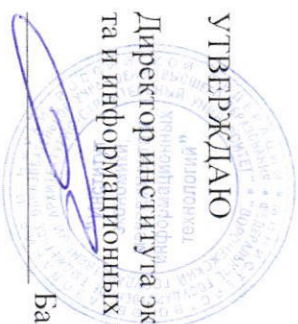


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики, менеджмен-  
та и информационных технологий

Баркалов С.А.

« 18 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Социально-экономические основы отраслевой экономики»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Финансы, кредит, страхование

Квалификация (степень) выпускника бакалавр экономики

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы

к.э.н., доц. А.Г. Палагутина

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства «  
14» декабря 2015 года Протокол № 7

Зав. кафедрой

В.В. Гасилов

Воронеж 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** «Социально-экономические основы отраслевой экономики» состоит в формировании у студентов современного типа экономического мышления и повлечения на основе выработки представлений о структуре и функционировании отраслей, об основах функционирования и взаимодействия субъектов на различных отраслевых рынках, развитие практических навыков по изучению конъюнктуры рынка.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способности для определения положения организации в рыночной конъюнктуре на конкретный момент или ограниченный период, так и для прогнозирования изменений состояния на ближайшую перспективу; для развития позитивных процессов, устранения имеющихся и предотвращение возможных негативных явлений, избежание влияния нежелательных тенденций.

- дать прикладные знания в области исследования внешней среды организации с целью принятия фирмой экономических решений;

- научить формам и методам анализа применительно к исследованию и представить возможность самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-экономические основы отраслевой экономики» В1.В.ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучает методы определения места предприятия в отраслевой структуре, его рыночные позиции, параметры рыночной среды и конъюнктуры

Курс «Социально-экономические основы отраслевой экономики» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров экономики опирается на знания, полученные студентами в курсах макроэкономика, микроэкономика.

В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, используются при изучении других дисциплин – маркетинг, менеджмент, технический анализ финансовых рынков.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен достаточно свободно владеть теорией, чтобы формулировать связи, предсказывающие поведение экономических субъектов. Он должен владеть современными статистическими методами, позволяющими выявлять воздействия экономических факторов на результаты.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**общекультурные компетенции:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**профессиональные компетенции**

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя ответственные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор

и/или аналитический отчет (ПК-7).

**После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП**

**Знать:**

- о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем;
- методы расчёта экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- подходы к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- варианты сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, а также как подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- основы разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**Владеть:**

- подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем;

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей;

- схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационного обзора и/или аналитических отчетов;

- основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них: 36 часов аудиторной нагрузки – 18 часов лекции, 18 часов практических занятий; 36 часов – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (2), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

	<p>ние. Диверсификация деятельности субъекта отрасли</p> <p><i>Дифференциация продукта отрасли.</i> Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Вертикальная дифференциация продукта. Проявления дифференциации продукта.</p> <p><i>Барьеры входа – выхода фирм на отраслевой рынок.</i></p> <p>Классификация рынков по уровню входных барьеров. Виды барьеров входа фирм на рынок. Барьеры выхода фирм с отраслевого рынка.</p> <p>Интеграционные процессы на отраслевом рынке, виды интеграции. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевых рынках. Причины вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Следствие вертикальной интеграции. <i>Слияния и поглощения</i></p> <p>Ценовая дискриминация и дискриминационное ценообразование в практике продаж. Степени ценовой дискриминации и её воздействие на экономические процессы.</p>
3	<p>Спрос на отраслевых рынках</p> <p>Взаимодействие субъектов отраслевых рынков при обращении ресурсов, товаров, услуг, факторов производства: формирование спроса и предложения на них. Анализ полезности, предпочтений и спроса субъектов-потребителей отраслевых рынков. Потребительский выбор, его элементы и факторы его определения; полезная полезность; потребительское равновесие; кривые безразличия; бюджетная линия</p> <p>Рынки благ. Рынки отраслевых факторов производства. Рынок труда как производительного ресурса. Спрос и предложение на отраслевых рынках производительных ресурсов</p>
4	<p>Предложение на отраслевых рынках</p> <p>Анализ производственных функций, функций затрат, функций прибыли субъектов-производителей(продавцов) отраслевых рынков</p> <p>Виды издержек; формы прибыли; особенности производства и издержек на краткосрочном и долгосрочном временном интервале; их зависимость от масштабов производства</p>
5	<p>Роль государства в организации функционирования отраслей</p> <p>Подходы к регулированию функционирования отрасли. Формы регулирования естественных монополий. Приватизация и национализация.</p> <p>Государственная антимонопольная политика. Государственная антимонопольная политика в отношении слияния и поглощения фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксации цен и ценовой дискриминации.</p>

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Социально-экономические основы отраслевой экономики» разделено на три тематических модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
			2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	18		18		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36		36		
В том числе:					
Курсовой проект	-		-		
Контрольная работа	-		-		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зач/		Зач		
Общая трудоемкость	час	72	72		
		36	36		
	зач. ед.	2	2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в экономику отраслевой организации рынков и основные характеристики структуры отраслевого рынка	<i>Подходы к исследованию товарных рынков</i> Структура отрасли и факторы на нее влияющие. Субъекты отраслевого рынка: их характеристики. Ос-новные рынки, относящиеся к отрасли, их характеристики и взаимодействие. Подходы к определению границ отраслевого рынка. Классификация подходов. Рыночная власть. Уровень концентрации отрасли и его оценка.
2.	Субъекты отраслевой экономики и их взаимодействие	<i>Признаки фирмы как субъекта рынка.</i> Организационная структура, размеры и эффективность фирм. Внутренняя структура фирмы. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Влияние целей на рыночное поведение

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Маркетинг			+		+			
2	Менеджмент				+				
3	Технический анализ финансовых рынков			+					

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Введение в экономику отраслевой организации рынков и основные характеристики структуры отраслевого рынка	2	2		4	8
2	Субъекты отраслевой экономики и их взаимодействия	6	6		12	24
3	Спрос на отраслевых рынках	4	4		8	16
4	Предложение на отраслевых рынках	4	4		8	16
5	Роль государства в организации функционированием отраслей	2	2		4	8

**5.4. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

**5.5. Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Грудоемкость (час)
1	1	Введение в экономику отраслевой организации рынков и основные характеристики структуры отраслевого рынка	2
2	2	Субъекты отраслевой экономики и их взаимодействия	6
3	3	Спрос на отраслевых рынках	4
4	4	Предложение на отраслевых рынках	4
5	5	Роль государства в организации функционированием отраслей	2

**6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Рынок и рыночные структуры.
2. Конкуренция и конкурентоспособность.
3. Методы прогнозирования конъюнктуры рынка.

4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
5. Последствия монопольной власти.
6. Эффективность конкурентных рынков.
7. Антимонопольная политика в РФ.
8. Сегментирование и поиск рыночных ниш.
9. Эволюция взглядов на схему Гарвардской парадигмы.
10. Объект анализа отраслевой организации рынков.
11. Предмет анализа отраслевых рынков.
12. Рынок и отрасль: базовые определения (анализ теоретических подходов).
13. Оценка концентрации на отраслевом рынке продавцов и покупателей.
14. Модели рыночных структур: от совершенной конкуренции до монополии.
15. Стратегические решения глобальных корпораций.
16. Теория трансакционных издержек и границы фирмы.
17. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм.
18. Трактовки рыночной власти фирмы и ее показатели
19. Альтернативные трактовки барьеров входа.
20. Неэкономические барьеры: понятие, виды и влияние на формирование рыночных структур.
21. Институты гражданского общества как форма неэкономических барьеров.
22. Несостоятельность рынков и административные барьеры.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование Зачет	2
2	ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет	2
3	ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тестирование Зачет	2
4	ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тестирование Зачет	2

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлен - как собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)	+	+
Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)	+	+
Владеет	подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о		+



	социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готовя участвовать в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)		
--	---	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлен - как собирать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирования на оценку «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)		
Владеет	подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)		
Знает	Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов,	хорошо	Полное или частич-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлён - как собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>ное посещение лекционных и практических занятий. Тестирования на оценку «хорошо».</p>
Умеет	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в об-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлён - как собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные результаты тестирования.</p>
Умеет	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обще-</p>		

Дескриптор-компонент	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>стве, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать, использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебного методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем;</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлён - как собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>тий. Неудовлетворительно выполненное тестирование.</p>
Умеет	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методика-</p>		

Диск-рип-тор-ком-петен-ции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ми и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходивших в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлен - как собирать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
Умеет	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходившие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитывать экономиче-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ские и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)		
Владение	подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлен - как собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)	Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собирать, используя отечественные и зарубежные источ-	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собирать, используя отечественные и зарубежные источ-	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собирать, используя отечественные и зарубежные источ-	Зачтено

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Выявляет	<p>подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализи-</p>		
Знает	<p>Имеет представление о подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; знает как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; имеет представление о методах - как анализи-</p>	не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание задания. 3. У студента нет ответа. Не было попыток выполнить за-</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>рывать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осведомлён - как собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; имеет представление об основах разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		Дание.
Умест	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		
Владет	<p>подходами к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, к прогнозированию возможного их развития в будущем; типовыми мето-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>диками и действующей нормативно-правовой базы с целью расчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; схемами сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации, методами подготовки информации, методов обзоров и/или аналитических отчетов; основами разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин и готов принять участие в её совершенствовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7)</p>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.4. Задания для тестирования**

1. Барьеры, создаваемые фундаментальными условиями отрасли, факторами объективного характера и, по большей части, независимые от деятельности фирмы, называются:
  - 1) стратегическими административными барьерами входа;
  - 2) нестратегическими барьерами входа;
  - 3) стратегическими барьерами входа;
  - 4) нет верного ответа.
2. В модели совершенной конкуренции для отдельного производителя возможно получение положительной экономической прибыли при условии, что
  - A) выручка покрывает постоянные затраты производителя;

- В) отрасль рассматривается в коротком периоде;  
 В) отрасль рассматривается в долгосрочном периоде;  
 Г) такая ситуация невозможна.
3. Верны ли следующие утверждения? Дайте объяснения своим ответам.
1. Системный подход к анализу отраслевых рыночных структур основан на использовании моделей микроэкономики и теории ценообразования. (Да, Нет)
  2. Чисто конкурентный рынок предполагает наличие ценовой конкуренции. (Да, НЕТ)
  3. Д. Робинсон в качестве критериев классификации рынков предложила выбрать два критерия: коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар по цене товара-заменителя и коэффициент перекрестной эластичности цены данного товара по объему выпуска товара-заменителя. (ДА, НЕТ)
4. Выберите правильный вариант ответа:
- А) барьеры, основанные на абсолютных преимуществах в отношении издержек возникают за счет производства уже функционирующими в отрасли фирмами большего объема выпуска, чем может освоить потенциальный конкурент;  
 В) абсолютные преимущества в отношении издержек означают, что функция долгосрочных средних издержек уже действующих в отрасли фирм расположена на всем своем протяжении ниже функции издержек потенциальных конкурентов.
- 1) верно только А  
 2) верно только В  
 3) верно А и В  
 4) нет верного ответа
5. Выберите правильный ответ:
- А) под барьерами входа понимают все факторы объективного и субъективного характера, которые связаны с наличием в отрасли значительных необратимых издержек, которые делают невозможным уход фирмы из отрасли без потерь;  
 В) под барьерами выхода понимают все факторы объективного и субъективного характера, которые препятствуют новым фирмам организовать прибыльное производство в отрасли.
- ОТВЕТ: 1) А 2) В 3) А и В 4) нет верного ответа
6. Вытеснение с рынка высококачественных низкокачественными товарами обусловлено:
- А) феноменом недобросовестного поведения контрагента;  
 Б) проблемой негативного отбора;  
 В) нерациональностью потребителей;  
 Г) А+Б+В.
7. Для оценки монополярной власти используется (ются):
- 1) индекс Герфиндаля-Хиршмана
  - 2) индекс Лернера
  - 3) модель Курно
  - 4) индекс Бэйна
8. Емкость рынка как барьер входа не включает в себя следующие факторы:
- 1) наличие иностранных конкурентов;
  - 2) дополнительные инвестиции в оборудование;
  - 3) низкую платежеспособность населения;
  - 4) высокую насыщенность рынка товарами.
9. Индекс барьера – это соотношение:
- 1) выпуска продукции на фирме-монополисте отрасли и предпритии малого бизнеса;
  - 2) выпуска на одного занятого на предприятиях-монополистах отрасли и предприятий малого бизнеса;

- 3) выпуска продукции на одного занятого на предприятии малого бизнеса и предпритии-монополисте;
- 4) выпуска продукции в целом по стране и на предприятиях отрасли.
10. К административным барьерам не относят:
- 1) экологические нормы;
  - 2) наличие неформальных отношений между органами власти и предприятиями;
  - 3) долгосрочные контракты с поставщиками ресурсов;
  - 4) лицензирование деятельности предприятий.
11. К критериям оценки показателй концентрации по Хану и Кею можно отнести:
12. К относительному показателю, характеризующему степень неравномерности распределения рыночных долей относят:
- 1) Простейший коэффициент концентрации;
  - 2) Индекс Герфиндаля-Хиршмана
  - 3) Кривую Лоренца
  - 4) Индекс Лернера
13. Какой из ниже перечисленных факторов не способствует решению проблемы асимметричности информации:
- А) репутация фирмы;
  - Б) гарантии на продукцию;
  - В) высокие цены на продукцию;
  - Г) расточительные расходы;
  - Д) низкие входные цены.
14. Какой из перечисленных коэффициентов представляет собой сумму квадратов рыночных долей всех п фирм в отрасли:
- 1) коэффициент Джини;
  - 2) индексе Герфиндаля-Хиршмана;
  - 3) коэффициент концентрации;
  - 4) кривая Лоренца.
15. Монополия, ограниченная олигополией, это рыночная структура, в которой на рынке присутствуют:
- А) один доминирующий покупатель и несколько мелких покупателей;
  - Б) один доминирующий продавец и несколько крупных покупателей;
  - В) несколько крупных продавцов и несколько крупных покупателей;
  - Г) один продавец и один покупатель;
  - Д) нет правильного ответа.
16. Необходимость покупки лицензии на ведение деятельности монополистом приводит к:
- А) снижению выручки;
  - Б) росту цены на продукцию;
  - В) снижению объема выпускаемой продукции;
  - Г) росту цены и снижению объема выпуска;
  - Д) нет правильного ответа.
17. Объем расходов на рекламу в условиях монополистической конкуренции:
- А) меньше оптимального;
  - Б) больше оптимального;
  - В) равен оптимальному;
  - Г) может быть как выше, так и ниже оптимального.
18. Определите понятие по следующим признакам:
- 1) покупатели не оказывают никакого влияния на установление рыночной цены;
  - 2) существует стратегическое взаимодействие продавцов на рынке;
  - 3) вход может быть блокирован или свободен;
  - 4) продавцы имеют возможность воздействовать на установление рыночной цены.

19. Поглощения, в результате которых улучшается эффективность работы предприятия, называют:
- А) сжимаемыми поглощениями;
  - Б) аддокативными поглощениями;
  - В) управленческими поглощениями;
  - Г) конгломератными поглощениями.
20. Показатель, рассчитываемый как сумма рыночных долей первых  $n$  крупных фирм, функционирующих на рынке, это:
- 1) Коэффициент Джини
  - 2) Коэффициент концентрации
  - 3) Простейший коэффициент концентрации
  - 4) Нет ответа
21. Применение монополиями двуставочного тарифа вместо линейного ведет к:
- А) потере общественного благосостояния;
  - Б) росту общественного благосостояния;
  - В) общественное благосостояние не меняется;
  - Г) нет правильного ответа.
22. Те отрасли, в которых существуют барьеры, но они носят по преимуществу краткосрочный характер, а в долгосрочном периоде фирмы могут войти в нее, называются:
- 1) отраслями со свободным входом;
  - 2) отраслями с эффективными барьерами;
  - 3) отраслями с блокированным входом;
  - 4) отраслями с неэффективными барьерами.
23. Функция предложения монополиста:
- А) это зависимость между рыночной ценой и объемом предлагаемой на рынок продукции;
  - Б) совпадает с функцией предельных издержек;
  - В) совпадает с функцией средних издержек;
  - Г) нет правильного ответа.
24. Ценовая дискриминация второй степени предполагает:
- А) межличностное и межперсональное различие цен спроса;
  - Б) только межличностное различие цен спроса;
  - В) только межперсональное различие цен спроса;
  - Г) нет правильного ответа.

### 7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Предмет и метод курса «Теория отраслевых рынков».
2. Отрасль и отраслевой рынок.
3. Определение границ рынка и отрасли.
4. Классификация подходов по определению отрасли.
5. Отрасль и отраслеобразующие признаки;
6. Факторы ведущей роли промышленности среди сфер НХ-комплекса;
7. Подходы к формированию состава и структуры отрасли;
8. Понятие отрасли, товарного рынка, понятие рыночной ниши.
9. Внутриотраслевая конкуренция. Границы отрасли. Понятия фундаментальной и реализованной рыночной ниши.
10. Продуктовые и временные границы отрасли; Географические и ценовые границы отрасли.
11. Исследование структуры отраслевого рынка: основные показатели.
12. Типы рыночной структуры. Их основные признаки

13. Показатели и понятия отраслевой структуры. Рыночная власть. Количественные показатели структуры рынка.
14. Понятие рыночной концентрации; индексы и показатели концентрации. Требования к индексам концентрации;
15. Кривые концентрации; критерии для оценки показателей рыночной концентрации.
16. Коэффициент концентрации, индекс Герфиндаля-Хиршмана: применение и сравнение (на примере).
17. Причины возникновения барьеров входа. Обоснование фирмой входа на рынок.
18. Типы отраслевых рынков по характеру входа. Классификации барьеров
19. Антимонопольный контроль и его роль в доступе на рынки.
20. Барьеры и их классификация
21. Стимулы, поддерживающие вертикальную интеграцию (на примере).
22. Многопродуктовость и её влияние на положение фирмы на рынках.
23. Сущность и Модели продуктовой дифференциации.
24. Диверсификация. Понятие и направления
25. Классификация типов и форм вертикальной интеграции
26. Слияния, поглощения. Понятия процессов и их характеристики. Воздействие П и С на отраслевой рынок. Эффект синергии при П и С.
27. Ценовая дискриминация. Понятие, условия, виды дискриминирующего установления цен.
28. Стимулы к ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация I степени: характеристики, особенности, примеры, графическая интерпретация.
29. Ценовая дискриминация II степени характеристики, особенности, примеры, графическая интерпретация.
30. Ценовая дискриминация III степени характеристики, особенности, примеры, графическая интерпретация
31. Спрос и предложение на отраслевых рынках
32. Взаимодействие субъектов отраслевых рынков при обращении ресурсов, товаров, услуг,
33. Рынки факторов производства, Спрос и предложение на факторы
34. Предпочтения и спрос субъектов-потребителей отраслевых рынков. потребительский выбор, его элементы и факторы его определяющие;
35. Предельная полезность, потребительское равновесие и кривые безразличия
36. Рынок благ и факторов производства. Рынок труда как производительного ресурса.
37. Анализ производственных функций, функций затрат, функций прибыли субъектов-производителей(продавцов) отраслевых рынков
38. Политика государства в отношении отраслей. Цели, задачи, типы и виды.
39. Методы государственного регулирования естественных монополий. Антимонопольная политика государства.

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Конъюнктурный анализ рынка. Понятие и сущность конъюнктурного анализа рынка.	(ПК-2, ПК-6, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Типы рынков. Закономерности развития экономики	(ПК-2, ПК-6, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет
3	Направления и методы исследования конъюнктуры рынка	(ПК-2, ПК-6, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет

#### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАБОТАЮЩЕГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	Маркетинг: управление, планирование, анализ	учеб. пособие	Анисимова Н.А., Золотарева В.Н.	2010	Библиотека - 50

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Деятельность студента

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобратся в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение

	задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные работы на лабораторных практикумах.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Знание основ и истории развития отраслевых рынков и механизмов их функционирования
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная литература:

1. Розанова, Надежда Михайловна Экономика отраслевых рынков:учеб. пособие. - М. : Юрайт, 2010 -906 с.
2. Алексеева, Елена Юрьевна, Еделев, Дмитрий Аркадьевич, Магомедов, Магомед Даниянович Экономическая география и регионалистика:учебник : рек. УМО. - М. : Дашков и К, 2011 -374, [1] с.
3. Ревенко, Лилия Сергеевна, Кроков, Андрей Евгеньевич Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков:учеб. пособие : рек. УМО. - М. : МГИМО-Университет, 2010 -151, [2] с.

### 10.2 Дополнительная литература

1. Плисецкий, Евгений Леонидович Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка:учебное пособие : рекомендовано УМО. - 2-е изд., перераб.. - Москва : Кнорус, 2013 - 207, [1] с.
2. Брезе В. А., Брезе О. Э. Системы технологий отраслей экономики:Учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012 -317 с., <http://www.irrbookshop.ru/14409>
3. Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. Экономика труда:Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -319 с., <http://www.irrbookshop.ru/8598>
4. Плотников А. Н. Финансирование инновационной деятельности в строительстве:Учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011 -118 с., <http://www.irrbookshop.ru/910>
5. Асташенков В. П., Матамадов Х. А. Сметное ценообразование в строительстве:Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012 -112 с., <http://www.irrbookshop.ru/19343>

### **10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;
- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;
- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;
- Microsoft Power Point для визуализации лекций и результатов выполнения студентами индивидуальных заданий.

Рекомендуемые ИНТЕРНЕТ-ресурсы:

1. [www.upki.ru](http://www.upki.ru) - сайт Всероссийского научно-исследовательского конъюнктурного института – ВНИКИ
2. <http://ibooks.ru/> - информационный портал
3. [www.itkor.ru](http://www.itkor.ru) - сайт Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (институт ИТКОР, ОАО "ИТКОР"). ИТКОР проводит для заказчика исследования по следующим направлениям:

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

дисциплины «Социально-экономические основы отраслевой экономики» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет . С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

**При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:**

**Лекция.** Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (лапидная обобщает теоретический анализ предыдущего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

**Семинар.** Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

**Практическое занятие.** Практические занятия играют важную роль в вырабатывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий является *упражнение*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предметной основой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

*Цель занятий* должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастающие сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания ответственности успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

**Самостоятельная и внеаудиторная работа** обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы, кредит, страхование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N 1327 от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

д.э.н., профессор  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)  
(инициалы, фамилия)

Э.Ю. Околелова

(подпись)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря» 2015г., протокол № 4/1.

Председатель  
д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК)



Т.Л. Безрукова