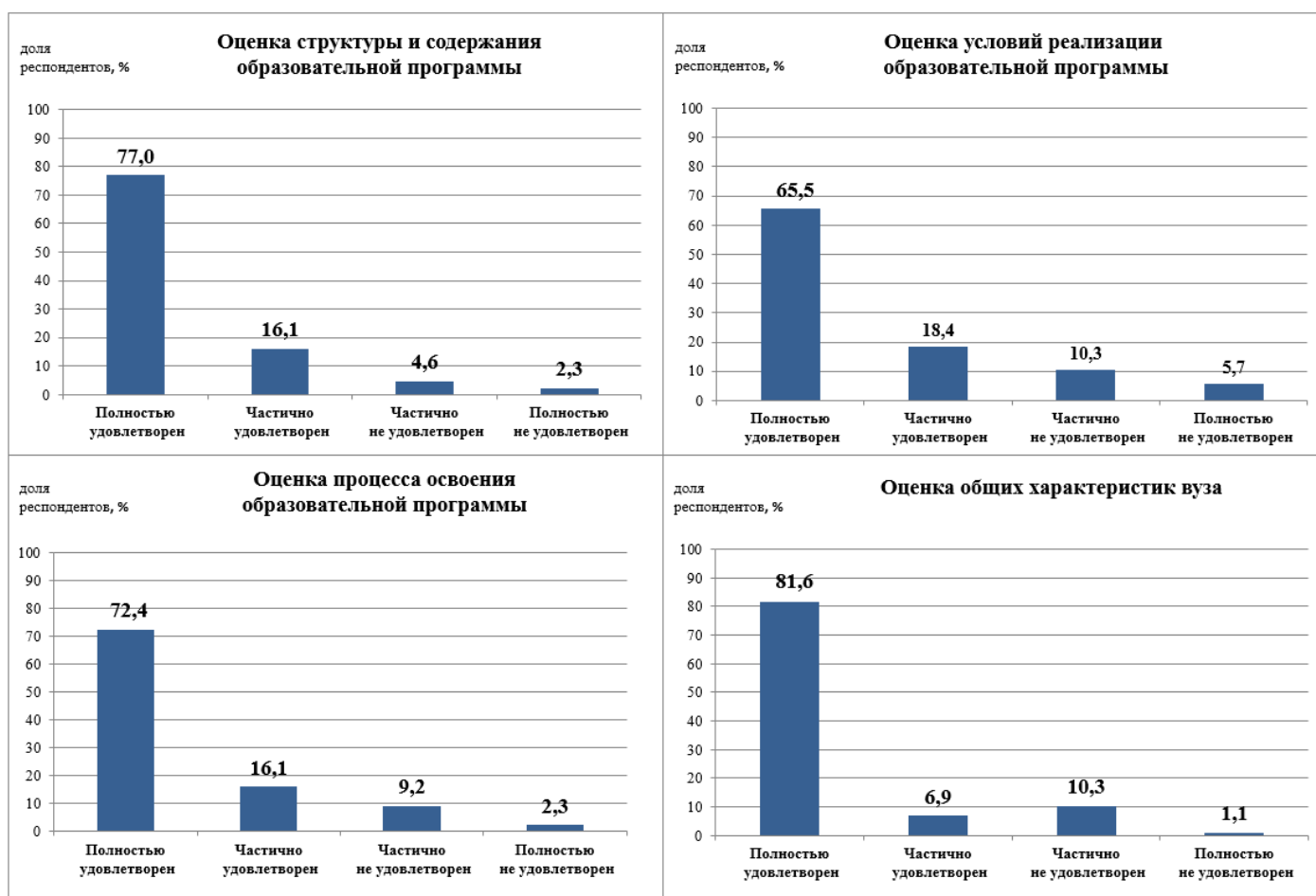


09.03.02 Информационные системы и технологии
Образовательная программа: Информационные технологии в дизайне

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем четырём направлениям оценивания по сравнению с прошлым годом зафиксирован рост полной удовлетворённости и снижение доли негативных оценок. Наибольший прирост показателей полной удовлетворённости отмечен по блокам:

«Общие характеристики вуза» – рост на +20,2 п.п. (до 81,6%);

«Структура и содержание программы» – рост на +20,6 п.п. (до 77,0%).

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 88,7% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1). По сравнению с прошлым годом зафиксирован значительный рост общей удовлетворённости ОПОП: доля полностью удовлетворённых увеличилась на 22,8 процентных пункта.

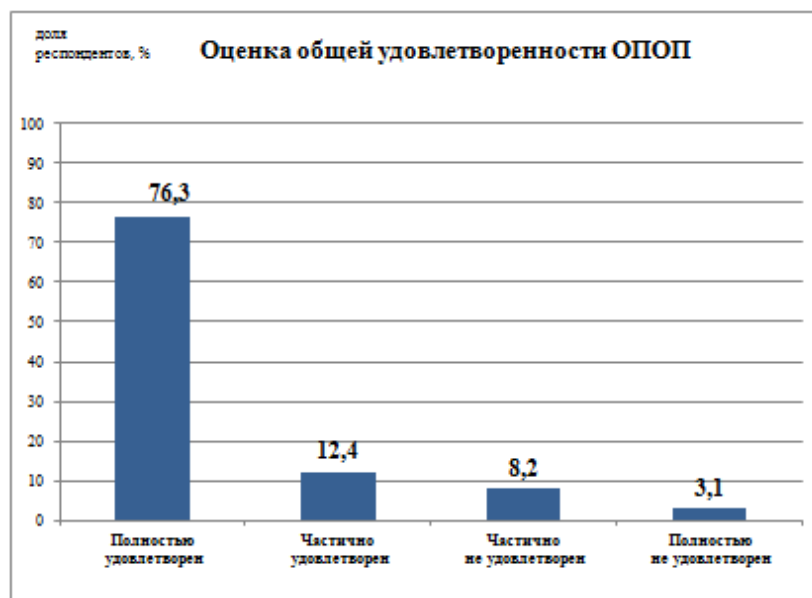


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл от 4,4 до 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высокую оценку получила открытость информации о деятельности Университета: опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

Сильной стороной образовательной программы, по мнению обучающихся, является преподавательский состав, его вовлеченность, практический опыт и поддержка студентов в профессиональном развитии (консультации, конкурсы, экскурсии). Также высоко оценивается разнообразие и творческий характер изучаемых дисциплин. Основные резервы для улучшения лежат в плоскости материально-технического оснащения (компьютерная техника, Wi-Fi, коворкинги), актуализации содержания (внедрение современных программ и технологий в обучение), а также оптимизации организационных процессов (расписание, нагрузка, логика последовательности дисциплин).

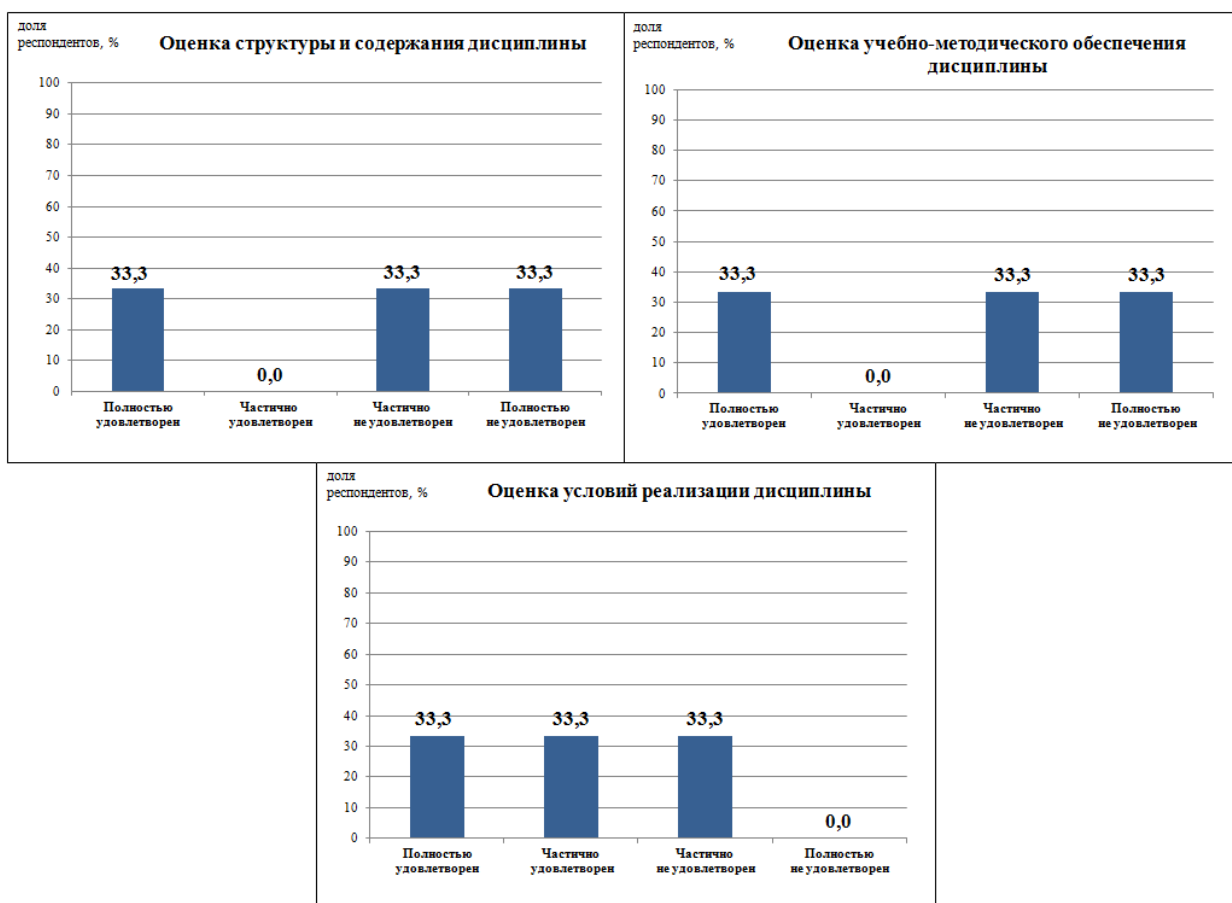
Отдельные респонденты подчеркивают, что программа в целом сбалансирована, но требует точечных изменений, направленных на синхронизацию оснащения и содержания с современными требованиями профессии.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

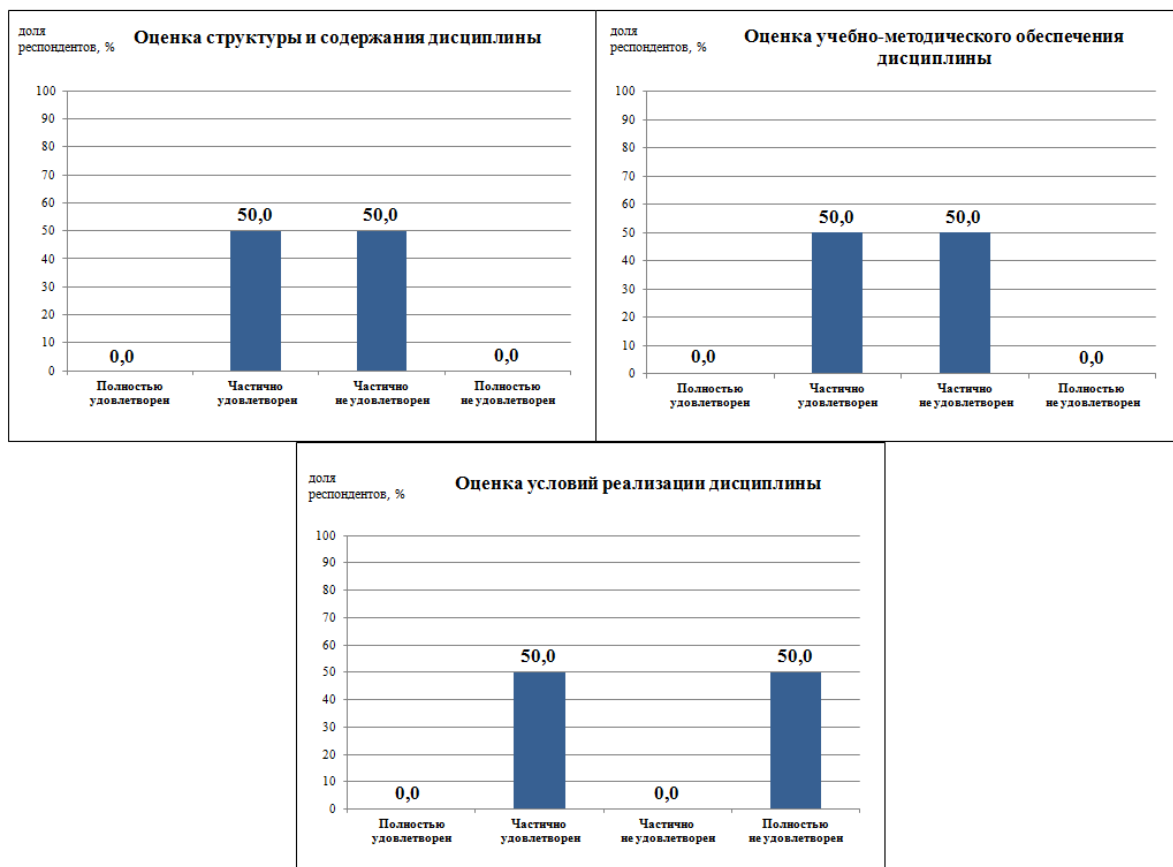
Обучающиеся оценили 10 дисциплин и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

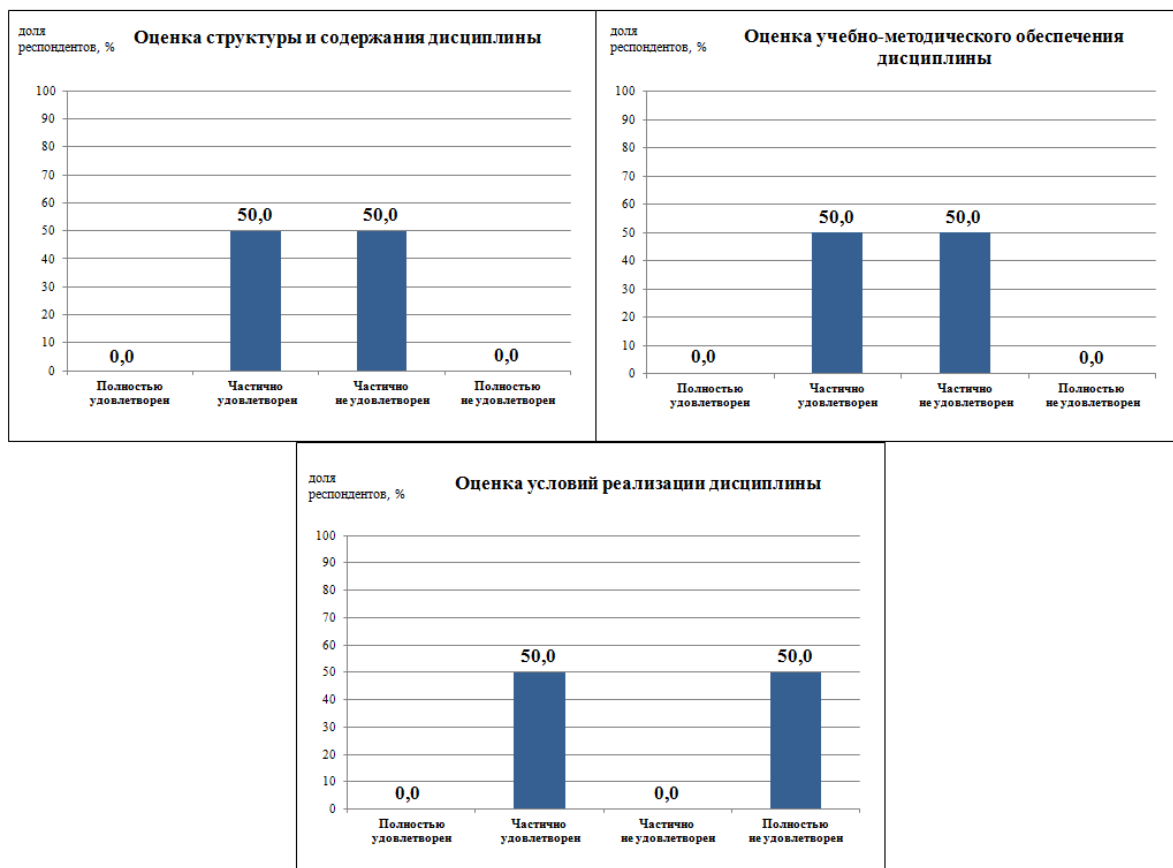
Дизайн промышленных изделий и конструкций



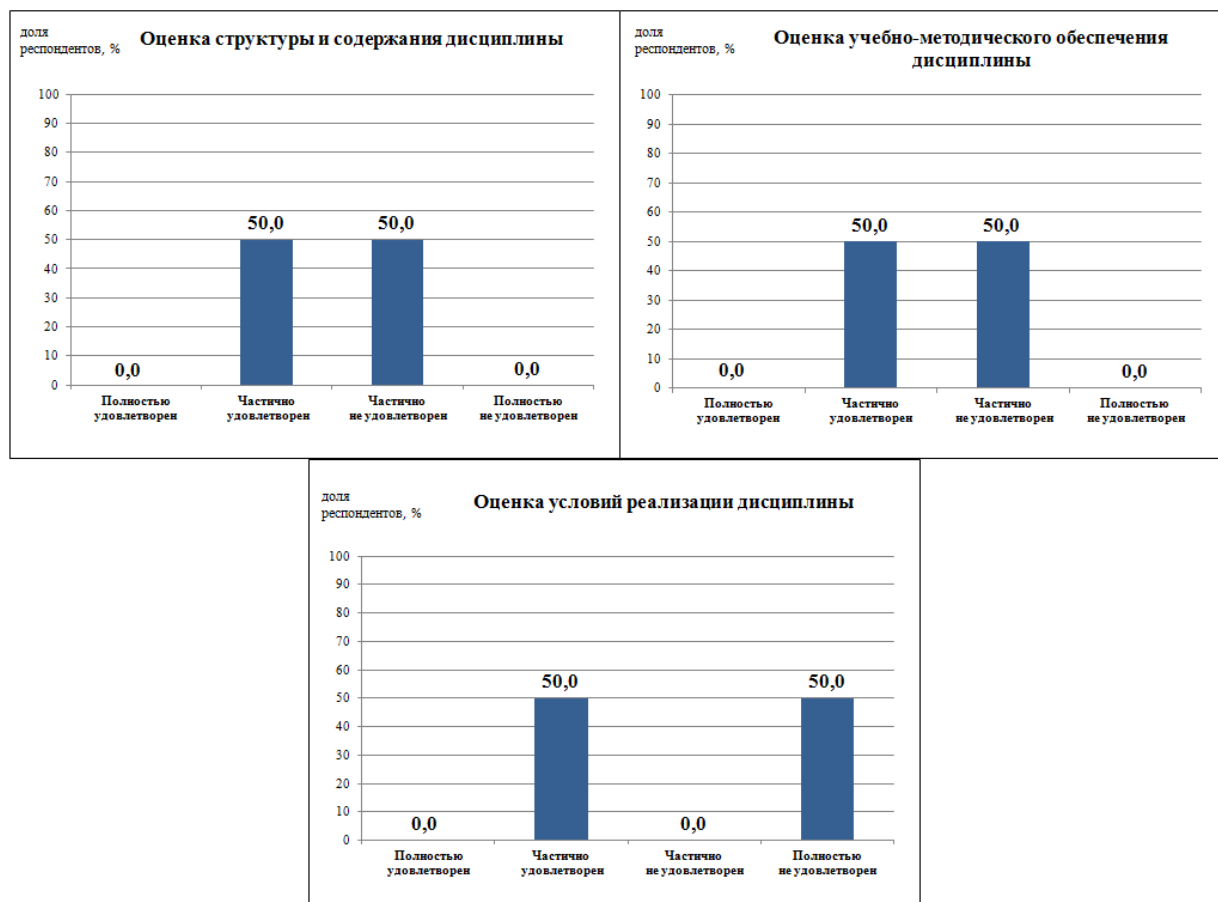
Информационные технологии в дизайне



Композиция



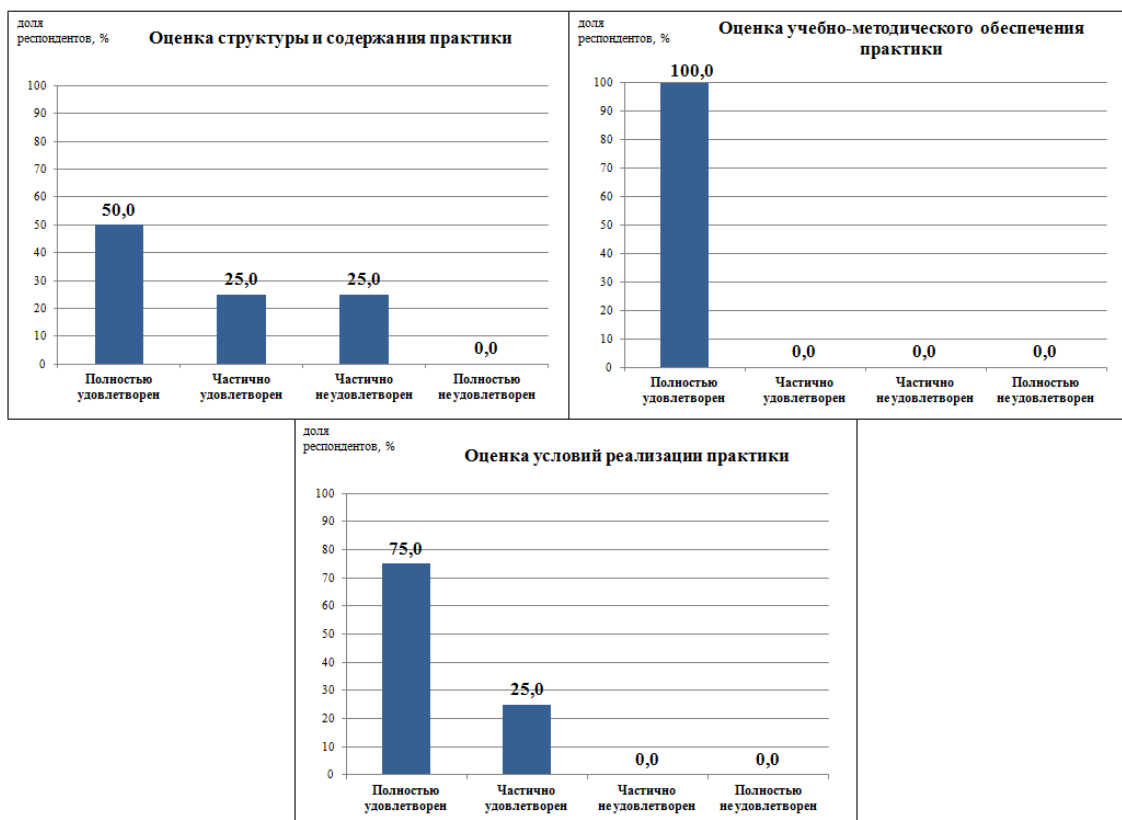
Программирование на платформе .NET Framework



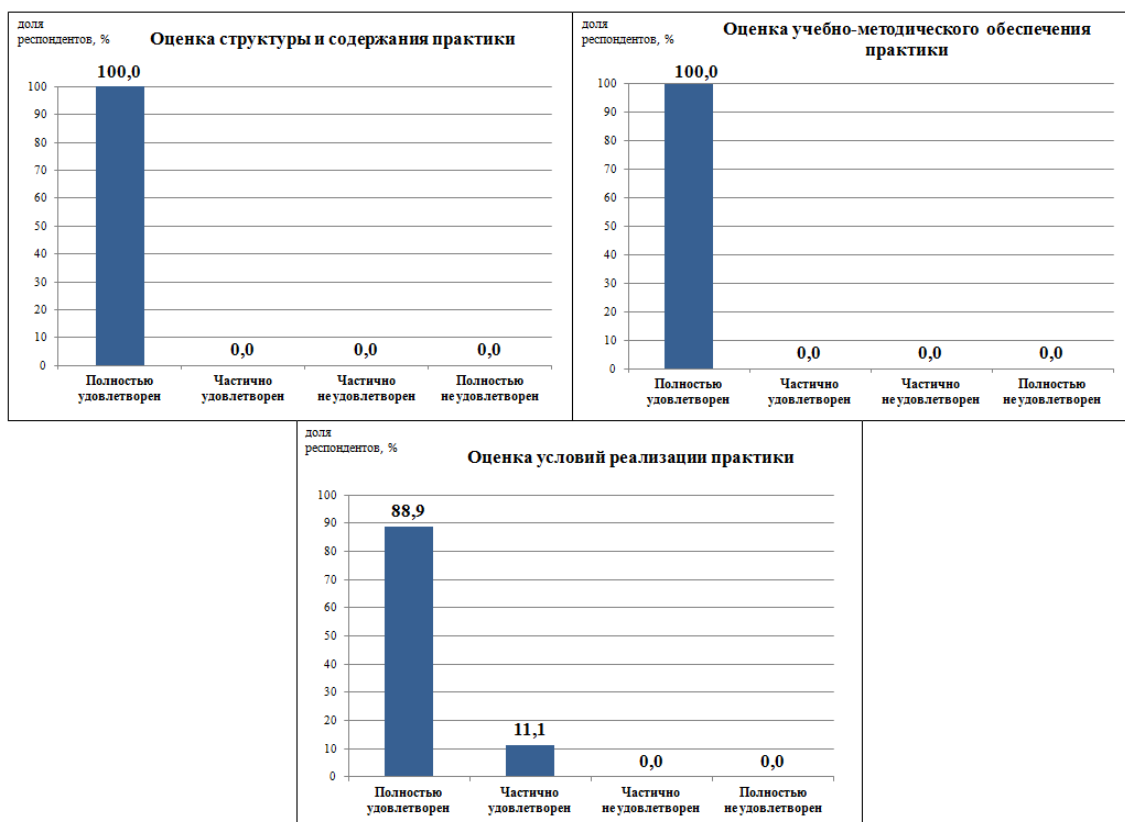
По результатам анкетирования на открытые вопросы («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения и ответы не поступили.

По оценке каждой из дисциплин «Введение в аналитику данных», «Философия», «Научные основы геометрии и графики», «Базы данных», «Правоведение», «Основы программирования и алгоритмизации» заполнено по одной анкете. Ввиду малого количества полученных ответов обобщённые выводы по дисциплинам сделать не представляется возможным.

Учебная практика



Производственная практика

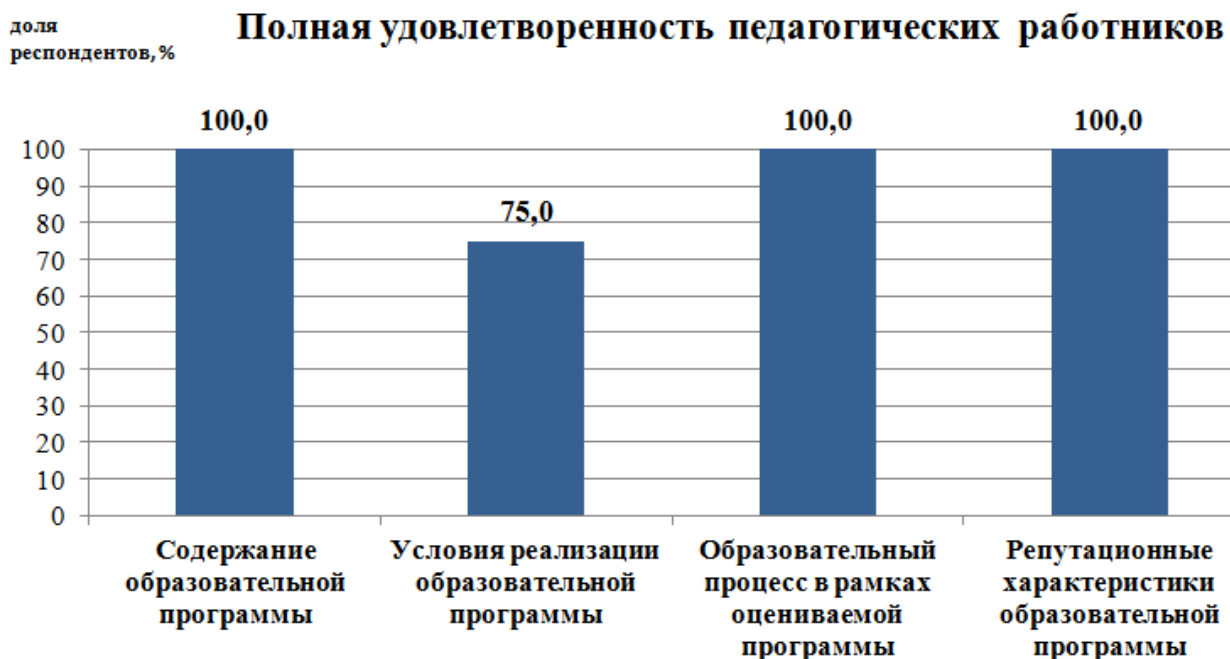


Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся положительных сторон практики и предложений по её совершенствованию, от опрошенных обучающихся не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников по трем критериям оценивания: содержание, репутационные характеристики и образовательный процесс в рамках оцениваемой образовательной программы. Уровень удовлетворенности респондентов условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) существенно ниже и составляет 75%.



В ходе анкетирования ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили, что требует проведения дополнительной работы среди педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ГАЗДИЗЕЛЬТРЕЙД", ООО "Матрица", ООО "ОМЕГА", ООО "ЕТС+".

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей не были высказаны предложения и пожелания по реализации образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.