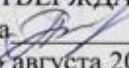


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы национальной безопасности»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Квалификация выпускника специалист по защите информации

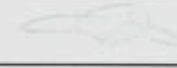
Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы  /Л.В. Паринава/

Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности  / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП  / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

1.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целидисциплины

Дать будущим инженерам, специализирующимся в области комплексного обеспечения безопасности информационных систем или в области организации и технологии защиты информации, основы знаний о состоянии и способах обеспечения безопасности в Российской Федерации и научить их эффективно использовать эти знания.

1.2.Задачиосвоениядисциплины

- обеспечить знание студентами основных положений и принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных ее составляющих;
- обеспечить знание студентами конституционных и правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- обеспечить знание студентами основных угроз национальной безопасности Российской Федерации и путей их парирования (нейтрализации);
- ознакомить студентов со структурой и основными функциями органов, решающих задачи обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина«Основынациональнойбезопасности»относитсякдисциплинамвариативнойчастиблокаБ1.

3.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ

Процессизучениядисциплины«Основынациональнойбезопасности»направленнаформированиеследующихкомпетенций:

ОК-3-способностьюанализироватьосновныеэтапыизакономерностиисторическогоразвитияРоссии,ееместоирольвсовременноммиредляформированиягражданскойпозициииразвитияпатриотизма

ОК-5-способностьюпониматьсоциальнуюзначимостьсвоейпрофессии,обладатьвысокоймотивациейквыполнениюпрофессиональнойдеятельностивобластиобеспеченияинформационнойбезопасностиизащитыинтересовличности, обществаигосударства,соблюдатьнормыпрофессиональнойэтики

ПК-1-способностьюосуществлятьподбор,изучениеиобобщениенаучно-техническойинформации,методическихматериаловотечественногоизарубежногоопытапопроблемамкомпьютернойбезопасности,атакжениормативныхправовыхактоввсферепрофессиональнойдеятельности

Компетенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции
ОК-3	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации,

	правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности
ОК-5	знать основы экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений, методику оценки хозяйственной, деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основы права и законодательства России научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;
	уметь анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;
	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;
ПК-1	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;

	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы национальной безопасности» составляет 33 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Основные понятия безопасности	Содержание и задачи дисциплины. Ее особенности и связь с другими дисциплинами. Основные понятия: безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности. Виды безопасности и угрозы безопасности. Стратегия национальной безопасности и ее роль. Основные мировые тенденции международного развития. Формирование многополярного мира и глобализация, их влияние на национальную безопасность России	12	6	18
2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Положительные и отрицательные аспекты процесса формирования многополярного мира. Основные факторы, негативно влияющие на обеспечение национальных интересов Российской Федерации. Предпосылки обеспечения Россией своей национальной безопасности в XXI веке. Национальные интересы России. Стратегические национальные приоритеты. Основные положения по обеспечению общественной безопасности. Основные источники угроз общественной безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности.	12	6	18
3	Основные национальные интересы России	Основные национальные интересы России в международной сфере. Основные угрозы национальной безопасности в международной сфере. Приоритеты Российской Федерации во внешней политике. Основные направления деятельности России в области международного экономического сотрудничества. Основные национальные интересы России во внутриполитической сфере. Основные	12	6	18

		национальные интересы России в сфере борьбы с преступностью. Основные национальные интересы России в военной сфере. Основные национальные интересы России в информационной сфере. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные элементы системы безопасности Российской Федерации. Основные функции системы безопасности Российской Федерации. Основные функции органов законодательной и исполнительной власти в определении и реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации			
4	Особенности обеспечения экономической безопасности российской федерации	Понятие экономической безопасности Российской Федерации. Возможные критерии экономической безопасности. Основные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики. Причины, способствующие возникновению угроз экономической безопасности. Показатели, характеризующие экономическую безопасность Российской Федерации. Основные нерешенные проблемы российской экономики. Факторы, определяющие устойчивость финансовой системы. Инвестиционный комплекс Российской Федерации: оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению. Ресурсное обеспечение: оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению. Основные задачи обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области внутриэкономической деятельности. Основные задачи обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Научно-технический потенциал: оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению. Приватизация и деятельность на фондовом рынке: оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению	12	6	18
5	Особенности обеспечения продовольственной безопасности российской федерации	Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Критерии оценки продовольственной безопасности Российской Федерации. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные задачи государственного регулирования в области продовольственной безопасности. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления работ по обеспечению продовольственной безопасности в области производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия	12	6	18
6	Особенности обеспечения продовольственной безопасности российской федерации	Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Критерии оценки продовольственной безопасности Российской Федерации. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные задачи государственного регулирования в области продовольственной безопасности. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления работ по обеспечению продовольственной безопасности в области производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия	12	6	18
Итого			72	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнения курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-3	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать основы экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений, методику оценки хозяйственной, деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основы права и законодательства России научные основы, цели, принципы,	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	методы и технологии управленческой деятельности;			
	уметь анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-3	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
ОК-5	знать основы экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений, методику оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основы права и законодательства России научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	уметь анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
ПК-1	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение не менее 70%
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	владеть навыками поиска нормативной	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Продемонстрировать верный ход	Задачи решены

	правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	области	решения в большинстве задач	
--	---	---------	-----------------------------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Управленческая деятельность начинается со информации:
 - А) сбора,
 - Б) накопления,
 - В) переработки,
 - Г) хранения.
2. Потребность в управленческой информации определяется:
 - а) особенностью решаемых задач
 - б) имеющимися у работников знаниями
 - в) опытом
 - г) образованием
3. Особенности информации как ресурса являются:
 - А) неисчерпаемость;
 - Б) сохраняемость и накапливаемость;
 - В) возможность параллельного использования;
 - Г) легкость передачи.
4. К информации предъявляются следующие требования:
 - А) количественная и качественная полнота;
 - Б) актуальность;
 - В) достоверность и точность;
 - Г) полезность
5. По степени готовности для использования информация классифицируется как:
 - А) первичная
 - Б) исходная
 - В) промежуточная
 - Г) конечная
6. По степени важности информация классифицируется как:
 - А) основная
 - Б) вспомогательная
 - В) желательная
 - Г) важная
7. Для высшего звена необходима информация:
 - А) преимущественно общего характера,
 - Б) качественная,
 - В) внутренняя и внешняя, в зависимости от необходимости принятия решений,
 - Г) позволяющая делать анализ и прогнозы,

Д) оценки в разрезе «хорошо - плохо».

Для низового звена требуется:

А) постоянная информация,

Б) узкоспециальная информация,

В) оперативная информация,

Г) преимущественно о внутренних процессах в количественной форме

9. Руководитель должен иметь возможность:

А) получать выборочную информацию

Б) получать информацию с необходимой детализацией

В) получать информацию непосредственно от работников любого уровня,

Г) получать информацию не только от непосредственных подчиненных.

10. Специфической формой управленческой информации являются:

А) разговоры

Б) слухи

В) шумы

Г) пресса

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Стремительное нарастание объемов информации во второй половине XX в., связанное с новым этапом НТР и бурным экономическим ростом, привело к информационному кризису. Его признаками стали:

А) возникновение избытка сведений по сравнению с возможностью их освоить

Б) рост удельного веса проблемной информации, дающей больше вопросов, чем ответов

В) удвоение их объема в некоторых областях происходит раз в десять лет

Г) недостоверность информации.

2. Стремительное нарастание объемов информации во второй половине XX в., связанное с новым этапом НТР и бурным экономическим ростом, привело к информационному кризису. Как следствие:

А) увеличивается число повторных решений одних и тех же научно-технических проблем;

Б) снижается КПД научного труда, так как каждый результат приходится добывать ценой все больших усилий;

В) усложняется выбор оптимальных вариантов;

Г) возрастают трудности управления

3. Стремительное нарастание объемов информации во второй половине XX в., связанное с новым этапом НТР и бурным экономическим ростом, привело к информационному кризису. Все это приводит к замедлению развития науки и производства, поэтому возникает потребность в целенаправленном:

А) управлении информацией

Б) информационном менеджменте

В) фильтрации информации

Г) перепроверки информации

4. Управление информацией решает следующие задачи:

- А) создание информационных систем в различных сферах деятельности фирмы;
 - Б) разработку методов организации и контроля процессов получения,
 - В) обработку и хранение сведений;
 - Г) текущее управление потоками информации.
5. На практике сложилось несколько подходов к информационному менеджменту, ставящих во главу угла разные факторы:
- А) экономический - соотношение затрат на получение информации и выгод, связанных с обладанием ею;
 - Б) аналитический - потребности в ней;
 - В) организационный - влияние на внутренние процессы;
 - Г) системный - взаимосвязь со всеми аспектами деятельности организации как целого.
6. Эффективный сбор информации должен опираться на:
- А) научный подход, обеспечивающий объективность и точность результата,
 - Б) быть систематическим,
 - В) вовлекать в свою орбиту разные источники,
 - Г) сопровождаться анализом.
7. К внутренним источникам информации относятся:
- А) бухгалтерская и статистическая отчетность,
 - Б) счета клиентов,
 - В) текущие наблюдения,
 - Г) специальные обследования,
 - Д) результаты предыдущих исследований
8. Внешние источники информации более многочисленны и разнообразны:
- А) сотрудников организации (это руководители и специалисты подразделений снабжения, сбыта, маркетинга, информационных служб, участники различного рода деловых встреч и переговоров).
 - Б) партнеры (покупатели, продавцы, работники финансовых, кредитных, страховых учреждений),
 - В) отставные государственные чиновники, бывшие служащие конкурентов, профсоюзные активисты и представители предпринимательских объединений.
 - Г) публикации в книгах, каталогах, справочниках, журналах, газетах рекламных проспектах, бюллетенях.
9. Возникает необходимость в целенаправленном систематическом сборе (покупке) информации:
- А) о научно-техническом, производственном, экономическом и ином потенциале конкурентов,
 - Б) о личных особенностях конкурентов,
 - В) о склонностях руководства конкурентов
 - Г) для формирования соответствующих досье.
10. Процесс определения потребностей в конфиденциальных сведениях, их сбор, анализ и обработку полученных данных, выделение необходимой информации, ее обобщение и передачу заинтересованным лицам, является:

- А) особенностью рынка
- Б) конкурентной деятельностью
- В) промышленной разведки
- Г) информационной разведкой

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сегодня источники информации настолько многочисленны, а сама она так разнопланова, что определенная ее часть:
 - А) может быть не вполне достоверной
 - Б) должна многократно перепроверяться
 - В) не современна
 - Г) не квотирована
2. В крупных организациях создаются специальные подразделения, занимающиеся ее планированием, сбором, обработкой, анализом, оценкой, составлением рекомендаций для руководства, а также созданием базы стратегических данных. Такие базы состоят обычно из..... разделов.
 - А) двух
 - Б) четырех
 - В) трех
3. В первом разделе базы стратегических данных накапливается информация характеризующая..... потенциал самой организации:
 - а) производственный,
 - б) технологический,
 - в) научный,
 - г) трудовой,
4. Во втором разделе базы стратегических данных дается описание внешнего окружения фирмы, важнейшими элементами которого являются:
 - А) партнеры
 - Б) конкуренты
 - В) клиенты
 - Г) кредиторы
5. Важными сведениями о конкурентах являются сведения:
 - А) о степени их активности,
 - Б) о склонности к риску,
 - В) о преимуществах
 - Г) о возможных стратегиях
6. В третьем разделе базы стратегических данных информации раскрываются..... организации:
 - А) главные препятствия
 - Б) помехи деятельности организации,
 - В) возможные ошибки
 - Г) стратегические планы
7. К внутренним помехам деятельности организации относятся:
 - А) недостаток опыта и знаний исполнителей,
 - Б) ошибки руководства и

- В) слабое управление в целом,
 - Г) постоянные служебные конфликты.
8. Внешними помехам деятельности организации являются:
- А) негативное воздействие окружения,
 - Б) неудовлетворительная репутация организации,
 - В) ее слабые рыночные позиции,
 - Г) несоответствие результатов деятельности общественным потребностям.
9. Неотъемлемым элементом любой организации является информационная система, состоящая из совокупности:
- А) субъектов, осуществляющих прием, передачу, обработку, преобразование и хранение информации,
 - Б) процедур и каналов, посредством которых те связаны между собой
 - В) органов управления
 - Г) объектов кодирования
10. Информационная система, создаваемая одновременно с организацией и с учетом ее специфики, должна:
- А) обеспечивать своевременность поступления информации о происходящем в ней и за ее пределами (мониторинг);
 - Б) позволить контролировать ее объективность и достоверность;
 - В) облегчить внутренний обмен сведениями, минимизировать их потери, искажения и неточности;
 - Г) облегчать отбор, анализ, сопоставление нужных для принятия решения данных из разных источников;
 - Д) быть удобной для использования.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия: безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности.
2. Виды безопасности и угрозы безопасности.
3. Угрозы политического, экономического, социального,
4. Угрозы военного, техногенного, экологического и информационного характера.
5. Концепция национальной безопасности и ее роль.
6. Понятие "многополярного мира" и характерные особенности процесса его формирования.
7. Положительные и отрицательные аспекты процесса формирования многополярного мира с точки зрения национальной безопасности.
8. Предпосылки обеспечения Россией своей национальной безопасности в XXI веке.
9. Понятие "национальных интересов России".
10. Стратегические национальные приоритеты
11. Основные положения по обеспечению общественной безопасности.
Основные источники
угроз общественной безопасности
12. Основные направления деятельности по обеспечению общественной

безопасности

13. Основные национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере
14. Основные национальные интересы России в оборонной сфере
15. Основные национальные интересы России в международной сфере
16. Основные национальные интересы России в сфере борьбы с преступностью.
17. Основные национальные интересы России в информационной сфере
18. Основные угрозы национальной безопасности России во внутривнутриполитической сфере
19. Основные угрозы национальной безопасности России в оборонной сфере
20. Основные угрозы национальной безопасности России в международной сфере
21. Основные угрозы национальной безопасности России в сфере борьбы с преступностью.
22. Основные угрозы национальной безопасности России в информационной сфере
23. Главная цель и задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
24. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности.
25. Основные принципы и законодательные основы обеспечения безопасности.
26. Основные элементы системы безопасности РФ.
27. Основные функции системы безопасности РФ.
28. Основные функции Президента РФ, органов законодательной, исполнительной и судебной власти в разработке и реализации политики обеспечения национальной безопасности.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Непредусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов по задаче. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов за верно решенные и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы))дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия безопасности	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основные национальные интересы России	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Особенности обеспечения экономической безопасности российской федерации	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Особенности обеспечения продовольственной безопасности российской федерации	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Особенности обеспечения продовольственной безопасности российской федерации	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3.Методические материалы,определяющие процедуры оценивания знаний,умений,навыкови(или)опыта деятельности

Тестирование осуществляется,либо при помощи компьютерной системы тестирования,либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе.Время тестирования 30 мин.Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется,либо при помощи компьютерной системы тестирования,либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.Время решения задач 30 мин.Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка,согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется,либо при помощи компьютерной системы тестирования,либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.Время решения задач 30 мин.Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка,согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ)

8.1Перечень учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Нестеровский И.П. Основы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Нестеровский. - Электрон. текстовые, граф. дан. (384 Кб). - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 1 файл. - 30-00.
- 2) Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Основы национальной безопасности" для студентов специальностей 090301 "Компьютерная безопасность", 090302 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" очной формы обучения / Каф. систем информационной безопасности; Сост.: И. П. Нестеровский, К.В. Симонов. - Электрон. текстовые, граф. дан. (138 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 1 файл. - 00-00.

Дополнительная литература:

- 1) Панарин, И.Н. Информационная война, PR и мировая политика : Учеб. пособие / И. Н. Панарин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Горячая линия -Телеком, 2015. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9912-0390-6 : 425-00.
- 2) Методические указания к самостоятельным работам по дисциплинам «Основы национальной безопасности», «История защиты информации» для студентов специальностей 090301 «Компьютерная безопасность», 090302 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 090302 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые, граф. дан. (234 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень литературы и информационного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://eios.vorstu.ru/>
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://znanium.com/>
<http://ibooks.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная

оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВ ОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Подисциплине«Основынациональнойбезопасности»читаютсялекции.

Основойизучениядисциплиныявляютсялекции,накоторыхизлагаютсянаиболее существенныеитрудныевопросы,атакжевопросы,ненашедшиеотражени
явучебнойлитературе.

Видучебныхзаня тий	Деятельностьстудента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельнаярабо та	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточнойаттестации.
Подготовка к промежуточнойатте стации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.