

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета _____ С.А. Баркалов

31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Методы предотвращения правонарушений в бизнесе»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____

/ Кулакова Н.Г. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности _____

/Свиридова С.В../

Руководитель ОПОП _____

/ Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоят в освоение комплекса научных знаний и практического опыта, способствующих своевременному выявлению, анализу и предотвращению совершения правонарушений в бизнесе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в сфере правовых, организационных, институциональных основ предотвращения совершения правонарушений в бизнесе, а также умений осуществления этой деятельности на уровне региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы предотвращения правонарушений в бизнесе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы предотвращения правонарушений в бизнесе» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и финансовый анализ экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	знать основные методы проведения мониторинга и анализа документов с целью выявления возможных схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений
	уметь организовывать мониторинг и проводить оценку экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений в бизнесе
	владеть способами организации проведения оценки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы предотвращения правонарушений в бизнесе» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа	63	63
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	88	88
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие и принципы предотвращения правонарушений в бизнесе	Субъекты и объекты правонарушения в бизнесе. Характер правонарушений, источники информации для выявления правонарушений. Цели предотвращения правонарушений в бизнесе. Оценка возможного урона от правонарушения.	4	8	16	28
2	Тема 2. Виды правонарушений в бизнесе	Основные этапы выявления правонарушения. Организация мониторинга возможных правонарушений в бизнесе, ответственные лица. Видовая классификация правонарушений.	4	8	16	28
3	Тема 3. Организационные основы предотвращения правонарушений в бизнесе	Методические основы выявления и предотвращения правонарушений в бизнесе. Особенности различных правонарушений в соответствии с характером ведения бизнеса. Факторы. Позитивно влияющие на предотвращение правонарушений.	4	8	16	28
4	Тема 4. Гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе	Обеспечение гарантий предотвращения правонарушений. Обоснование выбора стратегии снижения рисков бизнеса. Ответственность за совершение правонарушения.	3	6	15	24
Итого			15	30	63	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие и принципы предотвращения правонарушений в бизнесе	Субъекты и объекты правонарушения в бизнесе. Характер правонарушений, источники информации для выявления правонарушений. Цели предотвращения правонарушений в бизнесе. Оценка возможного урона от правонарушения.	2	2	22	26
2	Тема 2. Виды правонарушений в бизнесе	Основные этапы выявления правонарушения. Организация мониторинга возможных правонарушений в бизнесе, ответственные лица. Видовая классификация правонарушений.	2	2	22	26
3	Тема 3. Организационные основы предотвращения правонарушений в бизнесе	Методические основы выявления и предотвращения правонарушений в бизнесе. Особенности различных правонарушений в соответствии с характером ведения бизнеса. Факторы. Позитивно влияющие на предотвращение правонарушений.	2	2	22	26
4	Тема 4. Гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе	Обеспечение гарантий предотвращения правонарушений. Обоснование выбора стратегии снижения рисков бизнеса. Ответственность за совершение правонарушения.	2	2	22	26
Контроль						4
Итого			8	8	88	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать основные методы проведения мониторинга и анализа документов с целью выявления возможных схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений	Активная работа на практическом занятии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовывать мониторинг и проводить оценку экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений в бизнесе	Работа на практическом занятии, выполнение заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть способами организации проведения оценки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---------------------------------	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Ответы на теоретические вопросы	Зачтено	Не зачтено
ПК-6	знать основные методы проведения мониторинга и анализа документов с целью выявления возможных схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь организовывать мониторинг и проводить оценку экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений в бизнесе	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способами организации проведения оценки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), с целью выявления схем отмывания преступных доходов и иных правонарушений	Решение прикладных заданий в рамках оценки правонарушений в бизнесе	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?
 - а) Психофизиологические
 - б) Социально-психологические
2. Антисоциальное правонарушающее поведение до момента совершения преступления рассматривается как:
 - а) Предпреступное
 - б) Криминально опасное
 - в) Общественно опасное
 - г) Криминально общественно опасное.
3. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

- а) Ситуативный
 - б) Криминогенный
 - в) Последовательно-криминогенный.
 - г) Ситуативно-криминогенный.
4. Что такое «личность преступника»?
- а) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление.
 - б) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде».
 - в) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.
5. По длительности и устойчивости преступного поведения среди преступников выделяют следующие типы:
- а) Особо злостные преступники.
 - б) Злостные преступники.
 - в) Лица, совершившие преступления впервые.
 - г) Лица, повторено совершившие преступления в силу своих личных обстоятельств.
 - д) Все правильные.
 - е) 1,2,4 верные.
6. По характеру преобладающей преступной мотивации выделяют следующий тип преступников:
- а) Насильственный тип личности, для которого характерна деформация представлений о ценности человеческой личности, жизни и здоровья человека, общественной безопасности.
 - б) Корыстный тип, для которого характерно стремление к обогащению.
 - в) Лица, пренебрегающие обязанностями, которые возложены на них законом или трудовым договором.
 - г) Неосторожные преступники — лица, которые легкомысленно или небрежно относятся к общепринятым правилам безопасности.
 - д) Лица, которые совершают преступления с целью добыть минимально необходимые средства к существованию.
 - е) Все ответы верные.
7. Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. Криминогенная личность	2. Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. Преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

8 Личность с аномалиями:

- а) Психопаты, алкоголики, олигофрены в степени дебильности.
- б) Психопаты, олигофрены в степени дебильности.

в) Алкоголики, с остаточными явлениями травмы черепа, с органическими заболеваниями центральной нервной системы.

г) Все верны.

д) 2,3 верные.

е) 1,3 верные

9. «Было установлено, что оба ... оказывались преступниками в 63 процентах, а другой вид — только в 25 процентах случаев». О ком идет речь на месте пропуска?

а) Одинайцевые близнецы.

б) Разноайцевые близнецы

10. Сотнесите понятия

Последовательно-криминальный тип	Для него характерна самая высокая степень участия в делах криминального мира.
Ситуативно-случайный тип	У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1. Установите соответствие.

А) рецидивная преступность -	А) это сложная система организованных преступных формирований, их отношений и деятельности.
Б) организованная преступность -	Б) это составная часть всей преступности, выделенная на основе особой характеристики субъекта преступления - лица, характеризующегося криминологическим рецидивом.

Задание 2. Установите соответствие.

А) общеуголовными корыстными преступлениями -	А) это совокупность преступлений, характеризующихся использованием криминального насилия
Б) насильственная преступность -	Б) это преступления против собственности (чужого имущества), которые совершаются в формах прямого, очевидно незаконного завладения чужого имущества «по корыстным мотивам и в целях неосновательного обогащения за счет этого имущества, причем без использования субъектами своего положения».

Задание 3. Установите соответствие.

А) преступность террористического характера -	А) это совокупность таких преступлений, уголовно-правовые нормы которых содержат признаки терроризма.
Б) экономическая преступность -	Б) представляет собой совокупность противоправных, общественно опасных, корыстных, причиняющих существенный материальный ущерб посягательств на используемую для хозяйственной деятельности собственность, установленный порядок управления экономическими процессами и экономические права и интересы граждан, юридических лиц и

	государства со стороны лиц, выполняющих определенные функции в системе экономических отношений.
--	---

Задание 4. Установите соответствие.

А) налоговая преступность -	А) это совокупность таможенных преступлений, связанных с нарушением порядка вывоза и ввоза, возврата на территорию России через таможенную границу товаров и ценностей
Б) таможенная преступность -	Б) понимается как совокупность преступлений, объектом которых являются охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и сборов, а также осуществления контроля за своевременностью и полнотой их уплаты.

Задание 5. Установите соответствие.

А) коррупционная преступность —	А) это совокупность преступлений, диспозиции уголовно-правовых норм которых содержат признаки коррупции
Б) компьютерная преступность —	Б) это совокупность преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России
В) пенитенциарная преступность —	это совокупность компьютерных преступлений, где компьютерная информация является предметом преступных посягательств, а также преступлений, которые совершаются посредством общественно опасных деяний, предметом которых является компьютерная информация. Эти деяния посягают на безопасность сферы компьютерной информации, являются одним из наиболее опасных и вредоносных явлений современного мира.

Задание 6. В формуле расчета общего коэффициента преступности "Н" это:

- Не учтенные преступления.
- Абсолютное количество преступлений на определенной территории.
- Абсолютная численность всего населения.
- Относительная численность всего населения.

Задание 7. Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

- Психофизиологические.
- Социально-психологические.

Задание 8. Виктимность – это:

- склонность стать жертвой преступления.
- быть жертвой преступления.
- склонность совершать преступления.
- быть преступником.

Задание 9.

К какому типу относится система воздействия на преступность в Иране?

- Полицейская.
- Культурно-традиционная.
- Теократические или религиозная.
- Идеократическая.

Задание 10.

К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Орлова работала заведующей складом на оптовой базе. В ходе ревизии у неё была выявлена большая недостача. По материалам ревизии прокурор возбудил уголовное дело. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления выяснены не были. Составьте план изучения личности подсудимой, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

Задание 2.

Мурашко в конце января 2021 г. стала заниматься «лохотроном» с целью совершения хищений денежных средств мошенническим путем. Эту деятельность она осуществляла со своими сообщниками возле станции метро «Водный стадион» следующим образом. Проходящему мимо гражданину вручался рекламный проспект, после чего ему сообщали о том, что в рамках проводимой рекламной акции он выиграл приз. Другим претендентом на получение приза являлся соучастник преступной группы, выполнявший отведенную ему роль. Поскольку на заведомо несуществующий приз было, таким образом, два претендента, соучастник предлагал вовлеченному гражданину разыграть этот приз. За получение приза граждане вносили денежные суммы, после чего члены преступной группы объявляли их проигравшими и скрывались с похищенными деньгами. Мурашко осуществляла руководство лидерами нескольких подобных групп, участники которых напрямую общались с потерпевшими. Из числа передаваемых ей похищенных денег она выплачивала своим подчиненным «зарплату». Наряду с этим в ее обязанности входило непосредственное наблюдение за совершением преступлений, действиями соучастников с целью отслеживания выполнения ими обязанностей. В каждой группе, именуемой «бригадой», существовало четкое распределение ролей. Дайте квалификацию действий Мурашко.

Задание 3.

В ходе расследования уголовного дела в отношении Сметаниной Т.В., обвиняемой в обмане потребителей, были установлено, что обвешивать покупателей её учила заведующая магазином Ложкина А.Н.. Какие свидетели могут располагать ценной информацией о причинах и условиях преступления? Какие меры может принять следователь по данному факту? Какие меры может принять суд?

Задание 4.

Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае? И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечён к уголовной ответственности.

Задание 5.

Между Лукиной и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т. к. Лукина на

момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя. Оцените решение суда.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Механизм противоправного поведения.
2. Причины правонарушений.
3. Методы криминологических исследований.
4. Криминологическое прогнозирование.
5. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.
6. Транснациональная экономическая преступность.
7. Понятие механизма противоправного поведения.
8. Мотивация правонарушения.
9. Роль конкретной ситуации.
10. Планирование правонарушения.
11. Совершение правонарушения.
12. Прогнозирование преступности и его методы.
13. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
14. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний.
15. Прогнозирование преступности в мире и в России.
16. Криминологическая характеристика личности преступников.
17. Причины и условия преступности в бизнесе.
18. Предупреждение преступности в бизнесе.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый полный и правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, стандартное задание в 3 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и принципы предотвращения правонарушений в бизнесе	ПК-6	Тест, защита реферата

2	Тема 2. Виды правонарушений в бизнесе	ПК-6	Тест, защита реферата
3	Тема 3. Организационные основы предотвращения правонарушений в бизнесе	ПК-6	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Тема 4. Гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе	ПК-6	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных заданий с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на билет 60 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98310.html> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная

1. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

2. Золотарёва, А. Б. Экономические правонарушения : некоторые проблемы ответственности / А. Б. Золотарёва, А. В. Киреева. — Москва : Дело, 2016. — 106 с. — ISBN 978-5-7749-1119-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51135.html> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. ИONOва. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сальникова, А. В. Правовые основы, принципы и схемы электронного декларирования товаров : курс лекций / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-6046938-5-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117287.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://government.ru/> (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.kremlin.ru/> (Официальный сайт Президента РФ).

<http://duma.gov.ru/> (Официальный сайт Государственной Думы РФ).

<http://council.gov.ru/> (Официальный сайт Совета Федерации РФ).

<http://government.ru/> (Официальный сайт Правительства РФ).

<https://supcourt.ru/> (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Базы данных Министерства экономического развития www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Аналитика» Банк России http://cbr.ru/analyt-ics/?PrId=overview_practices
- База данных «Экономические исследования» банк России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы предотвращения правонарушений в бизнесе» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета стоимости бизнеса различными методами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	