

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.09 Медицинская деонтология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

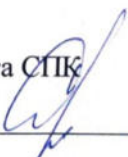
Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

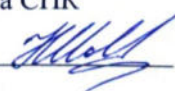


Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



2024

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	3
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	3
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	5
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	5
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	6
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	9
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	9
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	10
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	10
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская деонтология

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.09 «Медицинская деонтология» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- У2 использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 основные нормы и принципы медицинской деонтологии;
- З2 принципы философии сестринского дела;
- З3 деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной.
- З4 медицинскую деонтологию в работе с больными терапевтического, хирургического профиля разных возрастных групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- П2 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 68 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	43	
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия	28	4
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13	
в том числе:		
составление кроссвордов	2	
решение ситуационных задач	2	
выполнение тестовых заданий	2	
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	4	

работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	3	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр – экзамен,	12	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы медицинской этики и деонтологии		27	
Тема 1.1 Общая характеристика этики и медицинской деонтологии.	Содержание учебного материала	2	31, ОК 01, ПК 2.2.,
	Основные понятия этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности. Отличие профессиональной от медицинской этики. Основные задачи медицинской деонтологии. Статус и функции деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. История развития этики и деонтологии. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Знакомство с «Клятвой Гиппократова» и совместной клятвой врача. Права пациента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 История развития медицины и сестринского дела. Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	3 2, ОК 01, ПК 2.2.,
	История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Общения в сестринском	Содержание учебного материала	2	

деле	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер; «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры.		3 3, ОК 02, ПК 2.2.,
	Практическое занятие	4	У 1, У 2, П 1, П 2 ОК 02, ПК 3.2.,
	Роль общения в сестринском деле.		
	Практическое занятие	4	
	Этические и деонтологические принципы взаимоотношений на различных уровнях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4 Теоретические основы и проблемы биоэтики	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.		
	Содержание учебного материала	2	31, ОК 01, ПК 2.2.,
	Определение понятий «биоэтика». Основные нормы и принципы медицинской биоэтики. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции, эвтаназия и т.д.). Основные этические правила и принципы проведения биомедицинских исследований. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Эвтаназия, аборты, ЭКО. Профессиональная ответственность медицинских работников. Определение понятий «медицинская тайна». Профессиональные ошибки – ятрогении		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У 1, У 2, П 1, П 2 ОК 02, ПК 3.2.
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.		
	Практическое занятие	4	
	Ятрогенные заболевания: классификация, проявления, профилактика		
Раздел 2 Частная деонтология		28	
Тема 2.1 Деонтология в терапии	Содержание учебного материала	2	

	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с больными терапевтического профиля. Типология отношения пациента к своему заболеванию (гармоничный, эргопатический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, сенситивный, меланхолический и др.). Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с инфекционными больными. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с онкологическими больными. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными.		3 4, ОК 06, ПК 2.2.,
	Практическое занятие		У 2, П 2 ПК 3.2.
	Деонтология в клинической практике терапевтического профиля.	4	
	Практическое занятие	4	
	Деонтология в клинической практике (неврологии, психиатрии и инфекционных заболеваниях).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Деонтология в хирургии	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде). Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий.		
	Содержание учебного материала		3 4, ОК 06, ПК 2.2.,
	Хирургия относится к той области медицины, где значение практических навыков медицинского персонала велико. К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. При подготовке к операции очень важно установить хороший контакт с пациентом. В операционной ведущая роль отводится врачам-хирургам и анестезиологам, а в послеоперационный период многое зависит от внимательного и чуткого отношения к пациенту медицинских сестер.	2	
	Практическое занятие	4	У 2, П 2 ПК 3.2.
	Деонтология в клинической практике хирургического профиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля, в акушерстве и гинекологии	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов		
	Содержание учебного материала		3 4, ОК 06, ПК 2.2.,
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с гинекологическими больными. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с больными дерматовенерологического профиля. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с пациентами, имеющими дефекты зрения и слуха.	2	
	Практическое занятие	4	У 2, П 2 ПК 3.2.
	Деонтология в клинической практике (акушерстве, гинекологии и дерматовенерологии).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, конспектирование. Решение ситуационных задач		
	Консультации	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы, видеофильмы по темам занятий); комплекты заданий по разноуровневому контролю, методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

- 1 Сестринское дело в терапии : Учебник Для СПО / Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 475 с.
- 2 Ушаков, Евгений Владимирович. Биоэтика : Учебник и практикум Для СПО / Ушаков Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 306 с.
- 3 Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика : Учебник и практикум Для СПО / Силуянова И. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 312 с.

в) Дополнительная литература:

1. Менье, Л. История медицины : - / Менье Л., Оксёнов И. А. ; пер. Оксёнов И. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 320 с.

2. Киркеволд, Марит. Сестринское дело. Анализ и оценка теорий [Электронный ресурс] / Марит Киркеволд; пер. Э. Панкратова. - Сестринское дело. Анализ и оценка теорий ; 2024-04-01. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 196 с.
3. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
4. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. - Универсальный справочник медсестры ; 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 606 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:
<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditcina>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
У2 использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 основные нормы и принципы медицинской деонтологии	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
32 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
33 деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной.	
34 медицинскую деонтологию в работе с больными терапевтического, хирургического профиля разных возрастных групп	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
П2 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

