


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМАТ  В.И. Рязских
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Системы авиационного приборного оборудования»

Специальность 24.05.07 САМОЛЕТО- И ВЕРТОЛЕТОСТРОЕНИЕ

Специализация №1 «Самолетостроение»


Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м. / 6 лет и 6 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017


Автор программы

 /Некравцев Е.Н.

Заведующий кафедрой
«Самолетостроение»

 /Корольков В.И.

Руководитель ОПОП

 /Корольков В.И.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование представления о назначении, составе, структуре и принципах работы систем приборного оборудования летательных аппаратов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Получить представление о системах энергообеспечения самолётов; о потребителях энергии на самолёте; о назначении систем приборного оборудования самолётов, об условиях работы и требованиях к ним

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Системы авиационного приборного оборудования» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Системы авиационного приборного оборудования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью освоить и использовать передовой опыт авиационной и смежных областей техники в разработке авиационных конструкций;

ПК-19 - готовностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-23 - Способностью организовать работу малых коллективов исполнителей;

ПСК-1.2 - способностью и готовностью участвовать в разработке конструктивно-силовых схем агрегатов самолётов и их узлов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	ЗНАТЬ назначение, принципы действия и состав современных систем приборного оборудования летательных аппаратов;
	УМЕТЬ определять назначение систем и элементов систем приборного оборудования самолётов по образцам;
	ВЛАДЕТЬ навыками использования передового опыта авиационного приборостроения и смежных областей техники в процессе разработки летательных аппаратов при оснащении их современными системами приборного оборудования.
ПК-19	ЗНАТЬ измерительные приборы и инструменты, их конструкции и области применения, классы точности и погрешности измерений, принципы выбора измерительного средства, правила проведения измерений и наблюдений;
	УМЕТЬ проводить измерения и наблюдения; выбрать измерительное средство по допустимой погрешности измерений; описывать полученные результаты, быть готовым к проведению измерений и наблюдений с помощью имеющихся приборов и приспособлений, составлять описание проводимых измерений и наблюдений, использовать их при оформлении отчетов;
	ВЛАДЕТЬ навыками проведения измерений и наблюдений с помощью предоставляемых измерительных средств; навыками составления описания проводимых наблюдений, измерений и исследований, оформления отчетов.
ПК-23	ЗНАТЬ основные принципы, методы и средства управления малым коллективом исполнителей;

	уметь организовывать коллектив для достижения поставленных целей и повышения эффективности деятельности;
	владеть навыками эффективного управления малым коллективом исполнителей.
ПСК-1.2	знать типовые решения и условия их выбора в процессе разработки конструктивно-силовых схем узлов и агрегатов самолётов;
	уметь разрабатывать конструктивно-силовые схемы узлов и агрегатов самолётов;
	владеть методиками проектирования конструкций самолетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Системы авиационного приборного оборудования» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	27	27
Лабораторные работы (ЛР)	27	27
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Все го часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	44	-	22
В том числе:			
Лекции	12	-	6
Практические занятия (ПЗ)	16	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	16	-	8
Самостоятельная работа	236	-	118
Контрольная работа	+		+
Часы на контроль	8	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+		+
Общая трудоемкость:			

академические часы	144	0	144
зач.ед.	4	0	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и задачи курса	Состав систем приборного оборудования	1	-	2	5	8
2	Аэрметрические приборы и системы	Индикаторы воздушной скорости и числа Маха. Вариометры Приёмники воздушного давления Централизованные системы воздушных сигналов	7	11	13	31	62
3	Приборы и системы контроля силовых установок	Манометры Тахометры Термометры Системы управления ГТД	3	5	4	12	24
4	Автономные пилотажно-навигационные приборы	Авиагоризонты Курсовые приборы Автоматы углов атаки и сигнализации перегрузок (АУАСП)	7	11	8	24	50
Итого			18	27	27	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и задачи курса	Состав систем приборного оборудования	1	-	2	4	7
2	Аэрметрические приборы и системы	Индикаторы воздушной скорости и числа Маха. Вариометры Приёмники воздушного давления Централизованные системы воздушных сигналов	5	7	6	90	108
3	Приборы и системы контроля силовых установок	Манометры Тахометры Термометры Системы управления ГТД	2	3	3	52	60
4	Автономные пилотажно-навигационные приборы	Авиагоризонты Курсовые приборы Автоматы углов атаки и сигнализации перегрузок (АУАСП)	4	6	5	90	105
Итого			12	16	16	236	280

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Аэрметрические приборы и системы. Индикаторы воздушной скорости и числа Маха. Вариометры.
2. Аэрметрические приборы и системы. Приёмники воздушного давления. Централизованные системы воздушных сигналов.
3. Приборы и системы контроля силовых установок. Манометры. Тахометры.
4. Приборы и системы контроля силовых установок. Термометры. Системы управления ГТД.
5. Автономные пилотажно-навигационные приборы. Авиагоризонты.
6. Автономные пилотажно-навигационные приборы. Курсовые приборы.
7. Автономные пилотажно-навигационные приборы. Автоматы углов атаки и сигнализации перегрузок (АУАСП).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	знать назначение, принципы действия и состав современных систем приборного оборудования летательных аппаратов;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять назначение систем и элементов систем приборного оборудования самолётов по образцам;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования передового опыта авиационного приборостроения и смежных областей техники в процессе разработки летательных аппаратов при оснащении их современными системами приборного оборудования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать измерительные приборы и инструменты, их конструкции и области применения, классы точности и погрешности измерений, принципы выбора измерительного средства, правила проведения измерений и наблюдений;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить измерения и наблюдения; выбрать измерительное средство по допустимой погрешности измерений; описывать полученные результаты, быть готовым к проведению измерений и наблюдений с по-	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>мощью имеющихся приборов и приспособлений, составлять описание проводимых измерений и наблюдений, использовать их при оформлении отчетов;</p> <p>владеть навыками проведения измерений и наблюдений с помощью предоставляемых измерительных средств; навыками составления описания проводимых наблюдений, измерений и исследований, оформления отчетов.</p>			
ПК-23	<p>знать основные принципы, методы и средства управления малым коллективом исполнителей;</p> <p>уметь организовывать коллектив для достижения поставленных целей и повышения эффективности деятельности;</p> <p>владеть навыками эффективного управления малым коллективом исполнителей.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта</p> <p>Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПСК-1.2	<p>знать типовые решения и условия их выбора в процессе разработки конструктивно-силовых схем узлов и агрегатов самолётов;</p> <p>уметь разрабатывать конструктивно-силовые схемы узлов и агрегатов самолётов;</p> <p>владеть методиками проектирования конструкций самолетов.</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта</p> <p>Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПСК-1.2	<p>знать типовые решения и условия их выбора в процессе разработки конструктивно-силовых схем узлов и агрегатов самолётов;</p> <p>уметь разрабатывать конструктивно-силовые схемы узлов и агрегатов самолётов;</p> <p>владеть методиками проектирования конструкций самолетов.</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта</p> <p>Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	знать назначение, принципы действия и состав современных систем приборного оборудования летательных аппаратов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять назначение систем и элементов систем приборного оборудования самолётов по образцам;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования передового опыта авиационного приборостроения и смежных областей техники в процессе разработки летательных аппаратов при оснащении их современными системами приборного оборудования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать измерительные приборы и инструменты, их конструкции и области применения, классы точности и погрешности измерений, принципы выбора измерительного средства, правила проведения измерений и наблюдений;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить измерения и наблюдения; выбрать измерительное средство по допустимой погрешности измерений; описывать полученные результаты, быть готовым к проведению измерений и наблюдений с помощью имеющихся приборов и приспособлений, составлять описание проводимых измерений и наблюдений, использовать их при оформлении отчетов;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками проведения измерений и наблюдений с помощью предоставляемых измерительных средств; навыками составления описания проводимых наблюдений, измерений и исследований, оформления отчетов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	знать основные принципы, методы и средства управления малым коллективом исполнителей;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать коллектив для достижения поставленных целей и повышения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены вер-	Продемонстрирован верный ход ре-	Продемонстрирован	Задачи не решены

	эффективности деятельности;		ные ответы	шения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть навыками эффективного управления малым коллективом исполнителей.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-1.2	знать типовые решения и условия их выбора в процессе разработки конструктивно-силовых схем узлов и агрегатов самолётов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать конструктивно-силовые схемы узлов и агрегатов самолётов;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проектирования конструкций самолётов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Эффективность системы управления летательным аппаратом в наибольшей степени зависит:

- А) от количества органов управления;
- Б) от реакции на команду, действие;
- В) от тяги двигателей;
- Г) от максимальных углов крена и тангажа.

2. Установить соответствие определений для каждого из терминов:

- А) сечения Земли, перпендикулярные к её оси вращения;
 - Б) сечения Земли, проходящие через её ось вращения;
 - В) угол, составленный между гринвичским меридианом и меридианом места;
 - Г) угол, составленный между плоскостью экватора и нормалью к поверхности Земли
- 1) широта (Г);
 - 2) меридиан (Б);
 - 3) параллель (А);
 - 4) долгота (В).

3. Самым точным прибором, определяющим истинный курс самолета с учетом вращения Земли, является:

- А) магнитный компас
- Б) гирокомпас

В) астрокомпас

Г) радиокомпас

4. Установите соответствие органов управления самолёта их функциональным признакам:

А) стабилизация курса

Б) управление движением самолёта вокруг его продольной оси

В) непосредственное управление подъёмной силой крыла

Г) управление движением вокруг поперечной оси, проходящей через центр масс самолёта

1) механизация крыла (В);

2) элероны (Б);

3) руль высоты (Г);

4) руль направления (А).

5. Тремя основными видами управления, представляющими всю совокупность режимов работы АБСУ пилотируемого аппарата, являются:

А) директорное управление;

Б) аварийное управление;

В) штурвальное управление;

Г) автоматическое управление;

Д) радиоуправление.

6. Главной эксплуатационной особенностью инерциальной навигационной системы (ИНС) является:

А) определение координат самолёта по небесным светилам;

Б) определение координат самолёта по радиосвязи;

В) определение координат самолёта по оптической связи;

Г) её автономность.

7. Установите правильную последовательность исполнительных механизмов систем управления летательными аппаратами в порядке увеличения их эффективности:

А) пневматический (1);

Б) электрогидравлический (4);

В) электрический (3);

Г) механический (2).

8. По международному стандарту формат изображения индикации на лобовом стекле системы управления движением в районе аэродромов должен включать в себя:

А) границы ВПП, цифровой счётчик фактической скорости, сигнализацию опасности столкновения;

Б) осевую линию и границы ВПП, директорный индекс, расстояние до поворота, цифровые счётчики заданной и фактической скоростей, казатель курса, сигнализацию опасности столкновения;

В) осевую линию и границы ВПП, директорный индекс, расстояние до препятствия, цифровые счётчики заданной и фактической скоростей, сигнализацию опасности столкновения;

Г) индикацию всех объектов, расположенных на пути следования и расстояния до них.

9. Общепринятым вариантом компоновки основных пилотажных приборов является:

А) высотомер и вариометр, указатели скорости и угла атаки, авиагоризонт;

Б) указатели скорости и угла атаки высотомер и вариометр авиагоризонт;

В) указатели скорости и угла атаки авиагоризонт высотомер и вариометр;

Г) авиагоризонт высотомер и вариометр указатели скорости и угла атаки.

10. Укажите два из перечисленных стандартов интерфейсов бортового оборудования, кото-

рые считаются в настоящее время общепринятыми в гражданской авиации:

- А) ARINC;
- Б) STANAG;
- В) MIL-STD;
- Г) Ethernet.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Авиационный прибор, не относящийся к приборам, определяющим параметры движения центра масс летательного аппарата, это:

- 1 указатель перегрузок
- 2 индикатор положения триммеров
- 3 указатель числа «М»
- 4 высотомер

2. Комплексный критерий качества измерительных устройств – это:

- 1 эквивалентная погрешность
- 2 точность
- 3 диапазон измерения
- 4 надежность

3. Основными мерами, принимаемыми разработчиками бортовой электроаппаратуры по снижению её массы не является:

- 1 применение генераторов и электродвигателей постоянного тока
- 2 применение генераторов и электродвигателей переменного тока
- 3 применение мультиплексированных шин проводки
- 4 применение импульсных трансформаторов и источников питания

4. Акселерометр - это:

- 1 прибор контроля расхода воздуха
- 2 прибор, измеряющий ускорения
- 3 указатель горизонтальной скорости
- 4 указатель вертикальной скорости

5. К обратным связям, по которым классифицируют сервоприводы не относится:

- 1 «жесткая» обратная связь
- 2 «гибкая» обратная связь
- 3 косвенная обратная связь
- 4 скоростная обратная связь

6. Направление истинной вертикали совпадает с направлением отвеса:

- 1 если самолёт выполняет «петлю» или «иммельман»
- 2 если самолёт совершает равномерное прямолинейное движение
- 3 если самолёт находится неподвижно на земле
- 4 если самолёт движется по глиссаде

7. Для определения движения летательного аппарата используют.

- 1 уравнение событий
- 2 уравнение связи
- 3 законы Кирхгофа
- 4 аэродинамические соотношения

8. Самым сложным видом помех в устройствах шумоподавления является:

- 1 белый шум
- 2 розовый шум
- 3 фликкер-шум
- 4 шум Джонсона

9. Большинство курсовых приборов и датчиков измеряет направление движения самолёта:

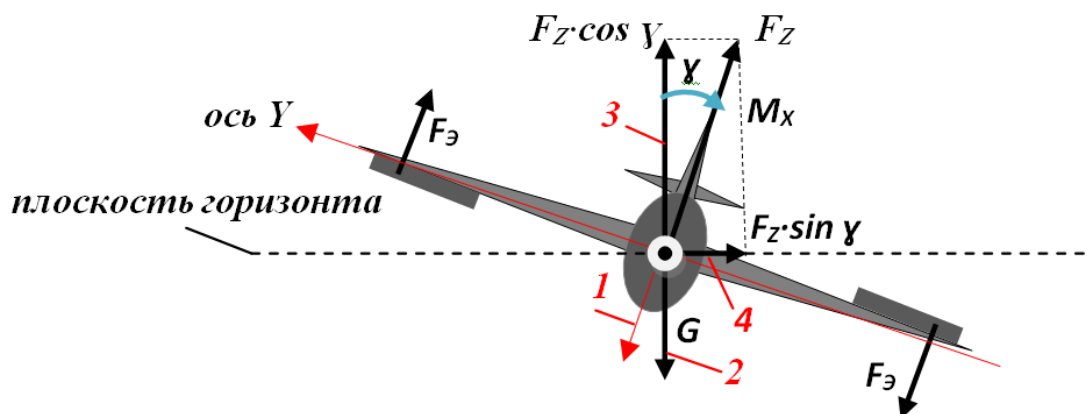
- 1 относительно горизонта
- 2 относительно меридиана
- 3 относительно пункта назначения
- 4 относительно параллели

10. Агрегаты, устанавливаемые непосредственно на авиационный двигатель, должны быть работоспособными при влажности воздуха:

- 1 до 70%
- 2 до 80%
- 3 до 90%
- 4 до 99%

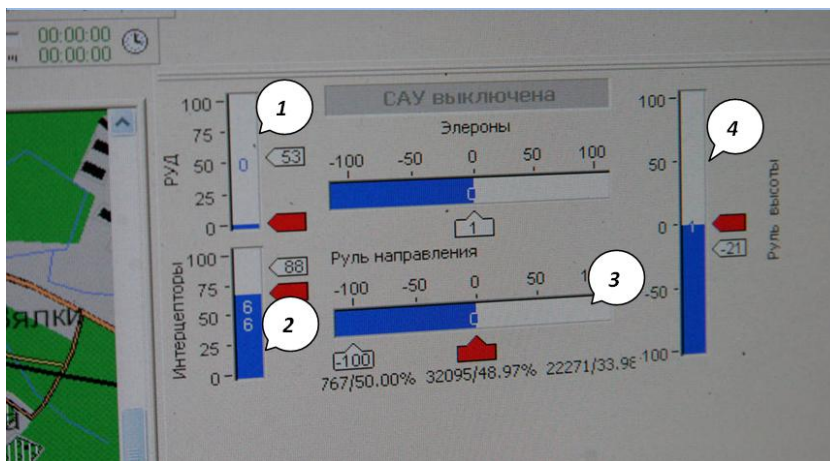
7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Установить соответствие векторов сил на схеме управления движением самолета вокруг продольной оси X их определениям в списке. В ответе напротив цифры необходимо написать соответствующую букву.



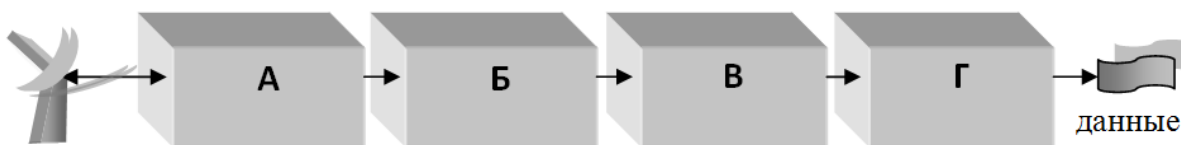
- А) подъёмная сила;
- Б) истинная вертикаль;
- В) кажущаяся вертикаль;
- Г) сила, дающая скорость поворота.

2. Указать соответствие отмеченных цифрами органов управления самолётом параметрам движения, представленным в таблице.



Орган управления	Параметр движения
1)	А) тангаж
2)	Б) курс
3)	В) скорость полёта
4)	Г) торможение

4. Установить соответствие отмеченных буквами блоков доплеровской РЛС их наименованиям. В ответе напротив каждой цифры необходимо написать соответствующую букву.



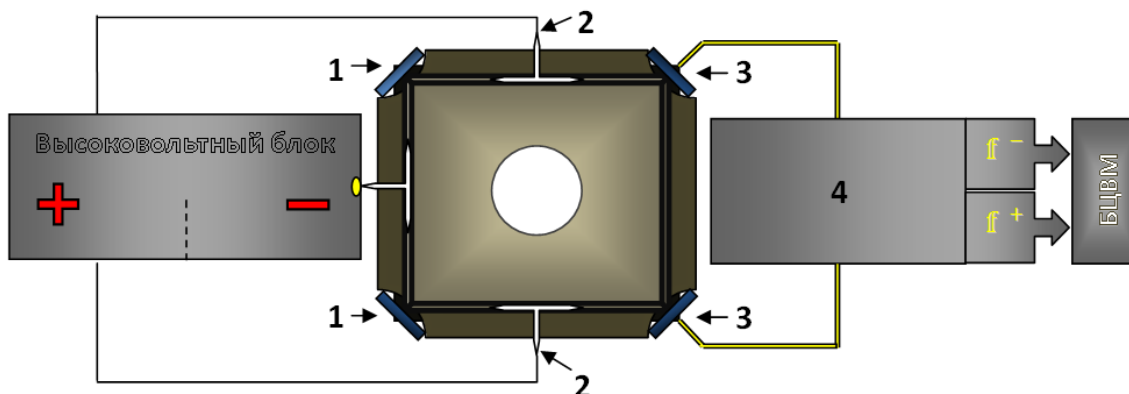
НАИМЕНОВАНИЕ БЛОКА

- 1) измерительное устройство;
- 2) вычислительное устройство;
- 3) приёмо-передатчик;
- 4) антенное устройство.

ОБОЗНАЧЕНИЕ

- А)
- Б)
- В)
- Г)

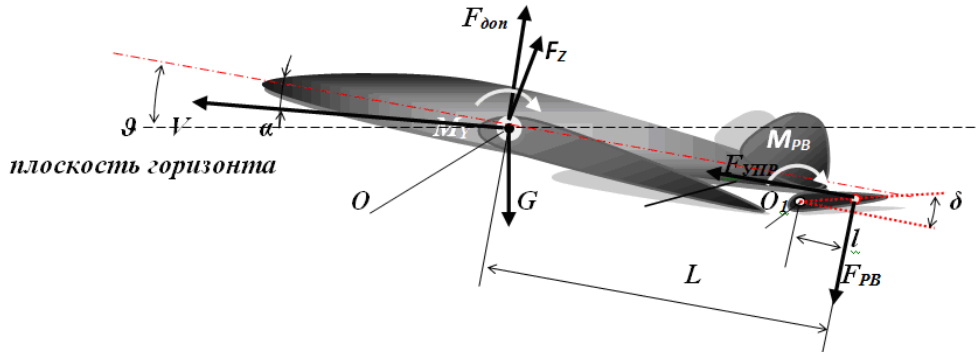
5. Установить соответствие для отмеченных цифрами блоков кольцевого лазера его наименованиям. В ответе напротив каждой цифры необходимо написать соответствующую букву.



ОБОЗНАЧЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ
1)	А) отражающие оптические элементы;
2)	Б) фотоприёмники;

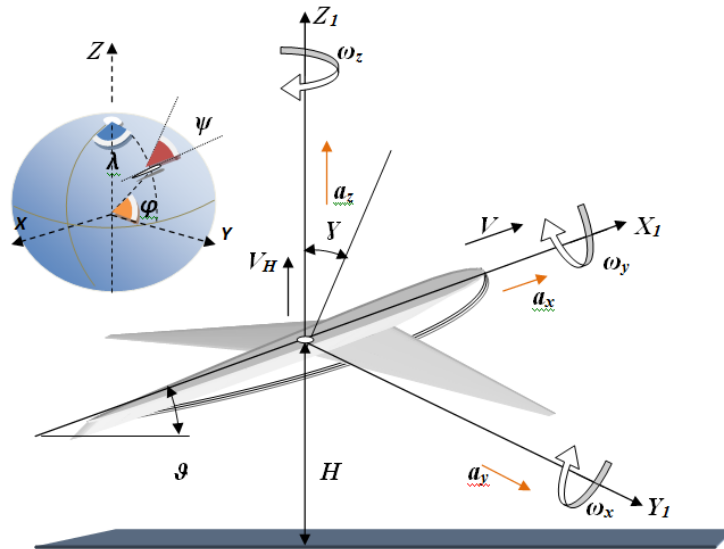
3)		В)	анод и катод;
4)		Г)	блок обработки выходной информации.

6. Установите соответствие углов параметров движения летательного аппарата вокруг поперечной оси их определения параметра движения. В ответе напротив цифры напишите соответствующую букву.



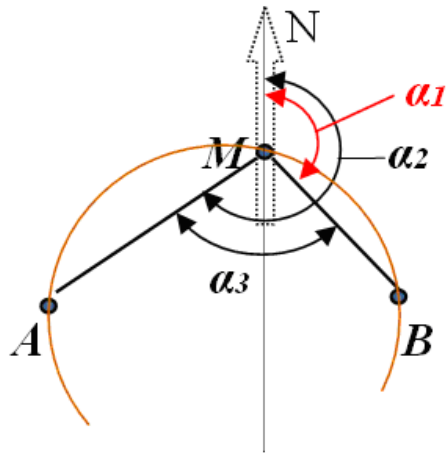
ОБОЗНАЧЕНИЕ		ПАРАМЕТР ДВИЖЕНИЯ	
1)	ϑ	А)	угол атаки
2)	δ	Б)	угол тангажа
3)	α	В)	угол атаки руля высоты

7. Установить соответствие символов в базовой системе координат «XYZ» (измерительный прибор, система, комплекс), изображённых на рисунке их кинематическим измеряемым и вычисляемым параметрам полёта. Напротив каждой цифры необходимо написать соответствующую букву.



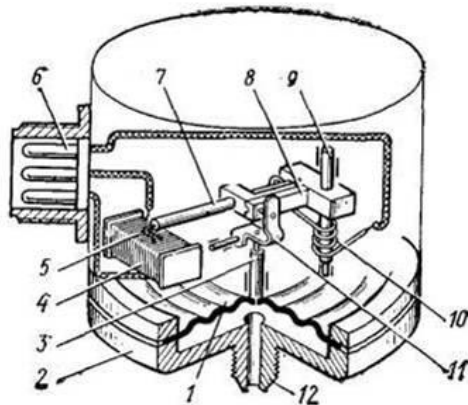
СИМВОЛЫ		ПАРАМЕТРЫ ДВИЖЕНИЯ САМОЛЁТА	
1)	$\omega_x, \omega_y, \omega_z$	А)	вертикальная скорость
2)	a_x, a_y, a_z	Б)	угловые скорости
3)	V_H	В)	линейные ускорения

8. Установить соответствие для следующих величин, определяющих местоположение объекта (подвижной точки М) относительно радиотехнических устройств, расположенных на поверхности Земли, представленные им в таблице обозначения. Напротив каждой цифры необходимо написать соответствующую букву.

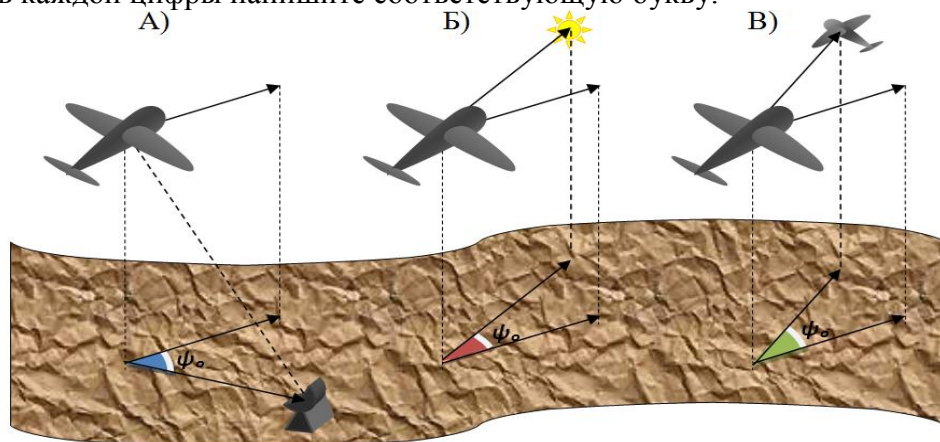


ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ОБОЗНАЧЕНИЕ	
1)	разность пеленгов двух объектов, определяемая из точки M	А)	α_1
2)	пеленг объекта А	Б)	α_2
3)	пеленг объекта В	В)	α_3

9. Укажите, какому позиционному номеру соответствует мембрана пружинного датчика давления с потенциометрическим преобразователем.



10. Установите соответствие определений курсовым углам ψ_0 , изображённым на рисунке. В ответе напротив каждой цифры напишите соответствующую букву.



1)	курсовой угол радиостанции;
2)	курсовой угол цели;
3)	курсовой угол светила.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Классификация приборного оборудования по назначению и принципу действия.
2. Классификация скоростей полета.
3. Прибор для измерения индикаторной (приборной) скорости.
4. Приемники полного давления.
5. Приемники статического давления.
6. Пневмопроводы.
7. Решающие устройства указателя индикаторной скорости.
8. Принцип работы указателя приборной скорости.
9. Оценка манометрического способа измерения скорости.
10. Тенденция развития приборов для измерения скоростных параметров.
11. Комбинированные указатели скорости.
12. Барометрические высотомеры.
13. Структура погрешностей барометрического высотомера.
14. Манометрические вариометры. Принципы работы вариометра при подъеме и снижении летательного аппарата над землей.
15. Погрешности манометрического вариометра.
16. Система воздушных сигналов. Назначение.
17. Структурные схемы дозвуковой и сверхзвуковой СВС.
18. Датчики температуры торможения.
19. Методы измерения температуры (объемный, манометрический, термоэлектрический, терморезистивный).
20. Датчики давления СВС. Назначение.
21. Потенциометрические и индуктивные датчики давления СВС.
22. Емкостные и вибрационно-частотные датчики давления СВС.
23. Компенсационные и тензиометрические датчики давления СВС.
24. Полупроводниковые датчики давления СВС.
25. Приборы контроля работы авиационных двигателей (манометры, термометры, тахометры, топливомеры, расходомеры, измерители вибрации).
26. Разновидности манометров (механические, электромеханические, дистанционные индуктивные).
27. Классификация термометров по назначению.
28. Классификация термометров по принципу действия (термометры расширения, сопротивления, термоэлектрические, пирометры).
29. Биметаллические термометры и электрические термометры сопротивления.
30. Термоэлектрические термометры.
31. Методы измерения частот вращения. Типы тахометров (магнито-индукционные, центробежные, часовые, резонансные, стробоскопические, частото-импульсные, поплавковые и фрикционные).
32. Тахометрическая сигнальная аппаратура.
33. Измерители количества топлива и масла.
34. Методы измерения количества топлива (масла).
35. Поплавковые и электроемкостные топливомеры.
36. Расходомеры. Назначение. Принципы работы.
37. Методы измерения расхода (переменного перепада давления, обтекания, тахометрический, камерный, ультразвуковой).
38. Измерители вибрации.
39. Гироскопическое приборное оборудование. Назначение. Применение.
40. Акселерометры. Назначение. Применение.
41. Гироскопы. Назначение. Применение.
42. Авиагоризонты. Указатели поворота. Гирополукомпасы. Назначение. Применение.

43. Выключатели коррекции и гировертикали. Назначение. Применение.

44. Оптические гироскопы. Назначение. Принцип работы.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса	ПК-3, ПК-19, ПК- 23, ПСК-1.2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ.
2	Аэрометрические приборы и системы	ПК-3, ПК-19, ПК- 23, ПСК-1.2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ.
3	Приборы и системы контроля силовых установок	ПК-3, ПК-19, ПК- 23, ПСК-1.2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ.
4	Автономные пилотажно-навигационные приборы	ПК-3, ПК-19, ПК- 23, ПСК-1.2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Будник А.П. Конструкция среднемагистрального самолета: Учеб. пособие. - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2008. - 155 с. - 57-00.

8.1.2 Виляевская Т. И. Авиационные приборы и автопилоты: (краткий курс) : учебное пособие / Т.И. Виляевская. - Москва : Государственное издательство оборонной промышленности, 1954. - 212 с.: табл., схем. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563080>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- сеть Wi-Fi.;
- плакаты <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
- <https://elibrary.ru/> - Электронная библиотека;
- <http://www.avia.ru> - Информационный портал о гражданской авиации ;
- <http://www.favt.ru> - Официальный сайт «Росавиации»;
- электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

31/6- Учебная аудитория. Специализированное помещение для проведения занятий, оснащенное доской, учебными столами (партами), стульями, стендами, макетами, плакатами, оборудованием для демонстрации наглядного материала: 394029 Воронеж ул. Циолковского 34/6. В учебной аудитории находится оборудование, стенды и наглядные пособия:

Наименование	Кол-во	Инв. номер	Наименование	Кол-во	Инв. номер	Наименование	Кол-во	Инв. номер
1. Мультипроектор	1	47475	8. Макет кат. кресло	1	59398	15. Стенд кон. сам-та	1	59403
2. Компьютер	1	59296	9. Макет об. шпангоута	1	59399	16. Стенд гидр. обр.	1	59404
3. Экран	1	59409	10. Макет шпангоута	1	59399	17. Обр. из композита 2	1	59535
4. Образец из композита	1	59408	11. Макет пилона	1	59400	18. Сплит система	1	9288
5. Макет закрылка	1	59397	12. Макет рулевая кол	1	59401	19. Доска	1	---
6. Макет закрылка	1	59398	13. Стенд Ил-86	1	59402	20. Шкаф	1	---
7. Парта	15	---	14. Стол преподавателя	1	---	21. Стул	1	---

34/6- Аудитория конструкции самолёта. Специализированное помещение для проведения занятий, оснащенное доской, учебными столами (партами), стульями, стендами, макетами, плакатами, оборудованием для демонстрации наглядного материала: 394029 Воронеж ул. Циолковского 34/6. В учебной аудитории находится оборудование, стенды и наглядные пособия:

Наименование	Кол-во	Инв. номер	Наименование	Кол-во	Инв. номер	Наименование	Кол-во	Инв. номер
1. Доска	1	---	26. Стул	2		51. Макет оперение	1	59433
2. Шкаф	1	---	27. Макет лыжа	1	59427	52. Макет шпангоут	1	59434
3. Шкаф	1	---	28. Макет	1	59428	53. Макет	1	59435

книжный			стойка			пер. стойка		
4. Стенд учебный	14	---	29. Макет барабан	1	59439	54. Макет предкрылок	1	59436
5. Стол под образцы	1	---	30. Макет нога	1	59430	55. Макет обтек. рельса	1	59442
6. Парта	9	---	31. Макет створка	1	59431	56. Макет мех. загрузки	1	59443
7. Стол преподавателя	1	---	32. Макет трап	1	59432	57. Макет панель	1	59441
8. Макет цилиндра	1	59444	33. Макет герм. шп-т	1	59445	58. Макет герм. шп-т	1	59445
9. Макет кронштейн	1	59446	34. Макет редуктор	1	59448	59. Макет стенка нерв.	1	59449
10. Макет блок	1	59450	35. Макет стол (полка)	1	59451	60. Макет кронштейн	1	59452
11. Макет иллюминатор	1	59453	36. Макет Раковина	1	59454	61. Макет панель	1	59441
12. Макет ножной пост	1	59455	37. Макет ножной пост	1	59455	62. Макет цилиндр	1	59457
13. Макет панель заправка	1	59458	38. Макет деталь корпуса	1	59459	63. Макет обтекатель	1	59460
14. Макет деталь корпуса	1	59459	39. Макет цилиндр	1	59457	64. Макет лонжерон	1	59461
15. Макет корпус	1	59462	40. Макет крыло	1	59503	65. Макет дверь	1	59464
16. Макет дет. корпуса	1	59466	41. Макет обр. сантех.	1	59468	66. Макет измеритель	1	59469
17. Макет кресло 1 пил.	1	59470	42. Макет кресло 2 пил.	1	59471	67. Стенд системы	1	59472
18. Стенд управление	1	59473	43. Стенд нервюры	1	59474	68. Стенд узлы навески	1	59475
19. Стенд шпангоуты	1	59476	44. Стенд панели	1	59477	69. Стенд носок крыла	1	59478
20. Стенд эл. проводки	1	59479	45. Стенд сеч. лонж	1	59480	70. Стенд пр. элементы	1	59481
21. Стенд быт. оборуд.	1	59482	46. Стенд стык. узлы	1	59483	71. Стенд кисл. оборуд.	1	59485
22. Стенд люки	1	59486	47. Стенд общий вид	1	59487	72. Стенд компоновка	1	59488
23. Стенд тех. разъемы	1	59489	48. Стенд кон. фюз.	1	59490	73. Стенд кон. крыла	1	59491
24. Стенд тех. разъемы	1	59489	49. Стенд перед. нога	1	59492	74. Стенд глав. нога	1	59493
25. Стенд винт. мех.	1	59494	50. Стенд крепеж	1	59495			

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОС- ВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Системы авиационного приборного оборудования» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков определения положения летательного аппарата относительно других объектов в воз-

душном пространстве. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.