

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является создание у студентов целостного представления о жизнедеятельности человеческого организма; формирование грамотного мировоззрения, правильного взгляда на собственный организм, основанного на понимании законов его функционирования;
научить оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи изучения дисциплины являются освоение студентами теоретических и практических основ оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы первой помощи» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	Знать способы действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-9	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы первой помощи» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение, знакомство с дисциплиной «основы первой помощи». Первая доврачебная помощь.	Определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации	4	2	12	18

2	Основы анатомии и физиологии человека	Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений	4	2	12	18
3	Асептика, антисептика	Правила асептики и антисептики при оказании первой помощи. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии	4	2	12	18
4	Ожоги. Обморожения	Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях	2	4	12	18
5	Кровотечение, кровопотеря.	Определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере	2	4	12	18
6	Травма. Политравма.	Определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение, знакомство с дисциплиной «основы первой помощи». Первая доврачебная помощь.	Определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации	2	-	14	16
2	Основы анатомии и физиологии человека	Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений	2	-	14	16
3	Асептика, антисептика	Правила асептики и антисептики при оказании первой помощи. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии	2	-	16	18
4	Ожоги. Обморожения	Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях	-	2	16	18
5	Кровотечение, кровопотеря.	Определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере	-	2	16	18
6	Травма. Политравма.	Определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших.	-	2	16	18
Итого			6	6	92	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	Знать способы действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненное тестирование на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненное тестирование на оценку «хорошо».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительно выполненное тестирование.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОК-9	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненное тестирование на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненное тестирование на оценку «хорошо».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительно выполненное тестирование.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-6	Знать способы действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-9	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Ушибленная рана - ...

1. результат воздействия острого режущего предмета, выступающего в роли механического поражающего фактора (стекло, нож, сабля и др.)
2. возникает при воздействии острыми предметами и характеризуются небольшим входным отверстием, имеет большую глубину
3. возникает при воздействии на ткани каким-либо тупым предметом (камень, боевно, доска)
4. возникает в результате разрыва кожи, характеризуется несколькими (больше двух) неровными (рваными) краями

7. Самые тонкие сосуды человека?

1. вены
2. капилляры
3. артерии

8. Площадь ожога поверхности тела (каждая рука) у детей от 0-1года составляет

1. 9%
2. 10%
3. 15%
4. 20%

9. Что такое инсульт?

1. приступообразно возникающая боль в области сердца и за грудиной, вызванная острой ишемией миокарда
2. состояние организма, характеризующееся повышенной температурой тела
3. острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге, вызванное кровоизлияниями в мозг или закупоркой кровеносных сосудов мозга (тромбозом)

10. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из ран нет.

Определить характер травмы. Состояние пострадавшего. Указать порядок оказания первой помощи

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
 2. Наложение на конечность жгута.
 3. Резкое сгибание конечности в суставе.
2. Правильный способ остановки венозного кровотечения?
1. Наложение на рану давящей повязки.
 2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
3. Правильный способ остановки артериального кровотечения?
1. Наложение на рану давящей повязки.
 2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
4. Что необходимо сделать при потере сознания?
1. Искусственное дыхание.
 2. Массаж сердца.
 3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
 2. Пульс, высокая температура, судороги.
 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.
6. К чему приравнивается площадь ожога кожных покровов одной руки взрослого человека?
1. 9% ожога поверхности тела
 2. 18 % ожога поверхности тела
 3. 27 % ожога поверхности тела
 4. 50 % ожога поверхности тела
7. Как осуществляется транспортировка пораженных с раной живота?
1. в сидячем положении
 2. в стоячем положении
 3. в положении лежа
8. Для чего необходима система дыхания человека?
1. осуществляет газообмен между воздухом и организмом человека
 2. организует взаимодействия системы кровообращения с аортой
 3. активизирует работу сердца при максимальных нагрузках
9. Виды вывихов
1. врожденные, приобретенные, травматические
 2. периодические, циклические, постоянные
 3. травматические, циклические, вызванные
10. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.
11. Что такое вена?
1. кровеносный сосуд, по которому кровь выносится из сердца и поступает к органам

2. кровеносный сосуд, приносящий кровь к сердцу
3. самый тонкий кровеносный сосуд в организме человека

12. Что входит в систему дыхания человека?

1. система кровообращения, носоглотка, сердце
2. воздухоносные пути и легкие
3. легкие, носоглотка, гортань

13. Как осуществляется транспортировка пораженного с проникающим ранением черепа?

1. в сидячем положении, оперевшись о спинку кресла, стула
2. в стоячем положении, опустив голову
3. с опущенным головным концом, на спине в пологорота

14. Что характерно для ожогов 3 степени?

1. покраснение кожных покровов
2. образование пузырей
3. разрушение кожи и мышечных тканей
4. повреждение всей толщи кожи и мышц

15. Велосипедист упал на просёлочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

2. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

3. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
 2. Спиральная.
 3. Шапочка.
5. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
 2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
 3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.
6. Что такое артерия?
1. кровеносный сосуд, по которому кровь выносится из сердца и поступает к органам
 2. кровеносный сосуд, приносящий кровь к сердцу
 3. самый тонкий кровеносный сосуд в организме человека
7. Что характерно для переохлаждения 3-й степени?
1. температура понижается до 30-27 гр.С
 2. пульс менее 30р/мин, лишь на сонной артерии
 3. дыхание очень редкое 4р/мин (поверхностное)
 4. все перечисленное
8. Что относится к общим симптомам острой анемии (кровопотере)?
1. сонливость
 2. набухание ладонек
 3. потливость
9. Площадь ожога поверхности тела (каждая нога) у детей 5 лет составляет
1. 9%
 2. 15%
 3. 16%
 4. 17%
10. Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекол. Сильного кровотечения нет.
11. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
1. Шапочка или пращевидная.
 2. Спиральная.
 3. Шапочка.
12. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
 2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

13. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

14. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

3. Свободное положение.

15. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.

2. Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Функциональная система органов. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Саморегуляция. Организм человека как единое целое.
2. Кровь как соединительная ткань. Функции крови. Количество крови в организме. Химический состав плазмы. Свойства крови (осмотическое давление, вязкость, реакция крови и поддержание ее постоянства).
3. Форменные элементы крови.
4. Свертывание крови.
5. Группы крови человека. Резус-фактор.
6. Иммуитет, его виды и биологическое значение. Роль некоторых структур системы крови в обеспечении иммунитета. Современные представления о механизмах иммунных реакций организма.
7. Органы кровообращения. Большой и малый круги кровообращения.
8. Работа сердца. Свойства и автоматия сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Влияние различных факторов на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Электрические явления в сердце.
9. Регуляция работы сердца: нервная и гуморальная.
10. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Пульс. Кровеносные сосуды. Скорость кровотока. Причины движения крови по сосудам.
11. Значение дыхания. Органы дыхания. Этапы процесса дыхания.

12. Механизм вдоха и выдоха.
13. Газообмен в легких и тканях.
14. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
15. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
16. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
17. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
18. Что такое гипоксемия?
19. Рваная рана - ...
20. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
21. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
22. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?
23. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?
24. Какой должна быть транспортная шина?
25. Как необходимо транспортировать больного при инфаркте миокарда?
26. Первая помощь при вывихе бедра
27. Что такое рана?
28. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?
29. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
30. Первая медицинская помощь при открытом переломе?
31. Что не относится к закрытым повреждениям?
32. Что характерно для переохлаждения 2-й степени?
33. Что является судорожным синдромом?
34. Что входит в систему кровообращения человека?
35. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?
36. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?
37. Что такое бешенство?
38. Что характерно для переохлаждения 1-й степени?
39. Что характерно для ожогов 3 степени?
40. Что такое закрытые повреждения?
41. Что такое стенокардия?
42. Что такое гипоксемия?
43. Что такое артерия?

44. Обмен белков. Состав, структура и функции белков. Физиологическое значение аминокислотного состава пищевых белков и их биологическая ценность. Азотистый баланс. Мышечная работа и обмен белков. Регуляция обмена белков.
45. Обмен липидов. Состав и функции липидов в организме. Жировое депо. Регуляция обмена липидов.
46. Обмен углеводов. Состав и функции углеводов в организме. Регуляция обмена углеводов. Влияние различных факторов на обмен углеводов.
47. Обмен минеральных солей и воды. Макро- и микроэлементы. Роль воды и минеральных веществ в поддержании гомеостаза. Регуляция водно-солевого обмена. Влияние различных факторов на водно-солевой обмен.
48. Витамины. Биологическое значение витаминов.
49. Превращение и расход энергии в организме человека. Изменения обмена энергии при воздействии различных факторов.
50. Обмен энергии при физическом и умственном труде. Определение норм питания.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение, знакомство с дисциплиной «основы первой помощи». Первая доврачебная помощь.	ОК-6, ОК-9	Тест, зачет
2	Основы анатомии и	ОК-6, ОК-9	Тест, зачет

	физиологии человека		
3	Асептика, антисептика	ОК-6, ОК-9	Тест,зачет
4	Ожоги. Обморожения	ОК-6, ОК-9	Тест,зачет
5	Кровотечение, кровопотеря.	ОК-6, ОК-9	Тест,зачет
6	Травма.Политравма.	ОК-6, ОК-9	Тест,зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356>.

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Power Point 2013/2007
3. Acrobat Professional 11.0 MLP
4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный_выпуск
5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;
6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;
7. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>
7. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;
8. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;
9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;
10. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
11. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>
12. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.

4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



По дисциплине «Основы первой помощи» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	