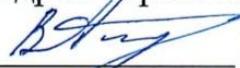


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Зав. кафедрой строительной механики

 Козлов В.А.

« 17 » 01 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине:**

**«Проектная деятельность»**

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство

**Профиль (специализация):** Проектирование, расчет и изготовление  
строительных сооружений и их элементов

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы - 2 года**

**Год начала подготовки:** 2025

Разработчик  М.А. Викулов

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

### Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-2	знать теоретические основы современных методов проектирования и управления проектами	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать универсальные системы документооборота и программы управления проектами	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть современными методами проектирования зданий и сооружений	Прикладные задания	Наличие навыков
2	УК-3	знать современные методики разработки проектов сложных сооружений	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать и адаптировать универсальные системы документооборота и программы управления проектами при создании проектов сложных сооружений	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть современными методами проектирования сложных зданий и сооружений	Прикладные задания	Наличие навыков
3	ОПК-4	знать современные методики подготовки проектной документации и разработки нормативно-правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь организовывать процесс разработки проектной документа-	Стандартные задания	Наличие умений

		ции и нормативно правовых актов, готовить задания для исполнителей		
		владеть практическими приемами организации проведения проектных работ инженерных изысканий, и разработки нормативно-правовых актов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Прикладные задания	Наличие навыков
4	ОПК-5	знать методики подготовки проектной документации и нормативно-правовые акты для проведения экспертной оценки проектной документации	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать методики подготовки проектной документации для организации проектной деятельности и экспертизы проектов	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками применения методик подготовки проектной документации и экспертизы проектов	Прикладные задания	Наличие навыков

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<b>УК-2- знать теоретические основы современных методов проектирования и управления проектами</b>	
1.	В каких случаях разрабатываются специальные технические условия?
2.	Для каких сооружений не требуется разработка проектной документации?
3.	Каким документом регламентируется состав проектной и рабочей документации?
<b>УК-3– знать современные методики разработки проектов сложных сооружений</b>	
1.	Какие объекты относятся к особо опасным и технически сложным? Какие объекты относятся к уникальным?
2.	Условия отнесения ПД к экономически эффективной ПД повторного использования. Случаи обязательного и необязательного использования ПД повторного использования.
3.	Инженерные изыскания. Цель проведения, кем выполняются, членство в СРО - кому требуется (не требуется). Материалы, получаемые при проведении инженерных изысканий. Результат проведения инженерных изысканий.
<b>ОПК-4– знать современные методики подготовки проектной документации и разработки нормативно-правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
1.	Механическая безопасность зданий и сооружений, требования для её обеспечения
2.	Формы обязательной оценки соответствия зданий и сооружений требованиям безопасности
3.	Обязательные и добровольные к применению нормативные документы
<b>ОПК-5- знать методики подготовки проектной документации и нормативно-правовые акты для проведения экспертной оценки проектной документации</b>	
1.	Формы экспертизы ПД и ИИ. Для каких объектов не проводится экспертиза? Для каких объектов экспертиза является обязательной? Кем направляется ПД и ИИ на экспертизу? Кем проводится государственная и негосударственная экспертиза? Кто подготавливает заключение экспертизы?
2.	Что является предметом экспертизы? В какой форме предоставляются документы на экспертизу и исключения? Сроки проведения гос. экспертизы? Основания для отказа принятия документов на экспертизу. Результат проведения экспертизы.
3.	Требования к физическим лицам, аттестованным на право подготовки заключений экспертизы. Документ, подтверждающий квалификацию эксперта, срок его действия и основания аннулирования.