

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

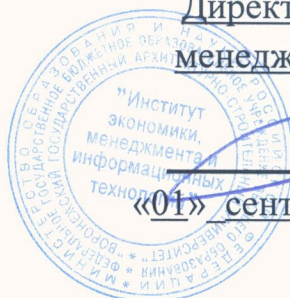
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.

«01» сентября 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Автор программы ассистент кафедры управление строительством
Фрадин _____

Программа обсуждена на заседании кафедры УС

«31»08 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ д.т.н., проф. Баркалов С.А.

Воронеж 2015

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области денег, денежно-кредитной системы государства и ее механизмов, банковской системы, а также получении практических навыков и знаний в области денежного обращения, осуществлении кредитных операций, функционирования банковской системы.

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение теоретических основ функционирования денежной, кредитной и банковской системы государства;
- изучение сущности денег, кредита, банков;
- изучение основ банковского менеджмента и маркетинга;
- изучение деятельности международных финансовых и кредитных институтов.

Комплексное изучение данной дисциплины должно обеспечивать:

- усвоение понятий и категорий в области теории денег, кредита. Банков;
- приобретение теоретических знаний в области функционирования денежной, кредитной, банковской системы государства;
- приобретение теоретических знаний в области банковского менеджмента и маркетинга.

Кроме теоретических знаний студенты должны приобрести практические навыки и умения по:

- финансовым вычислениям в кредитных операциях;
- расчету инфляции при заданных исходных данных;
- расчету ссудного процента;
- анализу кредитных и депозитных операций банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана и является дисциплиной по выбору (БЗ.В.ДВ.7).

Для изучения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания по экономике. При ее изучении используются знания следующих дисциплин:

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- финансы.

Студент должен также владеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

После освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

Теорию денег, кредита, банков; социально-экономическую сущность функционирования денежной, кредитной и банковской системы государства; методологию финансовых вычислений; особенности кредитных и депозитных операций банков; основы банковского менеджмента и маркетинга; деятельность международных финансовых и кредитных институтов (ПК-4, ПК-5, ПК-8).

уметь:

Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить финансовые вычисления наращенная и дисконтирования; разбираться в особенностях кредитных и депозитных операций банка; рассчитывать показатели измерения инфляции при заданных исходных данных; рассчитывать агрегаты денежной массы (ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5).

владеть:

- терминологией и базовыми показателями теории денег, кредита, банков;
- методами сбора. Анализа и обработки данных, необходимых для функционирования денежной, кредитной и банковской системы государства (ПК-4, ПК-5).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72/-	72/-			
В том числе:					
Лекции	36/-	36/-			
Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40/-	40/-			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зач.	Диф. зач.			
Общая трудоемкость	час	112/-	112/-		
	зач. ед.	1	1		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Деньги	Сущность, функции. Виды денег и их роль. Денежный оборот и его структура. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития. Закон денежного обращения. Инфляция и антиинфляционная политика. Валютные отношения и валютная система. Международные расчеты, платежный и расчетный баланс.
2	Кредит	Кредит: необходимость, сущность, функции. Формы, виды, роль и границы кредита. Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов.
3	Банки	Формирование банковской системы.

		Функционирование банковской системы. Правовые основы банковской деятельности. Центральный банк: структура и функции. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономика инвестиционной деятельности	+	+	+
2.	Оценка и управление стоимостью организаций	+	+	-
3.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Деньги	12/-	12/-	-	10/-	34/-
2.	Кредит	12/-	12/-	-	10/-	34/-
3.	Банки	12/-	12/-	-	20/-	44/-

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
1.	-	Учебным планом не предусмотрено	-

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1	Сущность, функции, виды денег и их роль. Тестирование.	4/-

2	1	Финансовые вычисления. Начисление простых, сложных и краткосрочных процентов. Решение задач.	4/-
3	1	Денежная система. Измерение денежной массы. Решение задач.	4/-
4	1	Закон денежного обращения. Решение задач.	4/-
5	1	Инфляция. Измерение инфляции. Решение задач.	2/-
6	2	Кредит: необходимость. Сущность, функции. Тестирование.	2/-
7	2	Формы, виды кредита. Ссудный процент. Решение задач.	2/-
8	3	Банковская система: формирование и функционирование. Тестирование.	2/-
9	3	Классификация банковских операций. Решение задач.	4/-
10	3	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Тестирование.	2/-
11	3	Основы банковского менеджмента и маркетинга. Тестирование.	2/-
12	3	Международные финансовые и кредитные институты. Тестирование.	4/-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ, выполняемых по индивидуальному заданию.

Тема контрольной работы №1

«Денежно-кредитная политика Банка России»

Тема контрольной работы №2

«Кредитные операции коммерческих банков»

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Содержание	Этапы формирования компетенций в процессе
-------------------	--------------------------------------------------

компетенции	освоения разделов дисциплины		
	1 этап – приобретение теоретических знаний (<i>знать</i>)	2 этап – приобретение практических навыков и умений (<i>уметь</i>)	3 этап – овладение методологией решения экономических задач и принятия управленческих решений (<i>владеть</i>)
<i>ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	<p>Раздел 1 – Деньги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции, виды денег и их роль; - денежный оборот и его структура; - денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития, закон денежного обращения; - инфляция и антиинфляционная политика; - валютные отношения и валютная система, международные расчеты, платежный и расчетный баланс. 		
<i>ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>		<p>Раздел 1 – Деньги Раздел 2 – Кредит Раздел 3 - Банки</p> <p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Раздел 1 – Деньги: анализ и обработка данных, необходимых для функционирования денежной, кредитной и банковской системы государства</p>
<i>ПК-6 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</i>	<p>Раздел 1 – Деньги Раздел 2 – Кредит Раздел 3 - Банки</p>	<p>Раздел 1– Деньги: Производить расчет агрегатов денежной массы Раздел 3 – Банки: Расчет ссудного процента</p>	<p>Раздел 1 – Деньги: Расчет показателей измерения инфляции при заданных исходных данных</p>

<i>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех студентов по завершении освоения основной образовательной программы и «продвинутый» - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции.

7.2.1. Показатели оценивания уровня освоения компетенций и форм текущего и промежуточного контроля

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания уровня освоения компетенции	Форма текущего контроля	Форма промежуточного контроля
Знает	<p>А) Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание сущности, функций, видов денег и их роли в экономике; - знание основных принципов денежного оборота и его структуры; - знание основных элементов, принципов организации и форм развития денежной системы; - знание законодательных основ денежного обращения; - знание понятия кредит, его сущности и функций; - знание основ формирования и функционирования банковской системы; - знание законодательных и нормативных актов, регламентирующих функционирование банковской системы РФ. <p>Б) Продвинутый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание причин инфляционных процессов в экономике и основных принципов антиинфляционной политики; - знание методологии международных расчетов, формирования платежного и расчетного баланса; - знание влияния финансовых рисков и их учет деятельности коммерческого банка; - знание специфики деятельности международных финансовых и кредитных институтов. <p>(ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Групповые дискуссии (групповые обсуждения)</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачет (с оценкой)</p>

Умеет	<p>А) Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение производить простейшие финансовые вычисления; - умение начислять простые, сложные и краткосрочные проценты; - умение анализировать платежеспособность предприятия; - умение определять объем денежной массы; - умение анализировать уровень инфляции; - умение определять величину ссудного процента. <p>Б) Продвинутый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решения по выбору эффективных форм сотрудничества предприятия с коммерческими банками; - умение самостоятельно приобретать новые знания в изучаемой сфере; - умение творчески использовать теоретические знания в процессе выполнения индивидуальных заданий и последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра; (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6). 	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные аналитические и практические задания</p> <p>Решение задач</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачет (с оценкой)</p>
Владеет	<p>А) Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет специальной экономической терминологией; - владеет методологией сбора, обработки и систематизации экономических данных для расчета показателей; - владеет методикой и навыками анализа показателей, характеризующих инфляционные процессы; - владеет методами и приемами анализа экономических явлений в изучаемой сфере с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - владеет навыками самостоятельного проведения оценки рациональности и эффективности привлечения предприятием кредитных ресурсов; - владеет методологией формирования ссудной задолженности. <p>Б) Продвинутый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками самостоятельного оформления пакета документов для привлечения кредитных ресурсов банков; - владеет методикой управления финансовыми рисками; - владеет методикой определения уровня инфляции и оценки ее влияния на предприятие; - владеет навыками экономического обоснования инвестиционных проектов, реализуемых с привлечением кредитных ресурсов банков. (ОК -11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6). 	<p>Устные опросы</p> <p>Групповые дискуссии (групповые обсуждения)</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Решение задач</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p>	<p>Реферат</p> <p>Зачет (с оценкой)</p>

7.2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Вид учебных занятий	Технологии оценивания	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенций			
			«неудов»	«удовл»	«хорошо»	«отлично»
Текущий контроль						
1	Лекции	Участие в групповых дискуссиях	Пассивное присутствие	Пассивное участие	Активное участие	Высказывание нестандартных суждений
5	Практич занятия	Опрос	Отсутствие ответа, неправильный ответ	Неполный, неаргументированный ответ	Правильный ответ	Полный, аргументированный ответ
		Решение задач	Нет решения, неправильное решение	Решение с ошибками	Правильное решение с недочетами	Правильно решение
		Индивидуальные аналитические и практические задания				
		Тестирование	Доля верных ответов меньше 50%	Доля верных ответов 75%	Доля верных ответов более 75%	Доля верных ответов 90-100%
		Контрольная работа	Нет решения, неправильное выполнение 50% заданий	выполнение 75% заданий	выполнение более 75% заданий	выполнение более 95% заданий
		Реферат	Тема не раскрыта, оформление не соответствует стандарту	Тема раскрыта не полностью, оформление по стандарту	Тема раскрыта, есть замечания, оформление по стандарту	Тема раскрыта, проведены исследования оформление по стандарту
Промежуточный контроль						
3	Зачет (с оценкой)	Устный опрос	Отсутствие ответов, неправильные ответы	Неполные, неаргументированные ответы на	Правильные ответы на все вопросы, без аргументации	Полные, аргументированные ответы на

				отдельные вопросы	с замечаниями	основные и дополнительные вопросы
		Тестирование	Доля верных ответов меньше 50%	Доля верных ответов не менее 75%	Доля верных ответов более 75%	Доля верных ответов 90-100%

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

7.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
- 2.Роль денег в условиях рыночной экономики.
- 3.Виды денег и их особенности.
- 4.Функции денег.
- 5.Денежный оборот и его структура.
- 6.Денежная система: основные элементы.
- 7.Денежная система : принципы организации и формы развития.
- 8.Характер современной денежной эмиссии.
- 9.Эмиссия безналичных денег.
- 10.Сущность и механизмы банковского мультипликатора.
- 11.Налично-денежная эмиссия.
- 12.Каналы движения денег.
- 13.Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
- 14.Принципы организации безналичного денежного оборота.
- 15.Система безналичных расчетов , ее основные элементы.
- 16.Формы безналичных расчетов.
- 17.Сущность и формы проявления инфляции.
- 18.Измерение инфляции.
- 19.виды и типы инфляции.
- 20.Причины возникновения инфляции.
- 21.Влияние инфляции на экономику.
- 22.Влияние инфляции на международные экономические отношения.
- 23.Антиинфляционная политика.
- 24.Валютные отношения и валютная система.
- 25.Мировая валютная система и ее эволюция.
- 26.Валютная система России.
- 27.Платежный баланс.
- 28.Расчетный баланс.

- 29.Международные расчеты.
- 30.Необходимость кредита.
- 31.Сущность кредита.
- 32.Субъекты кредитных отношений.
- 33.Формы и виды кредита.
- 34.Роль и границы кредита.
- 35.Ссудный процент и его экономическая роль.
- 36.Взаимодействие кредита и денег.
- 37.Возникновение и развитие банков.
- 38.Правовые основы банковской деятельности.
- 39.Банковская система страны.
- 40.Виды банков и их структура.
- 41.Центральные и коммерческие банки.
- 42.Классификация банковских операций.
- 43.Собственные и привлеченные средства банков.
- 44.Центральный Банк: структура и функции.
- 45.Кредитный договор банка.
- 46.Финансовые вычисления: простой, сложный, краткосрочный процент.
- 47.Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
- 48.Основы банковского менеджмента.
- 49.Основы банковского маркетинга.
- 50.Международные финансовые и кредитные институты.

9.2 Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

9.3 Тесты контроля качества усвоения дисциплины 13 и более правильных ответов «отлично» 10 и более правильных ответов «хорошо» 8 и более правильных ответов «удовлетворительно»

Вариант 1

1. Какую форму собственности имеет Сбербанк России
 - а) государственную
 - б) ООО
 - в) ПАО
 - г) АО
2. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это
 - а) операции с иностранной валютой
 - б) операции с пластиковыми картами

- в) операции с государственными ценными бумагами
 - г) операции с векселями
3. Кредитная система современной России состоит из:
- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
 - б) Государственного банка, Госстраха
 - в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний
4. К собственным ресурсам банков относятся:
- а) срочные вклады населения
 - б) уставный капитал
 - в) межбанковские кредиты
5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации с ценными бумагами в следующем случае: банк приобрел на бирже ценные бумаги для клиента за его счет:
- а) дилерская
 - б) клиринговая
 - в) брокерская
6. Какая из форм безналичных расчетов гарантирует поставщику получение платежа
- а) инкассовая форма
 - б) чековая форма
 - в) расчеты платежными поручениями
 - г) аккредитивная форма
7. К активным операциям коммерческого банка относятся:
- а) выпуск облигаций
 - б) кредитование предприятий
 - в) привлечение вкладов населения
8. Какая из банковских операций является наиболее рискованной
- а) межбанковское кредитование
 - б) долгосрочный кредит
 - в) покупка государственных ценных бумаг
9. Эмиссия банком акций является
- а) активной операций
 - б) пассивной операцией
 - в) активно-пассивной операцией
 - г) не является банковской операцией
10. Принципами кредитования не являются
- а) обеспеченность
 - б) возвратность
 - в) дифференцированность
 - г) объективность
11. Кредитный меморандум – это
- а) письменно зафиксированная кредитная политика банка
 - б) требования к заемщику погасить просроченный кредит
 - в) список заемщиков банка

12. Какие из документов не оформляются при предоставлении кредита
- а) кредитный договор
 - б) договор залога
 - в) договор банковского поручительства
13. Кредит под залог недвижимости
- а) факторинг
 - б) лизинг
 - в) овердрафт
 - г) ипотека
14. Какая надпись на векселе снижает кредитный риск при его покупке
- а) аллонж
 - б) акцепт
 - в) аваль
 - г) авизо
15. Банк выдал кредит 400 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых в погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму.
- а) 576 р
 - б) 632 р
 - в) 468 р

Вариант 2

1. Какая специализация у АО «Московский ипотечное агентство»
- а) функциональная
 - б) отраслевая
 - в) клиентская
2. Какие функции относят к функциям коммерческих банков
- а) посредничество в кредите
 - б) посредничество в платежах
 - в) организация денежного обращения
 - г) превращение временно свободных средств в капитал
 - д) а, б, г
3. К привлеченным средствам банка относят
- а) нераспределенную прибыль
 - б) средства, полученные от эмиссии акций
 - в) депозиты
 - г) б) и в)
4. Доходами по операциям с ценными бумагами является:
- а) полученные кредиты
 - б) разница между ценой продажи и покупки
 - в) а) и б)
5. Межбанковские корреспондентские счета называются
- а) активные и пассивные
 - б) прямые и обратные
 - в) лоро и ностро

6. Лимит оборотной кассы коммерческого банка устанавливает
- а) РКЦ ЦБ РФ
 - б) сам банк
 - в) местная администрация
7. Учет банком векселя является
- а) активной операций
 - б) пассивной операцией
 - в) активно-пассивной операцией
 - г) не является банковской операцией
8. Какой из следующих активов банка является наиболее ликвидным:
- а) вклад до востребования
 - б) срочный вклад
 - в) акции предприятий
9. Пассивной кредитной операцией банка является
- а) получение кредита ЦБ РФ
 - б) открытие вклада в другом коммерческом банке
 - в) предоставление кредита предприятию
10. Принципами кредитования являются
- а) целенаправленность
 - б) обоснованность
 - в) срочность
 - г) а,б
 - д) а,в
11. Набор ссуд, дифференцированных с учетом риска и доходности, представляет собой
- а) кредитную линию
 - б) кредитный портфель
 - в) кредитный меморандум
 - г) кредитный мониторинг
12. Какого вида валютной позиции банка не существует
- а) закрытой
 - б) короткой открытой
 - в) длинной открытой
 - г) средней открытой
13. Кредит с обязательным открытием специального ссудного счета, на время действия которого расчетный счет закрывается
- а) овердрафт
 - б) онкольный
 - в) контокоррентный
 - г) учетный
14. Все условия кредитной сделки подразделяются на:
- а) изменяемые и неизменяемые
 - б) юридические и экономические
15. Банк выдал кредит 500000 р. на 6 месяцев по ставке 15 % годовых. Определить погашаемую сумму.

- а) 380540 р
- б) 560320 р
- в) 537500 р
- г) 470160 р

Вариант 3

1. Какая специализация у ПАО «Россельхозбанк»
 - а) функциональная
 - б) отраслевая
 - в) клиентская
2. Лицензирование относят к
 - а) защитному регулированию
 - б) прямому надзору
 - в) текущему контролю
 - г) прямому контролю
3. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности:
 - а) посредничество в кредите
 - б) создание кредитных средств обращения
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент
4. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям банка, это:
 - а) добавленный капитал
 - б) фонды специального назначения
 - в) фонд потребления
 - г) резервный фонд
5. Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях:
 - а) лизинг
 - б) депозит
 - в) залог
 - г) факторинг
6. Какие их форм не относятся к современным формам безналичных расчетов
 - а) инкассовая форма
 - б) аккредитивная форма
 - в) расчеты платежными требованиями-поручениями
 - г) расчеты платежными поручениями
7. Лизинговая операция банка является
 - а) пассивной операцией
 - б) активной операцией

- в) активно-пассивной операцией
 - г) не является банковской операцией
8. Какая из банковских операций считается наименее рискованной
- а) межбанковское кредитование
 - б) краткосрочный кредит
 - в) покупка государственных ценных бумаг
 - г) учет векселя предприятия
9. Операция по привлечению денежных средств в банк является
- а) активной операцией банка
 - б) пассивной операцией банка
 - в) активно-пассивной операцией банка
10. Документ, закрепляющий кредитную сделку
- а) договор залога
 - б) договор поручительства
 - в) кредитный договор
 - г) кредитные обязательства
11. Кредитная линия - это
- а) позиция банка в сфере кредитования
 - б) выбор клиентов кредитования
 - в) предоставление кредита частями в пределах лимита
 - г) шкала процентов по кредиту
12. Механизм прямых расчетов между банками, основанный на зачете взаимных требований и обязательств:
- а) МФО
 - б) корреспондентские счета «Лоро»-«Ностро»
 - в) клиринг
13. Вид кредита, при котором банк списывает с расчетного счета клиента сумму, превышающую остаток средств на счете:
- а) овердрафт
 - б) онкольный кредит
 - в) вексельный кредит
 - г) срочная ссуда
14. Какой из видов деятельности нельзя отнести к финансовому менеджменту в банке
- а) управление доходами
 - б) управление капиталом
 - в) управление персоналом
15. Определить сумму, которую надо проставить на бланке векселя при условии, что вексель выдается на 3 месяца. Учетная ставка 20 %. Под вексель выдается 800 р.
- а) 920 р
 - б) 764 р
 - в) 842 р

Вариант 4

1. Какую форму собственности имеет Внешторгбанк России
 - а) государственную
 - б) ПАО
 - в) АО
 - г) ООО
2. Имущество ЦБ РФ является
 - а) правительственной собственностью
 - б) федеральной собственностью
 - в) собственностью президента
 - г) акционерной собственностью
3. Виды банковского надзора
 - а) административный и экономический
 - б) прямой и защитное регулирование
4. К привлеченным средствам банка не относят
 - а) нераспределенную прибыль
 - б) облигационный займ
 - в) депозиты
 - г) сберегательные сертификаты
5. Банковский депозитный сертификат предназначен
 - а) для физических лиц
 - б) для юридических лиц
 - в) для физических и юридических лиц
 - г) для государственных органов власти
6. Расчетный счет предприятия по существу
 - а) является срочным вкладом
 - б) является вкладом до востребования
 - в) не является банковским вкладом
7. Активной кредитной операцией банка является
 - а) получение кредита от другого банка
 - б) открытие вклада физическим лицом
 - в) предоставление кредита предприятию
8. Какие из вкладов банка в другом банке являются наиболее ликвидными:
 - а) срочные вклады
 - б) вклады до востребования
9. Пассивной валютной операцией банка является
 - а) выдача кредита в иностранной валюте
 - б) продажа иностранной валюты
 - в) привлечение вклада физического лица в иностранной валюте
10. К основным видам залога относятся:
 - а) залог товаров в обороте

- б) залог недвижимости
 - в) залог ценных бумаг
 - г) все вышеперечисленное
11. Кредитная политика банка – это
- а) взгляд руководства на позиции банка на кредитном рынке
 - б) стратегия и тактика банка в области кредитных операций
 - в) взаимоотношения с другими кредитными организациями
12. Способность кредитной организации своевременно оплачивать свои текущие обязательства – это:
- а) ликвидность
 - б) кредитоспособность
 - в) финансовая устойчивость
13. Кредит в форме продажи долговых требований раньше срока платежа с дисконтом
- а) лизинг
 - б) факторинг
 - в) ипотека
14. Стоимость закладываемого имущества:
- а) не должна превышать сумму кредита
 - б) должна быть равна сумме кредита
 - в) должна превышать сумму кредита
15. Кредит 300 т.р. был взят на 91 день по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов за кредит.
- а) 21 т.р
 - б) 18 т.р
 - в) 12 т.р
 - г) 15 т.р

Вариант 5

1. Какие формы собственности возможны у российских коммерческих банков:
- а) акционерная
 - б) паевая
 - в) государственная
 - г) а,б
2. Ставка процента, по которой ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам
- а) ставка финансирования
 - б) ставки нормирования
 - в) учетная ставка
 - г) ставка рефинансирования
3. Какая из функций не относится к функциям коммерческих банков
- а) посредничество в кредите
 - б) посредничество в платежах
 - в) создание кредитных средств обращения

- г) валютное регулирование
- 4. К собственному капиталу банка не относят
 - а) уставный капитал
 - б) средства, полученные от выпуска собственных векселей
 - в) прибыль
 - г) резервный фонд
- 5. Банковский сберегательный сертификат предназначен
 - а) для физических лиц
 - б) для юридических лиц
 - в) для физических и юридических лиц
 - г) для государственных органов власти
- 6. Текущий счет организации по существу
 - а) не является банковским вкладом
 - б) является срочным вкладом
 - в) является вкладом до востребования
- 7. Продажа банком ценных бумаг является
 - а) пассивной операцией
 - б) активной операцией
 - в) активно-пассивной операцией
 - г) не является банковской операцией
- 8. Какой из методов является способом снижения кредитного риска
 - а) ограничение кредитов физическим лицам
 - б) предварительная оценка кредитоспособности заемщика
 - в) увеличение процентной ставки
- 9. Размещение денежных ресурсов банка с целью получения прибыли является
 - а) активной операцией банка
 - б) пассивной операцией банка
 - в) активно-пассивной операцией банка
- 10. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку коммерческого банка:
 - а) срок выдаваемого кредита
 - б) величина выдаваемого кредита
 - в) уровень инфляции
 - г) уровень налоговых ставок
 - д) а), б), в)
- 11. Определение основных направлений кредитной деятельности банка и разработка процедур кредитования, обеспечивающих снижение риска, - это:
 - а) факторинг
 - б) кредитная политика
 - в) кредитный мониторинг
- 12. Выделите вид расчетной услуги банка клиентам, содержащей оформление согласия платежа на списание средств с его счета:
 - а) переуступка прав требования
 - б) аваль

- в) акцепт
13. Вид банковского кредита, при котором кредитор вправе потребовать возврат кредита раньше срока, то есть кредит до востребования.
- а) онкольный кредит
 - б) контокоррентный кредит
 - в) факторинг
14. Основными видами банковского менеджмента являются
- а) стратегический и тактический
 - б) финансовый, клиентский и кадровый
 - в) стратегический, финансовый и менеджмент персонала
15. Вексель на сумму 1000 рублей со сроком погашения через три месяца предъявлен в банк для оплаты за 25 дней до срока погашения. Банк учел вексель по учетной ставке 20 % годовых. Определить сумму, выплаченную владельцу векселя.
- а) 972 р
 - б) 986 р
 - в) 994 р

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков на этапе промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» – *зачет с оценкой*.

Зачет – это проверка приобретенных компетенций по предмету, позволяющий определить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных бакалавром в процессе освоения дисциплины.

Зачет призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения дисциплины, самостоятельно изучает вопросы, не изложенные на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает нормативно-законодательную базу по жилищной экономике и коммунальному хозяйству. Воспитательная функция зачета заключается в стимулировании инициативы у студентов и развитии таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний.

В процессе сдачи зачета производится оценка:

– знания основных понятий категорий и определений, которые необходимо понимать и уметь пояснять;

– уровня освоения лекционного материала, основных рекомендуемых учебников по дисциплине и дополнительных источников, предложенных для изучения в списке литературы;

– навыков проведения анализа инфляционных процессов; планирования, привлечения и обслуживания кредитных ресурсов банков; выполнения практических расчетов.

При оценивании знаний студентов, преподаватель руководствуется следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- способность экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать статистические данные,
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

При проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Критерии оценки знаний при сдаче дифференцированного зачета представлены в п.7.2.2.

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков на этапе текущего контроля

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, индивидуальные аналитические и практические задания (в т.ч. задачи), тестирование, реферат, контрольная работа.

Критерии оценки знаний, умений, навыков в процессе текущего контроля представлены в п.7.2.2.

Важной формой текущего контроля по дисциплине является контрольная работа.

Контрольная работа, как правило, включает несколько однотипных или дифференцированных заданий, в числе которых могут быть:

- конкретные вопросы по теоретической части дисциплины, требующие конкретного ответа;
- творческие задания, предполагающие проведение ситуационного анализа с использованием полученных ранее знаний;
- аналитические и учебные задачи, решение которых предполагает знание категорий, факторов, формул, функций, графиков и т.д.

Письменная контрольная работа выполняется студентом дневной формы обучения на семинарском занятии в течение 10-40 минут (на усмотрение преподавателя в зависимости от перечня (количества и сложности) предложенных вопросов). О проведении контрольной работы преподаватель сообщает заранее (обычно на предыдущей лекции или семинаре), называется также основная и дополнительная учебная и методическая литература, которой студенты имеют право воспользоваться во время написания работы. Использование на контрольной работе материалов, не разрешенных преподавателем, является основанием для удаления студента из аудитории и последующего автоматического проставления оценки «неудовлетворительно». В данном случае преподаватель вправе запретить студенту повторное выполнение

контрольной работы, то есть указанную оценку можно рассматривать как окончательную. Если же преподаватель считает возможным повторную подготовку работы, она может оцениваться на балл ниже.

Если работа выполнена неаккуратно, неразборчивым почерком, то преподаватель вправе не проверять такую работу. В этом случае студенту надлежит переписать работу в консультационные часы преподавателя, при этом за вторую контрольную работу не может быть выставлена оценка «отлично».

Критерии оценки контрольной работы.

5 баллов - содержательная работа, отвечающая всем предъявляемым преподавателем требованиям, выполненная полностью самостоятельно и включающая верные, аргументированные ответы на все вопросы, предполагающая творческий подход и демонстрирующая глубокие знания студента,

4 балла - даны достаточно полные и верные ответы на предложенные вопросы, однако аргументация авторской точки зрения не вполне убедительна. Имеются отдельные недостатки оформления.

3 балла - ответы представлены недостаточно полно или не вполне верно или отсутствует ответ как минимум на один вопрос; не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются явные недостатки по оформлению.

2 балла - задания не выполнены. Имеются недостатки по оформлению

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КНОРУС, 2014. — 256 с.
2. Деньги, кредит, банки: учебник/ О.И. Лаврушина.-М.:Кнорус, 2013.
3. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело. – СПб: Питер, 2012. –304 с.
4. Колесников В.И. Банковское дело: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012.– 464 с.
5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для бакалавров / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 455 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
6. Головнин М.Ю. Основные направления развития мировой валютной системы и денежно-кредитная политика России // Междунар. экономика. - 2011. - № 2. - С. 4-11
7. Симонов В.В. Государственная денежно-кредитная политика России в условиях системного кризиса мировой экономики / Вениамин Симонов, Дмитрий Комаров // Федерализм. - 2011. - № 4. - С. 85-94

10.2 Дополнительная литература:

1. Финансы и кредит : учебник / под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. М. : КНОРУС, 2013.
2. Галицкая С.В. Деньги, кредит, финансы. / учеб. Пособие. – М.: ЭКСМО, 2009. – 736 с.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник. – М.: Инфра-М, 2008. – 352 с.
4. Нешиной А.С. Финансы и кредит / Учебник. – М.: Дашков и К^о, 2008.- 542 с.
5. Финансы. Учебник / под ред. Лушина С.И. – М.: Экономистъ, 2007. – 682 с.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и другие.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины и выполнения практических и учебно-исследовательских работ на базе Интернет, используется компьютерная база Вуза (классы, оборудованные персональными компьютерами для индивидуальной работы студента с сетевым доступом), мультимедийный проектор, принтер, ксерокс, калькуляторы в необходимом количестве, а также комплекты раздаточного материала с исходными данными для выполнения индивидуальных заданий.

При освоении материала дисциплины используются также наборы слайдов и нормативно-методические материалы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий.

Изучение курса «Деньги. Кредит. Банки.» предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях и самостоятельное освоение нормативно-законодательных актов и теоретического материала.

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу и нормативно-законодательную базу в библиотеке);
- приобретения практических навыков решения практических задач (разобрать рассмотренные примеры на практических занятиях, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);
- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

12.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным нормативно-законодательным актам и методическим материалам, действующим в сфере денежно-кредитной политики и банковского дела.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел методикой решения.

Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений (кейсы, деловые ситуации и др.). Для их выполнения необходимо использовать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третий вид занятий предполагает наличие у студента исследовательских умений.

12.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных экономических знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом “вообще”, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя - увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу

– выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач;

– написание реферата по выбранной теме.

Обязательным является отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы выставляется оценка каждому студенту.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика

Руководитель основной образовательной программ

зав.кафедрой ЭиОП, д.э.н., профессор В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

« » 20 года Протокол №

Председатель д.т.н., проф. П.Н.Курочка
учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

СОСТОЯНИЕ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра экономики и основ предпринимательства

Учебная дисциплина деньги кредит банки

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности (направлению) 080100 – Экономика

профиль экономика и управление на предприятии

(код и наименование специальности по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Примерная рабочая программа для дисциплин включенных в ГОС	нет		
2	Рабочая программа	есть	16.04.2011	нет
3	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	■	■	■
4	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	нет	--	есть
5	Методические рекомендации к курсовому проектированию	■	■	■
6	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	есть	2012г.	есть
7	Перечень вопросов, выносимых на зачет	есть	2013г.	нет
8	Перечень экзаменационных вопросов	■	■	■
9	Контролирующие материалы по дисциплине:			
	- тесты остаточного контроля знаний	■		
	-тесты текущего контроля знаний	есть	2012г.	нет
	-тесты итогового контроля знаний	есть	2011г.	нет
10	Перечень технических средств, программного обеспечения и электронных учебников:			
	- электронные учебники	нет	■	нет
	-прикладные компьютерные программы	нет		есть
	-методические указания по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебников	нет		нет
	- видеоматериалы	есть	2013г.	есть
	-аудиоматериалы	нет		нет
11	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	Есть (курс лекций)	2014г.	Есть (необходима разработка учебного пособия)
12	Оригиналы экзаменационных билетов	есть	2014г.	есть
13	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	есть	2014г.	есть
14	Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов	нет		есть
15	Материалы по системе тестирования	нет		есть

Рассмотрено на заседании кафедры ЭиОП Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Гасилов В.В./

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ПЛАН ПОДГОТОВКИ УМКД НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра экономики и основ предпринимательства

Учебная дисциплина деньги кредит банки

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности (направлению) 080100 – Экономика

профиль экономика и управление на предприятии

(код и наименование специальности по классификатору специальностей ВПО)

Наименование дисциплины	Структурный элемент УМК	Срок подготовки	Ответственный за подготовку структурного элемента УМК
Деньги, кредит, банки	Учебное пособие	Ноябрь 2015г	Фрадин И.М.
	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	Июль 2015г	Фрадин И.М.
	Варианты индивидуальных расчетных заданий	Май 2015г.	Фрадин И.М.

Заведующий кафедрой _____ /Гасилов В.В./

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Деньги, кредит, банки.

Автор: Фрадин И.М.

Кафедра экономики и основ предпринимательства

Аккредитив – условное денежное обязательство банка производить по поручению клиента и за его счет платежи в пользу контрагентов клиента.

Активные операции коммерческих банков — это операции по размещению собственных, привлеченных и заемных средств в целях получения прибыли и поддержания ликвидности банка.

Балансы международных расчетов — это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам.

Банк — это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады; размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц.

Банкнота — долговое обязательство, обращенное на эмитировавший ее банк.

Безналичный денежный оборот — это совокупность платежей, совершаемых без использования наличных денег путем совершения бухгалтерских операций в учреждениях банков: перечисление денежных средств по счетам, зачет взаимных требований.

Биметаллизм — денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами.

Бумажные деньги не имеют самостоятельной стоимости; государство присваивает им принудительный курс, и, таким образом, они имеют представительную стоимость.

Валюта — общепризнанное средство платежа и расчетов.

Валютная система — это форма организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне.

Валютная котировка — определение валютного курса.

Валютные интервенции — это операции Банка России по покупке или продаже иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках для воздействия на курс рубля, суммарный спрос и предложение денег, снижения волатильности валютного рынка.

Валютный курс — цена иностранной валюты в национальных денежных единицах.

Валютный паритет — соотношение между денежными единицами разных стран, установленное законом.

Вексель — это письменное обязательство должника (простой [вексель](#)) или приказ кредитора должнику (переводной вексель) об уплате обозначенной в нем суммы через определенный срок.

Вклады до востребования предполагают расходование или выдачу средств с них по первому требованию [владельца](#) такого счета или лица, уполномоченного владельцем счета на совершение операций по счету.

Девальвация (позднелат. *devalvalio* — лат. приставка *de* означает движение вниз, понижение, *valeo* — имею значение, стою) — официальное понижение [стоимости денежных](#) единиц.

Дебетные карточки — в отличие от кредитных они имеют закодированную сумму счета владельца, что не позволяет оплачивать покупки при отсутствии денег на счете.

Действительные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость, обозначенная на них, соответствует реальной стоимости, т. е. стоимости металла, из которого они изготовлены. К ним относились товары-эквиваленты и металлические деньги.

Денежная масса как элемент денежной системы России представляет собой совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих экономические связи и принадлежащих экономическим субъектам (физическим и юридическим лицам, государству).

Денежная система — это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

Денежная эмиссия — это изменение количества обращающихся денег, она сосредоточена в Банке России.

Денежно-кредитная политика — совокупность денежно-кредитных инструментов (параметры денежной массы, нормы резервов, уровень

процента, сроки кредита, ставки рефинансирования и т. д.) и институтов денежно-кредитного регулирования (ЦБ РФ, министерство финансов).

Денежные реформы — проводимые государством преобразования в сфере денежного обращения в целях упорядочения денежного обращения и укрепления всей денежной системы.

Денежный оборот как часть платежного оборота — движение денег при выполнении ими своих функций.

Деноминация (лат. *nominatio* — наименование) — изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом старых денежных знаков на новые денежные единицы в определенном соотношении.

Деньги — историческая категория, развивающаяся на каждом этапе товарного производства.

Депозитные (вкладные) операции коммерческих банков — это операции по привлечению средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования, а также остатков средств на расчетных счетах клиентов для использования их в качестве кредитных ресурсов и в инвестиционной деятельности.

Депозитные операции. В международной банковской практике операции по привлечению средств во вклады независимо от срока и целевого назначения называют депозитными операциями, а сам вклад — депозитом.

Дефляционная политика — это методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения ставки рефинансирования, роста налоговой нагрузки и других механизмов ограничения денежной массы (совокупного спроса)

Золотое содержание денег — весовое содержание золота, закрепленное за данной денежной единицей, которое являлось масштабом для определения цен.

Золотой (монетный) паритет — соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию.

Инвестиционные банки - специальные кредитные институты, осуществляющие финансирование и кредитование инвестиций. Основная функция инвестиционных банков — эмиссионная, оказываемая [акционерным обществам](#) на этапе размещения эмиссионных ценных бумаг (акций и облигаций).

Инвестиционные компании — это специализированные небанковские институты, привлекающие денежные средства путем выпуска собственных акций и размещающие их в форме инвестиций в государственные [ценные бумаги](#) и ценные бумаги корпораций.

Инфляция представляет собой обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.

Казначейские билеты — это деньги, эмитируемые казначейством (правительством) для покрытия дефицита государственного бюджета.

Банкноты – это банковские билеты (разновидность кредитных денег), выпускаемые в обращение банками.

Клиринг — система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, основанная на зачете взаимных требований.

Коммерческое (банковское) дисконтирование связано с расчетом дисконта, т. е. скидки от первоначальной суммы.

Косвенная (обратная) котировка — выражение валютного курса единицы иностранной валюты через определенное количество единиц национальной валюты (например, 1 долл. = 28 руб.).

Кредитная карточка – платежно-расчетный документ, выдаваемый банками своим [вкладчикам](#) для оплаты покупок или получения наличных денег.

Кредитная организация — это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции. Кредитные организации могут создаваться в форме банков и [небанковских кредитных](#) организаций.

Кредитная система – это совокупность банковских и иных кредитных учреждений, а также правовых форм из организации и подходов к осуществлению кредитных операций.

Кредитная эмиссия - изменение безналичной денежной массы.

Кредитные деньги связаны с развитием товарного производства, когда купля-продажа осуществляется с рассрочкой или отсрочкой платежа.

Кредитные (ссудные) операции коммерческих банков — это операции по предоставлению денежных средств во временное пользование на условиях срочности и с уплатой процентов.

Коммерческий банк — это институт кредитно-банковской системы, организующий движение ссудного капитала в целях получения прибыли.

Кросс-котировка — выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте, обычно доллару США.

Лизинг (англ. *lease* — аренда) - комплекс имущественных отношений, связанных с передачей имущества во временное пользование на основе его приобретения и последующей сдачей в долговременную аренду.

Математическое дисконтирование — это дисконтирование, при котором ставкой дисконтирования является обычная [процентная ставка](#) (ставка процентов).

Межбанковские кредиты предоставляются банками друг другу на условиях срочности, возвратности и платности.

Металлические денежные системы — это системы, имеющие в основе металлические деньги с внутренней (реальной) стоимостью, в том числе моно - и биметаллические.

Монометаллизм — денежная система, при которой один денежный металл выполняет роль всеобщего эквивалента.

Налично-денежное обращение отражает движение наличных денег ([банкнот](#), монет, казначейских билетов) в качестве средства обращения и средства платежа.

Национальная валютная система — это форма организации валютных отношений в стране, определяемая ее валютным законодательством.

Нуллификация денег (лат. *nullus* — никакой, несуществующий) — аннулирование государством резко обесценившихся бумажных денег.

Обменный валютный курс — это цена одной валюты, выраженная в другой.

Пассивные операции банков — это операции, посредством которых банки формируют ресурсы для проведения кредитных и других активных операций. К пассивным операциям относят: депозитные операции; открытие и ведение расчетных, текущих и других счетов; эмиссию собственных ценных бумаг; получение межбанковских кредитов, в том числе централизованных кредитных ресурсов; операции РЕПО.

Пенсионные фонды — специализированные финансовые институты, деятельность которых направлена на аккумулирование управление пенсионными сбережениями физических лиц. Пенсионные фонды бывают государственными и негосударственными.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги, кредит, банки

Автор: Фрадин И.М.
Кафедра экономики и основ предпринимательства

1. Персональные компьютеры для индивидуальной работы студентов (с сетевым доступом)
2. Правовые справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Стройконсультант».
3. Мультимедийный проектор
4. Принтер
5. Ксерокс
6. Калькуляторы для индивидуальной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ**

Деньги, кредит, банки

Автор: Фрадин И.М.
Кафедра экономики и основ предпринимательства

(текст)

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Деньги, кредит, банки

(Учебным планом курсовая работа не предусмотрена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ/ЗАЧЕТУ

Деньги, кредит, банки

Автор: Фрадин И.М.
Кафедра экономики и основ предпринимательства

- 1.Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
- 2.Роль денег в условиях рыночной экономики.
- 3.Виды денег и их особенности.
- 4.Функции денег.
- 5.Денежный оборот и его структура.
- 6.Денежная система: основные элементы.
- 7.Денежная система : принципы организации и формы развития.
- 8.Характер современной денежной эмиссии.
- 9.Эмиссия безналичных денег.
- 10.Сущность и механизмы банковского мультипликатора.
- 11.Налично-денежная эмиссия.
- 12.Каналы движения денег.
- 13.Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
- 14.Принципы организации безналичного денежного оборота.
- 15.Система безналичных расчетов , ее основные элементы.
- 16.Формы безналичных расчетов.
- 17.Сущность и формы проявления инфляции.
- 18.Измерение инфляции.
- 19.виды и типы инфляции.
- 20.Причины возникновения инфляции.
- 21.Влияние инфляции на экономику.
- 22.Влияние инфляции на международные экономические отношения.

23. Антиинфляционная политика.
 24. Валютные отношения и валютная система.
 25. Мировая валютная система и ее эволюция.
 26. Валютная система России.
 27. Платежный баланс.
 28. Расчетный баланс.
 29. Международные расчеты.
 30. Необходимость кредита.
 31. Сущность кредита.
 32. Субъекты кредитных отношений.
 33. Формы и виды кредита.
 34. Роль и границы кредита.
 35. Ссудный процент и его экономическая роль.
 36. Взаимодействие кредита и денег.
 37. Возникновение и развитие банков.
 38. Правовые основы банковской деятельности.
 39. Банковская система страны.
 40. Виды банков и их структура.
 41. Центральные и коммерческие банки.
 42. Классификация банковских операций.
 43. Собственные и привлеченные средства банков.
 44. Центральный Банк: структура и функции.
 45. Кредитный договор банка.
 46. Финансовые вычисления: простой, сложный, краткосрочный процент.
 47. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
 48. Основы банковского менеджмента.
 49. Основы банковского маркетинга.
 50. Международные финансовые и кредитные институты.
-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Деньги, кредит, банки

Автор: Фрадин И.М.

Кафедра экономики и основ предпринимательства

1. Определения денег в экономической литературе.
2. Металлистическая теория денег.
3. Товарная теория денег.
4. Номиналистическая теория денег.
5. Количественная теория денег.
6. Определения функций денег в экономической литературе.
7. Эволюция функций денег.
8. Взаимосвязь функций денег.
9. Эволюция видов денег.
10. Деньги XXI века.
11. Проблемы и перспективы эмиссии наличных денег.
12. Проблемы и перспективы эмиссии безналичных денег.
13. Перспективы развития наличного денежного обращения.
14. Проблемы и перспективы развития расчетов банковскими картами.
15. Особенности инфляции в России.
16. Основные теории инфляции.
17. Развитие денежной системы России.
18. Определения кредита в экономической литературе.
19. Соотношение понятий «ссуда», «кредит», «займ».
20. Роль кредита в современной экономике.
21. Трактовки функций кредита в экономической литературе.
22. Законы кредита и последствия их нарушения.
23. Трактовки принципов кредитования в экономической литературе.
24. Тенденции банковского кредитования в России.
25. Виды депозитов в российских банках.
26. Виды кредитов в российских банках.
27. Виды кредитов в небанковских кредитных организациях.

28. Динамика уровня процентных ставок в России.
29. Сравнительный анализ процентных ставок российских банков.
30. Развитие банковской системы России.
31. Этапы развития Банка России.
32. Организационная структура Банка России.
33. Направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
34. Депозитные операции российских банков.
35. Эмиссионные операции российских банков.
36. Кредитные операции российских банков.
37. Инвестиционные и фондовые операции российских банков.
38. Расчетно-кассовые операции российских банков.
39. Комиссионно-посреднические операции российских банков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки « Экономическая безопасность »

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

[Handwritten signature]

Морозов В.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,

[Handwritten signature]
подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

начальник отдела по борьбе с преступлением коррупционной направленности и подрыву экономических основ государства преступных групп и преступных сообществ УЭБ и ПК ГУ подполковник полиции Р.А. Володин

