

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВГТУ _____ Д.К. Проскурин
09 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа)

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Воронеж – 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа)» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и технологии перевода от «12» сентября 2022 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 В.А. Федоров

Руководитель программы аспирантуры

 В.А. Федоров

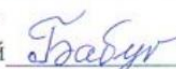
Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета ВГТУ

 А.И. Колосов

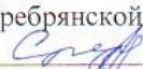
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от «27» сентября 2022 г., протокол № 2.

Согласована с представителями академического сообщества д-р филол. наук, профессором кафедры английского языка гуманитарных факультетов факультета романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» Бабушкиным Анатолием Павловичем и д-р филол. наук, профессором кафедры английского языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Сребрянской Натальей

Анатолиевной



Сребрянской



(получена рецензия)

Внешняя рецензия на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Назначение и область применения
 - 1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
 - 1.3 Цель программы аспирантуры
 - 1.4 Характеристика программы аспирантуры
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
 - 3.1 Структура и объем программы аспирантуры
 - 3.2 Учебный план и календарный график учебного процесса
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 3.4 Рабочая программа практики
 - 3.5 Фонды оценочных средств
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
 - 4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры
 - 4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры
5. РЕЦЕНЗИИ НА ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 с учетом требований экономики Российской Федерации /с учетом потребностей рынка труда.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08. 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты.

1.3. Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области филологии, лингвистики, романо-германского-языкознания и смежных сферах гуманитарного знания, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4. Характеристика программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры в ВГТУ осуществляется в очной форме.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей научной специальности, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей научной специальности.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа), включает:

- филологию;
- лингвистику;
- романо-германское языкознание;
- и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Выпускник аспирантуры по данной научной специальности может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, лингвистических центрах и институтах лингвистических исследований.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- высшие учебные заведения;
- лингвистические центры;
- институты языкознания;
- институты лингвистических исследований.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики, романо-германского-языкознания и смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

3. Характеристика структуры программы аспирантуры

3.1. Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	129
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	9
2. Образовательный компонент		36
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	25
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3. Итоговая аттестация		3

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и педагогической практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, специальная дисциплина научной специальности.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин.

3.2. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практики. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин

(модулей), в которых отражено основное содержание программы аспирантуры, и представлены отдельными документами.

3.4. Рабочая программа практики

В блок «Практики» входит педагогическая практика. Образовательная деятельность при проведении практики организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.5. Фонды оценочных средств

К фондам оценочных средств относятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры. Фонды оценочных средств разработаны, утверждены и представлены отдельными документами.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно - коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Программа аспирантуры реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки кадров высшей квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5. Рецензии на программу аспирантуры

Рецензия

на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа)**, реализуемую в федеральном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ)

Рецензируемая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рецензируемая программа аспирантуры в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру: характеристика программы аспирантуры, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин и практики, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, фонды оценочных средств, методические документы.

Рецензируемая программа аспирантуры представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 с учетом требований экономики Российской Федерации /с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая программа аспирантуры 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Согласно учебному плану аспирантуры 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа), научная деятельность аспирантов планируется в течение всех лет обучения. В процессе научно-исследовательской деятельности аспиранты реализуют не только индивидуальное исследование, готовят публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных

изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, но и учатся работать в составе исследовательских коллективов, осваивают навыки грантовой деятельности, участвуют в научно-практических конференциях.

Рабочие программы дисциплин рецензируемой программы аспирантуры выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями и содержат необходимый материал для полного и успешного усвоения каждой дисциплины.

Обучение по данной программе аспирантуры предполагает изучение дисциплин (модулей) как обязательной части образовательного компонента программы аспирантуры (История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа), так и факультативных дисциплин.

Содержание рабочей программ педагогической практики свидетельствует об ее способности сформировать практические навыки аспирантов.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Программа аспирантура 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) реализуется в условиях индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE, а также к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Рецензируемая программа аспирантуры имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Рецензируемая программа аспирантуры реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения рецензируемой программы аспирантуры позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение

Рецензируемая программа аспирантуры составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками, необходимыми для дальнейшей

профессиональной деятельности по соответствующей научной специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей)), рабочая программа педагогической практики, оценочные материалы, методические материалы соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник аспирантуры.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации программы аспирантуры с участием работодателей в области образования и науки (ВГУ, ВГПУ и др.)

Разработанная программа аспирантуры в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

доктор филол. н., профессор,
профессор кафедры гуманитарных
факультетов ВГУ

А.П. Бабушкин

Бабушкин
подпись

МП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись	<i>А. П. Бабушкин</i>
заведующий	<i>И. О. Начальникова ОК</i>
подпись, расшифровка подписи	<i>И. О. Начальникова ОК</i> 09.11.22



Рецензия

на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа)**, реализуемую в федеральном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ)

Рецензируемая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рецензируемая программа аспирантуры представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: характеристика программы аспирантуры, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин и практики, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, фонды оценочных средств, методические документы.

Структура рецензируемой программы аспирантуры в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ.

Анализируемая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 с учетом требований экономики Российской Федерации /с учетом потребностей рынка труда.

Цель программы аспирантуры по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) - формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области филологии, лингвистики, романо-германского-языкознания и смежных сферах гуманитарного знания, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Структура рецензируемой программы аспирантуры состоит из следующих компонентов:

- 1. Научный компонент
 - 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
 - 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты;
 - 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
- 2. Образовательный компонент
 - 2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
 - 2.2. Практика;
 - 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.
- 3. Итоговая аттестация.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника соответствует всем видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики, романо-германского языкознания и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Рабочие программы дисциплин рецензируемой программы аспирантуры выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями и содержат необходимый материал для полного и успешного усвоения каждой дисциплины.

Обучение по данной программе аспирантуры предполагает изучение дисциплин (модулей) как обязательной части образовательного компонента программы аспирантуры (История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа), так и факультативных дисциплин.

Анализ программ дисциплин и педагогической практики показал, что при реализации программы аспирантуры используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов и др.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Программа аспирантура 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) реализуется в условиях с индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE, а также к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Кадровая обеспеченность рецензируемой программы аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Рецензируемая программа аспирантуры составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей научной специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей)), рабочая программа педагогической практики, оценочные материалы, методические материалы соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры). В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность программы аспирантуры;
- привлечение для реализации программы аспирантуры опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин; актуализация программы аспирантуры с участием работодателей образовательной отрасли (ВГТУ, ВГПУ и др.).

Реализация программы аспирантуры 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (романо-германская группа) обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Рецензент:

доктор филол. н., профессор
каф. английского языка ВГПУ

Н.А. Сребрянская



Сребрянская
подпись

6. Лист регистрации изменений

№ п/п	Элемент программы аспирантуры, в который вносится изменение	Реквизиты решения Ученого совета ВГТУ о внесении изменений	Подпись и расшифровка подписи руководителя программы аспирантуры	Подпись и расшифровка подписи проректора