

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета СПК


подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

29.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

2025г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. №362

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| <u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>4</u> |
| <u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> | <u>4</u> |
| <u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u> | <u>4</u> |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u> | <u>5</u> |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>6</u> |
| <u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u> | <u>6</u> |
| <u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u> | <u>7</u> |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>13</u> |
| <u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> | <u>13</u> |
| <u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> | <u>13</u> |
| <u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u> | <u>13</u> |
| <u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> | <u>14</u> |
| <u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>15</u> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 184 часов, в том числе:

Обязательная часть – 184 часов;

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 184 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 172 | 60 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 172 | 60 |
| в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 60 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 12 | |
| в том числе: | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | 12 | |
| Итоговая аттестация в форме | | |
| № 1 семестр – другие формы контроля (контрольная работа) | | |
| № 2 семестр – зачёт с оценкой | | |
| № 3 семестр – другие формы контроля (контрольная работа) | | |
| № 4 семестр – зачёт с оценкой | | |
| № 5 семестр – другие формы контроля (контрольная работа) | | |
| № 6 семестр – зачёт с оценкой | | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Немецкий язык для общих целей | | 32/2 (3 сем) 32/2 (4 сем) | |
| Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | 1.Порядок слов в повествовательном предложении. | | |
| | 2.Порядок слов в отрицательном предложении. | | |
| | 3.Порядок слов в вопросительном предложении. | | |
| | | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.Немецкое повествовательное предложение. 3.Немецкое отрицательное и вопросительное предложения. | | |
| Тема 1.2 Видовременные формы глаголов. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | 1.Спряжение слабых глаголов. | | |
| | 2.Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum. | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | 2 | |
| Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive). Множественное число существительных. Артикли. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| | 2.Имя существительное. Множественное число существительных | 2 | |
| | 3.Артикли. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv) | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| | 2.Имя прилагательное. | 2 | |
| | 3.Степени сравнения прилагательных. | | |
| Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (dieDeklinationderAdjektive). | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | Выполнение грамматических упражнений. | | |
| Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen) | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.7 Числительные (das Numerale) | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.8 Наречия (das Adverb) | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Тема 1.9 Глагол (das Verb) | Содержание занятия | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов. | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. | | |
| | Глаголы. | 2 | |
| | Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden). | 2 | |
| Тема 1.10 Тема «Моя семья » (dieFamilie). | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt). | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Образование прошедшего времени. | | |
| | Особенности его употребления и перевода на русский язык.. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико – грамматических упражнений. | | |
| Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира». | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | Подготовка устного и письменного сообщения по теме | | |
| Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие. | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Повторение тем, лексики по пройденным темам. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.14 Будни учащихся колледжа. | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)» | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели | | |
| | Практические занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) | | |
| | Безличный оборот es/man | | |
| Тема 1.16 Времена года. | Содержание занятия | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------|--------------------------|
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 1.17 Модальные глаголы. | Содержание занятия | 2 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования. | | |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| | Модальные глаголы в настоящем времени. | | |
| | Причастие настоящего времени. | | |
| Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день» | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. | | |
| | Тема «Мой рабочий день» | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии». | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. | | |
| Тема 1.20 Тема «Выбор профессии». | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | |
| Тема 1.21 Тема «Страноведение». | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | | |
| | Тема «Страноведение». | 2 | |
| | Относительное местоимения. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |
| Тема 1.22 Тема «Россия. Германия». | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом, обсуждение прочитанного. | | |
| Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов. | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный). | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. | | |
| | Составление вопросов. | | |
| | Виды вопросов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Раздел 2. Немецкий для специальных целей | | 32/2 (5 сем) 32/2 (6 сем) | |
| | Содержание занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке. | Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении. | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. | | |
| | Прямая и косвенная речь в немецком языке. | 2 | |
| | Место существительного в предложении. | 2 | |
| | Место прилагательного в предложении. | 2 | |
| | Выполнение лексико - грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. | | |
| | Тема «Письмо» | 2 | |
| | Разряды наречий. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | | |
| | Содержание занятия | | |

| | | | |
|--|--|--------|--------------------------|
| Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии. | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | 2 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. | | |
| | Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. | | |
| Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника» | Содержание занятия | 2 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое. | | |
| Тема 2.5 Распространенное определение. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | Грамматические характеристики распространенного определения. | 2 | |
| | Словообразование | 2 | |
| Тема 2.6 Союзы | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Союзы | 2 | |
| | Место союзов в предложении. | 2 | |
| | выполнение лексическо-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий». | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. | | |

| | | | |
|---|--|--------|--------------------------|
| | Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке. | 2 2 | |
| Тема 2. 8 Тема «Новые технологии». | Содержание занятия | 2 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Тема «Новые технологии». | | |
| | Сложные глаголы . | | |
| Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия». | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |

| | | | |
|---|---|--------|--------------------------|
| | Нобелевская премия. | 2 | |
| | Работа со словарем по теме «Нобелевская премия» | | |
| Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.». | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | 2 | |
| | Адъективированные причастия. | 2 | |
| | Субстантивированные причастия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 2.11 Разряды наречий. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Грамматическая форма наречий, способы их употребления. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Качественные наречия (diequalitativenAdverbien), Обстоятельственные (dieUmstandsadverbien) | 2 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | 2 | |
| | Текст «Из истории радиовещания». | 2 | |
| | Глаголы с sich | | |
| Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Спряжение глаголов, основные правила. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение грамматических, упражнений. | | |
| | Типы придаточных предложений. | 2 | |
| | Спряжение переходные и непереходные глаголы. | 2 | |
| Тема 2.14 Тема «Дроссель». | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| | Практические занятия | 2 2 2 | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. | | |
| | Глаголы в будущем времени. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена). | Содержание занятия | 2 2 | У1, У2, У3, 31, ОК 09 |
| | Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления. | | |
| | Бессубъективный пассив. | | |
| | Безличный пассив.. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| Раздел 3. Немецкий в профессиональной деятельности. Deutsch in der beruflichen Tätigkeit | | 24/2 (7 сем) 20/2 (8 сем) | |

| | | | |
|--|--|--------|--------------------------|
| Тема 3.1 Экология. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, 31, ОК 09 |
| | Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | 2 2 | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Экология. Загрязнения окружающей среды. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 3.2 Компьютеры для всех. Из теории компьютеров. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, 31, ОК 09 |
| | Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | 2 2 | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. | | |
| Компьютеры для всех. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | История развития медицины. | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматике. | Содержание занятия | 2 | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Организация информации с точки зрения автоматике | | |
| Тема 3.4 Интернет для всех. Движение информации | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |

| | | | |
|---|--|--------|--------------------------|
| | · Движение информации. | 2 2 | |
| Тема 3.5 Строение компьютера | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | 2 2 | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Строение компьютера. Количественные числительные. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | | |
| Тема 3.6 Вычисления. | Содержание занятия | | У1, У2, У3, З1, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | 2 2 | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. | | |
| Вычисления | | | |

| | | | |
|---|---|--------|--------------------------|
| | Повелительное наклонение. | | |
| Тема 3.7 Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта.. | Содержание занятия | 2 2 | У1, У2, У3, 31, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта.. | | |
| | Местоимение es | | |
| Тема 3.8 Компьютерная терминология. | Содержание занятия | 2 2 | У1, У2, У3, 31, ОК 09 |
| | Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. | | |
| | Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Компьютерная терминология | | |
| | Обстоятельство времени. | | |
| | . | | |

| | | | |
|-------|--|-----|--|
| | | | |
| Всего | | 184 | |

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.** Немецкий язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>
2. **Ивлева, Галина Гурьевна.** Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

- Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (A1—A2): Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> |
| переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; | <i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i> |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: | |
| использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> |

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

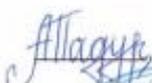
Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Е.В.Парецких

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

