

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки: 2021

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина История входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина История изучается в объеме 70 часов, которые включают (36 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 18 ч. самостоятельной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины История в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- 34 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 35 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- П1 - использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для решения задач профессиональной направленности;
- П2 - грамотного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке в устной и письменной форме.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат следующие разделы:

- Раздел 1. Основные направления развития России до начала XXI в.*
- Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.*
- Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.*

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины История складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№ 4 семестр – зачет