественная оценка внешних угроз деятельности предприятия, основные элементы

6. Качественная оценка внутренних угроз деятельности предприятия, основные элементы

7. Назовите основные показатели наличия угроз предприятию

8. Обоснуйте экономическую угрозу сокращения научно-технического потенциала

9. Обоснуйте показатели макроокружения, влияющие на экономическую безопасность предприятия

10. Назовите проблемные области и показатели в рамках теневой экономики

11. Назовите и охарактеризуйте нормативно-правовые акты, которыми руководствуется предприятие в обеспечении собственной безопасности

12. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны.

13. Сущность мониторинга в системе оценки экономических угроз.

14. Содержание экономической безопасности на уровне региона.

15. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

16. Обоснуйте угрозу сокращения внедрения достижений научно-технического прогресса на предприятиях

17. Что представляет собой деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятия?

18. Что собой представляет концепция национальной безопасности?

19. Перечислите направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности

20. Перечислите специальные меры профилактики экономических преступлений

21. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.

22. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и опасности экономических угроз.

23. Методы снижения рисков (экономических угроз) в рамках системы экономической безопасности.

24. Направления минимизации экономических угроз объектов.

25. Основные источники угроз для экономической безопасности.

26. Обоснуйте экономическую угрозу снижения управляемости на предприятии

27. Дайте определение и обоснуйте значение мониторинга для обеспечения экономической безопасности предприятия

28. Дайте понятие субъектно-объектного подхода к понятию экономическая безопасность и угрозы.

29. Назовите источники внешних угроз информационной безопасности

30. Назовите источники внутренних угроз информационной безопасности

31. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

32. Основные формы проявления реальных экономических угроз безопасности.

33. Снижение управляемости как фактор экономической угрозы.

34. Инновации как фактор экономической безопасности.

35. Принципы функционирования механизма экономической безопасности в структуре стратегического планирования

36. Обоснуйте угрозу криминализация экономики для промышленных предприятий

37. Поясните ресурсно-функциональный подход к трактовке понятия «экономическая безопасность»

38. Поясните ресурсно-функциональный подход к трактовке понятия «экономическая безопасность» с точки зрения защиты против экономических преступлений.

39. Систематические и несистематические угрозы

40. Угрозы по времени воздействия

41. Характеристика угроз по времени воздействия.

42. Управляемые и неуправляемые угрозы.

43. Классификация экономических угроз на предприятии.
44. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с экономической преступностью.
45. Перечислить результаты обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Выделите объекты и меры защиты в рамках информационной безопасности
47. Перечислите задачи, решаемые в рамках системы управления информационной безопасностью
48. Управляемые и неуправляемые угрозы
49. Классификация угроз по основным сферам жизнедеятельности предприятия
50. Основные задачи, решаемые в рамках риск-менеджмента.
51. Назовите основные финансовые показатели, по которым можно судить о наличии экономической угрозы.
52. Назовите показатели по труду. Свидетельствующие о наличии угрозы предприятию.
53. Определите состав макроэкономических показателей, свидетельствующих об угрозе промышленному предприятию.
54. Определите, каким образом конкурентоспособность влияет на экономическую безопасность предприятия?
55. Определите основные технико-экономические показатели, характеризующие наличие угрозы предприятию?
56. Каким образом должны изменяться основные показатели деятельности предприятия, чтобы сделать вывод о наличии экономической угрозы, приведите пример?
57. Назовите статьи бухгалтерской отчетности, которые могут быть задействованы в определении экономических угроз предприятию.
58. Приведите примеры внешних угроз предприятию, на основе каких стат. данных можно их выявить?
59. Приведите пример систематических угроз предприятию.
60. Приведите пример несистематических угроз предприятию.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладного задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания,

			самостоятельная работа
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны. Выявление внешних угроз ЭБ.	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рисковых решений	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Шмелёва, Н.В. — Москва : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93605. — Загл. с экрана.
2. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на режимных объектах: учебное. пособие / И.А. Гунина, О.В. Дударева, Ю.А. Савич. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. - 146 с.

Дополнительная

3. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на предприятиях. Практикум: учебное. пособие / И.А. Гунина, Ю.А. Савич, О.В. Дударева. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2021. - 96 с.
4. Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной и контрольной работе по дисциплине «Оценка экономических угроз» для студентов специальности 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», специализации №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", специализации №2 "Экономика и организация производства на режимных объектах" всех форм обучения, сост. И.А. Гунина. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022 27 с.
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1;
7. Указ Президента РФ «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации» от 29.04.1996 № 608;
8. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/

– РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство - https://www.rbc.ru
– АК&М - экономическое информационное агентство - http://www.akm.ru
– журнал «Экономический анализ: теория и практика» – https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
– журнал «Финансовый менеджмент» – http://www.finman.ru/
– журнал «Финансы и кредит» - https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
– Финансы.ru - http://www.finansy.ru/
– Финансовый анализ - http://1-fin.ru

Информационно-справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс
– https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
– База данных по экономическим дисциплинам: http://economicus.ru
– Административно-управленческий портал http://www.aup.ru
– CATBACK.RU — Справочник для экономистов - http://www.catback.ru/
– Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе – https://zachestnyibiznes.ru/
– Интерфакс. Центр раскрытия корпоративной информации - https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=3

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка экономических угроз» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение заданий, хозяйственные ситуации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП