

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного – политехнического
колледжа _____ /А.В. Облиенко/

_____ 30.05 _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

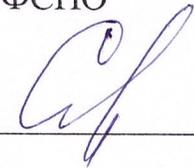
Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«30» мая 2019 года Протокол № _____

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Формой итоговой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «удовлетворительно, хорошо, отлично».

ФОС разработан на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»;

– рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Умения:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Планируемый результат	Показатели	Критерии	Оценочное средство	Вид контроля (промежуточный контроль и/или промежуточная аттестация)
<p>Знания:</p> <p>- правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.</p>	<p>1) Использует в речи основные понятия, термины</p> <p>2) Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса</p> <p>3) Приводит примеры</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p>	<p>Оценочное средство 1.1 по проверке знаний – опрос</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Умения:</p> <p>- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим ;</p> <p>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1) Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий, решает задачи, использует формулы, проводит вычисления,</p> <p>2) Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</p>	<p>По результатам практических занятий и самостоятельной работы</p> <p>Оценочное средство 1.2 по проверке умений</p> <p>Оценочное средство 1.3 по проверке умений</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Итоговая аттестация</p>

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: мультимедийное, компьютер (при необходимости).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра во время проведения теоретических и практических занятий.

Итоговая аттестация проводится после завершения освоения программы дисциплины.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса
для оценки знаний в ходе текущего контроля:

Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения личности, общества и государства.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.
Современные средства поражения и их поражающие факторы.
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Значение двигательной активности для здорового человека.

Первая помощь при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания, сердцебиения.

Основы военной службы.

Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Воинская обязанность.

Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса студентов используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса, тестовых заданий по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
умение подтверждать знания конкретными примерами;
в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:
фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;
стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соблюдение техники безопасности обучающимся при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

При проведении практических занятий может быть проведена деловая или ролевая игра. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

При проведении практических занятий оцениваются следующие умения (в соответствии с ФГОС):

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности

гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Критерии оценки оценочного средства 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3 **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной** **работы**

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданиям в соответствии с программой дисциплины.

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания может предусматривать создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

Тематика заданий для самостоятельной работы:

Автономное существование человека.

Правила поведения при ЧС.

Защитные сооружения.

Оказание первой помощи

Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 1 до баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование

Критерии оценки	Содержание оценки
(0-20 баллов)	различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

По содержанию письменной текстовой работы (сообщение, реферат, исследовательское задание) и по её презентации выставляется средний балл, который переводится в оценку.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании групповой работы выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету и примерные задания

Вопросы для подготовки:

1. Назовите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях.
2. Приведите примеры (из жизни, книг или фильмов) выживания людей в природной среде. Какие качества помогают выжить людям, попавшим в беду?
3. Какие первоочередные действия необходимо предпринять потерпевшим бедствие в безлюдной местности?
4. В каких случаях принимают решение оставаться на месте аварии?
5. В каких случаях принимают решение об уходе с места аварии?
6. Назовите способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта.
7. Какими способами можно определить стороны горизонта по небесным светилам?
8. Какими способами можно определить стороны горизонта по местным признакам?
9. Какие данные нужны для движения по азимуту? Каким образом они оформляются?
10. Какими способами можно определить пройденное расстояние?
11. Для чего необходимо оборудование временного жилища при выживании? Какие факторы влияют на выбор типа жилища (укрытия)?
12. Какие функции выполняет костер? Как выбрать место для костра и правильно развести его?
13. Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек?
14. Объясните, почему пища и вода являются важным фактором при длительном выживании в условиях автономного существования.
15. Какими способами можно добывать воду в условиях природной среды? Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.
16. Назовите основные источники пищи в условиях выживания.
17. . Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать во время прогулки по улице?
18. Какие меры безопасности вы примете, возвращаясь поздно вечером домой?
19. Как вы будете действовать, если вам покажется, что вас преследуют?
20. Перечислите правила безопасного поведения в общественных местах.
21. Как вы будете действовать, оказавшись в толпе?
22. В чем заключается криминогенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им?
23. В чем заключаются особенности безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом?
24. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома? Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать при входе в подъезд и в квартиру?
25. Как вы будете действовать, если в подъезде увидели подозрительного человека?
26. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в лифте?
27. Что называют преступлением?
28. Как подразделяют преступления в зависимости от характера и степени их общественной опасности?
29. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
30. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет?
31. Какие наказания предусмотрены для несовершеннолетних лиц, совершивших преступление?

32. В каком случае несовершеннолетнему осужденному может быть назначено наказание в виде штрафа?
33. В чем заключается выполнение обязательных работ? В какое время их исполняют?
34. В каком возрасте несовершеннолетнему осужденному может быть назначен арест?
35. На какой срок несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы?
36. В каких колониях отбывают лишение свободы несовершеннолетние осужденные?
37. В каком случае несовершеннолетнему, совершившему преступление, могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия?
38. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены в отношении несовершеннолетних?
39. Возникновение каких чрезвычайных ситуаций может представлять собой потенциальную опасность в местности, где вы проживаете?
40. Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций?
41. Какие права и свободы провозглашает Конституция Российской Федерации в области обеспечения безопасности граждан?
42. Какие основные цели определяет закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
43. Каким федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
44. Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
45. Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
46. Изучение гражданами основных способов защиты от чрезвычайных ситуаций является их правом или обязанностью?
47. С какой целью принят закон «О безопасности»?
48. Какую цель преследует закон «О пожарной безопасности»?
49. Назовите основные задачи закона «О безопасности дорожного движения».
50. С какой целью принят закон «Об обороне»?
51. Какие задачи определяет закон «О гражданской обороне»?
52. Какие еще законы по обеспечению безопасности личности, общества и государства вы знаете?
53. Назовите наиболее важные подзаконные нормативные акты в этой области.
54. Имеет ли право гражданин направлять в государственные органы индивидуальное обращение по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций?
55. Дайте определение и характеристику ядерного оружия.
56. Назовите виды ядерных взрывов и коротко расскажите о каждом из них.
57. Что называют эпицентром ядерного взрыва?
58. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.
59. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения. В какой зоне радиоактивные вещества представляют наименьшую опасность?
60. Что такое химическое оружие?
61. Назовите признаки его применения.
62. Дайте определение боевых токсичных химических веществ и расскажите, как их классифицируют.
63. Назовите основные характеристики химического заражения.
64. Что понимают под бактериологическим оружием?
65. От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?
66. Назовите способы применения бактериологического оружия.
67. По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?

68. Какие средства обычного поражения вы знаете?
69. В чем заключается принцип действия боеприпасов объемного взрыва?
70. Какие виды зажигательных средств вы знаете? Назовите наиболее распространенные огнесмеси.
71. Что необходимо предпринять в случае попадания огнесмеси на одежду человека?
72. Из каких элементов состоят разведывательно-ударные комплексы?
73. Что понимают под средствами коллективной защиты? Как их классифицируют по защитным свойствам?
74. Дайте определения и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
75. В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?
76. Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище.
77. Расскажите о предназначении и устройстве фильтрующего противогаза ГП-7.
78. Чем отличаются друг от друга противогазы ГП-7 и ГП-7В?
79. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты кожи и как их подразделяют?
80. Назовите наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства индивидуальной защиты кожи.
81. Какие вы знаете правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи?
82. Назовите простейшие средства индивидуальной защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими.
83. Расскажите о назначении индивидуальной аптечки АИ-2. Где ее следует носить зимой?
84. Коротко охарактеризуйте каждый известный вам противохимический пакет и расскажите о порядке их использования.
85. Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по влиянию на организм человека.
86. Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.
87. Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.
88. Назовите источники инфекционных заболеваний.
89. Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?
90. Что такое иммунитет с биологической точки зрения? Назовите его разновидности.
91. Назовите три элемента общей эпидемиологической цепи, на которые необходимо воздействовать, чтобы предотвратить распространение инфекционных заболеваний.
92. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
93. Назовите, какими внешними признаками сопровождается большинство инфекционных заболеваний.
94. Источником какого инфекционного заболевания могут служить консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи, грибы?
95. Расскажите о самом распространенном инфекционном заболевании верхних дыхательных путей — гриппе. Что является возбудителем гриппа, источником заболевания? Как проходит это заболевание? Назовите меры профилактики гриппа.
96. У переболевших какими инфекционными заболеваниями иммунитет сохраняется на всю жизнь?
97. Что вы понимаете под двигательной активностью?
98. Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья? Каковы пути их формирования?
99. Расскажите, как влияют различные виды спорта на формирование физических качеств.
100. Первая помощь при кровотечении (капиллярном, венозном, артериальном).

101. Первая помощь при переломах (открытых, закрытых, грудной клетки).
102. Дайте определение Вооруженных Сил, назовите их состав и предназначение.
103. Дайте определение Сухопутных войск и назовите их состав.
104. Коротко охарактеризуйте рода войск, входящие в Сухопутные войска.
105. Какие задачи возлагают на Воздушно-космические силы?
106. Расскажите о предназначении и составе Военно-Морского Флота.
107. Какими боевыми возможностями располагают Ракетные войска стратегического назначения?
108. Для каких целей существует Тыл Вооруженных Сил? Какие звенья входят в его систему?
109. Назовите состав специальных войск и охарактеризуйте их основные составляющие.
110. Перечислите войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
111. Назовите основные задачи других войск, воинских формирований и органов в области обороны.
112. Каким образом осуществляют их комплектование?
113. Что называют воинским коллективом?
114. Какие черты характерны для воинского коллектива?
115. Каким образом подразделяют воинские коллективы по состоянию внутриколлективных отношений? Какие качества характерны для каждого их типа?
116. В каких формах в воинских коллективах проявляется войсковое товарищество?
117. Какие черты отличают военнослужащего, для которого войсковое товарищество является нормой поведения в воинском коллективе?
118. Почему войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни?
119. Что понимают под воинскими ритуалами?
120. Какую роль выполняют воинские ритуалы в жизни военнослужащих?
121. На какие виды могут быть подразделены воинские ритуалы?
122. Что такое Военная присяга, когда она появилась и с какой целью?
123. Почему ритуал приведения к Военной присяге — один из наиболее важных в Вооруженных Силах Российской Федерации?
124. Какие занятия проводятся с военнослужащими перед вручением им вооружения, военной техники и стрелкового оружия?
125. С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику?
126. Перечислите, какие воинские ритуалы вы знаете.

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится письменно по вариантам. Каждый студент получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Задание промежуточной аттестации включает в себя

-проверку знаний и умений, для чего необходимо ответить на пять теоретических вопросов.

Время выполнения задания: 30 минут (0,5 часа)

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	1 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	0,5 балл
Ответ неверный	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Для получения результата все критерии суммируются.

Оценка выставляется по шкале:

Результативность	Оценка результатов освоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.