


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана строительного-
технологического факультета

 Скляров К.А.
« 1 » 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Основы конфессиональных культур»


Направление подготовки: 08.03.01 «Строительство»,

Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года / 5 лет

Форма обучения: очная / заочная

Автор программы асс. кафедры философии, социологии и истории
Медведева М.В. 

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и истории «31» 08. 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является систематизированное, глубокое ознакомление студентов с содержанием главных религий мира как мировоззренческих основ жизни народов, сущностью религии как важнейшей составляющей культуры, ее месте в культурной и политической жизни общества.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике религиоведения, основных разделах религиоведческого знания, развитии религии в истории человечества, связи религиоведения с другими научными дисциплинами;
- введение в круг религиоведческих проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- формирование целостного представления об истории религии, о ее роли в жизни отдельного человека и человеческого общества в целом;
- выработка навыков объективной оценки различных религий;
- понимание значения религии в истории человечества на всем протяжении его существования;
- исследование сущности феномена религии;
- выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения;
- анализ взаимодействия религии, философии и науки как основных видов мировоззрения;
- изучение основных национальных религий;
- изучение мировых религий;
- исследование места и роли религии в политической жизни;
- овладение базовыми принципами и приемами религиоведческого знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы конфессиональных культур» относится к факультативной части учебного плана.

Курс «Основы конфессиональных культур» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история.

Основы конфессиональных культур обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

Дисциплина «Основы конфессиональных культур» является предшествующей для «Философии», «Психологии социального взаимодействия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества;
- о возникновении и истории конкретных конфессий;
- о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения;
- об основных видах, функциях и смысле культовой практики;
- о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов;
- о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования;
- о главных религиозно-этических доктринах;
- об основных типах конфессиональных организации;
- о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире.

Уметь:

- дать общее определение религии и конфессии;
- охарактеризовать место религии в культуре;
- определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.

Владеть:

- методами познания и сравнительной характеристики конфессий;
- навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы конфессиональных культур» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1/1			
Аудиторные занятия (всего)	36/12	36/12			
В том числе:					
Лекции	18/6	18/6			
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-			
Самостоятельная работа (всего)	36/56	36/56			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет /зачет 4ч.	зачет /зачет 4ч.			
Общая трудоемкость, час.	72/72	72/72			
зач. ед.	2/2	2/2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конфессии как предмет исследования. Подходы к изучению религии.	Понятие конфессиональной культуры. Богословско – теологический подход (А. Миль) и философские подходы к исследованию религии (Л. Фейербах, К. Марич, Ф. Энгельс). Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Психология религии (З Фрейд, К. Юнг).

2	Структура современных конфессий.	Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоциональной волевой сторон. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.
3	Функции религии в обществе.	Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии. Религия как фактор социальных изменений. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религии.
4	Проблема происхождения и ранние формы религии.	Богословско – теологический (прамонотеизм) и научный подход (символ, религиозные действия, религиозные организации) к вопросу генезиса религии. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм.
5	Национальные религии.	Понятие национально-государственной религии. Религии Древнего Египта и Месопотамии. Индуизм-ведущая религия Древней Индии. Религия Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Индуизм-религия еврейского народа.
6	Мировые религии.	Буддизм. Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ. Типитака, Нирвана, сансара. Возникновение и эволюция христианства. Христианские историки о происхождении Иисуса Христа. Христианство и иудаизм. Особенности содержания новозаветной проповеди. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Церковь как божественное установление и социальная организация. Ислам. История возникновения, (пророк Мухамед). Особенности вероучения и культа (Коран пять столпов ислама). Основные направления в исламе.
7	Роль религии в современном обществе.	Сакрализация и секуляризация в современном обществе. Основные этапы процесса секуляризации. Последствия

		секуляризации в современном обществе. Свободомыслие и его формы атеизм, богоборчество, индифферентизм.
8	Свобода совести в современной России.	Российское законодательство о религиозных организациях. История формирования представлений о свободе совести. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ

Написание контрольной работы должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

1/ введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;

2/ основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.

3/ заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

Примерная тематика контрольных работ

1. Религиоведение как наука.
2. Принципы религиоведческого исследования.
3. Религия и духовность.
4. Религия как явление культуры.
5. Наука и вера.
6. Теология и религиоведение.
7. История религии как научная форма изучения религии.
8. Социология религии как научная форма изучения религии.
9. Психология религии как научная форма изучения религии.
10. Структура и функции религии.
11. Религиозная и нерелигиозная вера.
12. История возникновения религиозного культа.
13. Типы религиозных организаций. Их особенности.

14. Первобытное мышление.
15. Тотемизм.
16. Магия.
17. Фетишизм.
18. Анимизм.
19. Шаманизм.
20. Роль религии Древнего Египта в истории.
21. Религия Древней Месопотамии.
22. Религия Древнего Крита.
23. Значение религии Древней Греции.
24. Особенности древнеримской религии.
25. Становление индуизма. Основы индуистского мировоззрения.
26. Религиозные традиции Китая.
27. Основы иудаизма.
28. Основы буддийского вероучения.
29. Этические основы буддизма.
30. Истоки христианского вероучения.
31. Начало проповеди Иисуса Христа.
32. Основы учения Иисуса Христа.
33. Особенности евангельской проповеди.
34. Становление христианского вероучения.
35. Жизнь и учение Мухаммеда.
36. Основы мусульманского вероучения.
37. Мусульманская этика.
38. Направления в исламе.
39. Религия в современном мире.
40. Процесс секуляризации.
41. Нигилизм как форма свободомыслия.
42. Атеизм как форма свободомыслия.
43. История государственно-религиозных отношений в России.
44. Государственно-религиозные отношения в современной России.
45. Религия и российское общество.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Реферативная работа тестирование	1/1

2	– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).	Реферативная работа Зачет	1/1
---	---	------------------------------	-----

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 	–	–	+	+	+	-

Умеет ОК-2	– дать общее определение религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.	–	–	+	+	+	–
Владеет ОК-1	– методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.	–	–	+	+	+	–

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1	– о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>содержании основных сакральных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 		оценки «отлично».
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. 		
Владеет ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. 		
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; 	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 		задания на оценки «хорошо».
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. 		
Владеет ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. 		
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и 	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>смысле культовой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 		реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. 		
Владет ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиозоведческих текстов. 		
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; 	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 		реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определение религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. 		
Владет ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиозоведческих текстов. 		
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>вероучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 		заданий.
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. 		
Владеет ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. 		

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

Во втором семестре результаты итогового контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	религий.		
Владеет ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов. 		
Знает ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; – о возникновении и истории конкретных конфессий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; – о главных религиозно-этических доктринах; – об основных типах конфессиональных организации; – о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. 	не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> – дать общее определения религии и конфессии; – охарактеризовать место религии в культуре; – определить специфику 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.		
Владение ОК-1	– методами познания и сравнительной характеристики конфессий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности дисциплины Основы конфессиональных культур. Объект и предмет исследования религиоведения.
2. Основные подходы к изучению религии. Представители.
3. Особенности богословско-теологического подхода к изучению религии. А. Мень.
4. Особенности философского подхода к изучению религии. Материалистическая тенденция в философии религии.
5. Социология религии. О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм о сущности религии.
6. Психология религии. У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг о сущности религии.
7. Религиозное сознание. Особенность религиозной веры.
8. Религиозная идеология.
9. Религиозный культ. Основные характеристики обряда.
10. Религиозная организация. Ее цели и функции.
11. Типы религиозных организаций.
12. Функции религии в обществе.
13. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу возникновения религии.
14. Примитивные формы религии.
15. Религия в Древнем Египте.

16. Религия Древней Индии.
17. Религия Древнего Китая.
18. Религия Древней Греции.
19. Иудаизм - национальная религия еврейского народа.
20. Буддизм. Основные принципы буддистского вероучения.
21. Чань-буддизм. Ламаизм.
22. Христианство. Истоки возникновения христианства.
23. Формирование христианской церкви.
24. Русская православная церковь, основные этапы становления.
25. Католицизм как разновидность христианства.
26. Протестантизм как разновидность христианства.
27. Ислам. Основные направления в исламе.
28. Нетрадиционные религии.
29. Сакрализация и секуляризация.
30. Свобода совести.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант I

1. Теоретическое осмысление вопросов религии осуществляет:
А) философия религии
Б) феноменология религии
В) социология религии
Г) психология религии
2. Представитель теологической интерпретации религии:
А) А. Мень
Б) К. Маркс
В) М. Вебер
Г) З. Фрейд
3. Источник религии находится не в окружающем человека мире, а в самом человеке, его внутреннем мире, эмоционально волевой сфере, утверждает:
А) философия религии
Б) психология религии
В) социология религии
Г) социальная философия
4. Спецификой религии являются:
А) религиозное сознание
Б) научное сознание
В) религиозные организации
Г) религиозные чувства

5. Разработкой, защитой, оправданием и пропагандой вероучения занимается:

- А) теология
- Б) гносеология
- В) философия
- Г) аксиология

6. Одним из характерных признаков обряда является:

- А) символический характер
- Б) условный характер
- В) традиционный характер
- Г) ценностный характер

7. Вера в многобожье:

- А) синкретизм
- Б) атеизм
- В) политеизм
- Г) монотеизм

8. Система взглядов, отвергающая религиозные представления и религию в целом:

- А) атеизм
- Б) скептицизм
- В) деизм
- Г) пантеизм

9. Укажите соответствие между термином и определением

- А) вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов
- Б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений
- В) вера в сверхъестественные свойства предметов

1) фетишизм 2) тотемизм 3) анимизм

10. Краткое изложение основных догматов христианства:

- А) Священное Писание
- Б) Священное Придание
- В) Символ Веры
- Г) Символ Религии

11. Один из основателей даосизма:

- А) Моисей
- Б) Лао-цзы

- В) Конфуций
- Г) Иоанн Предтеча

12. Один из верховных богов индуизма:

- А) Аллах
- Б) Брахма
- В) Иегова
- Г) Конфуций

13. Верховное божество мусульман:

- А) Иегова
- Б) Амон
- В) Вишну
- Г) Аллах

14. Исключите «лишнего» из богов:

- А) Брахма
- Б) Вишну
- В) Шива
- Г) Яхве

15. Вера в возможность воздействия на людей и предметы:

- А) анимизм
- Б) фетишизм
- В) магия
- Г) тотемизм

16. Вера в сверхъестественные свойства вещей:

- А) фетишизм
- Б) тотемизм
- В) анимизм
- Г) магия

17. В греческой мифологии подземный мир, царство мертвых:

- А) Аменти
- Б) Пекло
- В) Чистилище
- Г) Тартар

18. Вера в происхождении племени от какого-либо растения, животного:

- А) анимизм
- Б) тотемизм
- В) фетишизм
- Г) табу

19. Время возникновения буддизма:

- А) III в. до н. э.
- Б) X в. до н. э.
- В) VI в. до н. э.
- Г) VI в. н. э.

20. Одна из мировых религий:

- А) православие
- Б) буддизм
- В) индуизм
- Г) даосизм

21. Один из священных текстов ислама:

- А) Типитака
- Б) Талмуд
- В) Коран
- Г) Упанишады

22. Религиозная система, в основе которой идея освобождения от страданий путем духовно-нравственного очищения:

- А) иудаизм
- Б) конфуцианство
- В) христианство
- Г) буддизм

Вариант II

1. Какой подход изучает религии «изнутри», на основе соответствующего религиозного опыта:

- А) атеистический
- Б) богословско-теологический
- В) научный
- Г) философско-этический

2. Представитель материалистической тенденции в философии религии:

- А) А. Мень
- Б) Л. Фейербах
- В) О. Конт
- Г) К. Юнг

3. Религию как одну из сторон общественной жизни и социокультурный институт рассматривает:

- А) философия религии
- Б) психология религии
- В) социология религии

Г) теология

4. Кто из исследователей установил связь между религией и бессознательными субъективными впечатлениями, желаниями личности:

- А) К. Маркс
- Б) Э. Дюркгейм
- В) З. Фрейд
- Г) М. Вебер

5. Реализация религиозной веры в действиях социальной группы, совокупность определенных обрядов - это:

- А) религиозное сознание
- Б) религиозные традиции
- В) религиозный культ
- Г) религиозные организации

6. Какая интерпретация религии рассматривает религиозность как общечеловеческий навязчивый невроз:

- А) теологическая
- Б) атеистическая
- В) философско-этическая
- Г) психоаналитическая

7. Вера в единого бога:

- А) синкретизм
- Б) атеизм
- В) политеизм
- Г) монотеизм

8. Церковь, секта, деноминация – это:

- А) субъекты религиозных отношений
- Б) средства культовой деятельности
- В) типы религиозных организаций

9. Укажите соответствие между термином и определением:

- А) вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов
- Б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений
- В) вера в сверхъестественные свойства предметов

1) фетишизм 2) тотемизм 3) анимизм

10. Бог, почитаемый во всем Древнем Египте:

- А) Брахма
- Б) Аллах
- В) Иегова
- Г) Амон

11. Основатель буддизма:

- А) Кришна
- Б) Рама
- В) Махаяна
- Г) Сиддхартха

12. Основатель ислама:

- А) Соломон
- Б) Моисей
- В) Муххамед
- Г) Лао-цзы

13. Верховное божество иудаизма:

- А) Шива
- Б) Индра
- В) Иегова
- Г) Зевс

14. Верховное божество древнегреческой мифологии:

- А) Зевс
- Б) Юпитер
- В) Один
- Г) Амон

15. Предмет, приносящий владельцу счастье, удачу:

- А) тотем
- Б) идол
- В) талисман
- Г) фетиш

16. Животное или растение, считающееся предком какого-либо племени:

- А) фетиш
- Б) табу
- В) тотем
- Г) талисман

17. Одна из национальных религий:

- А) христианство
- Б) буддизм
- В) ислам

Г) иудаизм

18. Один из священных текстов индуизма:

А) Ветхий Завет

Б) Теогония

В) Веды

Г) Дао дэ цзин

19. Религиозно-этическое учение Древнего Китая:

А) протестантизм

Б) иудаизм

В) конфуцианство

Г) ислам

20. Время возникновения ислама:

А) III в. до н. э.

Б) X в. до н. э.

В) VI в. до н. э.

Г) VI в. н. э.

21. Собрание священных книг христианства:

А) Тора

Б) Новый Завет

В) Упанишады

Г) Коран

22. Одно из направлений буддизма, получившее распространение в Тибете:

А) Хинаяна

Б) Махаяна

Г) Ваджраяна

Д) ламаизм

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается

материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Плужникова Н. Н. Основы православной культуры: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения. - Саратов : Вузовское образование, 2015 -98 с., <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Плужникова Н. Н., Щеглова Л. В. Православная культура России: Учебное пособие для студентов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015 - 107 с., <http://www.iprbookshop.ru/31950>
3. Насонов А. А. Религиоведение: Учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников», специализациям «Организатор туристско-экскурсионной деятельности», «Историко-культурное наследие Сибири». - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012 -46 с., <http://www.iprbookshop.ru/29698>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

	аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Костина, А. В. Культурология: электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск
2. Коршунова С. А., Маслихова Л. И. Культурология: практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2010 -85 с.
3. Плужникова Н. Н., Щеглова Л. В. Православная культура России: Учебное пособие для студентов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015 - 107 с., <http://www.iprbookshop.ru/31950>

Дополнительная литература:

1. Коршунова С. А., Маслихова Л. И. Культурология: практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2010 -1 электрон. опт. диск
2. Религиоведение: метод. указания и планы семинарских занятий для студ., обучающихся по спец. связи с общественностью и дизайн архитектурной среды дневной формы обучения. - Воронеж : [б. и.], 2012 -35 с.
3. Немировская Л. З. Религиоведение. История религии: Учебное пособие. - Москва : Российский новый университет, 2010 -368 с., <http://www.iprbookshop.ru/21309>

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для изучения учебной дисциплины «Мировые религии» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые религии» включает:

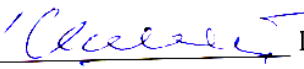
1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения дисциплины «Мировые религии» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:


1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

Руководитель основной образовательной программы  Шмитько Е.И.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительно-технологического факультета

" 1 " 09 2017 г., протокол № 1

Председатель  Баранов Е.В.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Теоретическое осмысление вопросов религии осуществляет:
А) философия религии
Б) феноменология религии
В) социология религии
Г) психология религии

2. Представитель теологической интерпретации религии:
А) А. Мень
Б) К. Маркс
В) М. Вебер
Г) З. Фрейд

3. Источник религии находится не в окружающем человека мире, а в самом человеке, его внутреннем мире, эмоционально волевой сфере, утверждает:
А) философия религии
Б) психология религии
В) социология религии
Г) социальная философия

4. Спецификой религии являются:
А) религиозное сознание
Б) научное сознание
В) религиозные организации
Г) религиозные чувства

5. Разработкой, защитой, оправданием и пропагандой вероучения занимается:
А) теология
Б) гносеология
В) философия
Г) аксиология

6. Одним из характерных признаков обряда является:
А) символический характер
Б) условный характер
В) традиционный характер
Г) ценностный характер

7. Вера в многобожье:
А) синкретизм

- Б) атеизм
- В) политеизм
- Г) монотеизм

8. Система взглядов, отвергающая религиозные представления и религию в целом:

- А) атеизм
- Б) скептицизм
- В) деизм
- Г) пантеизм

9. Укажите соответствие между термином и определением

- А) вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов
- Б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений
- В) вера в сверхъестественные свойства предметов

1) фетишизм 2) тотемизм 3) анимизм

10. Краткое изложение основных догматов христианства:

- А) Священное Писание
- Б) Священное Придание
- В) Символ Веры
- Г) Символ Религии

11. Один из основателей даосизма:

- А) Моисей
- Б) Лао-цзы
- В) Конфуций
- Г) Иоанн Предтеча

12. Один из верховных богов индуизма:

- А) Аллах
- Б) Брахма
- В) Иегова
- Г) Конфуций

13. Верховное божество мусульман:

- А) Иегова
- Б) Амон
- В) Вишну
- Г) Аллах

14. Исключите «лишнего» из богов:

- А) Брахма
- Б) Вишну
- В) Шива
- Г) Яхве

15. Вера в возможность воздействия на людей и предметы:

- А) анимизм
- Б) фетишизм
- В) магия
- Г) тотемизм

16. Вера в сверхъестественные свойства вещей:

- А) фетишизм
- Б) тотемизм
- В) анимизм
- Г) магия

17. В греческой мифологии подземный мир, царство мертвых:

- А) Аменти
- Б) Пекло
- В) Чистилище
- Г) Тартар

18. Вера в происхождении племени от какого-либо растения, животного:

- А) анимизм
- Б) тотемизм
- В) фетишизм
- Г) табу

19. Время возникновения буддизма:

- А) III в. до н. э.
- Б) X в. до н. э.
- В) VI в. до н. э.
- Г) VI в. н. э.

20. Одна из мировых религий:

- А) православие
- Б) буддизм
- В) индуизм
- Г) даосизм

21. Один из священных текстов ислама:

- А) Типитака
- Б) Талмуд
- В) Коран

Г) Упанишады

22. Религиозная система, в основе которой идея освобождения от страданий путем духовно-нравственного очищения:

- А) иудаизм
- Б) конфуцианство
- В) христианство
- Г) буддизм

23. Частью Священного Писания в православии является ...

Евангелия

жития святых

творения Св. Симеона Нового Богослова и Св. Иоанна Кронштадтского

Апокалипсис

деяния I Великого собора

24. Главный праздник для православия

Покров Пресвятой Богородицы

Обрезание Господне

Иконы Казанской Божьей Матери

Пасха

Рождество Господне

Вариант 2

1. Какой подход изучает религии «изнутри», на основе соответствующего религиозного опыта:

- А) атеистический
- Б) богословско-теологический
- В) научный
- Г) философско-этический

2. Представитель материалистической тенденции в философии религии:

- А) А. Мень
- Б) Л. Фейербах
- В) О. Конт
- Г) К. Юнг

3. Религию как одну из сторон общественной жизни и социокультурный институт рассматривает:

- А) философия религии
- Б) психология религии
- В) социология религии
- Г) теология

4. Кто из исследователей установил связь между религией и бессознательными субъективными впечатлениями, желаниями личности:

- А) К. Маркс
- Б) Э. Дюркгейм
- В) З. Фрейд
- Г) М. Вебер

5. Реализация религиозной веры в действиях социальной группы, совокупность определенных обрядов - это:

- А) религиозное сознание
- Б) религиозные традиции
- В) религиозный культ
- Г) религиозные организации

6. Какая интерпретация религии рассматривает религиозность как общечеловеческий навязчивый невроз:

- А) теологическая
- Б) атеистическая
- В) философско-этическая
- Г) психоаналитическая

7. Вера в единого бога:

- А) синкретизм
- Б) атеизм
- В) политеизм
- Г) монотеизм

8. Церковь, секта, деноминация – это:

- А) субъекты религиозных отношений
- Б) средства культовой деятельности
- В) типы религиозных организаций

9. Укажите соответствие между термином и определением:

- А) вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов
- Б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений
- В) вера в сверхъестественные свойства предметов

1) фетишизм 2) тотемизм 3) анимизм

10. Бог, почитаемый во всем Древнем Египте:

- А) Брахма
- Б) Аллах

- В) Иегова
- Г) Амон

11. Основатель буддизма:

- А) Кришна
- Б) Рама
- В) Махаяна
- Г) Сиддхартха

12. Основатель ислама:

- А) Соломон
- Б) Моисей
- В) Муххамед
- Г) Лао-цзы

13. Верховное божество иудаизма:

- А) Шива
- Б) Индра
- В) Иегова
- Г) Зевс

14. Верховное божество древнегреческой мифологии:

- А) Зевс
- Б) Юпитер
- В) Один
- Г) Амон

15. Предмет, приносящий владельцу счастье, удачу:

- А) тотем
- Б) идол
- В) талисман
- Г) фетиш

16. Животное или растение, считающееся предком какого-либо племени:

- А) фетиш
- Б) табу
- В) тотем
- Г) талисман

17. Одна из национальных религий:

- А) христианство
- Б) буддизм
- В) ислам
- Г) иудаизм

18. Один из священных текстов индуизма:

- А) Ветхий Завет
- Б) Теогония
- В) Веды
- Г) Дао дэ цзин

19. Религиозно-этическое учение Древнего Китая:

- А) протестантизм
- Б) иудаизм
- В) конфуцианство
- Г) ислам

20. Время возникновения ислама:

- А) III в. до н. э.
- Б) X в. до н. э.
- В) VI в. до н. э.
- Г) VI в. н. э.

21. Собрание священных книг христианства:

- А) Тора
- Б) Новый Завет
- В) Упанишады
- Г) Коран

22. Одно из направлений буддизма, получившее распространение в Тибете:

- А) Хинаяна
- Б) Махаяна
- Г) Ваджраяна
- Д) ламаизм

23. Частью Священного Писания в православии является ...

Евангелия

жития святых

творения Св. Симеона Нового Богослова и Св. Иоанна Кронштадтского

Апокалипсис

деяния I Великого собора

24. Главный праздник для православия

Покров Пресвятой Богородицы

Обрезание Господне

Иконы Казанской Божьей Матери

Пасха

Рождество Господне

Вариант 3

1. Соотношение понятия и определения:

Карма – **Неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей**

сансара – **Круговорот перерождений существ в мире страдания**

нирвана – **Понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания**

Бодхисаттва – **Человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь**

Сутта-питака – **Часть буддийского канона, содержащее популярное изложение учения Будды в форме притч, легенд и т.п.**

2. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...

начале XVIII в.

середине XVII в.

период правления Иоанна Грозного

период правления Петра I

3. Реформация – это ...

социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме

широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.

движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

4. Религиоведение включает ... религии.

историю

экономику

феноменологию

философию

5. Оккультные учения

теософия

кришнаизм

Агни-йога

иеговизм

антропософия

6. Буддизм возник в ...

Палестине, I в. н. э.

Аравии, VII в. н. э.

Персии (Иране), VII в. до н. э.

Индии, VI в. до н. э.

7. Первая монотеистическая религия

зороастризм

иудаизм

фетишизм

индуизм

8. Особенности, характерные для “южной ветви» буддизма:

достижение нирваны возможно только для монахов

достичь нирваны может любой последователь Будды

число Будд очень ограничено

число Будд очень велико

достичь нирваны можно исключительно личными усилиями

для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

9. Направление буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности

первоначального буддизма, т. е. является ортодоксальным

ваджраяна

махаяна

хинаяна

ламаизм

10. Особенности, характерные для “северной ветви” буддизма:

достижение нирваны возможно только для монахов

достичь нирваны может любой последователь Будды

число Будд очень ограничено

число Будд очень велико

достичь нирваны можно исключительно личными усилиями

для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

11. Первоначально христианство было одной из сект ...

даосизма

иудаизма

индуизма

зороастризма

12. Место и время возникновения христианства:

Китай, VI в. до н. э.

Иран, VII в. до н. э.

Аравия, VII в. н. э.

Палестина, I в. н. э.

13. Ислам возник в ...

VII в. н. э. в Аравии

I в. н. э. в Палестине

X в. н. э. в Иране

VII до н. э. в Иране

14. Поклонение множеству богов характерно для ...

монотеизма

генотеизма

политеизма

15. Тенденция к монотеизму впервые проявилась в древнем(ей) ...

Иудее

Египте

Греции

Иране

16. II Ватиканский собор работал в ... гг.

1549-1563

1869-1870

1962-1965

1978-1980

17. Характерные признаки секты:

фиксированное членство

отсутствие особого священства

широкое объединение

тенденция к изоляции от мира

деление верующих на мирян и духовенство

18. Римский император, прекративший гонения на христиан

Доминициан

Константин

Нерон

Веспасиан

19. Соотношение понятия и его разъяснения:

римская курия – **Название церковного правительства в Ватикане**

униатство – **Церковное течение, основанное на союзе не католических**

церковных организаций с католической церковью на условиях их

подчинения Папе Римскому и признания собственных католических

догматов

примас – **Глава национальной церкви в католическом мире**

конфирмация – **То же, что “миропомазание” в православной**

церкви

иезуит – **Член крупнейшего католического монашеского ордена**

20. Соотношение понятия и определения:

Фетишизм – **Наделение сверхъестественными свойствами**

неодушевленных предметов

Тотемизм – **Вера в существование кровнородственных связей**

определенных групп людей с определенными животными или

растениями

Анимизм – **Вера в существование многочисленных духов, одухотворение**

явлений природы

21. Догматы, отсутствующие в исламе:

о рае и аде

о Чистилище

о Страшном Суде

о переселении душ

о божественном предопределении

о воскрешении из мертвых

22. Соотношение понятия и определения:

Религия – **Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины**

Магия – **Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами**

Мистика – **Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней**

23. Соответствие исторического лица и страны его деятельности:

Ян Гус – **Чехия**

Джон Уиклиф – **Англия**

Жан Кельвин – **Швейцария**

Мартин Лютер – **Германия**

24. По христианскому учению Иисус Христос ...

посредник между Богом и людьми, младшее божество

Бог. Божественная природа поглотила во Христе природу человеческую

Богочеловек, соединивший в себе всю полноту человеческой личности и божественной природы

одна из ипостасей Св. Троицы, но не равная Богу-Отцу

Вариант 4

1. Для нетрадиционных религий характерно:

коллективные формы культа

авторитарный лидер

синкретический характер вероучения

оппозиционность к господствующим ценностям и идеалам

2. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ... год.

1988

1054

1216

1596

3. Характерным для мировых религий не является ...

приоритет учения над культом

развитая система этических предписаний

обязательное жертвоприношение

обожествление высших властителей

развитое учение о загробном воздаянии

4. Формами православного культа не является

возжигание свечей

принесение в жертву животных

поклонение мощам

чтение молитв

песнопения в сопровождении органа

5. К функциям религии относится ...

сознание

мировоззрение

компенсация

деятельность

организация

6. Частью Священного Предания в православии является ...

Евангелия

жития святых

Апокалипсис

деяния I Великого собора

7. Международное право признает возможным ограничение свободы совести со стороны государства, если это необходимо для охраны ...

существующего политического режима

общественной безопасности

здоровья других граждан

общественного строя

общественной морали

8. Догматы, являющиеся отличительными особенностями католического вероучения:

о Троице

о Чистилище

о запасе добрых дел

о посмертном телесном вознесении Девы Марии

о единой, святой, соборной апостольской Церкви

9. Мировые религии

христианство

иудаизм

тотемизм

буддизм

индуизм

ислам

10. Религиозные течения, не имеющие отношения к протестантизму:

англиканство

униатство

арианство

лютеранство

кальвинизм

хасидизм

баптизм

11. Два вида статуса церкви в государстве:

частная церковь

государственная церковь

режим отделения церкви от государства и школы от церкви

национальная церковь

12. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. на суннитов и шиитов:

о признании свободы воли человека

об источниках шариата

о том, кто может быть верховным правителем правоверных

о составе “столпов веры” ислама

13. В России буддизм исповедуют ...

татары

тувинцы

чуваши

калмыки

буряты

якуты

14. Соответствие арабского термина ислама и его объяснения:

Хадж – **Один из “столпов веры” ислама, предписывающий путешествие в Мекку**

сунна – **Собрание кратких рассказов из жизни пророка Мухаммада**

шариат – **Исламское религиозное законодательство**

хиджра – **Переселение пророка в Медину, от даты совершения которого ведется**

15. Христианская часть Библии именуется ... Завет.

Ветхий

Воплощенный

Божий

Новый

16. II Ватиканский собор утвердил курс на ...

приспособление церкви к реалиям современного мира

ужесточение борьбы с еретиками

укрепление в церкви традиций и консервативных основ.

17. Папское государство именуется ...

Андорра

Ватикан

Монако

Сан-Марино

18. В состав Нового Завета входят ...

Песнь Песней

Евангелие от Марка

Апокалипсис

Псалтирь

Деяния апостолов

Книга пророка Исаяи

19. Суть своего учения Будда выразил в ...

“десяти заповедях”

“восьми благородных указаний”

“четырёх благородных истинах”

“восьми ступенях нирваны”

20. Особенности протестантизма

принцип “всеобщего священства”

признание Священного Писания единственным источником вероучения

непризнание икон, “мощей святых”, монашества

отказ от обряда крещения

21. Социальная роль религии определяется на каждом историческом этапе

тем, способствует ли она общественному прогрессу или препятствует ему. –

Данная точка зрения принадлежит ...

фрейдизму

позитивизму

марксизму

окультизму

22. К таинствам относится:

крестный ход

брак

исповедь

молитва

отпевание умершего

миропомазание

крещение

проповедь

23. К структуре религии относится ...

сознание

мировоззрение

компенсация

деятельность

организация

24. Соответствие протестантского течения и только ему присущего

вероучительного положение:

Пятидесятничество – **Учение о крещении Св. Духом**

Иеговизм – **Отрицание догмата о Троице**

Адвентизм – **Отрицание бессмертия души**

Вариант 5

1. Религия как предмет изучается (перечислите):

1. Философией.

2. Теологией.

3. Научным атеизмом.

4. Историей.

5. Религиоведением.

2. Перечислите основателей христианского богословия.

1. Юстин.
2. Кальвин.
3. Тертуллиан.
4. Ориген.
5. Бруно.

3. Как систему определенных знаний христианское богословие рассматривал (укажите):

1. Гегель.
2. Августин Блаженный.
3. Герадот.
4. Фома Аквинский.
5. Платон.

4. Перечислите, что включает в себя содержание религиоведения.

1. Философия религии.
2. История религии.
3. Социология религии.
4. Психология религии.
5. Культурология религии.

5. Каков основной принцип изучения религиоведения?

1. Принцип свободы совести.
2. Принцип секуляризации.
3. Принцип сакрализации.
4. Принцип бескомпромиссности.
5. Принцип научного атеизма.

6. Кто из перечисленных ниже ученых рассматривал религию как сублимацию запретов?

1. Т. Манн.
2. Г. Гегель.
3. З. Фрейд.
4. К. Маркс.
5. Ж-Ж. Руссо.

7. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

1. Э. Кант.
2. Э. Гильдей.
3. В. Ленин.
4. Э. Фромм.

5. Д. Истон.

8. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия форма общественного сознания?

1. Г. Алмонд.
2. Ж.-Ж. Руссо.
3. Ф. Энгельс.
4. Г. Гегель.
5. З. Фрейд.

9. По мнению Г.Гегеля религия есть совокупность, состоящая из следующих взаимосвязанных элементов (перечислите):

1. Диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи).
2. Производимых от этих идей чувств и переживаний.
3. Культа как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.
4. Всемогущественных начал, происходящих от Высшего разума.
5. Взаимосвязанных и одухотворенных начал, имеющих общую цель.

10. Перечислите элементы структуры религиоведения.

1. Религиозная философия.
2. Социология религии.
3. Политология религии.
4. История религии.
5. Психология религии.
6. Политика религии.
7. Богословие.

11. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, – отражением, в котором земные силы принимают форму неземных?

1. К. Маркс.
2. Ф. Энгельс.
3. В. Ленин.
4. Э. Кант.
5. Э. Куссю.

12. Кто из перечисленных ниже ученых под религией понимал любую систему взглядов и действий, которой придерживается какая-то группа людей и, которая дает индивиду систему ориентации и объект поклонения?

1. Э. Фромм.
2. Д. Истон.
3. Э. Гильведей.
4. Д. Бруно.

5. И. Ньютон.

13. Перечислите состав религии, как явления.

1. Верования.
2. Бог.
3. Высший разум.

4. Церковь.
5. Норма.

14. Перечислите, какие бывают обряды.

1. Очистительные.
2. Умилостивительные.
3. Особые.
4. Одухотворящие.
5. Божественные.

15. Перечислите элементы структуры религии.

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная деятельность.
3. Религиозная психология.
4. Религиозное движение.
5. Религиозная организация.

16. Религиоведение как наука о религии возникла в (укажите):

1. XIX в.
2. XX в.
3. XVI в.
4. X в.
5. VIII в.

17. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия есть продукт человеческого сознания, индивидуально-психологический феномен?

1. Дж. Локк.
2. Ф. Шлеймахер.
3. Ш. Монтескье.
4. Н. Макиавелли
5. И. Кант.

18. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия дана людям неким объективным духовным началом?

1. Ф. Аквинский.
2. Т. Гоббс.
3. Гельвеций.
4. Герадот.

5. Конфуций.

19. Предметом изучения религиоведения является изучение возникновения и развития (перечислите):

1. Высшего разума.
2. Веры в Бога.
3. Культовых действий.
4. Религии.
5. Обрядов.

20. Философию религии следует рассматривать с нескольких сторон как (перечислите):

1. Религиозную философию.
2. Философствование о религии.
3. Политическую философию.
4. Социологию религии.
5. Теологию.

21. Субъективные феномены в религии – это (перечислите):

1. Религиозное чувство.
2. Убежденность.
3. Благодетие.
4. Набожность.
5. Вера.

22. Функция религии, заключающаяся в ее внутренней поддержке человека, для которого она выступает смыслообразующим фактором, называется (укажите):

1. Экзистенциальная.
2. Интегрирующая.
3. Мировоззренческая.
4. Воспитывающая.
5. Политическая.

23. Среди многообразия научных подходов к изучению религии в религиоведении используется три основных из них (перечислите):

1. Конфессиональный подход.
2. Политический подход.
3. Атеистический подход.
4. Феноменологический подход.
5. Психологический подход.

24. Верховная сущность, наделенная Высшим разумом, есть (укажите):

1. Бог.
2. Идол.
3. Будда.

4. Талисман.
5. Фетиш.

Вариант 6

1. Какие из русских историков относились к церкви негативно, видя в ней силу, враждебную просвещению, жадную до денег и власти, а потому опасную для государства?

1. Татищев.
2. Радищев.
3. Щербатов.
4. Карамзин.
5. Курбатов.

2. Кто из ученых, перечисленных ниже, считал, что религия есть... «вздых угнетенной твари, сердце бессердечного мира, ... дух бездушных порядков, ... опиум для народа»?

1. Ф. Энгельс.
2. К. Маркс.
3. В. Ленин.
4. Г. Гегель.
5. Т. Манн.

3. Существуют три основные точки зрения на процесс возникновения религии (перечислите):

1. Атеистическая.
2. Религиозная.
3. Промежуточная.
4. Политическая.
5. Социологическая.

4. Структурно религия представляет собой систему, состоящую из следующих компонентов (перечислите):

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная психология.
3. Религиозная деятельность.
4. Религиозная организация.
5. Религиозная вера.

5. Совокупность обрядовых и/или магических действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии, называется (укажите):

1. Обрядом.
2. Культom.
3. Догматом.
4. Законом.

5. Магией.

6. Общественный институт, объединяющий приверженцев данной религии, называется (укажите):

1. Сектой.
2. Церковью.
3. Культом.
4. Деноминацией.
5. Организацией.

7. Практически все религии согласуются друг с другом по следующим вопросам (перечислите):

1. Человеческая жизнь не ограничена земной жизнью.
2. Человеку предоставлена возможность выбора между различными нравственными категориями.
3. Возможность принесения добра или зла есть следствие этой свободы.
4. Человек способен на определенных условиях воздействовать на высшую сущность.
5. Не обидь ближнего, почитай его как брата своего.

8. Функция религии, заключающаяся в создании определенной системы ценностей и норм, мотивирующих и регулирующих поведение людей, называется (укажите):

1. Регулятивная.
2. Интегрирующая.
3. Мобилизующая.
4. Политическая.
5. Воспитательная.

9. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия – род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь?

1. Н. Макиавелли.
2. В. Ленин.
3. Ф. Энгельс.
4. Дж. Локк.
5. В. Скотт.

10. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия, как способ предания смысла, вносит «рациональность» и в повседневную этику и объясняет мир?

1. С. Хантингтон.
2. М. Вебер.
3. Дж. Бруно.
4. Э. Фромм.
5. И. Кант.

11. Функция религии, заключающаяся в ее единении общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития, называется (укажите):

1. Политическая.
2. Культурологическая.
3. Мироззренческая.
4. Интегрирующая.
5. Воспитательная.

12. Функция религии, заключающаяся в ее способности влиять на государственный строй гражданского общества, называется (укажите):

1. Регулятивная.
2. Общественная.
3. Политическая.
4. Социологическая.
5. Историческая.

13. Идеология и социально-политическая практика церкви как социального института, направленная на усиление роли религии и позиций церкви в политике и духовной жизни общества называется (укажите):

1. Сакрализацией.
2. Клерикализмом.
3. Секуляризацией.

14. Перечислите виды религиозных организаций.

1. Церковь.
2. Деноминация.
3. Секта.
4. Культ.
5. Синагога.

15. Что такое процесс сакрализации общества?

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.
5. Процесс обожествления Высшего разума.

16. Перечислите разновидности свободомыслия.

1. Богоборчество.
2. Скептицизм.
3. Атеизм.
4. Индифферентизм.
5. Нигилизм.

17. Какая из наук изучает религию через сознание человека?

1. Психология
2. Политология.
3. Культурология.
4. Религиоведение.
5. Антропология.

18. Функция религии, заключающаяся в передаче религией человеку миропонимания (объяснения мира в целом и отдельных вопросов в нем), мирозерцания (отражения мира в ощущении и восприятии), мирочувствования (эмоционального принятия и отторжения), мироотношения (оценки) называется (укажите):

1. Политическая.
2. Историческая.
3. Социологическая.
4. Мирозерцательная.
5. Психологическая.

19. Что такое секуляризация общества?

1. Процесс высвобождения из-под влияния религии.
2. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния.
3. Процесс отделения церкви от государства.
4. Процесс соединения церкви с государством.
5. Процесс разделения церквей по вере.

20. В структурном плане религия предстает как целостное единство (перечислите):

1. Религиозного сознания.
2. Религиозной деятельности.
3. Религиозных организаций.
4. Религиозных последователей.
5. Религиозных институтов.

21. Религиозное сознание имеет два уровня (перечислите):

1. Религиозную идеологию.
2. Религиозную психологию.
3. Религиозную политику.
4. Религиозную философию.
5. Религиозную культуру.

22. Функция религии, заключающаяся в общении в процессе культовой и внекультовой деятельности, называется (укажите):

1. Регулятивная.
2. Коммуникативная.
3. Рационалистическая.

4. Мировоззренческая.
5. Политическая.

23. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о (перечислите):

1. Боге.
2. Море в целом.
3. Природе.
4. Обществе.
5. Сознании.

24. Религиозная доктрина состоит из таких элементов, как (перечислите):

1. Теология.
2. Клерикализм.
3. Космология.
4. Антропология.
5. Религиоведение.

Вариант 7

1. Религиозный культ это (перечислите):

1. Богослужения.
2. Жертвоприношения.
3. Обряды.
4. Праздники.
5. Литургии.

2. Субъектом культа может быть (перечислите):

1. Религиозная группа.
2. Верующий индивид.
3. Религиозная сущность.
4. Атеистическая группа.
5. Группа людей.

2. К средствам культа можно отнести (перечислите):

1. Молитвенный дом.
2. Религиозное искусство.
3. Разнообразные культовые предметы.
4. Религиозные организации.
5. Религиозные иконы.

4. С помощью культовых действий в сознании верующих воспроизводятся различные (перечислите):

1. Религиозные образы.
2. Религиозные формы.
3. Религиозные символы.
4. Религиозные действия.
5. Возбуждаются эмоции.

5. Первичной ячейкой религиозного объединения выступает (укажите):

1. Община.
2. Собрание.
3. Секта.
4. Семья.
5. Деноминация.

6. В литературе выделяются следующие типы религиозных объединений (перечислите):

1. Церковь.
2. Секта.
3. Культ.
4. Мечеть.
5. Деноминация.

7. В литературе в качестве наиболее существенных выделяют следующие функции религии (перечислите):

1. Мироззренческая.
2. Компенсаторная.
3. Коммуникативная.
4. Регулятивная.
5. Духовная.

8. По основанию историко-культурному (хронологическому) все известные религии делятся на (перечислите):

1. Архаические религии.
2. Религии цивилизованных обществ.
3. Религии доисторических времен.

9. По основанию теистичности (наличия или отсутствия в них идеи Бога) религии делятся на (перечислите):

1. Атеистические.
2. Дотеистические.
3. Теистические.

10. Какие религии в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению (перечислите)?

1. Ислам.
2. Иудаизм.
3. Христианство.

4. Индуизм.
5. Буддизм.

11. Тожественны ли понятия «теология» и «религиоведение»?

1. Нет.

2. Да.

12. Верующие считают, что Бог это (укажите):

1. Абсолютно безграничное.
2. Абсолютно безгрешное.
3. Абсолютно всемогущее.
4. Абсолютно вездесущее.
5. Абсолютно совершенное начало.

13. Перечислите состав религии, как явления.

1. Верования.
2. Бог.
3. Высший разум.
4. Церковь.
5. Норма.

14. Перечислите, какие бывают обряды.

1. Очистительные.
2. Умилостивительные.
3. Особые.
4. Одухотворящие.
5. Божественные.

15. Перечислите элементы структуры религии.

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная деятельность.
3. Религиозная психология.
4. Религиозное движение.
5. Религиозная организация.

16. Религиоведение как наука о религии возникла в (укажите):

1. XIX в.
2. XX в.
3. XVI в.
4. X в.
5. VIII в.

17. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия есть продукт человеческого сознания, индивидуально-психологический феномен?

1. Дж. Локк.
2. Ф. Шлеймахер.

3. Ш. Монтескье.
4. Н. Макиавелли
5. И. Кант.

18. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия дана людям неким объективным духовным началом?

- 1.Ф. Аквинский.
2. Т. Гобсс.
3. Гельвеций.
4. Герадот.
5. Конфуций.

19. Предметом изучения религиоведения является изучение возникновения и развития (перечислите):

1. Высшего разума.
2. Веры в Бога.
3. Культовых действий.
4. Религии.
5. Обрядов.

20. Философию религии следует рассматривать с нескольких сторон как (перечислите):

1. Религиозную философию.
2. Философствование о религии.
3. Политическую философию.
4. Социологию религии.
5. Теологию.

21. Субъективные феномены в религии – это (перечислите):

1. Религиозное чувство.
2. Убежденность.
3. Благочестие.
4. Набожность.
5. Вера.

22. Функция религии, заключающаяся в ее внутренней поддержке человека, для которого она выступает смыслообразующим фактором, называется (укажите):

1. Экзистенциальная.
2. Интегрирующая.
3. Мировоззренческая.
4. Воспитывающая.
5. Политическая.

23. Среди многообразия научных подходов к изучению религии в религиоведении используется три основных из них (перечислите):

1. Конфессиональный подход.

2. Политический подход.
3. Атеистический подход.
4. Феноменологический подход.
5. Психологический подход.

24. Верховная сущность, наделенная Высшим разумом, есть (укажите):

1. Бог.
2. Идол.
3. Будда.
4. Талисман.
5. Фетиш.

ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ

С ПРОПУСКОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ

В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях.

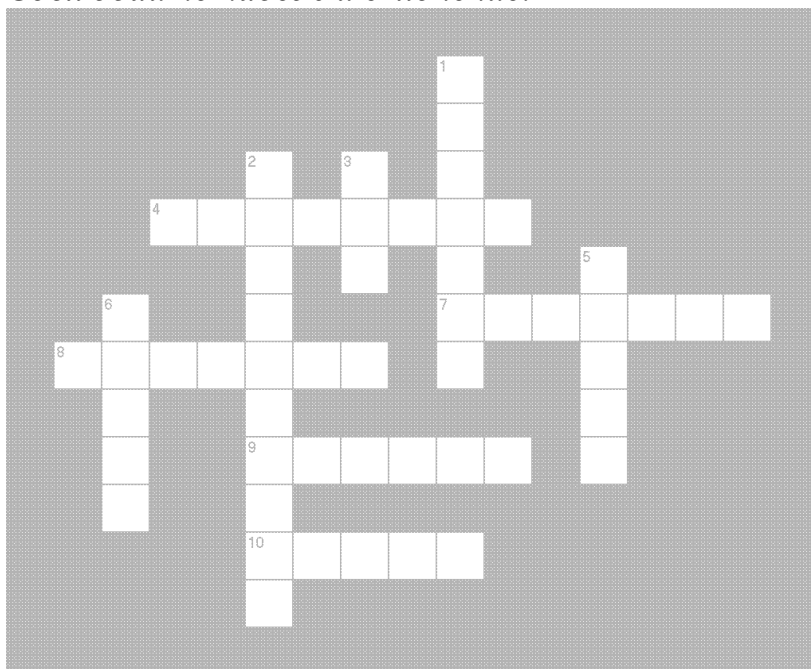
1. Теология - систематическое изложение, истолкование религиозного учения, основанное на вере существования как начале всех начал.
2. Научный атеизм - подходит к изучению как к явлению искаженно отражающему действительность.
3. Религиоведение - система знаний о, рассматривающее ее как явление человеческой жизни.
4. Свобода - осознанная, способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на знание законов окружающего мира.
5. Совесть - категория, характеризующая способность человека производить нравственную самооценку своих действий и на этой основе корректировать свою деятельность.
6. В религиозном существует божественное понимание морали и всех ее категорий.
7. Религия - общественное, тип мировоззрения, посредством которого человек реализует свою потребность в выражении своего отношения к тому или иному богу.
8. Атеизм представляет собой систему воззрений, отвергающих существование
9. Клерикализм – общественно-политическое, стремящееся к усилению позиций и роли церкви и духовенства в политической, общественной, духовной и культурной жизни общества.
10. Религиоведение – это наука, предметом изучения которой является
11. Феноменология имеет своим объектом повторяющиеся структуры в разных религиях.
12. История религии исследует движение во времени.

13. По наиболее древнему и принятому объяснению религия есть взаимоотношение между и человеком.
14. Атеистическая точка зрения на процесс возникновения религии предполагает, что возникает при определённом уровне сознания в силу невозможности научно объяснить наблюдаемые природные явления.
15. Религиозное является специфической формой общественного сознания, которая включает в себя религиозную идеологию и религиозную психологию.
16. Религиозное сознание проявляется в религиозной деятельности, которая осуществляется в и внекультовой форме.
17. Культ – это система особых, с помощью которых люди стремятся повлиять на сверхъестественные существа, свойства и отношения, выступающие предметом их веры.
18. Внекультовая деятельность осуществляется в и практической сферах.
19. Религия – очень сложное и многоплановое явление состоящая из следующих элементов: вероучение, Высший разум (Бог), культ,, нормы.
20. Верования, составляют систему, ведущую начало от мифологии данной религии.
21. Бог (или боги) – верховная, наделенная Высшим разумом.
22. Церковь – общественный, объединяющий приверженцев данной религии.
23. Интегрирующая функция религии заключается в ее общества вокруг одних принципов и направлении общества по определенному пути развития.
24. Политическая функция религии состоит в ее способности влиять на государственный гражданского общества.
25. Под сакрализацией принято понимать широкое в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов, отношений и форм общественного и индивидуального сознания.
26. Секта возникает как течение в том или ином религиозном направлении.
27. Богослужение в храме, молитвенном доме, участие в таинствах, общественная молитва рассматриваются как главное средство общения и единения верующих с и друг с другом.
28. Существует классификация религий по основанию на религии национальные и религии мировые, или вселенские.

ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ

В представленном кроссворде заполните клеточки словами, отвечающими, по Вашему мнению, поставленным вопросам (фразам, утверждениям).

Соблюдайте надеж и склонение.



По горизонтали: 4. Систематическое изложение, истолкование религиозного учения, основанное на вере существования бога как начале всех начал. 7. Национальная религия. 8. Общественный институт, объединяющий приверженцев данной религии. 9. Один из основателей христианского богословия. 10. Мировая религия.

По вертикали: 1. Предмет религиоведения. 2. Теория мира. 3. Верховная сущность, наделенная высшим разумом. 5. Один из элементов религии, при рассмотрении ее как явления. 6. Вид религиозной организации.

КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИЕ

ЗАДАНИЯ

В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).

Задание № 1

1. Г. Гегель считал, что религия есть совокупность, состоящая из трех взаимосвязанных элементов: диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи); производимых от этих идей чувств и переживаний; культа как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.

2. Г. Гегель считал, что религия есть совокупность, состоящая из двух взаимосвязанных элементов: диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи); производимых от этих идей чувств и переживаний. 3. Г. Гегель считал, что религия есть совокупность, состоящая из трех взаимосвязанных элементов:

диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные верования; производимых от этих идей чувств и переживаний; культа как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.

Задание № 2

1. Возникшее в VII в. марксистское определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков», как «сердце бессердечного мира» и, наконец, как «опиум для народа».

2. Возникшее в XIX в. марксистское определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков», как «сердце бессердечного мира» и, наконец, как «опиум для народа».

3. Возникшее в XX в. марксистское определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков», как «сердце бессердечного мира» и, наконец, как «опиум для народа».

Задание № 3

1. Религия - не случайное образование, навязанное людям философами, жрецами, обманщиками, тиранами, как полагали многие мыслители прошлого.

2. Религия - случайное образование, навязанное людям философами, жрецами, обманщиками, тиранами, как полагали многие мыслители прошлого.

3. Религия - не случайное образование, выдуманное людьми, философами, жрецами, обманщиками, тиранами, как полагали многие мыслители прошлого.

Задание № 4

1. Онтологические течения религии коренятся в отношении смертного человека к Вечности.

2. Онтологические основания религии коренятся в отношении смертного человека к Вечности.

3. Онтологические мысли религии коренятся в отношении смертного человека к Вечности.

Задание № 5

1. Гносеологические основания религии коренятся в познавательном отношении человека к концу света, которое выражается в противоречии между потенциальной возможностью познать мир как целое и реальной невозможностью такого познания.

2. Гносеологические основания религии коренятся в познавательном отношении человека к Бесконечности, которое выражается в противоречии

между фатальной возможностью познать мир как целое и реальной невозможностью такого познания.

3. Гносеологические основания религии коренятся в познавательном отношении человека к Бесконечности, которое выражается в противоречии между потенциальной возможностью познать мир как целое и реальной невозможностью такого познания.

Задание № 6

1. З. Фрейд полагал, что без религии человечество уже давно бы скатилось за грань всеобщего безумия.

2. Э. Фромм полагал, что без религии человечество уже давно бы скатилось за грань всеобщего безумия.

3. И. Кант полагал, что без религии человечество уже давно бы скатилось за грань всеобщего безумия.

Задание № 7

1. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о Боге, аде в целом, природе, обществе и человеке.

2. Религиозные идеи, основанные на вере в конец света и содержащиеся в Священных книгах, являют собой стройную систему представлений о Боге, мире в целом, природе, обществе и человеке.

3. Религиозные идеи, основанные на вере в сверхъестественные силы и содержащиеся в научных трудах, являют собой стройную систему представлений о Боге, мире в целом, технике, обществе и человеке.

Задание № 8

1. Объектом культа может быть религиозная группа или же верующий индивид.

2. Субъектом культа может быть религиозная группа или же верующий индивид.

3. Автором культа может быть религиозная группа или же верующий индивид.

Задание № 9

1. Способы культовой деятельности определяются требованиями религиозных верований и находятся в прямой зависимости от средств культа.

2. Способы культовой деятельности определяются содержанием религиозных верований и находятся в косвенной зависимости от средств культа.

3. Способы культовой деятельности определяются содержанием религиозных верований и находятся в прямой зависимости от средств культа.

Задание № 10

1. Результатом внекультовой деятельности является, прежде всего, удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного сознания.
2. Результатом культовой деятельности является, прежде всего, удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного сознания.
3. Результатом культовой деятельности является, прежде всего, познание религиозных потребностей, оживление религиозного сознания.

Задание № 11

1. Религиозные организации, согласно традициям и обычаям, церковному праву либо уставу, объединяют людей определенного вероисповедания.
2. Религиозные организации, согласно традициям и обычаям, церковному праву либо уставу, разъединяют людей определенного вероисповедания.
3. Религиозные организации, согласно традициям и обычаям, церковному праву либо уставу, объединяют людей различного вероисповедания.

Задание № 12

1. Светское сознание не существует наряду с религиозным сознанием.
2. Светское сознание существует отдельно от религиозного сознания.
3. Светское сознание существует наряду с религиозным сознанием.

Задание № 13

1. Духовная и светская власть не принадлежит разным институтам.
2. Духовная и светская власть принадлежит одним институтам.
3. Духовная и светская власть принадлежит разным институтам.

Задание № 14

1. Под функциями религии следует понимать различные способы ее действия в обществе.
2. Под функциями религии следует понимать одинаковые способы ее действия в обществе.
3. Под функциями религии следует понимать различные способы ее жизни в обществе.

Задание № 15

1. Религия не может выступать как фактор интеграции общества, группы.
2. Религия может выступать как фактор интеграции общества, группы.
3. Религия может выступать как фактор дезинтеграции общества, группы.

Задание № 16

Христианство, ислам и буддизм, имеющие общий корень - Ветхий Завет, в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению.

Христианство, ислам и иудаизм, имеющие общий корень - Ветхий Завет, в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению.

Христианство, ислам и индуизм, имеющие общий корень - Ветхий Завет, в центр своей системы ставят человека, который обретает путь к личному спасению.

Задание № 17

Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.), как видно из их названия, в значительной степени не связаны с определенным народом, этносом, нацией.

Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.), как видно из их названия, в значительной степени связаны с определенным государством.

Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.), как видно из их названия, в значительной степени связаны с определенным народом, этносом, нацией.