

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Строительно-политехнический колледж

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСЫ

Часть 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий
по учебному предмету «Иностранный язык», дисциплина «Иностранный язык
в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса
специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»



Воронеж 2024

УДК 81(07)
ББК 81.432.1я7

Составители:

*преп. высш. квал. кат. Л. В. Мусорина,
преп. высш. квал. кат. О. В. Прибыткова,
преп. высш. квал. кат. Н. В. Аленкова*

Компьютерные системы и комплексы. Часть 1: методические указания для практических занятий по учебному предмету «Иностранный язык», дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»/ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Л. В. Мусорина, О. В. Прибыткова, Н. В. Аленкова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2024. – 29 с.

Методические указания разработаны с целью подготовки студентов к чтению и переводу иноязычной специальной литературы на базе терминологической лексики. Предусмотрены предтекстовые и послетекстовые задания. Тематика текстов определяется специальной направленностью и тем минимумом, который необходим студентам для профессиональной деятельности на английском языке.

Предназначены для студентов первого курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» строительного-политехнического колледжа, обучающихся на базе основного общего и среднего общего образования и продолжающих изучение английского языка в профессиональных целях, в соответствии с ФГОС СПО.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_КСК_ИнЯз(англ)_Ч1_СПК.pdf.

Библиогр.: 7 назв.

**УДК 81(07)
ББК 81.432.1я7**

Рецензент – А. А. Падурец, канд. филол. наук, доц. кафедры иностранных языков и технологии перевода ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Повседневная жизнь семьи	5
Тема 2. Внешность и характеристика человека	11
Тема 3. Межличностные отношения.....	13
Тема 4. Здоровый образ жизни.....	19
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.....	24
Библиографический список.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Целью обучения английскому языку в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить: повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию; развитие творческих способностей; развитие информационной культуры; повышение общей культуры студентов.

Цель занятий: совершенствование умений профессионально ориентированного устного и письменного общения по заданной теме.

Задачи занятий: совершенствование умений просмотрового и поискового чтения текстов, профессионально ориентированной тематики; совершенствование навыков перевода; совершенствование умений оформления устного и письменного сообщения по заданной теме; совершенствование умений обработки информации при помощи информационно-коммуникативных технологии; совершенствование когнитивных умений анализировать, обобщать информацию, делать выводы; совершенствование мотивационной составляющей для изучения английского языка у студентов за счёт использования информации, касающейся сферы их профессиональных интересов, с учётом междисциплинарных связей.

Самостоятельная работа как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СПО, является важнейшим элементом образовательного процесса. *Аудиторная* самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. *Внеаудиторная* самостоятельная работа — это важный метод обучения, предполагающий индивидуальную активность и самоконтроль обучаемых при закреплении полученных знаний, навыков, умений при подготовке к занятиям.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; расширения и углубления теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков; развитию исследовательских умений.

ТЕМА 1. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СЕМЬИ

I. Изучите лекционный материал по теме «Степени сравнения прилагательных»

Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, прилагательные (качественные) образуют две степени сравнения: СРАВНИТЕЛЬНУЮ и ПРЕВОСХОДНУЮ. Положительной степенью прилагательных называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

Также, как и в русском языке прилагательные образуют степени сравнения либо АНАЛИТИЧЕСКИ – с помощью дополнительных слов **more** – *более* и **most** – *наиболее, самый* (сложные формы); либо СИНТЕТИЧЕСКИ – посредством изменения самого прилагательного с помощью суффиксов **-er** и **-est** (простые формы). И также, как и в русском языке аналитическая форма сравнительной степени может быть образована от любого прилагательного, а синтетическая – от одних прилагательных может быть образована, а от других – нет.

Односложные прилагательные

подавляющее большинство односложных прилагательных образуют степени сравнения с помощью простых (синтетических) форм:

Сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-er**

Превосходная степень образуется при помощи суффикса **-est**.

При этом соблюдаются следующие правила:

1. В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается (чтобы сохранить закрытость слога):

big большой - **bigger** - **biggest**
thin *тонкий* - **thinner** - **thinnest**

2. Если прилагательное оканчивается на **y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на i:

busy занятый - **busier** - **busiest**
happy счастливый – **happier** - **happiest**

Примечание: если перед **y** стоит гласная, то **y** остается без изменения:

grey *серый* - **greyer** - **greyest**

3. Конечная гласная **e** перед суффиксами **-er**, **-est** опускается:

white *белый* - **whiter** - **whitest**

<u>Положительная</u> <u>степень</u>	<u>Сравнительная</u> <u>степень</u>	<u>Превосходная</u> <u>степень</u>
dark темный	darker темнее	(артиклъ the везде) (the) darkest самый темный
nice милый	nicer милее	(the) nicest самый милый
large большой	larger больше	(the) largest наибольший

Однако даже здесь не все так однозначно. У некоторых прилагательных одинаково употребительны как синтетические, так и аналитические формы, например:

true <i>правдивый, верный</i>	truer; more true truest; most true
hot горячий	hotter; more hot hottest; most hot – реже

А некоторые в подавляющем большинстве случаев встречаются в аналитических формах:

right правильный	righter(редко); more right	most right
wrong неправильный	more wrong	most wrong
real настоящий	more real	realest (реже); most real

Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артиклъ the, так как оно обычно является определением к стоящему за ним существительному (придает ему качества исключительности). Артиклъ сохраняется и в тех случаях, когда существительное не упомянуто, а лишь подразумевается:

This is **the shortest** way to the station. *Это самая короткая дорога к вокзалу.*

There are 20 boys in our class. *В нашем классе 20 мальчиков.* Виктор Виктор is **the tallest**. *самый высокий.*

Двусложные и многосложные прилагательные

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют сравнительную степень с помощью слова **more** - *более*, а превосходную степень - **most** - *самый (наиболее)*. А меньшая и самая низкая степень качества выражаются словами **less** - *менее* и **least** – *наименее*. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени (основная форма).

Положительная
степень

difficult-трудный
beautiful-красивый

Сравнительная
степень

more difficult-труднее
more-beautiful
красивее

Превосходная
степень

(артикуль the везде)

the most difficult самый
трудный
the most beautiful самый
красивый

Выражение меньшей и наименьшей степени:

expensive-дорогой (по **less** expensive менее (**the**) **least** expensive наименее
цене) дорогой дорогой

Например:

We are glad that this work is **less difficult**. Мы рады, что эта работа **менее трудная**.

Примечание 1: **Most** употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени, но и со значением **very** - очень, а также крайне, весьма, обозначая просто высокую степень качества безотносительно к другим предметам. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе - без артикля:

This is **a most** interesting book. Это **крайне** интересная книга.
They are **most** interesting people. Они **крайне** интересные люди.

Примечание 2: **Most** употребляется также с предлогом **of** перед существительным, обозначающим определенную группу предметов, лиц или количество чего-либо. Сочетание **most of** употребляется без артикля и означает "большинство (из), большая часть (из)". В этом случае существительное, к которому оно относится, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение.

Most of these books have been published in Moscow.

Большая часть этих книг издана в Москве.

Most of the students go in for sports.

Большинство студентов занимается спортом.

К прилагательным, значительно чаще образующим простые формы сравнения, относятся:

simple - простой	simpler	simplest
busy - занятой	busier	busiest
quiet - спокойный	quieter	quietest
happy - счастливый	happier	happiest;
		most happy (реже)
narrow - узкий	narrower;	narrowest
	more narrow (реже)	

Некоторые прилагательные с одинаковой частотностью встречаются как в простых, так и в сложных формах сравнения, например:

clever- умный, способный	cleverer; more clever	cleverest; most clever
stupid- глупый, тупой	stupider; more stupid	stupidest; most stupid
sincere- искренний	sincerer (реже); more sincere ;	sincerest; most sincere

Чаще встречаются в сложных формах сравнения:

polite - вежливый	politer (редко); more polite	politest (реже); most polite
remote- удаленный	remoter (редко); more remote	remotest (реже); most remote

Исключения из общих правил образования степеней сравнения:

1. Образуют степени сравнения от другого корня:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u>
good -хороший	better - лучше	(артикль the везде)
little - маленький	less -меньше	(the) best - самый лучший
bad - плохой	worse - хуже	least - наименьший
much-много (с неисчисл.)		worst -самый плохой
many-многие (с исчисл.)	more - больше	most- больше всего

Примечание 1: Слово **меньше** соответствует в английском языке: а) **less** - в том случае, когда меньше является сравнительной степенью от мало:
I have **less** time than he. У меня **меньше** времени, чем у него.

б) **smaller** - в том случае, когда меньше является сравнительной степенью от маленький. То есть, когда нам нужно образовать сравнительную степень от **little** – в значении маленький, мы заменяем его на **small** – маленький, от которого образуем **smaller** и **smallest**. Например:

Jack is **little**, but Alice is even Джек **маленький**, но Алиса еще **smaller**. She is **the smallest** in **меньше**. Она **самая маленькая** в их their family. семье.

Примечание 2: Слово **больше** соответствует в английском языке: а) **more** - в том случае, когда больше является сравнительной степенью от много:

I have **more** time than he У меня **больше** времени, чем у него.
has.

б) **bigger** или **larger** - в том случае, когда больше является сравнительной степенью от большой:

My room is **larger** than yours. Моя комната **больше** вашей.

2. Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикуль the везде)
1) old-старый	older-старше (о возрасте) elder-старше в семье (о старшинстве)	oldest старейший eldest самый старший в семье
2) near- близкий	nearer- более близкий	nearest-ближайший (по расстоянию) next-следующий (по порядку)
3) late-поздний	later-более поздний (о времени) latter-последний из двух (по порядку) упомянутых	latest- самый поздний last-самый последний (по порядку)
4) far-далекий, дальний	farther-более дальний (о расстоянии) further-более дальний, дальнейший (по порядку)	farthest- самый дальний furthest-самый дальний, далекий

II. Выполните упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных»

1. Choose an adjective or an adverb to make sentences grammatically correct.

Examples: It is clear. I see it clearly.

1. It is (correct, correctly).
2. Spell the word (correct, correctly).
3. You know it (good, well).
4. Of course it is (good, well).
5. It is (cold, coldly) in the room.
6. Don't look so (cold, coldly) at me.
7. It is (easy, easily).
8. I can do it (easy, easily).
9. It is (warm, warmly) today.
10. He always greets us (warm, warmly).

2. Give the comparative and superlative degrees of adjectives.

Sad, grey, bad, old, happy, free, far, dry, big, near, shy, unusual, able, mountainous, little, polite, famous, well-known, heavy.

3. Put adjectives into correct forms.

1. John is (young) of the 3 brothers.
2. The Sun is (bright) the Moon.
3. Is the diameter of Jupiter (big) than that of the Earth?
4. That room is (light) than yours.
5. This room is (large) than the one upstairs.
6. It doesn't take (much) than four days to cross the Atlantic, does it?

4. Choose the correct form of an adjective.

1. Jane is the (taller — tallest) of the 2 girls.
2. Father was the (eldest — elder) of seven sons.
3. Albert is (elder — older) than John.
4. I think your plan is the (best — better) of the two.
5. This is the (most large-largest) power — station, I've ever seen.
6. Henry is the (oldest — eldest) of the 3 brothers.

ТЕМА 2. ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА

I. Изучите лексический материал по теме "Внешность"

Appearance – внешность

pretty- симпатичный
good-looking- приятной внешности
charming- очаровательный
beautiful- красивый
handsome- красивый (о мужчинах)
ugly- уродливый
unpleasant- неприятный
attractive- привлекательный

Волосы (Hair)

straight – прямые
wavy- волнистые
curly- курчавые
thick- густые
thin- редкие, тонкие
long- длинные
shoulder length- до плеч
black hair- чёрные волосы
red hair- рыжие волосы
brown hair- каштановые волосы
blonde, fair- светлые волосы
brunette- брюнетка, брюнет
brown- шатен (ка)
blond, blonde (блондин, блондинка)
red- рыжий, ражая

Лицо (Face)

round- круглое
square- квадратное
oval- овальное
angular- угловатое
wrinkles- морщинистое
freckled- веснушчатое
pale- бледное
fair- светлое
swarthy- смуглое

Глаза (Eyes)

blue- голубые

hazel-eyed- кареглазый

green- зелёные

dark- тёмные

grey- серые

Лоб (Forehead)

broad- широкий

high- высокий

low- низкий

narrow- узкий

large- большой

small- маленький

Нос (Nose)

straight- прямой

snub- курносый

long- длинный

pointed- заострённый

Губы (Lips)

full- полные

thin- тонкие

Щёки (Cheeks)

chubby (plump) – пухлые

hollow (sunken)- впалые

Телосложение (Build)

slim- стройный

skinny- худощавый

fat- толстый

plump- полный

well-built- хорошо сложенный

to have a good figure- иметь хорошую фигуру

II. Прочитайте и переведите диалоги по теме «Внешность человека»

1.

- Look at that slim girl with fair hair, full lips and blue eyes.
- Yes, she is good-looking. I know her. She's the sister of my friend!
- Maybe you introduce me to her?
- Sure!

2.

- *I want to dye my hair.*
- *Which color would you like? Brown, red or black?*
- *I don't know. Can you help me to choose?*
- *I think brown is better for you.*
- *Ok!*

3.

- I think I'm too fat. I'm going to go to the sports club.
- You're not fat. You're a little plump.
- And I have a very long nose. I need plastic surgery.
- Are you crazy?
- No, I'm joking!

III. Прочитайте и переведите текст по теме «Моя внешность»

My Appearance

My name is Lana. I'm 16 years old. I am an ordinary girl who tries to look up-to-date. I'd like to tell you a few words about my appearance. I'm quite tall for my age. I'm the second tallest girl in the group.

People say I'm slim and good-looking. To look good, I wear a uniform to school and a T-shirt with jeans when I go for a walk with friends. I try not to wear short skirts or dresses because they don't fit me.

In terms of appearance, I take after my mother. I'm quite happy about that, because she is a beautiful woman and she looks rather young in her mid-thirties. I've got long dark hair and big brown eyes.

As for my hair, I like wearing it in ponytails or pigtails. I like wearing jewelry or bijouterie but my teacher gets angry, so I simply wear small earrings. My features are ordinary too. I have a round face, straight nose, red lips and thick eyebrows. I don't use any make-up because I think I'm too young for it. However, when we have parties or balls my mum lets me use some of her cosmetics and perfumes. Also, I like changing my hair-do for parties.

When I spend too much time in front of the mirror my younger brother starts making fun of me. He says all girls are the same. My brother and I are rather different both by appearance and character. He takes after my father, who is of medium height and stoutish. He's got short light hair and small blue eyes. He doesn't like parties and he doesn't care about his appearance much.

ТЕМА 3 . МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

I. Изучите лекционный материал по теме Present Simple

Настоящее простое/ неопределённое время (The Present Simple Tense)

- используется для обозначения регулярной деятельности. Времена группы Simple показывают факт совершения действия и не связаны с другим действием (параллельным) и не подчеркивают момент совершения действия.

Времена группы Continuous наоборот подчеркивают действие, происходящее в определенный момент.

Образование

Утвердительная форма – инфинитив (для всех лиц, кроме третьего лица единственного числа).

I play я играю
you play ты играешь
we play мы играем
you play вы играете
they play они играют

Отрицательная форма образуется с использованием вспомогательного глагола to do, частицы not (после вспомогательного глагола) и смыслового глагола в форме инфинитива.

I do not play я не играю
you do not play ты не играешь
we do not play мы не играем
you do not play вы не играете
they do not play они не играют

Часто вместо do not используется сокращение - don't.

Вопросительная форма образуется с использованием вспомогательного глагола to do и смыслового глагола в форме инфинитива. Вспомогательный глагол в вопросе стоит перед подлежащим.

do I play? я играю?
do you play? ты играешь?

do we play? мы играем?
do you play? вы играете?
do they play? они играют?

В 3 лице единственного числа (*he/she/it* или их замены) настоящие простые глаголы принимают окончание *-s* (или *-es* после *-o/ss/sh/ch/x*). В глаголах с окончанием «согласная + у» *-y* меняется на *-i* и добавляется окончание *-es*.

goes, misses, washes, searches, fixes, tries

Окончание *-es* читается [iz] после *-ss/sh/ch/x*. В остальном окончание *-(e)s* читается [z].

Поэтому вопросительное и отрицательное настоящее простое 3 лица единственного числа имеет

does not = doesn't.

Do(es) образует мини-ответы без повтора основных глаголов.

Does it work? – No, it doesn't – Оно работает? – Нет, не работает.

Это настоящее простое окончание *-(e)s* важно, но часто забывается.

?	+	-
<i>does smb do sth</i>	<i>smb does smth</i>	<i>smb doesn't do smth</i>

Употребление. Настоящие простые значения

- состояние (со статичными глаголами – ощущения/чувства/мышление)

I love vanilla ice-cream – Я люблю ванильное мороженое

Adrian needs your help – Эдриану нужна твоя помощь

- распорядок (повторяемость)

He usually gets up at 10 – Он обычно встает в 10

I catch the 8 o'clock train every day – Я сажусь на 8-часовой поезд ежедневно

- аксиома (истина, закон)

The sun sets in the west – Солнце заходит на западе

Cats don't like water – Кошки не любят воду

- программа (план, расписание)

The train leaves at 3.30 this afternoon – Поезд отходит в 3:30 сегодня днём

The Prime Minister starts his official visit to China tomorrow – Завтра премьер-министр начинает свой официальный визит в Китай

- обзор (цитирование)

The legend says the apocalypse comes on December, 21 2012 – По легенде, конец света наступит 21 декабря 2012 г.

Mike Dalton plays the part of Macbeth – Май Дэлтон играет роль Макбета

- драматическое повествование (спортивный комментарий, новостной заголовок)

And Eastwood passes the ball to Andrews – Иствуд передаёт мяч Эндрюсу

Riots Break Out In City Center – Бунты в центре города

- инструкция (повелительное указание)

You take the 1st turning on the left – За первым поворотом слева

You mix the soup with some cream at the end – В конце смешиваете суп с небольшим количеством сливок

Временное указание

Настоящее простое характеризуют следующие ссылки, выражающие повторяемость действия:

- частотные наречия / наречные фразы

usually/typically/regularly/as a rule/often, always, sometimes/seldom/rarely/occasionally, never

Do you often go out with your wife? – Часто вы с женой выходите в свет?

- временные обстоятельства

every day/week/month/year, in the morning/afternoon/evening, at night, on weekends, on Saturdays, once a week

On evenings we play video games – По вечерам мы играем в видеоигры

II. Выполните упражнения по теме Present Simple

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 4. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 5. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Present Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I...
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they
8. ... this her watch? - Yes, it
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

Упражнение 6. Переведите на английский язык:

1. Она занята. (to be busy)
2. Я не занят.
3. Вы заняты?
4. Они дома? (to be at home)
5. Его нет дома.
6. Я не знаю.
7. Они знают?
8. Она не знает.
9. Кто знает?
10. Никто не знает.
11. Он читает английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читают. (never / to read)
13. У неё есть квартира? (to have a flat)
14. У него ничего нет.
15. Это кто?

III. Прочитайте и переведите текст.

Sibling Rivalry

Have you got a brother or a sister? I have a younger brother and I think it's wonderful! I have a person who is very close to me and who will always help and support me in difficult situations.

However, when children are young, there may occur jealousy, competition and fighting between brothers and sisters. It is a concern of almost all parents having two or more kids. The problem usually starts when the second child is born.

Conflicts between brothers and sisters may be caused by the following reasons:

Children want to show that they are separate from their siblings. Fearing that a brother or a sister is better at anything, they try to find out their own talents, activities and interests.

Sometimes children think that mum or dad loves their sibling more, they feel that another child gets more attention.

Children can't share a room, their parents, toys, etc.

There are three main skills that parents should teach their children in order they could get along well together. They are communication, respect and negotiation.

Communication. It means that children should learn to listen attentively to each other. Use family meetings to talk about things that concern everyone. At such meetings nobody should shout and everyone should have a chance to express his or her opinion.

Respect. Try to explain to your children that if they want people to treat them nicely, they have to treat them nicely, too. People who treat each other with respect, get along together much better than those who are rude, loud and selfish. Parents can also give examples of their own life so that children could understand better the necessity of being respectful.

Negotiation. Your child should keep in mind that whether he is younger or older, taller or shorter than other children, it does not give him any more rights than the others in the family have. It demands a lot of time and effort to teach the child the skill of negotiating, but it's a must for every parent. You should be fair with your children and try to find a solution which will satisfy each of them.

Parents should have a certain power in the family. However, this power can be reached only through trusting. If your children don't trust you, it's impossible to achieve anything but fear and contempt.

Finally, it's necessary to say that children shouldn't be compared to one another at all. They are individuals and are waiting for the appropriate attitude. Bringing up children is a huge responsibility, but don't be afraid of it. Your heart will prompt you what to do.

To have a brother or a sister means to be never alone. From time-to-time children get sick of one another, but it is quite natural. The main thing is they'll have a close person throughout their life.

ТЕМА 4. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

I. Изучите лекционный материал по теме **Past Simple** - простое прошедшее время

Время **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени **Past Simple** обычно используются такие слова, как *five days ago* (пять дней назад), *last year* (в прошлом году), *yesterday* (вчера), *in 1980* (в 1980 году) и т.п.

Образование Past Simple

Утвердительные предложения:

I played	We played
You played	You played
He / she / it played	They played

Вопросительные предложения:

Did I play?	Did we play?
Did you play?	Did you play?
Did he / she / it play?	Did they play?

Отрицательные предложения:

I did not play	We did not play
You did not play	You did not play
He / she / it did not play	They did not play

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We **saw** your dog two blocks from here. Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени – **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

Did you wash your hands? Ты помыл руки?

Did they sign the contract? Они подписали контракт?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

We **did not find** our car. Мы не нашли свою машину.

I **did not understand** this question. Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления Past Simple:

Указание на простое действие в прошлом:

I **saw** Jeremy in the bank.

Я видел Джереми в банке.

Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

The old man often **visited** me.

Старик часто меня навещал.

I **noticed** this charming shop girl each time I went to buy something.

Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

Перечисление последовательности действий в прошлом:

I **heard** a strange sound, **looked back**, and **saw** a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

II. Выполните упражнения по теме Past Simple

1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 4. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 5. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they
8. ... this her watch? - Yes, it
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

Упражнение 6. Переведите на английский язык:

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она не знала.
9. Кто знал?
10. Никто не знал.
11. Он читал английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читали. (never / to read)
13. У неё была квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не было.
15. Кто это был?

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту

Sports in Our Life

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Boys and girls play volleyball and basketball at the lessons. There is a sports ground near our school and schoolchildren go in for sports in the open air.

A lot of different competitions are held at schools, and a great number of pupils take part in them. All participants try to get good results and become winners. Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports you have good health and don't catch cold.

Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly.

There are some popular kinds of sports in our country: football, volleyball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as: running, jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in.

There are summer and winter sports.

My favourite sport is swimming. I go to the swimming-pool twice a week, but I prefer to rest by the lake or the river and swim there. My friend Kostya goes in for boxing. He is a good boxer and he is a brave and courageous boy. His hobby helps him in his everyday life.

Questions:

1. Do you do your morning exercises every day?
2. How do children and grown-ups take care of their health?
3. Are a lot of different competitions held at schools?
4. Do you go in for sports?
5. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
6. What is your favourite sport?
7. Where do you prefer to rest?
8. Do your friends go in for sports?
9. Do you like winter or summer sports?
10. Our hobbies help us in our life, don't they?

Vocabulary:

to jog — бегать трусцой

section — секция

competition — соревнования

participant — участник

to go in for sports — заниматься спортом

to catch cold — простуживаться

to take care — заботиться

to include — включать

to choose — выбирать

to prefer — предпочитать

courageous — смелый

ТЕМА 5 . ГОРОД, ДЕРЕВНЯ, ИНФРАСТРУКТУРА

I. Изучите лекционный материал по теме «Future Simple - простое будущее время»

Время **Future Simple** ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), the day after tomorrow, next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I shall play	We shall play
You will play	You will play
He / she / it will play	They will play

Вопросительные предложения:

Shall I play?	Shall we play?
Will you play?	Will you play?
Will he / she / it play?	Will they play?

Отрицательные предложения:

I shall not play	We shall not play
You will not play	You will not play
He / she / it will not play	They will not play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **will** (второе и третье лицо). В устной речи **will** чаще всего сокращаются до формы **'ll**, которая может использоваться во всех лицах.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Will we go to the beach?

Мы пойдем на пляж?

Will your boss agree with our conditions?

Ваш босс согласится с нашими условиями?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **won't**:

Fred **will not (won't)** agree to help us.

Фред не согласится нам помочь.

Случаи употребления Future Simple:

Указание на простое действие в будущем:

We'll **return** in 4 hours.

Мы вернемся через 4 часа.

It **will not be** easy to convince him.

Его будет нелегко убедить.

Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll **visit** you every day.

Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I **shall go** to the river, **swim** and **fish** every day.

Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

II. Выполните упражнения по теме Future Simple

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.

9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 4. Используйте слова в скобках для образования предложений в Future Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.
6. Я не буду знать.
7. Они будут знать?
8. Она не будет знать.

9. Кто будет знать?
10. Никто не будет знать.
11. Он будет читать английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не будут читать. (never / to read)
13. У неё будет квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не будет.
15. Кто это будет?

III. Прочитайте и переведите текст по теме:

Moscow

Moscow is the capital of Russia. It is the largest city in our country and one of the largest cities in the world. More than 8 million people live there. Besides, every day about one million people come to Moscow from all over Russia and other countries. Moscow was founded more than 800 years ago by Yuri Dolgoruki. Our capital is situated on the banks of the Moscow River. It is a main political, economic and cultural centre of our country. Moscow is the seat of our government. Here numerous state and government offices are located. The President of Russia lives and works in Moscow.

The heart of Moscow is Red Square. Here you can see the most beautiful masterpieces of Russian architecture - the Kremlin and St. Basil's Cathedral. They attract lots of tourists. Thousands of visitors enjoy the Tsar-Bell and the Tsar-Cannon, the Bell Tower of Ivan the Great, churches and museums of the Kremlin.

Moscow is the city of highly developed industry. It has numerous modern enterprises, mostly engineering and metalworking plants. They produce machine tools, motor cars, transformers, electric motors, TV sets, watches, etc. Moscow is also the centre of the chemical industry.

Moscow is the port of the five seas. Four airports connect it with other parts of our country and many other countries. There are nine railway stations in Moscow.

Moscow can be called a city of students. There are a great number of schools, gymnasiums, lyceums, colleges, institutes and universities there.

Moscow is also an important cultural centre. Worldwide-known theatres (the Bolshoi Theatre, the Maly Theatre, the Moscow Art Theatre, the Theatre in Taganka and many others), museums and art galleries (the Pushkin Museum of Fine Arts, the Tretyakov Gallery, etc.), exhibition halls are situated there.

Moscow is very beautiful. Plenty of green parks, large squares and wide streets make Moscow very attractive.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев А.А. Английский язык.10 класс. Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019. –208 с.
2. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей. - Москва: КноРус, 2022. –274 с.
3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 347 с.
4. Арефьев В.А., Лисовенко Л.А. Англо-русский толковый словарь генетических терминов.–М.: ВНИРО, 1995. – 894 с.
5. Ehow: журнал. – URL: <http://www.ehow.com>.
6. Wikipedia: свободная библиотека. – URL: <https://en.wikipedia.org/wiki>.
7. Wisegeek: информационный портал. – URL: <http://www.wisegeek.com>.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСЫ

Часть 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий
по учебному предмету «Иностранный язык», дисциплина «Иностранный язык
в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса
специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Составители:

Мусорина Людмила Владимировна
Прибыткова Ольга Васильевна
Аленькова Наталья Валерьевна

Издается в авторской редакции

Компьютерный набор О. В. Прибытковой

Подписано к изданию 28.02.2024.

Уч.- изд. л. 1,5.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84