

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ.02 История

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 2г. 10м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18»02 2022 года.
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. 
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25»02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК
Дёгтев Д.Н. 
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Хуторной С.Н., канд. философ. наук

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ОГСЭ. 02

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

В том числе часов вариативной части: 24 часа.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
------	---

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	72	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	24	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		
и др.		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр - зачет		

3.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекций: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патристического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. »	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Нюрнбергский процесс»	2	

Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	1
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Спор вокруг Триеста»	2	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	1
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».	2	
	Самостоятельная работа Советская и Российская историография по изучению вопроса	2	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир.		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	2	1
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме Характеристика Холодной войны	2	

Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	1
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	2	
	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке. Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса.	2	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке».	2	1
	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Современная Северная Корея»	2	1

Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	1
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	2	1
	Практические занятия «Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	2	1
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО	1	

годы	3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы			1
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	1		
	Самостоятельная работа «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	2		
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков			
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции:	1		1
	1.ООН			
	2. НАТО			
	3 ЕС			
	4 другие организации.			
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	2		

Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание лекции: Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	1
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	2	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации. Слава русского оружия. Этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	2	1
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Методы решения глобальных проблем современности»	4	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8.
— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с
3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных

интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные направления развития ключевых регионов	Контрольная работа Самостоятельная работа Контрольная работа в виде теста

мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Подготовка докладов
--	----------------------------

Разработчики:

С.М. Научный сотрудник Проф. С.В. Игнатов
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Менеджер Р.М. Т.А. Паркин
системно-педагогический (подпись) (Ф.И.О.)
курса

Эксперт

В.В.И.У. канд. психол. наук, Р.М. Взрельский А.В.
(место работы) (подпись) (Ф.И.О.)
социологии и психологии

