

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Врио ректора

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.К.Проскурин

«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГ, МЕТРОПОЛИТЕНОВ,
АЭРОДРОМОВ, МОСТОВ И ТРАНСПОРТНЫХ ТОННЕЛЕЙ**
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технология строительства

Направленность (профиль): 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

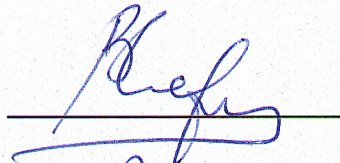
Срок освоения образовательной программы: 4 года/5 лет

Год начала подготовки: 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 08.06.01 Техника и технология строительства разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 873.

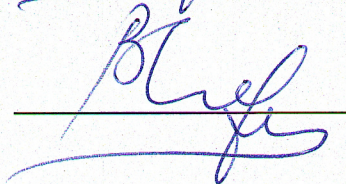
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании кафедры Строительства и эксплуатации автомобильных дорог от 30.08.2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



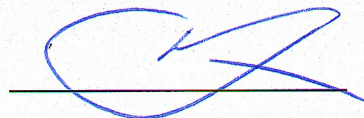
Вл.П.Подольский

Руководитель ОПОП



Вл.П.Подольский

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

ООО «Центр – Дорсервис»

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | 4 |
| 1.1. Назначение и область применения..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 4 |
| 1.3. Цель ОПОП..... | 5 |
| 1.4. Характеристика ОПОП..... | 5 |
| 2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)... | 6 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП..... | 8 |
| 3. Характеристика структуры ОПОП | 10 |
| 4. Условия реализации ОПОП | 13 |
| 4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.. | 13 |
| 4.2. Кадровые условия реализации ОПОП | 15 |
| 4.4. Финансовые условия реализации ОПОП | 16 |
| 5. Рецензии на ОПОП..... | 14 |
| 6. Лист регистрации изменений..... | 15 |

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1.1. Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 873.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №

1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 873.

– Устав ВГТУ;

– локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3. Цель ОПОП

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства, способных эффективно осуществлять научную, аналитическую и преподавательскую деятельность в организациях, в том числе в образовательных учреждениях.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.4. Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, заочной форме.

Объём ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения – 4 года;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при

обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;
- в заочной форме обучения – 45 з.е (1 курс); 51 з.е (2 курс); 45 з.е (3 курс); 48 з.е (4 курс); 51 з.е (5 курс);
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, включает:

- разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;
- создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;
- совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- совершенствование новых строительных материалов;
- совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;
- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;
- совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;
- совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а так же городских

территорий;

- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющей важное социально – экономическое или хозяйственное значение;

- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли – в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;

- разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;

- проведение учебной и учебно – методической работы в образовательных организациях высшего образования;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;

- нагрузки и воздействия на здания и сооружения;

- система теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;

- строительные материалы и изделия;

- системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;

- машины, оборудование, технические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;

- города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПОП, является:

- научно – исследовательская деятельность в области технических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- использовать основные направления научно – исследовательской работы в профессиональной деятельности;

преподавательская деятельность:

- разработка учебно – методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля высшего профессионального образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками;

2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1);

– Способностью проектировать и осуществлять комплексное исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

– Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач (УК – 3);

– Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК - 4);

– Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

– Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6);

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК – 1);

– Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно – коммуникационных технологий (ОПК – 2);

– Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК – 3);

– Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК – 4);

– Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК – 5);

– Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области строительства (ОПК – 6);

– Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК – 7);

– Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 8);

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП:

научно-исследовательская деятельность в области

- Готовность к разработке научно – методического обеспечения учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПК – 1);
- Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК – 2);
- Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК – 3);
- Умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно – технические отчеты, публикации по теме исследования (ПК – 4);

преподавательская деятельность:

- Готовность к разработке научно – методического обеспечения учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПК – 1);
- Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК – 2);
- Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК – 3);
- Умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно – технические отчеты, публикации по теме исследования (ПК – 4);

При разработке ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

3. Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура ОПОП

Таблица

| Структура ОПОП | | Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в зачетных единицах | |
|----------------|---|---|-------------------|
| | | По ФГОС ВО | По учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 30 | 30 |
| | Базовая часть | | |
| | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | 9 | 9 |
| | Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 | 21 |

| | | | |
|------------|-------------------------------------|-----|-----|
| Блок 2 | Практики | 201 | 201 |
| | Вариативная часть | | |
| Блок 3 | Научные исследования | 201 | 201 |
| | Вариативная часть | | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | 9 | 9 |
| | Базовая часть | | |
| Объем ОПОП | | 240 | 240 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1, и практики определяют направленность (профиль) программы подготовки кадров высшей квалификации. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части Блока 1, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе факультативных и элективных дисциплин.

4. Условия реализации ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки кадров высшей квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5. Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства» направление программы 05.23.11 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» уровень подготовки кадров высшей квалификации – Исследователь.

Преподаватель – исследователь.

Форма обучения – очная/заочная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 873, направленность программы 05.23.11 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей».

Включенные в состав ОПОП дисциплины нацелены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных стандартов ФГОС ВО по направлению «Техника и технология строительства» и профессиональных компетенций. Структура учебного плана включает: блок Б.1 (Дисциплины (модули), базовая и вариативная части) с модулями дисциплин, блок Б.2 (Практики, в том числе: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская практика)), блок Б3 (Научные исследования, научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), блок Б.4 (Государственная итоговая аттестация, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации)), блок ФТД (Факультативы).

Учебно – методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы разработана в соответствии с

требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки «Техника и технология строительства». Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области проектирования и строительства дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей и педагогической деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры), обучение по данной образовательной программе предполагает изучение дисциплин, как базовой части, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору. Дисциплины базовой части ориентированы на формирование всего набора компетенций, предусмотренных стандартом. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и ГИА обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую взаимную взаимосвязь теоретической подготовки с практическими умениями и навыками, приобретаемыми в период практики.

Имеются в распоряжении материально – техническое обеспечение позволяет реализовывать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. ОПОП располагает необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно – справочных систем и соответствует ФГОС.

Кадровая обеспеченность образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

При разработке основной профессиональной образовательной программы авторами особое внимание уделено формированию требуемы ФГОС ВО компетенций, применению образовательных технологий, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области проектирования, строительства дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Реализация ОПОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Заключение.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочей программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации рецензируемой ОПОП ВО, соответствует требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО. Материально – технические, информационно – коммуникационные, учебно – методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Формирование образовательной программы осуществляется с участием работодателей дорожной отрасли.

Разработанная ОПОП ВО соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

ООО «Центр - Дорпроект»

Директор

д.э.н., профессор



печать организации,
в которой работает рецензент

М.А.Карпович