МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года. Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И._____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В. _____
(подпись)

2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:
Савин А.А., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 Область применения программы....4
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: 4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины....7
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины....8

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы....9
2.2 Тематический план и содержание дисциплины....10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению....17
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....17
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины....18
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Общеобразовательному циклу» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является изучение теоретических и практических основ Основы безопасности жизнедеятельности.

Задачами дисциплины являются:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Требования к результатам освоения дисциплины:

предметные:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

-З1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-З2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-З3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-З4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

-З5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-З6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-З7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-З8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

-З9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

-З10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-З11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

-У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	30
лабораторное занятие	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	1
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1
выполнение индивидуального или группового задания	1
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	1
Индивидуальный проект	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	
№1 семестр – другая форма контроля № 2 семестр – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Модели поведения при ЧС гидрологического характера	***Содержание учебного материала***	*2*	З4, З5, У1, У3
	1 ЧС гидрологического характера		
	2 Наводнения и цунами		
	3 Гидродинамические аварии		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Критерии характеризующие наводнения 2. Порядок и планирование действий при наводнениях.	*2*	З1, З2, З11, З10 У1, У2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2. Модели поведении при ЧС метеорологического характера, пожары.			
Тема 2.1. Природные пожары	***Содержание учебного материала***	*1*	З7, З8, У2, У1
	1 Лесные пожары		
	2 Классификация пожаров		
	3 Негативные последствия степных пожаров		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Борьба с лесными пожарами 2. Профилактика и предупреждения природных пожаров. 3. Действия вблизи очага пожара.	*1*	З1, З7, З8, З9 З10, З11 У1, У2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	***Содержание учебного материала***	*1*	З1, З7, З8, З9 З10, З11 У1, У2
	1 Гроза		
	2 Ветровые метеорологические явления		
	Лабораторные работы	-	-

	Практические занятия 1. Действия во время грозы 2. Действия при получение штормового предупреждения 3. Действия после ураган, смерча 4. Действия при снежной буре.	*1*	З1, З2, З4, З5, У1, У2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 3. Первичные средства пожаротушения.	***Содержание учебного материала***	*2*	З2, З3, З5, У1, У2, У3
	1 История пожаротушения		
	2 Средства пожаротушения		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Определения вида и количества средств пожаротушения.	*1*	З1, З7, З8, З9 З10, З11 У1, У2
	Контрольные работы Что такое горение Основные способы пожаротушения Назначение огнетушителей	*1*	З1, З9, З10, У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет каких типов и какое количество огнетушители требуется	*2*	З7, З9, З10, У1, У2, У3
Раздел 4. Модели поведении при ЧС на транспорте.			
Тема 4.1. Дорожно-транспортные ЧС	***Содержание учебного материала***	*2*	З1, З2, З4, З5, У1, У2, У3
	1 ДТП		
	2 Транспортная авария		
	3 Авария на общественном транспорте		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Действия при и после аварии(катострофе) 2. Действия при падении автомобиля вводу.	*2*	З1, З7, З8, З9 З10, З11 У1, У2
	Контрольные работы Как себя вести при неизбежном столкновении	*1*	З1, З6, З7, З9, З10, У1, У2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-

Тема 4.2. Аварии на железнодорожном транспорте	***Содержание учебного материала***		*2*	31, 37, 38, 39 310, 311 У1, У2
	1	ЧС на наземных ЖД		
	2	Правила поведения при поездке на ЖД транспорте		
	3	ЧС на метрополитене		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Действие при угрозе террористических актах 2. Действия при ЖД аварии		*1*	33, 34, 35, 36, У1, У2, У3
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 4.3. Аварии на воздушном транспорте	***Содержание учебного материала***		*1*	31, 35, 38, 310 310, 311 У1, У2
	1	Авиакатастрофа		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Действия при пожаре на борту воздушного судна 2. Действия при аварийной посадке		*1*	33, 35, У1, У3, У7
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 4.4. Аварии на водном транспорте	***Содержание учебного материала***		*1*	31, 37, 38, 39 310, 311 У1
	1	Кораблекрушение		
	2	Правила поведения при ЧС на воде		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Действие при возникновении ЧС		*1*	31,, 39 310, 311 У1, У2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5. ЧС на химических опасных объектах	***Содержание учебного материала***		*2*	31, 33, 34, 35, У1, У3
	1	Оценка ЧС на ХОО		
	2	Аммиак		

	3	Хлор		
	4	Сероводод, Формальдегид		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Действия при авариях на ХОО 2. Поведение при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		*1*	31, 33, 34, 37, У1
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 6. Методы и средства дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения				
Тема 6.1. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений	***Содержание учебного материала***		*2*	31, 37, 38, 39 З10, З11 У1, У2
	1	Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений		
	2	Еденица измерения радиактивных излучений		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Предельно допустимая доза		*2*	31, 33, 34, 35, У1
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	31, 36, 37, 38, У1, У2, У3
Тема 6.2. Характеристики приборов контроля радиоактивного заражения. Порядок измерений.	***Содержание учебного материала***		*2*	31, 33, 34, 35, У1, У4, У7
	1	Измерители		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Измерители мощности дозы, используемы населением		*2*	31, 37, 38, 39 З10, З11 У1, У2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 6.3. Методы	***Содержание учебного материала***		*2*	31, 36, 37, 38,

защиты от гамма-излучения	1	Расчет дозы внешнего гамма-облучения		У1, У2, У3
	2	Расчет основных параметров защиты от внешнего облучения		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Защита количеством 2. Защита временем 3. Защита экранами 4. Расчет толщины экрана		*2*	З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 7. СИЗ в ЧС мирного и военного времени				
Тема 7.1. СИЗ и их использование	***Содержание учебного материала***		*2*	З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3
	1	Средства индивидуальной защиты		
	2	Виды противогазов		
	3	Респираторы и маски		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Порядок одевания противогаза 2. Изготовление ватно-морлевой повязки.		*3*	З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2. СИЗ кожи	***Содержание учебного материала***		*2*	З1, З6, З7, З9, З10, У1, У2, У3
	1	Изолирующие СИЗ		
	2	Фильтрующие СИЗ		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Подручные СИЗ кожи. 2. Подбор СИЗ		*2*	З3, З4, З5, У1, У2, У3

	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 8. Основные приемы оказания первой медицинской помощи				
Тема 8.1. Первая помощь при кровотечениях	***Содержание учебного материала***		*2*	З1, З6, З7, З9, З10, У1, У2, У3
	1	Наружные кровотечения		
	2	Внутренние кровотечения		
	3	Смешанные кровотечения		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Порядок действия на месте происшествия 2. Наложение жгута		*2*	З1, З3, З4, З5, У3
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 8.2. Травмы и ранения	***Содержание учебного материала***		*1*	З1, З6, З7, З9, З10, У1, У2, У3
	1	Осложнения при ранениях		
	2	Обработка ран		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: 1. Растяжение связок 2. Вывихи		*1*	З1, З3, З4, З5, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 9. Основные приемы выполнения искусственного дыхания	***Содержание учебного материала***		*2*	*32, 35, У1, У2*
	1	Неотложные меры первой помощи		
	2	Показани к применению реманиционых мероприятий		
	3	Сердечно-легочная реанимация		

	4 Основные способы выполнения искусственного дыхания		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия: 1. Влияние задержки дыхания на состояние пострадавшего 2. Аппаратные и неаппаратные способы выполнения искусственного дыхания 3. Ручной способ выполнения искусственного дыхания	*2*	*32, 35, У1, У2*
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 10. Организация и обеспечение рационального питания	***Содержание учебного материала***	*1*	З1, З6, З7, З9, З10, У1, У2, У3
	1 Рациональное питание и здоровый образ жизни		
	2 Основные принципы правильного питания		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Суточный расход энергии 2. Распределение энергетической ценности суточного рациона	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рассчитать величинусвоего суточного расхода энергии	*2*	З1, З4, З7, З8, З11, У1, У2, У3
Консультации		-	-
	Всего:	*64*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда/ Лаборатория пожарной техники. Зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- pH-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301;
- анализатор газовых смесей;
- биохемилюминометр БХЛ-07;
- весы «OHAUS» AR;
- весы VIBRA HTR-220E;
- вольтметр универсальный цифровой В7-73;
- газоанализатор АНТ-3;
- кислородомер АЖА-101М;
- комплект лабораторный «Пчелка-У»;
- кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
- концентратомер КН-2М;
- лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
- модули «Универсальный контроллер»;
- потенциостат IPC-Compact;
- термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100а;
- хроматограф «Цвет-800»;
- шкаф вытяжной ШВО2;
- шкафы для реактивов ЛАБ-800ШР;
- шкаф металлический со стеклом;
- шкаф для документов широкий со стеклом;
- стол с каменной столешницей;
- шумомер ВШВ-003;
- огнетушитель

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376

2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5: 679.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436500

3. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Гиренко; И.В. Омельченко; И.П. Слинькова; Н.С. Шуленина; Н.П. Абаскалова; М.М. Мельникова; В.М. Ширшова; Н.В. Мозолевская; С.Г. Кривощеков; Н.В. Балиоз; Л.К. Айзман; Р.И. Айзман; Н.А. Волобуева; С.В. Белоглазова; Л.В. Косованова; И.А. Добарина; А.М. Ивочкин; О.Л. Жигарев; И.В. Омельченко; ред. Р.И. Айзман; С.Г. Кривощеков. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи ; 2020-05-22. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 c. - ISBN 978-5-379-02006-4. URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4: 669.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437961

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Предметные результаты обучения - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	выполнение практических заданий на уроках; -тестирование; - контрольные работы; -дифференцированный зачет.

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
Личностные результаты обучения - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и	

возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные результаты обучения - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Знать -З1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; -З2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; -З3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -З4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; -З5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; -З6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; -З7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; -З8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной	

гражданской службы; -З9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; -З10 предназначение, структуру и задачи РСЧС; -З11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	
Уметь -У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной -для ведения здорового образа жизни; -оказания первой медицинской помощи; -развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; -вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	

Разработчик:

ВГТУ, СПК Преподаватель Савин А. А.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, Кафедра СУИТС К.Т.Н., Доц. Поцебнева И.В.

Эксперт

ООО Дорма: Экспертиза Ермин А.В.

(место работы) *(подпись)* *(Ф.И.О)*

М.П.
организации