

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /
_____ 20__
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09	Электрорадиоизмерения
<i>индекс по учебному плану</i>	<i>наименование дисциплины</i>

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Денисов Д.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.16

код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

09.12.2016г. №1563

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Денисов Дмитрий Александрович

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электрорадиоизмерения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл,
общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться контрольно- испытательной и измерительной аппаратурой;
- составлять измерительные схемы для проведения экспериментов;
- подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические параметры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы измерения электрических и радиотехнических параметров;
- методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения	Сформированность
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных

	задач профессиональной деятельности	задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует. Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск. Принимает решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас. Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники	Применяет контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники
ПК 2.1	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности	Проводит диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электрорадиоизмерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения единства измерений			
Тема 1.1. Основные сведения об измерениях. Основы метрологии. Система обеспечения единства измерений в РФ.	Содержание учебного материала 1. Понятие об измерениях. Единицы физических величин. Меры обеспечения единства измерений. Основные виды средств измерений и их классификация. 2. Методы измерений и их краткая характеристика. Метрологические основы стандартизации измерений. Классификация измерительных приборов.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 1.2. Основы теории погрешности и обработки результатов измерений.	Содержание учебного материала 3. Погрешности как характеристики средств измерений. Виды погрешностей и основные причины их возникновения. Погрешность измерительного прибора. Погрешность измерений. 4. Общие сведения об обработке результатов измерений. Учет и исключение систематических погрешностей. Учет случайных погрешностей. Правило суммирования погрешностей. Обработка результатов при косвенных измерениях. Правила округления и записи результатов измерения.	2 2	3
	Практическое занятие Погрешности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторная работа над учебным материалом	2	
Раздел 2. Измерение тока, напряжения и мощности.			
Тема 2.1. Принцип классификации электро и радиоизмерительных приборов. Электромеханические приборы.	Содержание учебного материала 5. Общие детали и узлы электромеханических приборов. Принцип работы электромеханических приборов различных систем. Принцип классификации электроизмерительных приборов. Условные обозначения, наносимые на шкале электромеханических приборов. Принцип классификации радиоизмерительных приборов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторная работа над учебным материалом	2	
Тема 2.2. Измерение тока постоянного и переменного промышленной частоты. Измерение напряжения постоянного и переменного промышленной частоты.	Содержание учебного материала 6. Включение амперметра в схему, влияние сопротивления амперметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному току. Коэффициент шунтирования, сопротивление шунта. Схема многопредельного амперметра. Выбор типа электромеханических приборов для измерения постоянного тока и тока промышленной частоты. 7. Включение вольтметра в схему, влияние сопротивления вольтметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному напряжению. Коэффициент расширения пределов измерения, добавочное сопротивление. Схема многопредельного вольтметра. Выбор типа электромеханических приборов для измерения постоянного	2 2	2

	напряжения и напряжения промышленной частоты. Приборы выпрямительной системы. Комбинированные приборы.		
	Практическое занятие Измерение тока, напряжения	2	
	Лабораторные работы: Исследование влияния сопротивления прибора на результат измерения Измерение напряжения и сопротивления комбинированным прибором	4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативных документов	4	
Тема 2.3. Измерение тока и напряжения в широком диапазоне частот	Содержание учебного материала		1
	8. Особенности измерения тока и напряжения на высоких частотах. Принцип работы термоэлектрических приборов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 2.4. Аналоговые электронные вольтметры. Специальные электронные вольтметры	Содержание учебного материала		2
	9. Принципы работы, достоинства, недостатки аналоговых электронных вольтметров. Основные структурные схемы электронных вольтметров, область применения. Принцип классификации преобразователей электронных вольтметров. Градуировка шкал вольтметров, влияние формы измеряемого напряжения на показания электронных вольтметров. Технические характеристики некоторых типов промышленных электронных вольтметров.	2	
	10. Структурная схема аналогового импульсного вольтметра, . Тип применяемого преобразователя. Основные технические характеристики промышленных типов импульсных вольтметров. Отличие селективных вольтметров от широкополосных электронных вольтметров. Упрощенная структурная схема селективного вольтметра, область применения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 2.5. Цифровые электронные вольтметры	Содержание учебного материала		2
	11. Особенности цифровых вольтметров. Достоинства и недостатки. Структурная схема вольтметра с времяимпульсным преобразованием. Метод двойного интегрирования, его достоинство.	2	
	12. Технические характеристики некоторых типов промышленных цифровых вольтметров. Критерии выбора электронных вольтметров для целей измерений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативных документов	2	
Тема 2.6. Измерение мощности в цепях постоянного тока и тока промышленной частоты.	Содержание учебного материала		1
	13. Измерение мощности ваттметром ферродинамической системы. Измерение мощности косвенным методом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	2	
Раздел 3. Генераторы измерительных сигналов			
Тема 3.1. Генераторы сигналов низкой частоты	Содержание учебного материала		2
	14. Классификация генераторов измерительных сигналов. Общая структурная схема генераторы низкой частоты, назначение блоков. Основные типы задающих генераторов: LC, RC, на биениях. Согласование выходного проводника генератора с сопротивлением нагрузки.	2	

	15. Промышленные типы генераторов низкой частоты и их основные технические характеристики.	2	
	Лабораторная работа Исследование измерительного генератора звуковой частоты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторная работа над учебным материалом	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Генераторы сигналов ВЧ и СВЧ. Генераторы импульсных сигналов	16. Требования к измерительным генераторам ВЧ и СВЧ сигналов. Разновидность ВЧ-генераторов. Типовая структурная схема ВЧ- генератора, назначение блоков.. Промышленные типы измерительных ВЧ- генераторов; их основные технические характеристики. ВЧ-генераторы с электронной настройкой и контролем параметров выходного сигнала. Особенности измерительных генераторов СВЧ.	2	2
	17. Регулируемые параметры импульсного сигнала. Обобщенная структурная схема генератора импульсных сигналов. Режимы работы задающего генератора. Основные технические характеристики промышленных импульсных генераторов. Критерии выбора измерительных генераторов для целей измерения.	2	
	Лабораторная работа Исследование измерительного генератора стандартных сигналов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Повторная работа над учебным материалом	2	
Раздел 4. Исследование формы сигналов			
Тема 4.1. Универсальные осциллографы	Содержание учебного материала		2
	18. Принцип получения видимого изображения сигнала. Упрощенная структурная схема ,краткая характеристика каналов X, Y и Z осциллографа. Назначение развертки в осциллографе . Виды развертки. Необходимость синхронизации, виды синхронизации. Ждущая развертка.	2	
	19. Основные технические характеристики осциллографа. Промышленные типы осциллографа. Критерии выбора осциллографа по справочной материалам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторная работа над учебным материалом	2	
Тема 4.2. Многоканальные осциллографы.Осциллографы скоростные, стробоскопические, запоминающие.	Содержание учебного материала		1
	20. Понятие о многолучевых осциллографах. Двухлучевые осциллографы. Понятие о двухканальном осциллографе и его отличительные особенности. Промышленные образцы двухлучевых и двухканальных осциллографов.Особенности скоростных осциллографов. Отклоняющая система типа «бегущая волна». Принцип работы стробоскопических осциллографов. Запоминающие осциллографы. Цифровые осциллографы.	2	
	Лабораторная работа Измерение параметров сигнала с помощью электронного осциллографа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативных документов	2	
Раздел 5. Измерение параметров сигналов			
Тема 5.1. Измерение частоты и интервалов времени	Содержание учебного материала		2
	21. Требования к точности измерения частоты в различных диапазонах. Понятие об эталонах	2	

	частоты. Методы измерения частоты и интервалов времени. Электронно-счетные частотомеры. 22. Электронные методы измерения интервалов времени. Промышленные типы электронных измерителей частоты и интервалов времени. Критерии выбора измерителей частоты по справочным материалам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 5.2. Измерение фазы гармонических колебаний	Содержание учебного материала	2	2
	23. Общие сведения о фазе гармонических колебаний и фазовых сдвигах. Методы измерения сдвига фаз гармонических колебаний и их краткая характеристика. Цифровые фазометры.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	1	
Тема 5.3. Измерение параметров модулированных сигналов	Содержание учебного материала	2	2
	24. Характеристики и параметры модулированных сигналов. Методы и средства измерений параметров модулированных сигналов. Принципы построения измерителей модуляции и их основные характеристики.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	1	
Тема 5.4. Измерение искажений формы сигнала	Содержание учебного материала	2 2	2
	25. Характеристика искажений формы сигналов. Методы измерения искажения формы сигналов. 26. Средства измерения нелинейных искажений. Критерии выбора средств измерения для измерения параметров сигнала.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	1	
Раздел 6. Измерение характеристик радиотехнических устройств			
Тема 6.1. Измерение амплитудно-частотных характеристик	Содержание учебного материала	2	1
	27. Амплитудно- частотные характеристики. Структурная схема простейшего автоматического измерителя АЧХ. Методы измерения параметров АЧХ. Автоматизация процессов измерения АЧХ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	1	
Тема 6.2. Измерение спектральных характеристик	Содержание учебного материала	2 2	2
	28. Характеристики спектра радиосигналов. Принципы построения анализаторов спектра радиосигналов последовательного и параллельного типа. 29. Измерение параметров спектра радиосигналов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом	4	
Раздел 7. Измерение параметров компонентов электрорадиотехнических цепей			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		

Измерение параметров компонентов с сосредоточенными постоянными	30. Метод непосредственной оценки параметров. Мостовой метод измерения R, L и C. Погрешности измерений.	2	2
	31. Особенности резонансного метода измерения и область его применения. Куметр. Его структурная схема и принцип действия.	2	
	32. Цифровые измерители R, C, Q.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторная работа над учебным материалом	2	
Тема 7.2. Измерение параметров трактов с распределенными постоянными	Содержание учебного материала	2	2
	33. Особенности измерения параметров в цепях с распределенными постоянными. Принцип действия и конструкция измерительной линии. Режимы работы линии, измерение длины волны, КСВ, коэффициента отражения и полного сопротивления нагрузки. Круговая диаграмма полных сопротивлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом	2	
Тема 7.3. Измерение параметров полупроводниковых приборов	Содержание учебного материала	2	1
	34. Измерение статических и динамических параметров полупроводниковых диодов. Измерение проходной емкости диода. Классификация параметров транзисторов: статические и динамические, малого и большого сигнала, характеризующие частотные свойства транзисторов. Обобщенная структурная схема измерителя параметров транзистора.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	1	
Тема 7.4. Измерение параметров интегральных микросхем	Содержание учебного материала	2	1
	35. Особенности измерения параметров и характеристик интегральных микросхем. Статические и динамические измерения. Применение ЭВМ при изменении параметров ИМС. Средства функционального контроля цифровых микросхем. Тестерный и сигнатурный анализ цифровых микросхем.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	1	
Раздел 8. Автоматизация электрорадиоизмерений			
Тема 8.1. Автоматизированные измерительные системы. Интерфейсы измерительных систем.	Содержание учебного материала	1	1
	36. Задачи автоматизации измерения. Этапы развития автоматизации. Информационно-измерительные системы (ИИС). Классификация ИИС. Агрегатный принцип построения (ИИС). Требования совместимости в агрегатном комплексе: энергетическая, метрологическая, эксплуатационная, конструкционная, информационная. Основные структуры ИИС: цепочечная, радиальная, магистральная. Назначение интерфейсов, их классификация, примеры интерфейсов широкого применения. Канал общего пользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций	2	
Тема 8.2. Микропроцессорные средства измерения	Содержание учебного материала	1	1
	37. Функции микропроцессоров и микроЭВМ в цифровых измерительных приборах. Факторы, ограничивающие применение микропроцессоров в средствах измерения. Автономные многофункциональные цифровые приборы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторная работа над учебным материалом	2	

Bcero:	144	
---------------	-----	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Электрорадиоизмерения»

Технические средства обучения: компьютер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Электромеханические вольтметры, амперметры
- Электронные вольтметры
- Генераторы измерительных сигналов НЧ, ВЧ, СВЧ
- Программируемый высокочастотный генератор Г4-164
- Импульсные генераторы
- Электронные осциллографы однолучевые, двухлучевые
- Электронно-счетные частотомеры
- Измерители нелинейных искажений
- Измерительная линия
- Приборы для измерения параметров цепей групп Е, Р
- Анализаторы спектра
- Источники постоянного напряжения
- Справочники по электрорадиоизмерительным приборам
- Каталоги по радиоизмерительным приборам
- Плакаты по разделам дисциплины
- Методические материалы по дисциплине
- Комплекты заданий по разноуровневому контролю
- Учебники по электрорадиоизмерениям

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нефедов В.И. Электрорадиоизмерения: Учебник / В.И. Нефедов; под ред. А.С. Сигова. - М.: Форум-Инфра-М, 2015. - 384 с.

2. Ярочкина Г.В. Электрорадиоизмерения: Учеб.пособие / Г.В. Ярочкина. - М.: ИРПО: ПрофОбрИздат, 2016. - 240с.

3. Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения: учебник для сред. Проф. Образования/ В.Ю. Шишмарев, В.И. Шашин. –М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 335с.

Дополнительные источники:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Электрорадиоизмерения" по теме "Основы теории погрешности

и обработки результатов измерения" для студентов ЕТК специальностей 210306 "Радиоаппаратостроение", 230101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", 200401 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы" / ЕТК; Сост. Р. Н. Лепендина. - Воронеж: ВГТУ, 2008. - 17 с.

2. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Электрорадиоизмерения» для студентов специальностей 210306 «Радиоаппаратостроение» и 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Очной формы обучения/ ВГТУ; Сост. Р.Н. Лепендина. Воронеж, 2004. 38 с.

3. Методические указания к выполнению практических работ на учебной радиоизмерительной практике для студентов специальностей 210306 «Радиоаппаратостроение», 200401 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Очной формы обучения/ ВГТУ; Сост. Р.Н. Лепендина. Воронеж, 2010. 51с.

4. Методические указания к выполнению практических работ на учебной радиоизмерительной практике для студентов специальностей 210413 «Радиоаппаратостроение», 201001 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», 230113 «Компьютерные системы и комплексы». Очной формы обучения/ ВГТУ; Сост. Р.Н. Лепендина, Э.А. Хенкин, 2011. 33с.

Интернет-ресурсы:

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Электротехнические измерения. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08/p/page.html>

2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Измерение параметров и исследование характеристик компонентов электрических и электронных цепей с сосредоточенными параметрами, полупроводниковых приборов и интегральных микросхем. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08.11/p/page.html>

3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Измерительные приборы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08.10/p/page.html>

4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Исследование формы сигналов, измерение параметров сигналов. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08.09/p/page.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; – составлять измерительные схемы для проведения экспериментов – подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические параметры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные методы измерения электрических и радиотехнических параметров; – – – методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.	– оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ; – оценка навыков составления измерительных схем в ходе выполнения лабораторной работы; – оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах) по выбору средств измерения по справочным материалам для осуществления измерения параметров сигнала (цепей) в соответствии с заданием; – дифференцированная оценка ответов на вопросы в ходе учетно-обобщающего (контрольно-учетного) занятия; – оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ; – оценка за выполнение тестовых заданий по темам дисциплины; – дифференцированная оценка за выполнение домашнего задания по расчету погрешностей измерения. – оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ;