

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета радиотехники  
и электроники

 / В.А. Небольсин /

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«Философия»**

**Направление подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника**

**Профиль Микроэлектроника и твердотельная электроника**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 мес.**


**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2021**

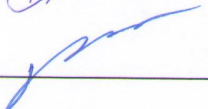
Автор программы

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Коваль

Зав. кафедрой философии,  
социологии и истории

  
\_\_\_\_\_ Л.С. Перевозчикова

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ А.В. Арсентьев

**Воронеж 2021**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

- формирование и развитие у студентов познавательного интереса в области фундаментальных знаний по конкретному направлению подготовки, а также знаний общенаучного характера;
- формирование общекультурных компетенций;
- приобретение знаний и умений, необходимых для осмысления основных тем философии и значения как ее методологической и мировоззренческой, так и аксиологической и гуманистической функций.
- формирование у студентов основ научного мышления, в том числе: понимания принципов научного поиска, умения применять общенаучные методы исследования в предметной деятельности.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование и развитие у студентов философского мировоззрения как теоретической базы для построения целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- выработка навыков критической оценки философских и научных течений, направлений и школ, социальной информации;
- развитие умения правильно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствование осмыслению мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, становлению знаний о проблемах современной цивилизации в целом, науки и техники в частности, пониманию необходимости несения ответственности перед человечеством будущим профессионалом в процессе научной и производственной практики.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5:** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

	<b>уметь</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	<b>владеть</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
Часы на контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Философия, ее предмет, методы и функции	Философия как разновидность мировоззрения. Специфика философского знания. Основной вопрос философии и основные направления. Методы философии. Философия и наука. Функции философии, ее место в духовной жизни общества. Мировоззрение и исторические судьбы человека и общества. Мифологическое сознание: история и современность.	4	4	16	24
2	Философское учение о бытии. Материя и сознание	Учение о бытии. Материя и сознание Понятие бытия. Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика. Три закона диалектики. Категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Сознание. Структура сознания. Функции сознания. Формирование сознания. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизнедеятельности человека. Проблема идеального. Сознание, самосознание и личность.	4	4	16	24
3	Познание (гносеология)	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Вера и знание. Проблема научной истины. Критерии истины. Роль практики в процессе познания	2	2	8	12
4	Природа человека и смысл его существования	Концепции природы и сущности человека. Природа, общество, человек. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Понятия «личность», «индивидуальность», «индивидум». Философское понимание жизни, смерти и бессмертия.	2	2	8	12
5	Учение об обществе (социальная философия)	Проблема общества и человеческой истории в философии. Структура общества и его система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и развития культур и цивилизаций. Исторического прогресс и его критерии. Типологизация исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).	2	2	8	12
6	Будущее человечества (философский аспект)	Социальное прогнозирование, его типы и методы. Информационное общество: перспективы развития и особенности проявления. Глобальные проблемы современности. Особенности разрешения глобальных проблем	4	4	16	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Философия, ее предмет, методы и функции	Философия как разновидность мировоззрения. Специфика философского знания. Основной вопрос философии и основные направления. Методы философии. Философия и наука. Функции философии, ее место в духовной жизни общества. Мировоззрение и исторические судьбы человека и общества. Мифологическое сознание: история и современность.	2	2	16	20
2	Философское учение о бытии. Материя и сознание	Учение о бытии. Материя и сознание Понятие бытия. Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика. Три закона диалектики. Категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Сознание. Структура сознания. Функции сознания. Формирование сознания. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизнедеятельности человека. Проблема идеального. Сознание, самосознание и личность.	2	2	16	20
3	Познание (гносеология)	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Вера и знание. Проблема научной истины. Критерии истины. Роль практики в процессе познания	-	-	16	16
4	Природа человека и смысл его	Концепции природы и сущности человека. Природа, общество, человек. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Понятия «личность», «индивидуальность», «индивидум». Философское понимание	-	-	16	16

	существования	жизни, смерти и бессмертия.				
5	Учение об обществе (социальная философия)	Проблема общества и человеческой истории в философии. Структура общества и его система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и развития культур и цивилизаций. Исторического прогресс и его критерии. Типологизация исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).	-	-	16	16
6	Будущее человечества (философский аспект)	Социальное прогнозирование, его типы и методы. Информационное общество: перспективы развития и особенности проявления. Глобальные проблемы современности. Особенности разрешения глобальных проблем	-	-	16	16
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>104</b>
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Итого</b>						<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Философия» не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	<b>знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>уметь</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Выполнение письменной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Демонстрация усвоения учебного материала в ходе опроса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	Тест	Выполнение теста на 70 – 100 %	В тесте менее 70 % правильных ответов
	уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Выполнение письменной работы	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Демонстрация усвоения учебного материала в ходе опроса	Представлена теоретическая аргументация, т.е. использование научных понятий, философских категорий, формулирование утверждений и выводов, приведение принципов и подходов, системно-логическое обоснование своей позиции, раскрытие причинно-следственных, функциональных, иерархических связей и отношений; фактология (точность, полнота и соответствие фактов трактуемой теме.)	Ответ выполнен не верно, отсутствует опора на фактический материал и теоретическую аргументацию, в ответе имеются значительные ошибки, искажающие смысл научных понятий и положений.

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Выберите один вариант ответа. Философское знание...
  - плюралистично;
  - догматично;
  - монистично;
  - однозначно.
- Выберите один вариант ответа. Анализом проблем сознания и познания занимается....
  - онтология;
  - гносеология;
  - аксиология;
  - антропология.
- Выберите один вариант ответа. Верны ли суждения о мировоззрении:
 

А. Высшим уровнем теоретически оформленного мировоззрения является философия.

Б. Понятие «мировоззрение» шире понятия «философия».

  - верно только А;
  - верно только Б;

- в) оба суждения верны;
  - г) оба суждения неверны.
4. Что означает понятие «материя»:
- а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия;
  - б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
  - в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
  - г) материя – это непознаваемая «вещь в себе».
5. Субстанциональная концепция пространства и времени трактует их как:
- а) формы координации сосуществующих объектов и состояний материи;
  - б) самостоятельные субстанции, «емкости», заполняющиеся предметами и явлениями;
  - в) атрибуты мира, сотворенного Богом,
  - г) субъективные восприятия человеческого сознания.
6. Какое философское направление рассматривает сознание как свойство высокоорганизованной материи?
- а) объективный идеализм;
  - б) субъективный идеализм;
  - в) диалектический материализм;
  - г) экзистенциализм.
7. Рациональная познавательная способность – это способность...
- а) хорошо играть в шахматы;
  - б) правильно и быстро решать сложные задачи;
  - в) формировать понятия, суждения и умозаключения;
  - г) удачно предсказывать наступление каких-либо событий.
8. Сознание и мышление – это одно и то же?
- а) да;
  - б) нет.
9. Проблема смысла жизни была центральной для философии...
- а) О. Конта
  - б) В. Франкла
  - в) Т. Куна
  - г) И. Лакатоса.
10. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:
- а) культурология;
  - б) социальная философия;
  - в) гносеология;
  - г) политология.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Выберите один вариант ответа. Разработкой философской антропологии в духе «соборности» занимались...
- а) западники;
  - б) народники;
  - в) почвенники;
  - г) славянофилы.
2. Выберите один вариант ответа. Верны ли суждения о гуманизме:
- А. Для гуманизма характерно признание самоценности человека.  
Б. Различают религиозную и атеистическую форму гуманизма.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) оба суждения верны;

- г) оба суждения неверны.
3. Выберите один вариант ответа. Отрицание разумного и логического познания действительности характеризует...
- а) рационализм;
  - б) эмпиризм;
  - в) иррационализм;
  - г) гностицизм.
4. Выберите один вариант ответа. Верны ли суждения о свойствах пространства и времени:
- А. Изотропность пространства означает отсутствие какого-либо выделенного направления.
- Б. Одним из свойств времени является многомерность.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) оба суждения верны;
  - г) оба суждения неверны.
5. Выберите один вариант ответа. Верны ли суждения о постиндустриальном обществе:
- А. Постиндустриальное общество характеризуется развитием компьютерных технологий.
- Б. Отличительной чертой постиндустриального общества является возникновение массовой культуры.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) оба суждения верны;
  - г) оба суждения неверны.
6. Найдите в приведенном ниже списке характеристики цивилизационного подхода к анализу общества:
- а) локально-региональное своеобразие культур;
  - б) единство исторического процесса;
  - в) решающая роль материальных факторов в развитии общества;
  - г) каждая цивилизация неповторима;
  - д) противоречие в способе производства как источник общественного развития;
  - е) приоритет субъективных факторов развития общества.
7. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением двух, являются категориями диалектики. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.
- а) количество;
  - б) качество;
  - в) время;
  - г) мера;
  - д) противоположность;
  - е) сознание.
8. Установите соответствие между высказыванием и его автором:
- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Человек есть мера всех вещей.                           | а) Аристотель |
| 2. Я знаю, что ничего не знаю.                             | б) Гегель     |
| 3. Все действительное разумно, все разумное действительно. | в) Сократ     |
| 4. Все течет, все изменяется.                              | г) Протагор   |
| 5. Человек – общественное животное.                        | д) Гераклит   |
9. Найдите понятие, которое является обобщающим для понятий приведенного ниже ряда:
- а) деконструкция;
  - б) интертекстуальность;
  - в) симулякр;
  - г) гиперреальность;
  - д) постмодернизм.
10. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к эмпирическому уровню познания. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.



- а) гипотеза;
- б) факт;
- в) теория;
- г) эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) измерение

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Выберите один вариант ответа. Идея самоорганизации появляется в...
  - а) синергетике;
  - б) постструктурализме;
  - в) постмодернизме ;
  - г) позитивизме.
2. Выберите один вариант ответа. Представление о всеобщей одушевленности материи называется...
  - а) панлогизм;
  - б) гилозоизм;
  - в) дуализм;
  - г) пантеизм
3. Выберите один вариант ответа. Всеобщими (априорными) формами чувственного созерцания, согласно Канту являются...
  - а) бытие и сознание;
  - б) протяженность и мышление;
  - в) субъект и объект;
  - г) пространство и время.
4. Выберите один вариант ответа. Гегель выдвигает тезис о тождестве...
  - а) времени и бытия;
  - б) Бога и природы;
  - в) бытия и небытия;
  - г) бытия и мышления.
5. Выберите один вариант ответа. Верны ли суждения о проблеме демаркации:
  - А. Проблема демаркации научного знания является центральной для позитивизма.
  - Б. Проблема демаркации связана поиском критериев научного знания.
  - а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) оба суждения верны;
  - г) оба суждения неверны.
6. Выберите один вариант ответа. В центре внимания герменевтики находится проблема...
  - а) интерпретации;
  - б) дегуманизации;
  - в) фальсификации;
  - г) экзистенции.
7. Выберите один вариант ответа. В марксизме критерием истины, целью и основой познания является...
  - а) теория;
  - б) логика;
  - в) практика;
  - г) разум.
8. Выберите один вариант ответа. Утверждение особой роли бессознательного в жизни человека характерно для...
  - а) фрейдизма;

- б) позитивизма;
  - в) экзистенциализма;
  - г) неотомизма.
9. Что такое «Римский клуб»:
- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
  - б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
  - в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
  - г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.
10. Кому из философов принадлежит термин «футурошок», характеризующий встречу с обществом будущего:
- а) А. Тоффлер;
  - б) С. Хантингтон;
  - в) А. Тойнби;
  - г) З. Бжезинский.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Философия как разновидность мировоззрения.
2. Специфика философского знания.
3. Основной вопрос философии и основные направления.
4. Методы философии.
5. Философия и наука.
6. Функции философии, ее место в духовной жизни общества.
7. Философский смысл проблемы бытия (историко-философский аспект).
8. Основные формы бытия.
9. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени.
10. Сознание, его происхождение и сущность. Идеальное и материальное.
11. Человек как философская проблема. Дух – душа – тело.
12. Свобода, противоречия свободы.
13. Смысл жизни, судьба и предназначение человека.
14. Человек перед лицом смерти.
15. Любовь как вершина человеческого в человеке.
16. Человечность человека в гуманизме.
17. Структура общества и его система.
18. Гражданское общество и государство.
19. Философия истории. Понятие исторического прогресса и его критерии.
20. Информационное общество: теории, перспективы развития и специфика.
21. Ценности, их природа, классификация.
22. Ценность, оценка, истина и норма.
23. Гносеология как теория познания.
24. Субъект и объект познания.
25. Философское учение об истине. Теории истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истины.
26. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.
27. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.
28. Проблема выживания человечества. Сценарии будущего. Футурология

## 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

## 7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной индивидуальной форме в течение 5 – 10 мин с предварительной подготовкой без использования справочной литературы и средств коммуникации. Результат сообщается сразу.

**Зачтено:** Достаточный уровень знаний. Рассуждения логичны, осуществлен последовательный анализ проблемы, все выводы обоснованы. Промонстрировано умение целостно видеть проблему, выделять ее ключевое звено. Допускается наличие несущественных пробелов, не полных суждений, но не искажающих содержание научных положений.

При получении оценки «Зачтено» требуемые в рабочей программе знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на промежуточном этапе считаются достигнутыми.

**Не зачтено:** Низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов.

## 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Философия, ее предмет, методы и функции	УК-5	Тест, задания для письменного опроса, задания для устного опроса
2	Философское учение о бытии. Материя и сознание	УК-5	Тест, задания для письменного опроса, задания для устного опроса
3	Познание (гносеология)	УК-5	Тест, задания для письменного опроса, задания для устного опроса
4	Природа человека и смысл его существования	УК-5	Тест, задания для письменного опроса, задания для устного опроса
5	Учение об обществе (социальная философия)	УК-5	Тест, задания для письменного опроса, задания для устного опроса
6	Будущее человечества (философский аспект)	УК-5	Тест, задания для письменного опроса, задания для устного опроса

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование проводится в аудитории для практических занятий, используется письменный метод контроля, время выполнения задания – в течение 30 мин, задания выполняются без использования справочной литературы и средств коммуникации, результат сообщается на следующий день.

Выполнение письменных работ осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач/ответа на вопросы 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос проводится в аудитории для практических занятий, используется устный метод контроля, применяется индивидуальная форма, время проведения опроса 5 мин, ответы даются без использования справочной литературы, конспектов, словарей, без средств коммуникации, результат сообщается немедленно.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ратников В. П. Философия : Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21009>

2. Светлов В. А. Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8251>

3. Пастушкова О.В. Конспект лекций по философии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 29,9 Мб ). – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

4. Пастушкова О.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Философия» для студентов-бакалавров всех направлений подготовки очно-заочной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. экономической теории и экономической политики; - Электрон. текстовые, граф. дан. (558 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

5. Волкова Е. А., Перевозчикова Л. С., Фролова Е. В. Философия [Текст] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 47 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.r>

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

ПО: Microsoft Office Word 2013/2007, Microsoft Office Excel 2013/2007, Microsoft Office Power Point 2013/2007, Acrobat reader

Для выполнения домашних заданий рекомендуется использовать

Современная профессиональная база данных

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

– Библиотека "Мир книг": <http://www.mirknig.com/>

– Либген.инфо: <http://libgen.info>

– Либрусек: <http://lib.rus.ec/>

– Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

– Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

– Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

– Портал «Философия on-line» <http://phenomen.ru/>

– Философский портал <http://www.philosophy.ru>

– Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

– Образовательный портал ВГУ <https://old.education.cchgeu.ru>.

Информационные справочные системы

Справочная Правовая Система Консультант Плюс, <http://eios.vorstu.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных и практических занятий используется переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран для проектора).

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков восприятия межкультурного разнообразия общества. Занятия проводятся путем выполнения конкретных заданий (тестов, письменных работ, устных ответов) в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию обо всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится методом тестирования. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведующе- го кафедрой, ответ- ственной за реализа- цию ОПОП
1			
2			
3			
4			
5			