

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
от 10 декабря 2025 года Протокол № 4

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
от 18 декабря 2025 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 года № 234.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малышев И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; **(У1)**

–Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; **(У2)**

–Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; **(У3)**

–Применять первичные средства пожаротушения; **(У4)**

–Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; **(У5)**

–Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; **(У6)**

–Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; **(У7)**

–Оказывать первую помощь пострадавшим. **(У8)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; **(З1)**

–Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; **(З2)**

–Основы военной службы и обороны государства; **(З3)**

–Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; **(З4)**

–Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; **(З5)**

–Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; **(З6)**

–Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

специальностям СПО; (37)

–Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (38)

–Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. (39)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями; (П1)

- Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки; (П2)

- Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении; (П3)

-Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени. (П4)

- Оказания доврачебной помощи пострадавшим(П5)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций.**

Код	Наименование результата обучения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 68 часов.

Объем практической подготовки - 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - диф.зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	6	
	Содержание лекции	2	
	Критерии безопасности техносферы. ПДУ, ПДК, Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Сортировка и рециклизация отходов. Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека. Работоспособность Вредные факторы на производстве и в быту. Опасные факторы на производстве и в быту. Несчастные случаи на производстве.		31, 32, 34, 35, 36
	Практические занятия	4	У1, У2, У3, У4, П1, П2, П4, ОК07, ПК1.3
Раздел 2.	Защита населения и территории в ЧС	6	
	Содержание лекции	4	
	МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ. Задачи гражданской обороны РФ. Формирования ГО. Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Пожарная безопасность. Терроризм, источники финансирования, борьба с терроризмом.		31, 32, 34, 35, 36
	Практические занятия	2	У1, У2, У3, У4,
Раздел 3.	Основы военной службы	48	
	Содержание лекции	10	
	Вооруженные Силы Российской Федерации Прохождение военной службы Воинская символика Боевые традиции ВС РФ		33, 36, 38, 39, 310,
	Практические занятия основы военной службы (для девушек – медицинская подготовка) Общевойсковые уставы; Общая характеристика поражений организма;	38	У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5,

	Строевая подготовка; Правила оказания доврачебной помощи; Огневая подготовка; Помощь при обмороке, тепловом ударе; Тактическая подготовка; Помощь при отравлениях; Защита от ОМП; Внутримышечные инъекции; Физическая подготовка. Транспортировка пострадавших.		
Раздел 4.	Оказание первой помощи	8	
	Содержание лекции	4	
	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего. Классификация инфекционных заболеваний. Признаки инфаркта и инсульта.		33, 36,39, 310,
	Практические занятия Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего. Классификация инфекционных заболеваний. Признаки инфаркта и инсульта	4	У8,П5,
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, либо интерактивная доска.

Комплект заданий по основным разделам и темам дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия, тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструкторская, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный.
- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

Приказ № 234 Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция).

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>

2. Апкармян, Афанасий Саакович. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для СПО / Афанасий Саакович ; А. С. Апкармян. - Москва : Юрайт, 2025. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17764-0 : 1259.00. URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

Дополнительная литература:

1. Суворова, Галина Михайловна. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Галина Михайловна ; Г. М. Суворова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17247-8 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

ОС Windows 10 Pro;

Microsoft Office Standart 2007;

Google Chrome;

Adobe Acrobat Reader;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

Цифровые (электронные) библиотеки:

- Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
- Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
<https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.
- НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Кодекс – Профессиональные справочные системы <https://kodeks.ru/>
- Сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru/>
- БЖД Безопасность жизнедеятельности <http://бжд.пф/>
- Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (У1) Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; (У2) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (У3) Применять первичные средства пожаротушения; (У4) Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (У5) Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (У6) Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы; (У7) Оказывать первую помощь пострадавшим. (У8)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (З1) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (З2)	
	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме дифзачета;

Основы военной службы и обороны государства; (33) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; (34) Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; (35) Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; (36) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (37) Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (38) Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. (39)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;(П1) Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;(П2) Прогнозирования ЧС мирного и военного времени и принятия грамотного решения в этих ситуациях по защите населения и персонала учреждений и объектов экономики от возможных последствий ЧС;(П3) Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени;(П4) Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.(П5)	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме дифзачета;

Разработчики:

ВГТУ преподаватель вкк СПК _____/И.Ю. Малышев

Руководитель образовательной программы

Директор СПК, преподаватель

_____			Н. А. Донцова
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Эксперт

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)
(инициалы, фамилия)		

М П
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений